

# 成功创业的大学毕业生成长轨迹分析

王长恒

(山东理工大学资源与环境工程学院, 山东淄博, 255049)

**[摘要]** 随着就业形势和国家政策的变化,越来越多的大学生走上了创业之路,但综合各方情况来看,大学生创业成功率偏低,创业过程中存在很多问题。针对这一现状,我们调研团队在山东省的淄博市、烟台市、济南市、聊城市等对107位成功创业的大学毕业生做了调研,对其成长轨迹进行了分析,以为有创业意向的在校大学生及大学毕业生提供创业建议,为促进高校的创新创业教育提供参考。

**[关键词]** 成功创业; 大学毕业生; 成长轨迹; 调研分析

**[中图分类号]** G526.5 **[文献标识码]** A **[文章编号]** 1674-893X(2012)01-0075-03

随着大学生就业形势日益严峻,政府政策引导及社会观念的转变,大学生的就业方向也悄然发生转变,许多大学生走上自主创业的道路。相关数据显示:在校大学生创业兴趣比例高达76.7%,毕业后选择创业的大学生比例不足1%,而创业成功的大学生比例又不足3%,与美国20%的成功率有7倍差距。为了向有创业意向的在校大学生及大学毕业生提供创业建议,为高校的创新创业教育提供参考,通过采取访谈调研、问卷调研、个案研究等多种方法,对山东省淄博市、烟台市、济南市、聊城市等地107名成功创业的大学毕业生的成长轨迹做了调研。

在107名调研对象中,男性92位,女性15位,总体来看大学毕业生创业主体是男性,女性比重偏低。其中专科学历占52.4%,本科学历占45.8%,硕士学历占0.9%,博士学历占0.9%,对大学生创业而言存在学历越高,创业率越低的现象。通过分析,我们对成功创业大学毕业生的成长轨迹有了一个整体认识:

## 一、创业目标的确立

对于创业目标的确立时间,57.2%的受访者选择大学毕业后,21.4%的受访者选择形成于大学期间,11.9%的受访者选择是小时候的梦想,9.5%的受访者选择上大学前就形成了创业目标。可以看出

大学毕业后形成创业目标的占大多数,这主要是由于大学生的价值观正处于一个不断修正的过程,由于知识储备的增加和知识面的拓宽,他们对于问题的认知不断深入,当毕业后有较好的创业机遇时,有一定的把握能力。

为什么创业?37.1%的受访者选择就业压力和个人理想兴趣,26.4%的受访者选择准备创业的朋友的带动,24.2%的受访者选择有资金或项目,12.3%的受访者选择家庭和学校的支 持。大学毕业生创业目标的确立因素主要有以下几类:一是自主选择的因素,指受个人性格、爱好、理想等主观自我影响的因素;二是资金、项目等硬性条件因素,指具有商业稳定性价值的实体资本稳定性因素;三是外界的客观性因素、包括家庭和学校的支 持、周围环境的带动、社会就业压力等客观性因素。其中个人理想兴趣占较大因素,家庭和学校的支 持有待进一步加强。

## 二、提高综合素质,做好创业准备

创业者需要具备强烈的创业精神、突出的管理能力、敏锐的市场信息捕捉能力等综合素质与能力。在我们的多项选择调研题目设置中,对于创业者需要具备的素质,选择“强烈的挑战精神”项的占64.3%,选择“出色的沟通能力及交际能力”项的占61.9%,选择“良好的社会关系”项的占50.0%,

**[收稿日期]** 2011-12-14; **[修回日期]** 2012-01-09

**[作者简介]** 王长恒(1982-),男,山东济南人,山东理工大学讲师,硕士,,KAB创业讲师,国家职业指导师,主要研究方向:高校思想政治教育,创业教育。

选择“对市场的认识水平”项的占 45.2%，选择“较好的专业知识”项的占 40.5%，选择“管理及领导艺术”项的占 33.3%。对创业者素质要求的多样化，是现代社会发展过程的必然结果，成功创业对创业者知识层次、综合素质能力、知识结构的要求越来越高，这就对当代大学生的创业教育和创业能力提出了更高层次的要求。

为了提高创业者的综合素质，提高创业成功率，选择创业的大学生需要做好多方面的准备，在创业之前的准备工作中（多选），选择“了解创业相关政策”项的占 54.8%，选择“结识志同道合的大学生”项的占 28.6%，选择“参加创业设计大赛”项的占 7.1%，选择“求助优秀企业家”项的占 26.2%，选择“到相关企业实习”项的占 33.3%，选择“参加创业培训和讲座”项的占 26.2%。大学生对于创业的准备主要集中在创业技能的培养、创业团队的组建、政策解读、实地考察学习等几个方面。统计结果表明，面对创业准备，更多的创业大学生首选对创业政策的解读，这说明了要引导大学生创业，国家需要出台更多大学生创业优惠政策的必要性和重要性。对于参加创业设计大赛为创业提供的帮助，受访者认可度明显不高，各种创业大赛的组办方需要进一步提高比赛的吸引力和创新性。

### 三、发挥自身优势，选择创业项目

大学生创业具有自身的优势，充分发挥自身优势是大学生创业成功的重要条件。在回答“您认为大学生创业相对于社会其它阶层的优势在哪里（多选）”问题时，71.4%的受访者选择“学习能力强，有创新精神”和“年轻有活力勇于拼搏”项，45.2%的受访者选择“专业素质较高”项，19.0%的受访者选择“具有更多的信息渠道”项。年轻有活力、勇于拼搏、具有较强的学习能力和创新精神是大学生创业的突出优势，较高的专业素质是大学生创业的另一优势，而这恰恰是成功创业的必备条件之一。

大学生创业除了发挥自身优势，还要合理选择创业项目。如何选择合适的创业项目是大多数创业大学生面临的难题。在创业项目的来源上，40.6%的受访者选择“由自己兴趣决定”，30.4%的受访者选择“受市场环境影响”，18.6%的受访者选择“根

据自己所学专业创业”，8.0%的受访者选择“由亲戚朋友推荐”，2.4%的受访者选择“受媒体影响”。可以看出，创业大学生较为理性，在项目的选择上受亲戚朋友和媒体影响较小，能够根据自身兴趣和市场环境进行合理选择，注重发挥专业优势，与自身已掌握的专业知识相结合。

### 四、预期创业发展，避免急于求成

大学生创业要有合理预期，做好艰苦奋斗的准备。根据调查，大学毕业 3 年内创业成功的仅占 35.3%，毕业 7 年以上才创业成功的占 32.2%。创业成功的大学生创办的企业的规模比重分别为：小型企业 88.1%，中型企业 7.1%，大型企业 4.8%。大学毕业生的创业必然要经过一个不断积累、慢慢成长的过程，不能急于求成。

此外对于大学生创业的目的也要有一个正确的认识，很多大学生将赚钱作为创业的唯一或者主要目的，但是从成功创业的大学毕业生来看，将对金钱和自由的渴望作为创业目的的仅占 23.8%，64.3%的人将获得不断的成长和发展以及充分发挥自己的主观能动性作为自己创业的主要目的。设立一个合适的目标，有明确的创业目的是保证创业成功的必要前提。

### 五、克服创业障碍，进行多方融资

创业过程中会遇到各种问题，选择创业的大学生应该对这些问题有一个清醒的认识。对于受访者个人在创业过程中遇到的最大障碍，选择“创业者心理承受能力不足”的占 23.8%，选择“家人反对”的占 7.2%，选择“资金短缺”的占 69.0%。对于大学生创业有可能会遇到的问题，选择“无法承担风险”的占 21.8%，选择“人脉关系不够”的占 31.0%，选择“没有启动资金”的占 47.2%。这些问题说明，大学生创业过程中遇到的障碍来自方方面面，需要创业者认真对待，不断提高自身能力，丰富创业经验，以取得最后的成功。社会各界，包括政府、高校、企业、家庭也要为大学生创业创造一个良好的环境，为其创业成功提供必要的支持。

上述数据表明，缺乏资金是大学生创业者遇到的最大难题。在创业初期的资金来源中，用自己的积蓄和家庭给予帮助的占 53.5%，朋友给予帮助的占 21.2%，通过贷款进行创业的占 25.3%。可以看

出，家庭资助、朋友帮忙和自身积蓄是大学毕业生创业资金的主要来源，通过贷款进行创业的仅占少数。这一方面说明大学生创业的资金来源比较单一，另一方面也说明政府为大学生创业提供的资金支持政策尚未发挥应有作用。大学生应充分利用相关政策，多方融资，以顺利迈出成功创业第一步。各级政府也应加大对大学生创业的支持力度。在对大学生创新创业进行资金支持时，除了制定完善的创业帮扶措施，不断完善劳动社会保障制度，依法为大学生个体经营或创办企业减免税费，提供小额贷款，为他们提供人事档案托管，进行职称评定，并建立大学生创业专项资金，不断扩大企业市场准入范围，对经专家论证、项目可行、技术含量较高的大学生创业项目适当降低门槛，予以资金扶持。

#### 六、注重创业指导，加强高校创业教育

对大学生而言，接受高校的创业教育是获得创业知识、提高创业能力的重要途径。为了对目前的高校创业教育提供有益参考，我们设置了“如果高校通过以下几种方式开展创业教育，您更倾向于哪一种？”和“如果学校开设创业教育课程，您希望课程内容更注重哪些方面？(可多选)”两个问题，对于前者选择“以创业实践和创业模拟分析作为创业指导课程的主体”项的占 55.7%，选择“由创业者或企业家提供定期讲座”项的占 18.6%，选择“创业者讲授创业必修课或选修课”项的占 18.6%，选择“专家讲授创业必修课或选修课”项的占 7.1%。对于后者选择“注重创业机会和环境分析”项的占 59.5%，选择“注重创业案例分析”项的占 31.0%，选择“注重创业者素质培养”项的占 57.1%，选择“注重创业基本知识”项的占 31.0%。

这些数据表明，高校开展创业教育的形式应该

多样化，创业课程的设置应注重知识性与实践性的融合，师资配备上应注重专业教师与兼职教师的搭配，教学内容上应突出对于创业者具有较大帮助的创业机会和环境分析。同时，在创业课程的设置上，受访者对创业者素质培养的实用性课程需求较大，对创业基础知识和案例分析等理论知识课程侧重程度较低，这也反映了他们对创业课程的需求急功近利的一面。

#### 七、提供政策支持，政府多方引导

近年来，我国的大学生创业引起了政府的高度重视，相关部门先后制订了很多有利于促进大学生创业的优惠政策。面对政府的多方支持，36.1%的大学生选择最需要大学生科技创业基金支持，44.3%的大学生选择需要创业实践基地、孵化平台的支持，19.6%的大学生选择需要政府的税收支持和社会化专业化管理机构提供服务。政府在为大学生提供创业支持时需要有的放矢，进一步制定完善合理的大学生创新创业优惠政策，通过多种渠道为大学生创业提供资金支持，加强宣传，营造浓厚的创业氛围，协调部门关系，建立完善的大学生创业服务支持保障系统，建立符合大学生创业实际的创业孵化基地等。

近年来政府不断加大对大学生创业的支持力度，各高校也纷纷开展形式多样的创业教育，但大学生创业成功率却徘徊不前，为了破解这一难题，我们组织了这次针对成功创业大学毕业生的成长轨迹调研，希望能够对政府制定更加合理的大学生创业政策有所帮助，对高校开展更加符合大学生实际的创业教育提供参考，对有志于创业的大学生提供实际帮助。

[编辑：胡兴华]