

浅议地方院校大学生的创业教育

孙静华

(许昌学院历史文化与旅游学院, 河南许昌, 461000)

[摘要] 在大学生中开展创业教育是我国高等教育和社会经济形势发展的迫切需要, 是促进高校毕业生充分就业的重要措施, 是培养大学生的实践能力和创新精神的重要途径。地方院校大学生创业教育应结合地方特色, 通过完善创业课程建设, 创建稳固的创业实践基地, 优化创业条件, 逐步探索出一条有地方特色的大学生创业教育新路径。

[关键词] 地方院校; 创业教育; 实现路径

[中图分类号] G648.4 **[文献标识码]** A **[文章编号]** 1674-893X(2011)05-0066-02

大学生创业教育, 主要是指通过创新教育模式和实践, 以培养大学生创业意识、增强创业精神、掌握创业知识, 提升创业能力为目的的一种教育思想与教育实践活动。开展大学生创业教育, 有助于提升大学生的能力和素质, 营造良好的创业氛围, 促进大学生就业与创业, 缓解社会就业压力, 并将有力地推动社会的进步和经济的发展。

为了贯彻落实党的十七大提出的“以创业带动就业”的精神, 推动地方院校大学生创业教育工作, 促进大学生创新、创业, 本文试就地方院校大学生创业教育的实现路径进行初步探讨。

一、完善创业课程建设

创业教育课程是实现创业教育目标的主要工具和手段。^[1](84)]地方院校大学生创业课程建设应根据大学生创业的实际需要, 结合地方经济发展的特点, 改良地方院校现行的创业教育课程体系, 调整创业教育课程结构, 完善创业教育课程教学方法, 以培养大学生的学习能力、创新能力和解决问题的能力为主, 为大学生成功创业奠定基础。

创业教育课程体系方面, 将创业教育融入地方高校课程体系, 课程内容包括职业生涯规划、职业素质及其养成、就业指导、人力资源管理、创业财务管理、创业心理学与企业管理等方面, 系统介绍创业理论、创业知识、创业技能等, 并增加跨专业、跨学科课程, 以培养大学生创新意识、创业素质,

提高大学生自主创业的技能, 丰富和完善他们的创业知识结构, 为其规划将来的创业之路打下坚实的理论基础。

在教学方法上, 避免以课堂教育为主及“填鸭式”教学。要多运用启发式教学法、交互式教学法、案例教学法、角色扮演教学法、作业教学法等科学有效的教学方法, 辅之以混合讨论、模拟创业等形式。同时积极创造条件, 为学生与地方著名的创业家、企业家面对面沟通搭建平台, 让学生了解创业、增强创业意识与创新精神。

二、创建稳固的创业实践基地

开辟创业实践基地, 是实现创业教育目标的中心环节。^[2]单一的校园环境和传统的教学模式难以培养出真正意义的创新人才和创业能手, 只有将学校教育与社会实践紧密结合, 建立稳固的校外创业实践基地, 才能使创业教育真正落到实处。创业实践环节, 可以为学生提供一个展示创业教育学习成果的舞台; 可以使理论教学与实践教学相结合, 用所学创业理论知识、专业知识解决实际问题, 增强创业感受, 学习创业经验, 提高创业能力。

地方院校可以借鉴国内外高校的成功经验, 依据地方院校自身的实际情况, 结合地方发展的特色, 与地方的著名企事业单位等社会力量进行合作。一方面, 整合有利资源, 建立校内实践基地; 另一方面, 通过校企合作建设产学研基地, 使教学

[收稿日期] 2011-08-26

[作者简介] 孙静华(1981-), 女, 河南鹤壁人, 硕士研究生, 许昌学院历史文化与旅游学院讲师, 主要研究方向: 思想政治教育。

与社会生产实践紧密结合起来。通过建立多样化的创业教育实践平台，不仅能够使大学生树立正确的创业态度、培养创新精神、创新能力以及经营企业的基本技能，而且可以走出一条具有地方特色的产、学、研、创相结合的新路子。

三、优化创业条件

大学生创业需要一定的外在条件作为支撑。社会各界都应该支持和鼓励大学生自主创业，地方政府、社会和地方院校必须充分发挥作用，共同营造有利于大学生创业的社会环境。

(一) 良好的社会环境是大学生创业的重要条件

1. 政策环境。地方政府在大学生创业中发挥着倡导与扶持的作用。政府通过整合现有各类创业平台，不断完善和落实大学生创业扶持和宏观调控政策，充分发挥“有形的手”的作用，给大学生创业提供有力保证。同时，制定一系列针对大学生创业的优惠政策和法律法规，指导和支持大学生创业；提供完善的社会服务保障体系，增强行政服务意识，构建全社会支持大学生自主创业的良好氛围，充分发挥政策环境的保证作用。

2. 市场环境。大学生创业需要在一定的市场环境中进行。因此，将地方院校和地方经济对接，充分发挥市场环境在大学生创业中的指南针作用，不断优化产业结构，进行产业结构调整，通过市场来规范和引导大学生的创业行为和创业方向；不断加强产业技术的创新，充分发挥科学技术的积极作用，为大学生创业指引方向；拓展多种多样的信息渠道，提高信息的及时性和准确性，为大学生创业提供信息保障。同时，不断增强大学生的市场意识，使其主观上能够适应社会快速变化的环境，以保证其创业的成功方向。

3. 文化环境。创业文化是一切与创业活动有关的社会意识形态和文化氛围，主导着创业者的思维方式和行为方式。^[2]良好的创业文化氛围能够有效地促进大学生创业活动。地方院校立足地方，拥有丰富的社会资源，应充分发挥自身优势，加大高校所在区域对大学生创业教育的宣传力度。通过各种舆论工具，宣传创业典型，用成功的创业实例激励人心，坚定大学生创业的信心和斗志，营造和谐、良好的创业文化氛围。

(二) 高校的大力支持是大学生创业的重要保证

1. 校园内部环境和发展空间。经过创业教育的学习与实践，大学生已经具备了一定的创业理论知识与基本技能，因此，高校要积极为大学生创业提供条件，特别是良好的校园内部环境和发展空间。如在大学生创业场地、公共设备和设施以及管理等多方面给予学生大力支持，特别是在资金方面，地方院校可以依据学生的创业、科研情况给予资助和奖励。

2. 创业教育体系。创业知识的储备是大学生创业的硬件条件之一，高校首先应将创业教育融入学校课程体系，不仅系统开设创业教育课程，更应将创业教育渗透在学科教育中，侧重大学生的创业知识、创业技能知识、管理和营销经验等内容学习，重点培养大学生的创新意识、创业素质和创业能力。其次，把理论知识与实践相结合，引导大学生积极参加科研和各种专业竞赛活动，并对学生的科研进行资助、奖励，借此激励大学生的创新意识和创新能力；同时，发挥“产学研创”四位一体模式的优势，加强与地方企业的合作，建立大学生创新创业基地，向学生开放实验室，全面开展创新创业实践，以满足学生创新创业实践的要求，充分调动大学生创业的积极性。

3. 校园文化氛围。大学生创业能力的培养目前我国还处在探索阶段，因而营造有利于大学生创业的校园文化氛围就显得尤为重要。高校可以通过制定相关的创业举措，开展创新创业活动，建设创业教育社团、宣传创业成功典型等方面，激发学生的创业热情。同时，针对即将毕业的学生，可以利用网络向其提供更加便捷的创业信息和创业指导，鼓励毕业生自主创业。

参考文献：

- [1] 李莹，刘建华，欧阳慧，等. 大学生创业教育及其实现途径[J]. 学校党建与思想教育，2009（23）：84.
- [2] 王晓红. 构建大学生创业教育长效机制的研究[J]. 黑龙江高教研究，2011（1）：61.

[编辑：胡兴华]