

提高大学生就业能力的几个途径

蒋思勤

(南京审计学院金融学院, 江苏南京, 211815)

[摘要] 大学生就业形势越来越严峻, 大学生就业已经引起全社会的高度重视。在分析大学生就业形势和意义的基础上, 从政府、高校、大学生自身三个层面进行分析, 提出了新的做法和措施: 政府加大改革力度, 出台优惠政策, 发展社会培训机构; 高校进一步调整办学定位、加强师资队伍建设和教学实践改革; 大学生全面提升自身的就业能力, 端正就业态度。

[关键词] 大学生; 就业能力; 政府; 高校; 自身素养

[中图分类号] G642.0 **[文献标识码]** A **[文章编号]** 1674-893X(2011)06-0024-03

一、大学生就业形势分析

随着我国高等教育的普及, 大学毕业生人数的不断增加, 就业压力也不断增大。据《人民日报》报道, 2010年全国有610万应届毕业生, 2009年还有90多万大学生仍未就业。而我国每年新增劳动力人口1000万, 还有下岗职工800万需要就业, 近年来事业单位改革也已推进到关键步骤, 可以预见在未来几年也会有大量事业单位人员需要分流, 这更加剧了大学生的就业压力。大学生就业形势十分严峻。

众所周知, 就业状况与经济发展、产业结构有着十分重要的关系。我国已进入“十二五”发展时期, 经济社会发展也面临进一步转型。在我国, 经济增长对就业的带动并不明显。据有关学者研究, 我国就业弹性只有0.2, 远低于其他国家, 如美国0.58、日本0.33、马来西亚0.5。不仅如此, 我国产业结构的分布非常不合理。我国就业人数大量集中于第一产业, 第二产业, 而第三产业对就业的贡献率不高, 这种局面多年来并未得到实质性改变。在当前世界经济尚未完全复苏的背景下, 我国经济发展速度放缓, 因此整个“十二五”期间, 我国的就业形势依然不容乐观。

二、提高大学生就业能力的意义

首先, 提高大学生就业能力, 是实现全面建设小康社会奋斗目标的要求。党的十七大指出就业乃

民生之本。实现这一目标, 需要大量高素质的劳动者。大学生是社会主义现代化建设所需要的人才, 他们接受了良好的教育, 具有扎实的基本功, 拥有较高的综合素养, 他们是国家发展的潜在动力。只有充分做好大学生就业工作, 让他们发挥才能, 提供就业岗位让他们有所作为, 才能充分体现人才优势发展战略。

其次, 提高大学生就业能力, 关系到改革发展的深化。胡锦涛书记强调: “做好就业和再就业工作, 关系到人民群众的切身利益, 关系到改革发展稳定的大局, 关系到实现全面建设小康社会的宏伟目标, 关系到实现全体人民的共同富裕。”同时他指出: “就业是民生之本, 是人民群众改善生活的基本前提和基本途径。我们必须坚持把促进就业作为关系改革发展稳定全局的重大战略任务, 实行促进就业的长期战略和政策。”^[1]高校毕业生是社会的宝贵资源, 其就业与否不仅关系到其切身利益, 也关系到我国社会主义现代化建设的顺利进行。

第三, 提高大学生就业能力, 是大学生成长发展的需要。做好大学生就业工作, 有利于大学生自身心理的调整, 有利于其选择对自身最适合的职业, 有利于充分发挥其自身优势, 也有利于其今后取得更大的发展。因此, 要把提高大学生就业能力, 作为高校工作的重中之重。

三、提高大学生就业能力的几个途径

[收稿日期] 2011-10-17

[作者简介] 蒋思勤(1976-), 男, 江苏宿迁人, 南京审计学院助教, 硕士, 主要研究方向: 思想政治教育。

虽然我们在提高大学生就业能力上取得了不少经验，但是面对严峻的就业形势。大学生就业工作依然任重而道远，在已有成绩基础上还应该更加深入。笔者以为，其主要途径是：

（一）政府深化改革，加强大学生就业服务工作

目前，政府已经有“选调生”、“村官”等针对应届大学生的考试，帮助大学生就业。政府还大力推动经济发展，调整产业结构，为大学生提供更多的岗位，努力从根本上解决大学生就业难的问题。其次，我国政府充分发挥共青团、妇联等社会组织的作用，为大学生从就业信息、就业指导和职业生涯规划等方面提供帮助。最后，政府已经着手探索建立大学生社会保障建设。每年的全国“两会”、地方“两会”，很多人大代表和政协委员纷纷提案，努力为大学生创造好的就业环境。这些都是政府在帮助大学生就业中已经取得的经验。

政府也曾颁布一系列缓解就业压力的政策，如西部人才培养计划、选调大学生村官等，虽然在一定时期起到了作用，但是从长远考虑，这也只是扬汤止沸，不能从根本上解决大学生的就业难问题。只有加大改革力度，才能让大学生们不再面临毕业即失业的问题。政府应该简化就业程序，减少就业限制，如对毕业生生源、专业、性别的限制等，为边远地区、小城镇、农村的大学毕业生开方便之门，使人才合理流动，建立起一个开放流通、信息对称的劳动力就业市场。^[2]同时，在其他方面，政府可提供多种优惠扶持政策。在信息、服务、信贷资金等方面，要对广大毕业生给予足够的扶持、帮助，鼓励他们积极创业，并定期派相关方面的专家给予技术等方面的帮扶与指导。在针对大学毕业生就业方面，也要出台相应的保障政策，保护大学毕业生的权利。

政府不仅要发挥共青团、妇联等社会团体的作用，还应大力发展社会服务机构。要规范中介机构的行为，提升中介机构服务产品的多样化、专业化、个性化以满足大学生的职业咨询、就业需求、就业培训、招聘信息等要求，帮助大学生拓宽就业门路，提高他们的就业竞争力。

最后各级政府还应因地制宜大力引进并推广切实可行的国外先进的经验和做法，为大学生进行职业技能培训或者相关知识更新，帮助其提升就业

能力。

（二）高校加大教育改革力度

高校对提高大学生就业能力起着极其重要的作用，目前高校在拓宽大学生就业途径上也取得了一些经验。首先，调整高校专业设置，使其符合社会发展需要。许多高校从学科专业结构、专业培养方案、课程设置、教学实践环节，教学考核体系和教学评估体系方面都进行了大量修订，使其符合社会发展的需要。其次，学校重视对大学生的就业指导。目前，学校已成立了大学生职业生涯规划室，通过开设相应课程，培养相应资质的教师，加大对大学生职业生涯规划的教育。最后，学校重视对学生实践能力的培养。学校通过建立实习基地、专业实践模拟课以及与社会各单位建立联系、选派大学生去实习等形式培养大学生实践能力。

但是高校的这些做法，在某些方面还需要深入和完善。首先，由于当今社会发展十分迅速，知识更新速度很快。高校要根据社会对人才的需要，以社会的需求为导向，开办一些新的专业方向，完善教学体系。要有针对性地确立自身的办学特点，开发适合的人才培养战略。同时应使得学生在学校不仅仅学习到理论知识，更要培养他们有足够的知识应用能力，能够学以致用。

鉴于辅导员在大学生就业方面发挥着不可替代的作用，高校也应对辅导员老师的就业指导工作提出更高的要求，学校也应加强对辅导员就业工作指导能力的培训，并使培训成为一种制度，不断提高辅导员老师的自身素质和业务水平。^[3]特别是要重视大学生职业生涯设计，加强职业规划的师资力量，让高校的职业生涯规划教育贯穿于整个大学生生活中，针对不同年级学生的心理特点，组织开展与学生各个阶段发展相适应的职业生涯规划教育。^[4]制定不同的职业生涯规划，科学引导并及时调整。高校还应该对教学进行相应的改革。要注重实质大于形式，在课堂上授予学生实际可用的知识，不要拘泥于固定的形式。高校应鼓励同学们进行实践创新，调动学生们参加社会活动的积极性，和企业联合建立实习基地，为学生走向社会提供必要的条件。同时要创新实践内容和加大检查力度，如设置相应的学分，进行跟踪检查，撰写实践心得等。从体制上消除束缚学生发展和创新意识障碍，提高大学生的就业能力。

总而言之,高校要积极探索和建立社会实践和专业学习相结合的体制,为提升大学生就业能力服务。

(三)大学生要全面提升自身综合能力和素质
笔者认为,提高大学生就业能力主要在于大学生自身。在大学生就业工作深入开展的情况下,越来越多的大学生意识到自己在实践能力、专业技能、就业观念、创新意识等方面与社会现实不相符合。他们通过实习、寻求老师帮助、接受相关培训等方式来加快自身建设,取得了很好的效果。

但是大多数大学生与社会的需求仍然还有较大差距,需要进一步提升自身素质。首先,大学生们要苦练内功,掌握真本领。大学生们要增强自己的学习动力,积极主动地把学习当作一种乐趣,自觉地把学习作为一种生活方式。要努力刻苦学习专业知识,多方面、多角度涉及本专业、相邻或相近专业知识,不断拓宽自己的学习的广度和深度。他们需意识到主动建立全面合理的知识结构,为将来的职业发展打下坚实的专业基础。其次,各种实践是帮助大学生实现从学习角色到工作角色转换,实现个体社会化的重要环节。大学生们在刻苦学习知识的同时积极参与各种社会实践和学术团体活动,在各种活动中要使自己的实践活动与专业学习相结合、与服务社会相结合,与自己将来择业、就业相结合。大学生要在实践中不断提升自己,锻炼自己的知识运用能力,努力去适应社会,而在实践活动中也要不断培养自己良好的素养,注重品德和性格的磨练,加强团体团结协作意识,培养积极向上、努力拼搏的精神。在各种学习和实践中不断总结和反思,逐步提高对自己和对社会的认知能力,塑造适应社会现实形势的心态和就业观念,并且对自身的定位、就业的定位及时进行科学合理的分析,树立科学的职业理想、合理的就业目标,并为之做好各种准备,顽强进取,开拓创新,积极为今后自身的创业夯实基础。^[5]最后,大学生在就业目标期望上,要积极巩固自身“先就业再择业”的理性选择;

在就业行业期望上,要积极纠正自身的行业歧视倾向;在就业其他影响因素上,要培育结合自身与市场实际灵活选择就业机会的能力。^[6]能否就业,个人的才能机遇等因素固然重要,但求职期望值的高低也会起一定作用。求职期望值过高,其结果不是因现实而失败,就是侥幸就业后因自身能力不足,无法胜任工作需要而处于被动。^[7]大学生要发扬“干一行爱一行”的精神,要把自己的专业当成自己的事业来做,不应贪图大城市的安逸与繁华,要到最能发挥自己专业特长的地方、最能开创自己事业的地方去。

总而言之,提升大学毕业生的就业能力是全方位的系统性工程,需要从多方面努力,是政府、高校和大学生们自身的共同责任。只有努力提高大学生就业能力,才能真正解决大学生就业难的问题,切实提高高校毕业生的就业率,以实现高等教育和社会的全面协调、可持续发展。

参考文献:

- [1] 胡锦涛.中央政治局第三次集体学习讲话[N].人民日报, 2003-03-29.
- [2] 蔡红.试论拓宽高校毕业生就业门路的主要经验和做法[J].价值工程, 2011(22): 194-195.
- [3] 于长伟,李艳,沈鹏.浅谈辅导员在大学生就业指导中的重要作用[J].学理论, 2009(3): 151-152.
- [4] 杨江涛.大学生就业期望及影响因素的调查与分析[J].中南大学学报(社科版), 2010(8): 40-44.
- [5] 蒋思勤.试论如何提高大学生就业能力[J].科教新报(教育科研), 2010(15): 17.
- [6] 王新刚,等.大学生就业状况和思想动态现状调查报告[J].继续教育研究, 2010(12): 76-78.
- [7] 刘景宏.高校大学生职业生涯规划教育存在的问题及对策[J].创新与创业教育, 2011, 2(3): 49-51.

[编辑: 胡兴华]