

思想政治教育在大学生创业教育中的价值审视

冯震, 高世杰

(中国矿业大学, 江苏徐州, 221116)

[摘要] 创业教育与新时期大学生思想政治教育目标一致、互为共存。大学生创业教育中思想政治教育具有针对大学生创业教育的特点,对增强创业意识、提高创业能力、塑造创业型人格具有重要价值。思想政治教育针对大学生创业教育而确立的引领先进创业观、培育创业品格、激励创业动机、提升创业能力和保证创业实现等方面的社会功用,从而实现思想政治教育配合服务于大学生创业教育,培养创业型人才。

[关键词] 思想政治教育;创业教育;价值审视

[中图分类号] G412 [文献标识码] A [文章编号] 1674-893X(2011)01-0006-04

创业教育与新时期大学生思想政治教育是互为共存的关系,思想政治教育要积极地介入到大学生创业教育中去,充分发挥思想政治教育的功能与优势,同时,创业教育也是新时期大学生思想政治教育的重要任务,是增强大学生思想政治教育时代感和时效性的重要途径。

一、大学生创业教育中的思想政治教育价值定位

思想政治教育是一项专门的人类实践活动,其根本任务定位于促进人的全面发展、不断提高人们认识世界改造世界的能力。而创业教育(enterprise education)从广义上来说是指“培养具有开创性的个人”^[1],大学生创业教育是一种主体性的教育,是高层次的素质教育,是健全人格的教育,其根本任务是培养大学生自谋职业、创业致富的能力;培养大学生从事创业实践活动所必须具备的知识技能、各种能力和心理品质;培养大学生具有创业精神和开创型个性的社会变革者。可见创业教育在本质上就是培养全面自由发展的人,因此,二者存在目标一致性。大学生创业教育中的思想政治教育实质上是要求大学生思想政治教育融入并渗透于创业教育之中,配合创业教育,服务于创业教育,在教育过程中不仅要进行创业知识、

创业技能等专业素质教育,还要进行创业意识、创业人格、创业品质等意识形态教育。因此,大学生创业教育中的思想政治教育具有针对大学生创业教育的特点,是增强创业意识的必要条件,是提高创业能力的重要手段,是塑造创业型人格的基本途径。

首先,从教育目标上说,思想政治教育的培养目标是促进人的自由全面发展,而大学生创业教育中的思想政治教育的目标是培养大学生的开创型人格,促进其形成健康的创业心理,激发其创业兴趣和动机,培养其创业意识和创业精神,以提高其创业的主观能动性。

其次,从教育内容上说,思想政治教育的主要内容是以理想信念教育为核心,爱国主义教育为重点,基本道德规范为基础,促进大学生全面发展,而大学生创业教育中思想政治教育的任务不仅在于大学生思想道德教育本身,还包括思想政治教育要为大学生创业教育营造社会的氛围和广泛的支持,保证创业教育的社会实现。

再次,从教育方式上说,思想政治教育的主要方式是思想政治理论课教学实践和日常思想政治工作渗透。而大学生创业教育具有教育性、实践性和专门性等特点,其教育方式也要

[收稿日期] 2010-10-22

[基金项目] 2009年江苏省高校思想政治教育研究重点课题“思想政治教育在大学生创业教育中的功能与作用研究”(SGSY2009ZD051)

[作者简介] 冯震(1975-),男,山东邹城人,中国矿业大学管理学院MBA,学生工作处讲师,主要研究方向:高校创业教育。

依托思想政治教育途径,如榜样示范、自我教育等等,也是主要通过课堂理论教学贯穿、校园文化建设融入和社会实践活动强化。

因此,大学生创业教育中的思想政治教育可以定位为在大学生创业教育过程中,用一定的思想观念、政治观点和道德规范对大学生施加有目的、有计划、有组织的影响,使大学生形成既符合社会发展需要又有利于创业实践实现的教育活动。

二、大学生创业教育中的思想政治教育基本原则

思想政治教育具有鲜明的政治性、意识形态性、全面渗透性和显著的民主性和主体性等特点。而大学生创业教育则有教育性、实践性和专门性等特点,为了做好大学生创业教育中的思想政治教育工作,就必须从实际情况出发,遵循大学生创业教育中的思想政治教育原则。

1. 目标导向原则

创业教育是一种人生成功的教育,其价值导向不仅帮助其个人实现成功,培养努力一大批具有“创新、创业、创优”的精神和能力的高素质人才队伍,更要倡导创业者以推进国家的现代化建设为己任,具有强烈的使命感和责任心,刻苦钻研,埋头苦干,开拓创新,无私奉献,在各自工作领域做出突出贡献,推动经济社会又好又快发展,实现社会价值。一是要通过思想政治教育把大学生的创业动机和创业目的引导到正确的方向上来,使大学生认识到,通过创业教育不仅仅是为了解决自己的工作,获得物质上的满足,实现自己的价值,更重要的是作为独立的个人,能够担负起自身的社会责任。二是要坚持“人才资源是第一资源”^[2]的理念,尊重劳动、尊重知识、尊重人才、尊重创造,倡导人人做贡献、人人都成才,营造尊重创新、崇尚创业、支持创优的良好氛围。

2. 主体教育原则

人是教育的出发点,人的价值是教育的最高价值;培育和完善创业者的主体性,使之成为时代需要的社会历史活动的主体,是创业教育的根本目的,也是思想教育的根本目的。

主体教育的过程必须把受教育者当作主体,唤起受教育者的主体意向,激发受教育者主体的自主性、能动性和创造性,使教育成为

主体的内在需要,成为主体自主建构的实践活动。在大学生创业教育中坚持主体教育原则,必须始终把握好三点:一是创业教育对象的主体性。要在创业教育中把大学生当作主体,承认并尊重大学生个性的存在及其差异的合理性,将受教育者真正视为能动的、独立的个体,所开展的创业教育既要有面向全体大学生的普及型教育,也要有面向创业项目团队和个人的精英化教育。二是创业教育活动的主体性。要充分尊重教育者的能动性、自主性和自觉性,给予大学生以充足的“自由空间”,使创业教育过程成为学生自我认识、自我选择、自我发展、自我完善的过程。三是创业教育系统的主体性。一方面教育作为社会中一个相对独立的子系统,在与社会政治、经济等其他子系统的关系中具有主体性,而不是社会政治、经济等其他子系统的附庸;另一方面创业教育的相对独立性。创业教育是社会教育的重要部分,但又不同于纯理性,纯粹的学科教育。创业教育是一种理念的提升,是一种模式的转换,更是一个扎扎实实的、细水长流、潜移默化、重在建设的基础性的工程。因此在创业教育过程中我们既要遵循创业人才成长的基本规律,又要遵循教育教学的基本规律。

3. 全面渗透原则

大学生创业教育中思想政治教育的渗透主要是在大学生创业教育、教学活动中包含思想政治教育的内容。思想政治教育可以与创业教育的各个因素相融合,对大学生的创业动机和意志等方面通过潜移默化的形式进行作用和教育,使大学生在不知不觉中受到影响,并自觉的在今后的创业实践中外化为良好的创业行为。大学生创业教育中思想政治教育内容的渗透主要通过以下途径实现:

一是在日常思想政治工作中渗透创业教育。“要深入挖掘各类课程中的思想政治教育资源”^[3],要利用各种教育途径,将创业教育融入到第一课堂和第二课堂的教育教学中,融入到班主任、辅导员教育管理中去,通过制度化、日常化的思想政治工作强化大学生的创业意识和创业精神。

二是在校园文化建设中融入创业教育。作为大学生思想政治教育的重要载体,校园文化

对学生创业教育具有十分重要的导向、激励和同化作用。把创业教育融合于校园文化建设之中,是实施创业教育的重要途径。一是以校园文化活动为舞台,加深学生的创业感受。校园文化活动作为创业教育的一个重要形式,可以通过生动活泼、易为大学生接受的校园文化活动对大学生的创业思想产生潜移默化的影响。二是以学生社团为基地,培养学生的创业能力。校园文化中最活跃的主体是学生社团组织,是学生进行信息交流、探索创业、深化与运用专业知识的场所。由于大学生社团的活动形式是多样的,具有自我调节的特性,有利于提高学生创业的心理素质。同时学生社团具有辐射性的特征,有利于推动校园文化的建设,营造创业文化的氛围。

三是在社会实践活动中强化创业教育。创业意识和创业能力的形成和发展只有在创业实践这一特定时空条件下,只有在创业实践提供的规定情境中,才能从无到有、从小到大、从不成熟到比较成熟。因此,在社会实践中强化教育教育,就是通过学习促进创业实践,通过创业实践进行学习,实现学习和创业实践的良性循环。

三、大学生创业教育中的思想政治教育作用审视

正确认识思想政治教育在大学生创业教育中的作用是做好大学生创业教育中思想政治教育工作的前提。加强创业教育是新时期大学生思想政治教育的重要任务,也是增强大学生思想政治教育时代感和实效性的重要措施。

1. 引导大学生的创业观念

正确创业观即为大学生要以正确认识和评价自我与社会的联系为前提,理性认识创业,以实现自身需要与社会发展协调前进为目标。创业观念具有明确的指向性或导向性。帮助大学生树立科学正确的创业观念,不仅是创业教育中思想政治教育的根本任务,还是开展创业教育的首要前提。思想政治教育通过引导大学生正确认识和评价自我,激发创业意识,启发创业梦想,进而根据个人的兴趣、爱好、特长等主观愿望和条件,进行个人的创业的理性思考。另外,即使大学生树立了正确的创业观念,也要通过思想政治教育和实践对其不断地丰富

和稳定,否则,在一定外在条件的影响冲击下,正确的创业观念也可能动摇和改变。所以,就需要思想政治教育长期反复地进行教育引导,保证大学生创业观念的正确方向。

2. 培育大学生的创业品格

大学生的创业品格即为具有独立创业期待和积存创业潜能并以强烈的社会责任感等要素结成的较为稳定的品质,具体表现为独立生存的自信心,不断创新的进取心和广泛关怀的责任心。思想政治教育在大学生创业教育中培养大学生独立而理性的思考判断,敢于创新、敢于冒险、顽强拼搏、勇于承担责任的创业心理品质,也培养大学生的合作精神和团队意识、坚强的意志和对挫折的忍耐力,稳定而积极的情绪等。教育和引导大学生在性格、气质、能力等方面不断完善、培养符合社会需要的创造型人才的人格,也是创业教育中思想政治教育的一项重要责任。思想政治教育者可以依据大学生创业意识与创业活动相关联的规律,一方面通过教育措施使大学生明确自己的创业目标,确立相应的创业认知、态度、情感,产生相应的创业行为;另一方面还要通过组织大量的实践活动去形成和巩固大学生对于创业的认知、态度、情感和行为。通过这种规范创业行为 and 实践活动相结合的方式,才能使大学生养成正确的、创业所需要的思想品德、心理素质和健全的人格。

3. 激励大学生的创业动机

创业动机是指引起和维持个体从事创业活动,并使活动朝向某些目标的内部动力。它是鼓励和引导个体为实现创业成功而行动的内在力量。思想政治教育善于利用一定的物质手段和精神手段,通过外在激励而引发大学生创业思想的变化,增加其内驱力,调动大学生创业的积极性,使大学生形成正确的创业动机并转化为创业行为。大学生创业动机的产生一是内在条件,即自身发展需要;二是外在条件,即刺激。美国著名心理学家马斯洛提出的“需要层次理论”认为:人的需要由低层次到高层次分为生理需要、安全需要、社交需要、尊重需要和自我实现需要^[4]。越高层次需要对大学生的创业行为的激励作用越持久。思想政治教育者可以肯定创业成功者正确的创业动机和包含

在其中的积极因素,也可以批评错误的创业动机和包含在其中的消极因素,正反面教育相结合,以正面教育为主,激励大学生择善而从,选择和确定正确的创业动机。

4. 提高大学生的创业能力

创业能力是创业型人才的核心能力,是创业的资本。要取得创业的成功必须具备两种能力,即基本职业能力和关键能力。基本职业能力主要指适应职业能力;关键能力主要指方法能力和社会能力,包括分析和解决问题、抽象与概括、决策与评估、科学方法的应用以及协调合作、集体工作、强烈的责任感、面临艰苦环境的坚毅性和忍耐力、乐于助人等能力。培养大学生创业能力通过运用思想政治教育方法论,联合多方面教育力量协同促进大学生创业能力培育,合理运用各种教育方法,发挥社会、家庭、学校和网络等各方教育力量,引导大学生夯实基本职业能力,提高创业关键能力。

5. 保证大学生的创业实现

大学生创业实现需要良好的创业环境。而我国创业教育起步较晚,政府与整个社会对大学生创业扶持力度总体不容乐观,很大程度上制约了大学生创业积极性和创业行为的产生。因此,需要通过思想政治教育充分发挥宣传功能和协调机制,为大学生的创业行为营造广泛的社会支持。同时,通过思想政治教育协调作用,调整大学生创业所涉及的各种环境因素,得到最佳的配比,服务于大学生创业,从而有效的提高创业成功几率。

创业教育旨在培养和提高大学生综合素质,起到促进大学生全面自由发展的作用。思想政治教育是我们党的优良传统,在不同时期,思想政治教育都发挥着极其重要的作用。把思想政治教育融入到当代大学生创业教育中,充分发挥思想政治教育的功能和优势,更好地为大学生创业教育服务,是新时期高校加强和改进大学生思想政治教育工作的重要举措,也是高等教育大众化面临的重要任务。

参考文献:

- [1] 张喜梅,吕雅文.大学生创业导论[M].北京:高等教育出版社,2005.
- [2] 胡锦涛在中共中央、国务院全国人才工作会议上重要讲话[DB/OL].人民网, <http://politics.people.com.cn/GB/1024/11705655.html>, 2010-05-25.
- [3] 中共中央、国务院.关于进一步加强和改进大学生思想政治教育的意见[Z].中发[2004]16号,2004.
- [4] 马斯洛.动机与人格[M].北京:中国人民大学出版社,2007.
- [5] 邱伟光,张耀灿.思想政治教育学原理[M].北京:高等教育出版社,2002.
- [6] 彭纲.创业教育学[M].南京:江苏教育出版社,1995.
- [7] 蒋璟萍.创业教育与人的自由全面发展[J].中国高教研究,2004(3):83-84.
- [8] 刘兆平.大学生思想政治教育 with 创业教育的结合[J].南通大学学报,2007(1):79-80.

[编辑:颜关明]