

大学生应怎样提高就业能力

殷秀芳

(漳州卫生职业学院学生处, 福建漳州, 363000)

[摘要] 大学生就业能力是一种综合能力, 是大学生具备的个人素质和各种有益于就业的能力组合。大学生应从培养良好的心态开始, 合理定位, 做好职业生涯规划, 打好专业基础, 培养创业意识等几方面提高综合素质, 发展职业能力。

[关键词] 职业能力; 就业能力; 就业指导

[中图分类号] G635.5 **[文献标识码]** A **[文章编号]** 1674-893X(2011)05-0104-02

大学生就业能力是一种综合能力, 是大学生具备的个人素质和各种有益于就业的能力的组合, 大学生就业能力直接体现了大学生在就业环境中的竞争力。大学生应如何提高自己的就业能力? 这里笔者根据自己的经验, 谈如下几点。

一、培养良好的心态

在职业教育市场化、高等教育大众化的今天, 大学毕业生就业难问题已经成了全社会关注的热点话题。要提高大学生就业能力, 首先必须做到就业观念的更新与择业理念的调整, 树立正确的职业发展意识。因为, 在对“解决当前大学生就业难的方法”的认识上, 毕业生和企业的选择截然不同。毕业生更关注于从知识层面提高自己, 认为“提高技能”和“提高职业素质”是最主要的; 而在企业看来, 首要的却是“学生调整就业心态”, 而“提高职业素质”和“提高技能”反倒退居其次。如厦门某外资医疗机构, 前来应聘求职者不乏国内名校毕业生, 该机构往往安排新入职者在头一两年做些基础性工作, 甚或包括接待、整理医疗资料等事务。其目的就是考验入职者是否有良好心态、能否“呆的下、窝得住”, 是否值得信赖及是否有利于将来的发展和培养。

事实上, 培养良好求职心态, 可以使自己坦然面对和正确判断学习、求职择业过程中遇到的各种情况, 把握机会, 发挥自己的智慧和潜能。积极的心态是决定我们人生高度的有效工具, 不仅伴随大

学生的整个学习过程, 还应贯穿每个人的一生。我们怎样对待生活, 生活就怎样对待我们。积极的心态能发挥人的潜能, 能创造机会, 带来成功、快乐和健康。

二、合理定位——做好职业生涯规划

做职业生涯规划, 并不是大学校园里一年一度的一场活动, 而应该是每位大学生都要认真对待的课题。如何正确认识自我、评价自我? 合理定位才能更好地调整职业发展目标。

在日常教学和管理中, 漳州卫生职业学院加强大学生就业指导课程教学, 加强学生职业规划能力训练, 指导大一新生做好职业生涯规划, 探索人生成功之道。设定了目标后, 再合理定位, 能使行动更有方向。职业规划伴随大学生的整个学习过程, 也是每一个学生的人生课题。学院每年三、四月间开展“职业规划教育节”活动, 聘请教育专家、职场成功人士、著名企业家到校举办就业指导系列专题讲座, 以“短”期教育形式来加强学生面对就业市场所需知识储备。他们结合大学毕业生就业市场的特点, 为学生分析高职生就业优势与弱势, 并和学生开展互动式交流, 让学生的职业规划更贴近社会的实际需求。

三、打好基础——提高职业能力

“专”在基础, 专业基础知识是每一位学生进入大学校园后必须修好的功课。但是, 当前有些学生进入大学后却忙于各种考证, 参加各类社团活动,

[收稿日期] 2011-08-11

[作者简介] 殷秀芳 (1963-), 女, 江苏高邮人, 漳州卫生职业学院副教授, 主要研究方向: 高校公共艺术教育与就业指导。

忽视了专业基础知识的学习。殊不知“书到用时方恨少”，没有扎实的基础知识，大学生不能体现所受的专业教育成果和专业价值，又何谈就业竞争能力？

专业技能也是用人单位挑选大学生的关键。然而，一些毕业生并没有掌握扎实的专业技能，甚至连最基本的专业常识都很缺乏，因此，在就业过程中遭遇困难和挫折也就在所难免。

因此，我们学院除了强调专业基础课程的教育，重视学生的专业基础知识学习外，还开设针对性强的理论与实践课程。这样，就把大学生就业能力培养纳入教学计划中，加大教学改革力度，在课程中大幅度加入实训课程，增强学生的动手操作能力，并将就业能力的培养纳入到课程体系。我校特别重视学生的操作实践课程，经常性地组织学生进行实验操作，适时地带领学生入社区和到医院参加医疗卫生实践。这些均有效地提高了学生的动手能力，使学生在强大的就业竞争压力中，能脱颖而出，适应现代医疗服务用人单位的需要。每年护士节，护理系举行的“沙场点兵”——护理技能操作及护理礼仪表演；药学系每年举办的药用植物标本制作大赛、中药饮片识别大赛与中药调剂技能大赛；基础医学部本着规范实践教学、检验教学成果、培养动手能力、提升学生综合素质的目的，举办医学检验技能竞赛。这些不仅营造了浓厚的校园文化氛围，还增强了毕业生未来的职业归属感，也使他们认识到过硬的专业技术与良好的职业素养是提高职业能力的根本。

四、提高综合素质——提升关键能力

人的职业活动能力不仅有专业能力，还有方法能力和社会能力。专业能力是指专门知识、专业技能等与职业直接相关的基础能力，是职业活动得以进行的基本条件。

如果在具备一般专业能力的基础上，又能掌握方法能力和社会能力，将使职业活动获得事半功倍的效果。所以，这种超越一般专业能力领域以外而对职业活动的顺利进行以及促进职业生涯发挥着至关重要作用的方法能力和社会能力，被称为“关键能力”。关键能力与纯粹的、专业的职业技能和知识技能没有直接的联系，但又与完成职业所需要

的专业任务密切相关。

现实中所需要的职业能力都有所不同，但是只要仔细分析，不难发现其中有一些共同需要的能力。这些共同需要的能力就是所有劳动者都应该具备的基本职业能力，如：道德品质、敬业精神、团队协作、学习能力、沟通能力、创新能力、应变能力……等。此外，捕捉机遇能力、压力承受能力、口头表达能力、问题解决能力、信息收集与处理能力、自我推销能力、自我保护能力等都是关键能力，是影响毕业生就业，能否达到人职匹配直至成功的职业生涯发展的重要因素。

五、勇于实践——培养创业意识

近年来，针对大学生进行的创业教育已经越来越受到重视。大学生有知识、有激情、有创意、有胆识，因此，创业对大学生来说也不是天方夜谭。虽然创业是一项复杂、高风险的活动，但是，有意识地加强大学生的创业意识教育却是必要的。

为此，学院开设创业实务课程，将创业教育纳入课程改革中来，以激发学生的创业热情。还通过专业发展与改革委员会、专业建设指导委员会、就业创业教育研究会等加强与用人单位的联系，共同开发大学生的就业能力，让用人单位参与课程的制订，将用人单位所需要的人才类型以及对毕业生就业能力的要求和相关的就业能力嵌入课程设置中，从而使学院对学生就业能力的培养更具针对性，也使得学生未来有更多的职业选择。随着社会经济环境的改善、相关制度的完善、创业教育的普及以及自身观念的转变，相当数量的高校毕业生将会加入到创业大军中去，创业成为高校毕业生就业的新选择。

参考文献：

- [1] 杨蕴彤. 大学生职业发展与就业指导[M]. 长春：吉林大学出版社，2009.
- [2] 周家华. 职业指导[M]. 北京：高等教育出版社，2006.
- [3] 詹姆斯·霍特. 砺练完美心态[M]. 北京：地震出版社，2001.
- [4] 艾丽斯·施罗德. 滚雪球[M]. 北京：中信出版社，2009.

[编辑：苏慧]