

# 影响大学生创业的关键因素和创业教育路径

胡小爱, 缪倩芸

(浙江经贸职业技术学院应用工程系, 杭州浙江, 310018)

**[摘要]** 在分析影响大学生创业关键因素和困境的基础上, 提出了大学生创业教育工作者的创业教育路径, 以期高校加强创业教育、政府鼓励创业教育和创造良好的大学生创业环境, 培养大学生的创业精神、创业能力提供一定借鉴。

**[关键词]** 大学生创业; 创业成功; 关键因素; 创业教育

**[中图分类号]** G635.5      **[文献标识码]** A      **[文章编号]** 1674-893X(2011)05-0099-02

从大学生创业的相关统计数据看, 大学生创业成功的例子目前只在少数。<sup>[1]</sup>那么, 哪些因素对学生创业意识的培养较为重要, 哪些因素能使学生将创业意识真正付诸实践, 又是什么因素促成了创业的成功。作为学校创业教育相关部门, 应深入分析以上问题, 并在此基础上创建并完善大学生创业教育体系, 从而尽可能地为大学生创业提供好的环境和平台, 最终提高学生创业、经营和守业的能力, 增加创业成功的几率。

## 一、影响大学生创业的关键因素

通过对大学生的创业环境、创业现状、创业者的特征、创业者接受的教育、创业过程中的普遍问题进行分析后, 笔者认为, 影响大学生创业和创业成功的主要因素包括以下几个方面。

### 1. 大学生创业者自身因素

首先, 大学生由于长期接受应试教育, 不熟悉经营的“游戏规则”, 缺乏必要的创业基本知识和技术(包括网络技术、营销、财务、人员管理、物流等)。第二, 大学生创业者普遍缺乏社会经验和工作经验, 对创业通常处于理论认识阶段。<sup>[2]</sup>第三, 创业心态没有摆正。很多创业者具有很高的创业热情, 对创业结果的期望很高, 但在挫折和困难面前容易退却言弃。<sup>[3]</sup>

### 2. 创业文化因素

不同地区的风俗和文化对大学生的创业意识和态度产生了较大影响。例如, 江浙沪的个体商人较多, 创业氛围浓厚, 这有利于大学生萌发创业意识, 使其树立创业目标。另外, 这样的学生更容易

在创业过程中得到周围亲戚、朋友等的支持, 对其心理的影响无疑是一种正面的支持。而且, 具有创业意识的人容易集群, 并形成创业团队。众所周知, 大部分创业者都是通过团队的形式实施创业活动的, 团队成员间的交流讨论能使创业项目向更好的方向发展。相反, 在创业氛围较淡的地区, 创业者孤立无援, 不能得到有效的支持和帮助, 即使有了良好的开端, 要想坚持下去, 不论从心理支持角度还是实践角度看都很困难。

### 3. 创业教育因素

教育(主要包括家庭教育和学校教育)对大学生创业意识的培养和引导、创业能力的形成与提升起着重要的作用。创业教育课程体系的不完善和创业教育经费投入的不足, 往往使创业教育的效果没有达到理想状态。<sup>[4]</sup>虽然创业辅导教育在各个高校已经实施, 但在具体开展过程中, 辅导范围过窄、可持续性不够、辅导内容过泛且可操作性不强、配套的咨询和服务措施没有跟进等问题都不同程度地影响了大学生创业教育的质量。

### 4. 创业政策因素

政策导向和具体政策措施是大学生创业的前提和保障。为支持大学生创业, 各级政府出台了許多优惠政策, 涉及融资、开业、税收、创业培训、创业指导等诸多方面。对打算创业的大学生来说, 了解并善于利用这些政策, 有助于其更稳更快走好创业的第一步。目前, 政府和学校的政策扶持在一定程度上给了大学生创业支持和鼓励, 使很多大学生创业者投入到创业热潮中来。

**[收稿日期]** 2011-07-15

**[基金项目]** 浙江经贸职业技术学院 2010 年大学生创新项目“大学生创业的驱动机制、关键要素和经验教训调查”(201002005)

**[作者简介]** 胡小爱(1983-), 女, 浙江永康人, 浙江经贸职业技术学院讲师, 主要研究方向: 教育管理, 语言教学。

### 5. 创业资金因素

资金落实问题是阻碍大学生创业的一大门槛。<sup>[5]</sup> 创业必然需要启动资金,而绝大多数大学生自己没什么积蓄,因此,大部分创业项目的起步都是靠父母支持。有调查显示,有四成大学生认为“资金是创业的最大困难”。的确,巧妇难为无米之炊,没有资金,再好的创意也难以转化为现实的生产力。因此,大学生要开拓思路,多渠道融资,除了政府、学校的大学生创业资助,还可以通过与其他企业或个人合作,进行技术入股、前期兼职收入积累,利用银行贷款、民间借贷、自筹资金、风险投资、创业基金等各类融资渠道。

### 6. 创业人脉因素

人脉的积累和利用是大学生创业者的又一大难题。由于创业前期的起步难度很高,通常最初的一段时期内盈利较少,甚至未见盈利,因此应善于开拓、积累和利用家人、同学、朋友或亲戚等的人脉关系。在创业之初,大学生创业者必须学会整合资源,利用人脉获得一定的便利,并借此为企业创造利益。因此,要想创业获得成功,创业者必须懂得如何运用人脉关系。如果有亲戚朋友做相同的行业,一开始可以跟着学跟着做,不必急于创业,等积累了一定的人脉再开始创业,肯定能提高创业的成功率。

## 二、大学生创业教育路径

针对上述因素,笔者认为,加强大学生创业教育,可从下述几方面入手。

### 1. 完善大学生创业教育指导体系

要提高大学生创业的成功率,就需要建立一套完善的创业教育指导体系。一方面,扩大教育覆盖面,开展针对性个别指导。目前创业教育仅针对少部分的学生群体,持续时间不长。因此,指导面向对象的覆盖率要提高,将短期教育转变为贯穿大学生活甚至延续至毕业后一定阶段的长期教育。另一方面,以往大学生创业教育的内容是走过场,主要停留在唤起创业意识和基本的政策解读上,对于如何准备创业、怎样创业、创业成功的关键要素和具体实践方法等没有详细阐述和分析。因此,教学内容的设置要达到开放性和灵活性、理论性和实践性的统一。另外,学校要构建并优化专门的创业教育师资队伍,为创业教育的实施打下坚实的基础。同时,学校或教师在充分整合社会创业资源方面也有待加强,只有与社会企业等合作,才有可能实现创业教育指导工作的可持续发展。

### 2. 提高大学生创业者自身的创业素质

首先,培养积极、进取的心态对于大学生创业者成功创业很重要。通过学校的培训教育和创业指

导,大学生萌发自我就业意识,积极地做调研准备,在创业的初期和困难时期能坚持并积极寻求问题的解决之道。在遇到困难时,还要有应对挫折的心理承受能力和解决实际问题的能力。

其次,要培养随机应变的能力。对于一个成功的创业者而言,他必须学会在复杂社会环境中能够随机应变,敏锐地发现并抓住机遇,将风险和各種不确定性因素转化为对自己有利的因素。这就要求大学生创业者持续地更新自己的知识结构和能力结构,为创业奠定基础。再次,要提升大学生创业应具备的基本知识和技能水平。具体地讲,创业者要主动汲取知识和创业经验技巧。创业者要掌握各个相关学科的基本知识,包括营销、法律、金融、人力资源、管理、政策法规等知识。另外,由于社会经验、实际管理经验、投资经营实践等等是可以间接习得的,因此,大学生创业者要不断学习前人的经验和做法,以弥补认识和能力上的不足。这样,大学生创业者就可以对创业有基础的认识,在创业过程中能少走弯路。

### 3. 营造大学生创业文化氛围

学校应努力营造浓厚的创业文化氛围。在保证正常教学秩序的前提下,鼓励在校大学生进行创业交流,参加创业协会,做创业尝试,还可以参与创业比赛等。学校可以搭建创业平台,开办创业园并规范管理;设置勤工岗位或提供实习机会,帮助真正有创业想法的学生挣得一些收入以作创业启动资金,并积累一定人脉;要求大学生在学校期间,通过参加学生组织,例如学生会、创业协会等,扩大交际面,结交在创业方面志同道合的朋友;还有,为学生创业计划竞赛或创新项目等提供指导和服务。<sup>[6]</sup>

## 参考文献:

- [1] 李研. 大学生自主创业探析[J]. 中国电力教育, 2009(4): 173-174.
- [2] 陈捷. 高校大学生自主创业状况研究——以杭州下沙大学城高校为例[J]. 才智, 2009(1): 240.
- [3] 邹社校. 大学生创业品质及培养[J]. 长江大学学报, 2009(4): 101-103.
- [4] 张心悦. 高校市场营销专业创业教育的探索与实践[J]. 商场现代化, 2009(27): 196-197.
- [5] 王宏伟. 高等职业教育市场营销专业自主创业能力培养探析[J]. 中国成人教育, 2009(24): 94-95.
- [6] 郭丽君, 刘强, 卢向阳. 中外大学生创业教育政策的比较分析[J]. 高教探索, 2008(1): 132-135.

[编辑: 苏慧]