

# 大学生自我管理与社会化要求

王慧开

(浙江越秀外国语学院, 浙江绍兴, 312000)

[摘要] 通常意义上大学阶段是学生和社会接轨的最后一站,为了将来能在社会中生存发展,大学生们也应具备相应的自我管理能力。这就需要大学生在大学阶段的自我管理中培养和锻炼各种能力和素质来适应社会化的要求,在社会中实现自我提升和飞跃。

[关键词] 大学生;自我管理;社会化要求

[中图分类号] G649.21

[文献标识码] A

[文章编号] 1674-893X(2011)02-0044-03

进入大学阶段,师长及身边的环境对大学生的成长和管理起到的作用逐渐减小,之前得到的各方面教育及学生自己体会和积累的知识经验对大学生的成长起到的作用逐渐增大,大部分学生具有了一定的知识和经验积累,具有较强的自我管理能力。大学毕业之后虽然有一部分学生日后会继续深造留在校园,但大部分学生会直接走向社会,因此,这就要求大学生逐步建立起与当代社会的发展要求相适应的素质及能力,这些素质和能力可以通过书本学习、师长教育、社会实践等方法获得,同时对于具有较强自我管理能力的大学来说,日后的社会化要求也需要培养大学生的个体性自我管理。

个体自我管理是指个体根据自我个体现有条件和外界环境的状况、自我特点,通过自我认知、自我评价、自我控制和自我设计等手段,主动综合自我条件和所拥有的资源去适应社会和改造自我的一种能动的带有互动性的实践活动。由此看出,个体自我管理一方面是个人的行为,一方面也是社会性活动,其目的是让个体在群体中按社会要求规范自己的行为。一方面,要求大学生按社会要求行事,另一方面,大学生对社会群体的接受是在自己主观分析判断的基础上作出的选择。大学生已经积累了相应的认知、分析和判断能力,具备了判断和选择的能力。因此,虽然社会要求现今的大学生要如

何如何,但是大学生可以运用自己掌握的知识和文化技能进行分析判断和选择,并不一定要完全符合社会和群体要求,即“两耳不闻窗外事,一心只读圣贤书”,即使是非常重要的社会化要求,大学生也可以忽略不管或视而不见。可见,大学生的自我管理包含了自我、社会要求和自我的控制行为即认知、判断和选择的心理性活动,也就是说大学生的自我管理要适应社会化要求是需要自我的控制行为来作为中介才能实现的。一般来说,内在心理对外在社会内容系统的认知、判断以及对自己心理和行为的控制起着关键作用,是个体自我管理的关键。因此,大学生在大学阶段培养适应社会化要求的自我管理应该包括以下几个方面:

## 一、关注具体的社会化要求

社会化在不同时期、不同文化背景下包含不同的内容和要求,即使是同样的文化背景和时代环境,对于不同年龄段的人,社会化要求也有很多不同的表现。大学时代的社会化要求,体现了国家和社会对大学阶段学生的综合要求,具有恒定性和共同性。所以,从不同的角度看,社会对大学生的具体要求的内容也会不一样。大学生虽然自我管理能力较强,但毕竟是学生身份而且处在校园的求知状态,而且日后适应社会和发展自我的很多知识和能力都需要在大学中培养和锻炼,这些因素决定了大学生最主要的活动还是学习。为适应社会和不断

[收稿日期] 2011-02-21

[作者简介] 王慧开(1980-),女,山西长治人,浙江越秀外国语学院讲师,主要研究方向:中国现当代文学。

地提升自己，提高大学期间的学习质量和效率对大学生来说是自我管理中的重要内容，在大学期间，学习不仅关系到学生在学校的知识积累和素质提高，更重要的是要影响到将来的就业、工作和生活。关于大学生在大学期间要学习的主要任务，联合国教科文组织把大学生任务界定为“四个学会”，即学会做事、学会做人、学会与人相处、学会学习；胡锦涛主席在2007年对大学生提出了“四个新一代”的要求，即“理想远大、信念坚定的新一代，品德高尚、意志顽强的新一代，视野开阔、知识丰富的新一代，开拓进取、艰苦创业的新一代。”<sup>[1]</sup>不论是联合国的“四个学会”还是胡主席的“四个新一代”，基本涵盖了知识、职业和生活技能、社会角色、人际关系、思想品德修养等各方面的社会要求。

## 二、确定自我的发展目标

自我管理是主体和客体以及中介之间的三维一体的管理，是一个主动判断选择和管理的过程，也就是说当个体在主客观的环境中感觉自己需要管理自己的时候自我管理才能产生，这时候个体会不断主动地监督和管理自己的行为，并在外界社会化要求发生变化时督促自己改变自我的管理行为。因此，明确社会对大学生的要求只是大学生个体自我管理的基本和开始，大学生会不会将这一时段的社会化要求作为自我追求的理想，还取决于大学生在分析综合社会和自我的情况后看需要而定。因此，大学生分析判断后的自我需要是大学生个体自我管理的核心，是管理自我和实现自我价值的原动力。确定自我的发展目标，也就成为了大学生适应社会化要求的个体自我管理的重要内容。在大学阶段的青年时期，大学生对自身发展目标的设定也会陷入两种极端，一种是极端自信，成长过程中遭遇挫折很少，对自我的各方面能力素质自我评价较好，对自己今后的发展目标设定较高；还有一种是极端自卑，成长过程中遭遇过一些挫折和失败，在与同龄人的比较中很自卑，对今后自我发展目标设定很低。一般来讲，大学生确定自我发展目标要客观地来参看以下的一些步骤。

(1)分析和评估现状。现状不仅包括主观化的自我，大学生通过对自己性格、能力、知识、素养和所拥有资源等方面的全面客观分析评价，客观地找出自己在当前社会化要求背景下的优势和劣势，根据自我的发展方向和定位，

确定自己的发展方向和目标，而且也包括对社会现状的分析和评估，通过分析和评估前几年的社会现状和现今的社会发展及相关政策，客观地预测近几年的社会状况，发现和提高自我和社会发展需要的最佳契合点。

(2)设定相应目标。有了自我和社会发展需要的契合点，找到了努力的方向，就有了潜在动力，但要成为行动的直接动力，还需具体化为行动目标，落实到具体的行动中。比如学习中一次简单的测验，一次交友活动或社会实践活动，要提前给自己定目标定计划并善于总结，总结经验和教训，在总结中逐步提高。

(3)在实践中检验自我的发展目标。在实现目标过程中，如果没有自我管理的动力，就没有实现目标的紧张感；但是一味地强行管理自我，可能会使自我在社会中过度紧张焦虑，对自我管理都不能起到良好的作用和效果。因此，在实现目标的过程中要不断进行评价和检验，并随时作出相应调整。调整的过程中可以通过知识经验和师友的帮助，在调整中要全面考虑和分析主客观等因素。

## 三、协调社会化要求与自我发展目标之间的关系

“自我管理的必要性就在于：个体通过自我管理，处理好相互之间的关系，做到人与人、人与社会的和谐一致。”<sup>[2]</sup>社会化要求大学生在自我管理中要将自我发展方向和目标与社会发展环境相符合，做到两者的协调和统一，努力做到社会发展和自我发展的双赢。社会方面的管理和改变是相对缓慢的，也需要各方面的努力。而大学生管理和改变自己相对容易和简便，为了使大学生的自我发展目标和社会化要求相一致，从大学生的主体方面讲，大学生在自我管理方面要协调和解决好以下几点。

首先，明确自我发展必须具备的社会化要求。这是大学生社会化过程中首先要面临的问题。因为很多社会化要求都与个人自我发展的目标没有必然和直接的联系。但作为迎接社会生活和社会挑战的大学生群体来说，很多社会化要求大学生必须无条件接受。如果大学生不能认识到这些社会化要求，或者说认识不深刻关注不到位，这在一定程度上就会引发大学生与社会和学校之间的矛盾。比如当今社会对大学生外语水平的要求，作为大学生不能不认识外语和不会说外语；在当今的信息技术时代对大学生的计算机水平也有相应要求；还有对大

学生的交际能力和相应礼仪以及各种实践能力等等。大学生在自我管理中要认清和明确各种社会化要求,并明确各种要求的层次和水平,努力协调好自我发展目标和社会化要求。

其次,明确自己最需要具备的社会化要求。确定自己必须具备的社会化要求是大学生为适应社会的第一步,也是大学生自我管理中最先注意和培养的。当自我具备了必须具备的要求后,进入社会就可以适应社会,是在社会中能够生存的第一步。大学生进入社会还要发展,面对各种各样的社会要求,大学生要善于抓住社会要求的主要方面,根据确定的自我发展目标,有选择性地接受自己当前和将来最需要的社会化要求,有目标性地进行自我管理和自我发展。假如最近的目标是通过期末考试,那么期末考试所要求的知识和能力就是当前最需要掌握和具备的。

再次,弄清自己能够做到的社会化要求。不同个体之间都有自己不同的优势和劣势,也有不同的能力大小,因此,每一个大学生能完成和实现的社会化要求也不是完全一样,当然也不是每一个大学生都能实现当前所有的社会化要求,其中有一些是自己不擅长的或者是由于各种主客观条件不成熟而不能完成的。这就要求大学生在正确认知和评价社会要求后,正确分析判断自我的各种条件状况,量力而行,有选择地进行自我管理。这样社会要求才可能真正成为有意义的社会化内容。对自己擅长的、又符合自己爱好的社会化要求应充分发挥个人的优势,在自我管理中应尽可能地将其内在化为自我素质和能力。

最后,判断清楚不该或不能适应的社会化要求。尽管大学过程是有组织、有目的、可控和可以自我管理的,但当今社会由于具有较强的国际化和开放性的特点,特别是互联网的兴起,各种信息良莠不齐地进入校园,这就要求大学生在自我管理中对那些不符合社会发展的内容要进行判断筛选和剔除,避免由于适应了不该适应的或者说不符合社会发展趋势的社会化要求而遭到良心的谴责、身心伤害,甚至法律制裁。这就要求大学生在自我管理中要分清楚那些是符合社会发展趋势的社会化要求,而哪些只是暂时的,是要遭到社会谴责和批判的,这也需要大学生提高和加强对于社会和事件的

分析和判断能力。

这“四个问题”对于协调处理社会要求与自我发展之间的关系,都非常重要。因此,大学生需要在自我管理中把握好这“四个问题”,在实践中有效地将社会要求与个人发展有效地协调统一起来,在大学阶段做好适应社会化要求的自我管理。

#### 四、结语

通过以上三个方面的自我管理,大学生可以将社会化要求和个人发展有效地结合在一起。当大学生的自我管理适应社会化要求后,大学生就可以在自我生存和发展的基础上努力实现自我在社会中的飞跃。这就要求大学生在自我管理中保持行动的持续性,提高自我行动的作用和效率。要求大学生在现有的社会中管理自己,学会自我激励和自我约束,学习需要的先进的知识技能,学会分辨社会化要求的良莠,学会抵挡外界的各种诱惑,学会利用各种主观和客观资源来管理和提升自我。大学生活是很短暂的,但是大学生在此期间学习和适应的社会化要求却很多,在大学期间如何高效率地管理自我,积累各种知识技能在社会中实现自己的理想和价值,越来越成为大学生社会化个体自我管理的重要环节。因此,要求大学生在大学期间学会管理自己的时间,学习合理利用和安排时间,抓住时间努力在不同方面提升自我,最大程度地实现大学生自我管理和社会化要求的协调一致。因此,主动合理地管理时间是大学生自我管理必须学习的内容,也是实现自我管理和社会化要求和谐统一的重要手段。通过社会化的实践活动不断检验和调整自我管理,把社会要求与自我发展目标相结合,在自我实现的同时适应社会化要求,既能达到自我在社会中的发展,完成自我的飞跃,也能实现自我和社会的和谐,完成社会化中的自我管理。

#### 参考文献:

- [1] 胡锦涛.致中国青年群英会的信[N].人民日报,2007-05-05.
- [2] 李文山.试论论语与自我管理[J].中山学刊,2006,(3):66.

[编辑:胡兴华]