

# 新形势下高校学生会作用探析

刘珍珍<sup>1</sup>, 蒋琦玮<sup>2</sup>, 马灿<sup>2</sup>

(1. 中南大学公共管理学院, 湖南长沙, 410083; 2. 中南大学交通运输工程学院, 湖南长沙, 410075)

**[摘要]** 高校学生会是在学校党委领导和团委指导下, 以“自我教育、自我管理、自我服务”为原则独立自主地开展工作, 在参与高校教育管理以及构建和谐校园文化方面发挥着重要作用。通过对高校学生会平台作用、纽带作用、媒介作用、归属作用、传承作用等方面的讨论, 探索了新形势下发挥以平台作用为主体的高校学生会作用新途径。

**[关键词]** 高校教育; 学生会; 思想政治教育; 校园文化

**[中图分类号]** G64 **[文献标识码]** A **[文章编号]** 1674-893X(2012)02-0046-03

随着高等教育体制改革的不断深入, 作为“学生之家、师生之桥、干部之校”的大学生自治组织——学生会以“自我教育、自我管理、自我服务”为原则开展工作, 对强化高校学生思想政治教育工作的作用, 扎实有效地推进素质教育质量工程, 构建和谐校园文化氛围起着非常重要的作用。因此, 如何最大程度发挥高校学生会的重要作用, 已成为新形势下高校党团组织以及学工部门关注的热点。

《中华学联章程》指出: “学生会是学生自己的群众组织。在党组织的领导和团组织的指导帮助下, 依照法律、学校规章制度和各自的章程, 独立自主地开展工作。”学生会组织的性质与任务, 决定了学生会在高校运行机制中发挥着重要作用, 简单来说, 可以将高校学生会作用概括为“六大平台、两条纽带、两种媒介、一份归属、一份传承”。

## 一、平台作用

### 1. 构建思想政治教育平台

高校学生会是学校党委领导以及团委指导帮助下的大学生“自我教育、自我管理、自我服务”群众性自治组织, 是党组织联系青年大学生的重要桥梁。作为高校基层一名普通的思想政治辅导员, 笔者深刻的体会到高校大学生思想政治教育工作的任务之重、责任之大。按照《中共中央国务院关于进一步加强和改进大学生思想政治教育的意见》要求高校思想政治辅导员与学生比例为 1: 200, 而目前很多学校还没有达到这个比例。由于学生会成

员来源于普通同学, 与同学联系最紧密, 能够敏锐捕捉学生当中的各种信息, 特别是对学生近期思想、学习、生活、工作等方面情况以及对时事关注程度的掌握可以做到及时准确, 从而协助党组织有针对性地进行大学生思想政治教育工作。因此高校学生会作为开展大学生思想政治教育工作的重要平台, 有着其他校务管理部门不可替代的作用, 亦可在一定程度上缓解部分高校辅导员等大学生思想政治教育工作者配备不足的压力。

### 2. 开展校园文化活动平台

高校学生会的活动开展以“服务学校中心工作、服务学生成长成才”为宗旨。一方面, 高校学生会要配合学校相关事务部门, 特别是团委和学生工作部门, 独立自主开展工作。成为多样化校园文化的倡导者、组织者和参与者, 做构建和谐多样化校园文化氛围的生力军, 在发展与繁荣校园文化活动中发挥重要平台作用。另一方面, 21 世纪的年轻大学生个性鲜明, 观念开放, 有着强烈的理想和情绪表达诉求。因此, 高校学生会需要顺应青年大学生的个性发展需求, 联系当今社会实际, 多层次、多角度、多形式的组织活动, 丰富同学们的课余生活, 为其提供展现个性的广阔舞台。

### 3. 创建优良班风学风平台

班风学风是学生文化素养和思想修养的综合体现, 也是大学校风校训等软实力的直接反映。因此高校学生会在构建和谐校园文化氛围的过程当

**[收稿日期]** 2011-12-20; **[修回日期]** 2012-01-02

**[作者简介]** 刘珍珍 (1987-), 女, 湖南岳阳人, 中南大学公共管理学院硕士研究生, 主要研究方向: 公共管理; 蒋琦玮 (1965-), 男, 湖南慈利人, 博士, 中南大学交通运输工程学院副教授, 主要研究方向: 高等教育管理; 马灿 (1984-), 男, 安徽无为, 中南大学交通运输工程学院硕士研究生, 主要研究方向: 交通运输规划与管理。

中, 重点工作是优良班风学风的创建。学生会要配合学校严抓出勤率和课堂纪律, 严肃考风考纪, 充分调动学生的自主性和积极性, 通过开展“文明寝室评比”“优秀班集体评比”“班徽班训设计大赛”等多种形式的争先创优活动, 在学生中形成团结友爱、助人为乐、勤奋学习、刻苦钻研、艰苦奋斗、见义勇为、遵纪守法、热爱集体的风尚以及“比、学、赶、帮、超”的文明风气。高校学生会发挥创建优良班风学风平台作用的同时, 也进一步强化了学生的综合素质以及集体荣誉感。

#### 4. 引导职业生涯规划平台

高校学生会作为学校党政部门开展高校教育管理的重要力量, 对大学生在校学习生活以及毕业后的人生发展都将产生重要影响。笔者认为, 高校学生会可以结合职业生涯规划相关理论, 针对不同年级学生的特征制定不同工作方案, 充分发挥作为引导大学生进行职业生涯规划的平台作用。对一年级同学, 可以开展以理想信念教育为主的导航系列活动, 尽快让他们过渡并适应大学生活, 找准专业方向; 对二年级同学, 可以开展以创建优良班风学风为主的系列校园文化活动, 让大学生尽情享受大学生活; 对三年级同学, 可以开展以科技素质拓展为主的系列创新能力提升活动, 让掌握一定专业技能的同学提高动手能力, 拓宽专业视野; 对四年级(普通本科四年学制为例)同学, 则以服务考研与就业为主。

有部分毕业生谈到自己的大学生活时感觉大学四年有些迷茫, 不知道该从哪些方面努力, 整日浑浑噩噩, 等到找工作的时候才恍然醒悟大学已然接近尾声。这种情况说明大学生在校期间没有做好规划, 没有明确的目标, 从而不能合理有效地安排时间, 感觉大学像是虚度一般。所以, 高校学生会日常工作当中要为同学做好参谋, 当好向导与指南, 使他们充分享受大学生活之余同时做好个人职业生涯规划。

#### 5. 提升科技创新素质平台

创新是一种敢于突破, 敢为人先的精神, 是一种改善现状, 用更好的方式解决问题的睿智<sup>[1]</sup>, 高校学生处在人生黄金时期的大学生善于思考、思维活跃、想象力丰富, 在学习当今世界最前沿科学技术的同时, 容易燃起发明创造、探索创新的热情。

“创新是一个民族进步的灵魂, 是一个国家兴旺发达的不竭动力。”高校学生会应该抓住青年大学生具备创新才情的特点, 开展一系列形式多样的科技创新活动, 努力成为提升大学生科技创新素质的重要平台。高校学生会不妨邀请专业老师举办英

语、数学建模、电子设计等各类学科竞赛讲座, 组织“挑战杯”全国大学生科技创新大赛校园选拔赛、大学生创新创业企划大赛、大学生程序设计大赛等各类科技创新专项竞赛, 吸引、鼓励和帮助同学参与其中, 全面提升大学生科技创新素质。

## 二、纽带作用

### 1. 组织纽带

高校学生会的组织纽带作用体现在纵向和横向两个维度上。从纵向上看, 高校学生会一方面要从广大学生的切身利益出发, 倾听学生的呼声, 及时向学校反映学生的正确意见和要求, 做到下情上传, 尽力帮助学生解决困难; 另一方面, 学生会要将学校的决策和意见传达给广大学生, 并要做好解释和宣传工作, 起到上情下达的作用<sup>[2]</sup>。学生会在上情下达、下情上传的过程中, 是学校党政以及团组织联系学生、教育学生、团结学生的组织纽带。从横向上看, 高校学生会通过开展校园文化活动的过程中, 充分发挥组织优势, 大力整合相关资源, 为来自不同院系、不同年级、不同班级的同学, 创造交流的机会、搭建沟通的平台, 是联系院系、年级、班级的组织纽带。

### 2. 情感纽带

任何组织的工作是通过人来完成的, 而人与人在相互交往的过程中必然产生情感交流。高校学生会的人员组成是“从同学中来, 到同学中去”, 除了学生会的工作之外, 学生会干部在日常学习生活中与普通同学形成了浓厚的同学之情。可以说, 高校学生会与普通同学的情感纽带必然首先基于这种同学之情, 也正是由于这份广泛的、纯洁的、可靠的情感作为支撑, 才可以让学生会工作顺利流畅的进行。所以说, 高校学生会是广大同学相互联系的情感纽带。

另一方面, 学生会是思想政治教育工作的重要作用决定了与学校相关职能部门长期打交道的属性。众所周知, 高校思想政治教育工作并非一朝一夕就能取得明显的效果, 需要坚持不懈的积累与持之以恒的耐心。因此, 高校学生会协助学校思政部门工作是一个长期相互配合、相互支持的过程, 需要学生会干部与思政部门老师之间的密切配合与工作互信。而此时的“工作互信”即体现出高校学生会作为学生干部与老师之间的情感纽带。

## 三、媒介作用

### 1. 党团宣传媒介

高校学生会作为党委领导下以及团委指导下的青年学生群众组织, 是实现高校教育质量和目标

不可缺少的力量。作为高校党团组织得力的宣传媒体,学生会具有独特的优势,它可以充分利用所属宣传部、新闻中心、广播站、网站、校报等媒介,宣传国家大事、方针政策、精神文明、好人好事等来弘扬正气,用正确的舆论引导大学生,以培养大学生树立科学世界观、人生观、价值观教育为主导,以爱国主义、集体主义、社会主义教育为重点,用毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想和科学发展观武装大学生头脑,使大学生树立远大理想和政治观念,增强社会责任感与使命感,为大学生成才立业提供强大的精神动力<sup>[3]</sup>。

## 2. 校务工作媒介

高校学生会是学校相关职能部门直接联系学生的有力载体,也是学生与学校之间相关校务工作沟通和交流的平台。作为学校面向广大同学开展有关校务工作的重要媒介,它的作用有以下几点:组织开展学习、科技、文体、社会实践等多项活动,促进同学全面发展;维护校纪校规,倡导良好的校风、学风,促进同学之间、同学与教职工之间的团结,协助高校建设良好的教学秩序和学习生活环境;协助高校解决同学在学习和生活中遇到的实际问题;参与涉及高校事务的民主管理和协调议决,维护同学的合法权益和正当权益<sup>[4]</sup>。

## 四、归属作用

高校学生会的归属作用主要体现在学生会干部对学生会集体的认同和归属。学生会干部在日常工作中彼此交流和互信逐步增强,渐渐产生一种健康融洽的人际关系与理解支持的团队协作精神,这使他们在审视自我价值及行为准则中快速找到马斯洛需求理论中提及的“归属和爱的感觉”。这种感觉能够把学生会成员迅速团结起来,从而提升和谐温馨的学生会工作环境,增强学生会团队凝聚力与核心竞争力,促进和推动学生会其他作用高效发挥,进而使学生会更加有效参与开展高校教育管理工作。

另一方面,高校学生会的归属作用还体现为学生对学校的认同与归属。学生会干部的归属感增强进一步加强了学生会团队的战斗力,有利于学生会工作的有效开展,从而营造有利于学生成长成才的和谐校园文化氛围,将学校对于学生的教育管理以及人文关怀潜移默化的渗透到学生心中,激发并加深他们对学校的认同与归属。学生对学校的归属感是一个持续的长期过程,对于学校发展有着积极作用。在校期间,学生对学校归属感增强会促进良好校风、学风的形成,提高了学校软实力,提升学校

的影响力与竞争力。毕业后,部分学生能够在某些领域取得突出成绩,成为杰出人才。此时,他们作为优秀校友对学校的归属感会以用资金等资源反哺学校的感恩方式来体现,从而改善学校办学条件,提升学校办学优势,增强学校科研力量,促进学校跨越发展。比如,美国等一些西方国家的名校(如哈佛大学)的发展就离不开知名校友的支持。

## 五、传承作用

一个国家或者民族的生存与延续,离不开文化和精神的传承,学生会工作的持续开展同样需要富有活力、充满朝气的学生会文化、学生会精神以及学生会理念的一脉相承。李开复先生曾经说过,“教育的真谛就是当你忘记一切所学到的东西之后所剩下的东西”,对于学生会而言,笔者认为抛开学生会日常繁琐的工作之后所剩下的东西,即为高校学生会的本质。学生会的本质会随着学生会干部的思想、学识、专业、价值观的不同而逐渐积累悟化,由高校大环境的影响而逐步特异性选择为适于自身发展的一种文化。高校学生会文化是高校学生会的一种内部氛围、一种价值取向或一种观念形态,是高校学生会服务精神与文化意义的融合,是被自觉强化了内在的精神<sup>[5]</sup>,核心表现为团队精神、协作精神、服务精神、奉献精神、创新精神。毛主席说,人是需要精神支柱的。人只有精神,才能展现活力、充满朝气,就像任何一个人都有自己的“精神”一样,任何组织也会有自己的精神。高校学生会的内在精神传承与延续,使每一届学生会执行独具特色“施政纲领”的同时,创造推陈出新的学生会工作理念,建设优良的学生会工作作风,提升学生会服务为本的工作形象,有利于学生会工作持续高效全面开展。

## 参考文献:

- [1] 徐博函,朱蔚. 高校学生社团负责人创新能力培养的路径探索[J]. 创新与创业教育, 2011(4): 105-106.
- [2] 迟俊霞,苑申成. 关于做好新形势下高校学生会工作的思考[J]. 周口师专学报, 1996(9): 41-43.
- [3] 高名,郭丽华. 谈高校学生会在大学生德育中的作用[J]. 黑龙江教育学院学报, 1999(2): 48-49.
- [4] 鲁伟. 新时期如何加强对学生会组织的领导和指导工作[J]. 广西青年干部学院学报, 2004(2): 47-48.
- [5] 唐东升. 新时期高校学生会文化建设探析[J]. 广西教育学院学报, 2008(1): 37-40.

[编辑:汪晓]