

拓宽大学生就业渠道，做成功的自由职业者

陈芳

(滁州学院计算机科学与技术系，安徽滁州，239000)

[摘要] 做个自由职业者具有起步容易、便于发挥个人特长和主观能动性等优势，鼓励部分大学生勇做自由职业者是市场经济发展的必然选择，是拓宽大学生就业渠道的又一个新途径。要想大学生们做个成功的自由职业者，需要他们自己付出辛勤的努力，也需要社会为之营造良好的氛围。

[关键词] 大学生；就业渠道；自由职业者

[中图分类号] G641 **[文献标识码]** A **[文章编号]** 1674-893X(2011)03-0121-04

据相关部门统计，2010年我国内地高校毕业生总人数超630万^[1]，2011年为660万^[2]。随着我国高校的扩招和高等教育的大众化，大学生就业难早已不是什么新闻。虽然这些年来党和政府采取了各种各样的政策和措施来解决大学生就业难题，并且取得了一定的成效，但是，不得不承认目前我国大学生的就业形势仍然很严峻，如何拓宽大学生就业渠道仍然是亟待解决的难题。

跳出传统计划经济下的就业思维模式，近些年来在社会上渐渐流行的一个词语——自由职业者，就可以给解决大学生就业问题带来新的答案：已经脱掉精英外衣的大学教育应该把自由职业者这个词也纳入大学生就业渠道的范畴，这将相当大程度地解决部分大学生就业难的问题。

一、自由职业者

实际上，自由职业者并不算是什么新生事物，过去中国城市曾存在着一个相当可观的自由职业者阶层，并广泛存在于文学、艺术、教育等领域。如果翻开现代知识分子名人录的话，就会不难发现这一事实，他们中的几乎绝大多数都属自由职业者。解放后，随着我国政治体制、经济体制的改变，为了有利于统一管理，加之干部制度的建立，逐渐取消了自由职业者。例如：著名作家巴金一直坚持不拿工资，只靠稿费生活，因此有人说他可称得上是老资格

的实质上“自由职业者”。可以说，自由职业者在我国只是随着社会制度的变迁经过一度销声匿迹后，又在市场经济的大潮中开始重返社会舞台而已。

当今，自由职业者的范畴愈来愈广，有人把他们的工作归纳为这样几个大致类别：创作、信息科技、写作、翻译、设计、市场调查、专业服务等。^[1]新型自由职业者广泛地进入现代服务业、创意产业。如：自由撰稿人、自由艺人、市场策划咨询师、计算机网络SOHO一族、自由经纪人、部分市场服务人员、现代新匠人（如“现代木匠”已发展成为家庭装潢设计、现代家具维修；“现代泥水匠”成为物业管理与维护、厨卫设备安装与上下水道管理）等。^[2]

目前，学术上对“自由职业者”还没有严格的定义，大体上说，自由职业者主要是指那些具有一定的经济实力和专业知识技能，不与用人单位建立正式劳动关系，又区别于经过工商登记的个体、私营企业主，并为社会提供合法的服务性劳动，从而获取劳动报酬的特殊劳动者群体。有研究表明，现代自由职业者具有相对年轻、工作收入高、工作内容时间相对自由等特征。^[3]近年来，自由职业者的数量在全社会呈明显上升趋势，尤其是很多青年人为着个人的兴趣爱好、为了更好地实现人生价值而加入自由职业者队伍，有的甚至为此放弃了政

[收稿日期] 2011-03-08

[作者简介] 陈芳（1971-），女，安徽凤阳人，滁州学院计算机系讲师，硕士，主要研究方向：汉语言文学。

府部门和事业单位的金饭碗、铁饭碗。

二、“自由职业”开辟大学生就业新天地

1. 顺应时代，选择自由职业

在现实背景下，鼓励部分大学生去成为一名自由职业者并不是突发奇想，而是市场经济大潮下拓展大学生就业途径的必然选择。高校毕业生就业途径，不外乎以下几类：报考国家公务员、参加各类国家政策性选拔（如参加选调生竞聘、参加三支一扶选拔等）、参加各地教师岗位及事业单位招聘考试、加入各类大中小型企业、个人创业等。

受传统观念影响，很多大学毕业生都把目光盯在了前面几项，留在大中城市及发达地区进入国家事业单位成为首选。于是就出现了国家公务员考试一浪高过一浪的热潮。例如：2011年国家公务员考试总计有129万人通过审核，平均招录比79.9:1，其中竞争比例最高的职位是国家能源局能源节约和科技装备司节能与科技处主任科员及以下职位，竞争比例已达4889:1。而2010年竞争比例最高的职位是科学技术部国际合作司欧洲处主任科员以下一职，竞争比例是4224:1。^[3]与国家公务员、事业单位招考的激烈竞争相比，大学生们到企业去应聘显得要容易些，但是也要受到学历、工作经验、性别等的限制。

近年来，为了开辟就业新途径，党和政府出台了一系列措施大力提倡大学生自主创业。设立创业扶持资金，建设大学生创业基地，举办创业培训，举办各类创业大赛、创业讲座、论坛等活动。出台了针对高校毕业生创业多项税收减免政策，推出了高校毕业生“试营业”制度，实行货币出资“零缴付”、经营场地“零成本”、服务创业“零收费”等措施。大学生创业不失为解决大学生就业难的有效途径之一，但是，大学生创业存在着很多未知数，也存在很多现实性的难题，除了要有生意头脑、懂得市场运作外，还要有专业技术、创业背景等等，而缺乏社会经验、没有资金源、没有客户群、

没有管理经验等都让很多大学生对创业望而却步。

现实表明，要想解决大学生就业难题，必须要冲破原有的思维模式，而正在兴起的自由职业者则为开辟大学生就业渠道带来了新的希望，一个自由职业者比一个创业者更容易发芽生根，是建设社会主义市场经济的需要，是开拓就业与创业的新措施。

2. 另辟蹊径，做个自由职业者

与上述其他就业途径相比，自由职业者有着明显的自身优势。

首先，起步较容易。自由职业者从事职业所需要的诸如资金、经验、市场等条件不会太苛刻，他们比个体工商户更小型，他们的项目具有投入少，风险小，见效快，成功率大的优势，所以学生比较容易起步。例如：美术、装潢设计等艺术类的学生，如果决定做一名自由职业者的话，他们只要具备一定的专业技术就可以开展自己的工作，不需要太多的创业背景和承担过多的风险，并且在工作中还可将房租、日常费用都与日常生活结合在一起，从而大大降低了经济成本，提升了生存优势。

其次，更能够发挥个人特长。有人说，世界上最好的职业就是能把兴趣爱好当做自己的工作。很多人都仅仅是为了谋生而勉强做着自己并不喜欢的事情，在这种情况下，很难把自己的特长真正发挥出来，更不要说创造性地实现自我人生价值，这其实也就是越来越多的人选择做一名自由职业者的原因。在做自由职业者的过程中，人们能自主地选择工作内容、制定工作规划、安排工作时间等，从而最大可能地发挥自己的潜能，使自己的事业随着社会的发展而不断壮大。

众所周知，大学生想在社会上找个专业对口并且自己喜欢的职业不容易，这导致不少毕业生学无所用，仅仅是为了就业而就业，从而限制了自身的发展和自我价值的实现。因此，部分大学生选择做个自由职业者往往更能够发

挥个人专长，更能够完成自我价值的实现。例如：喜爱文艺的文科类学生就完全可以发挥自身优势去做个自由撰稿人、策划人、职业写手，甚至作家。在发达国家中，相当部分人是从自由职业者进入就业的行列、进入创业的。

《21世纪的高等教育：展望与行动世界宣言》指出：“毕业生将愈来愈不仅仅是求职者，首先将成为工作岗位的创造者。”所以，当不少毕业生在抱怨自己的工作完全不是自己的兴趣所在与自己所学专业无关的时候、在考公务员的千军万马前战栗的时候、在为求职而四处奔波面试的时候、在为惨淡经营的公司业务发愁的时候，这部分学生不妨另辟蹊径，做出大胆的抉择，选择做一名能真正充分发挥自己专长、发挥自己的主观能动性、实现自我人生价值的自由职业者。

三、做个成功的自由职业者

虽然做个自由职业者的起步相对容易，但是个性张扬的大学生们要想做个成功的自由职业者却不是想象的那么简单。

1. 放低姿态，转变就业观念

要想做一名成功的自由职业者，首先要做到的就是放低姿态，转变就业观念。当代大学生们应该清醒地认识到当高等教育已从精英教育走向大众教育时，大学生就业也必然要趋向于大众化。所以，大学生必须要放弃自视甚高的精英观念，根据社会实际需求来不断调整自己的就业理想、就业价值取向及就业期望值，从而拓宽就业范围；要树立“行行可立业，处处可见功，劳动最光荣”的理念，以低姿态进入社会，脚踏实地地在普通岗位上寻找适合自己的发展机会。^[4]只有这样，大学生们才会认识到选择做一名自由职业者是大学生就业大众化的趋势所致，是市场经济发展的必然选择；也只有这样，大学生们才会以致力于做一名成功的自由职业者为荣，从而实现早日就业，找到适合自己的职业生涯目标。

2. 刻苦钻研，提升个人综合能力

观念的改变只是成为一名自由职业者的前提，要想成为一名成功的自由职业者，大学生们还需要刻苦钻研努力学习，尽可能地提升个人的综合能力。

自由职业者能充分自由支配时间，能够从其所好，这是它的魅力所在，但是，自由职业者本身的特性又决定了它优胜劣汰的生存规则，所以，个人努力程度和综合能力的大小决定了自由职业者的成功与否。一个成功的自由职业者必定不仅要具有坚定的敬业精神和理想追求，而且更要极力提升个人综合能力。

个人综合能力是专业能力、方法能力、人文素质与社会能力的总和。专业能力是做一名成功自由职业者的前提，是指大学生们应该具备的从事职业活动所需要的技能与相应的知识，包括专业知识、职业岗位所需要的特殊技能等；方法能力是做一名成功的自由职业者的关键能力，是指大学生们应该具备的从事职业活动所需要的工作与学习方法，包括解决问题的思路、制定工作与学习计划的步骤、搜集处理市场信息的能力、捕捉市场机遇的能力、分析与决策的能力、联想创造的能力和不断学习的能力；人文素质与社会能力是做一名成功的自由职业者的核心能力，指大学生们应该具备的从事职业活动所需要的人文或社会行为能力，包括文化、审美、人际交往能力、合作能力、适应变化和承受挫折的能力、管理能力和创新能力等。只有具备了以上良好的个人综合能力，大学生们才能够在从业过程中具备敬业、责任、沟通等优秀的品质，才能具备成为一名成功自由职业者的潜质。

3. 共同努力，营造良好的社会环境

做个成功的自由职业者无疑为解决大学生就业难题提供了新的解决办法，为大学生就业开拓了新的渠道。但是，人们也应该看到现实中确实还存在着各种阻力：首先是来自社会文化认同的压力。受传统文化的影响，人们一般认为大学生做公务员或者到找一份稳定的工

作才是正途,而自由职业者由于没有所谓的固定单位受到了不少人的歧视。这些人对自由职业者所从事的职业缺乏理解和宽容,甚至认为他们是一群不务正业者。在这种压力下,很多大学生不愿意去做一名自由职业者。二是来自家庭及亲友的压力。自由职业者在生活中遇到最多的问题就是家人的不理解。家人们觉得做一名自由职业者尽管工作自由并且收入比同行业要高得多,但是没有社会保障,收入不稳定,是体制外被社会遗忘的一部分,因而坚决反对。这种压力也让不少有意向成为自由职业者的大学生感到非常无奈。三是预期发展的压力。自由职业者们往往都是抱有一定预期发展目标,然而现实中有诸多因素导致目标的错位或无法实现,由此带来的思想压力也无可避免。^[5]

所有这些都严重地抑制了大学生们想成为一名自由职业者的热情。所以,要想鼓励大学生们勇做一名成功的自由职业者既需要社会观念的改变,也需要政府和学校给予一定的政策倾斜与培育措施。例如:高校可以开展各种形式的大学生创业和创新能力的培养教育;政府加大宣传力度,同时制定政策措施把自由职业者纳入社会保障与医疗保险体系,免除他们的后顾之忧;有关部门加强对自由职业者的行业管理,把自由职业者纳入人才市场。^{[6][7]}只有社会各方面共同努力,在全社会形成适应自由职业者工作的氛围,大学生们才真正会没有顾虑地选择做一名自由职业者。

四、结语

马克思在1835年写下的论文《青年在选择职业时的考虑》中曾这样说过:“如果我们的生活条件容许我们选择任何一种职业,那么我们就可以选择一种使我们最有尊严的职业……但是,能给人以尊严的只有这样的职业,在从事这种职业时,我们不是作为奴隶般

的工具,而是在自己的领域内独立地进行创造。”^{[4][6]}是的,职业不仅仅是我们谋生的手段,更是我们的生活方式与生存方式本身。最有尊严的职业应该是最能发挥人的自由自觉的创造性的职业,应该是使人长期从事而始终不会感到厌倦的职业。可是,联系现实,我们某些时候是否把大学生就业仅仅等同于找一个饭碗?我们某些解决大学生就业问题的做法是否堵塞了大学生就业的渠道?自由职业者中的一部分人之所以会自动舍弃国有单位的铁饭碗,他们是否是在寻求一种有尊严的职业?……解决大学生就业问题,开拓大学生就业渠道任重道远,但是,只要能充分实现自己的人生价值,鼓励大学生们选择做个成功的自由职业者又有何妨?

参考文献:

- [1] 郭晟.“自由职业者”,另一种创业[J].出版参考,2003(2):33.
- [2] 邢军.自由职业者的生存镜像与阶层培育[J].合肥学院学报(社会科学版),2005(1):13-17.
- [3] 辛刚国.关于我国自由职业者群体现状的调查[J].甘肃理论学刊,2010(4):156-157.
- [4] 王洪.大学生就业意向的矛盾心理分析及相应对策思考[J].中外企业家,2010(6):209-210.
- [5] 赵永杰.我国自由职业人员的管理思路[J].经济导刊,2010(3):40-41.
- [6] 王志玲.国外促进大学生就业的政策措施及启示[J].郑州航空工业管理学院学报(社会科学版),2010(4):185-187.
- [7] 李淑妍.我国自由职业人员存在的突出问题及协调机制[J].沈阳师范大学学报(社会科学版),2009(3):42-44.

[编辑:胡兴华]