

创新创业类学生社团发展思考

徐博函, 苗苗

(北京林业大学招生就业处, 北京, 100083)

[摘要] 高校创新创业类学生社团的发展迅速。活动新颖, 吸引力大; 思维活跃, 创新力强; 发展迅速, 持续性好是其发展特点。应进一步结合志愿服务, 创业教育及创业竞赛, 促进创新创业类社团的健康稳步发展。

[关键词] 创新创业; 学生社团; 志愿服务; 创业教育; 创业竞赛

[中图分类号] G455.7 **[文献标识码]** A **[文章编号]** 1674-893X(2012)04-0058-02

近些年, 随着高校体制改革与素质教育的不断深入, 高校学生社团作为校园文化的重要载体, 对大学生的影响力和吸引力越来越扩大, 学生社团在大学生成长成才中的地位也日益凸显^[1]。纵观学生社团的人数、类别的发展变化, 高校学生社团正逐渐形成理论学习类、学术科技类、社会实践类、文体体育类、创新创业类等多种类型。其中, 创新创业类学生社团的发展速度尤为引人注目。一方面, 随着高等教育从精英化向大众化的发展, 大学生就业形势越来越严峻, 再加上全球性金融危机的影响, 高校学生的就业问题更加成为社会广泛关注的焦点问题^[2]。在高校中开展创新创业教育, 支持创新创业社团发展, 提高学生的创新创业能力, 已经成为高等教育的重要任务。另一方面, 创新创业类学生社团由于适应时代发展的特点及对大学生创新能力的帮助提高而受到高校学生和社会的广泛关注。因此, 寻求高校创新创业类社团的有效发展途径具有重要的社会意义。

一、高校创新创业类社团发展特点

1. 活动新颖, 吸引力大

与传统的以兴趣为凝聚力的各类学生社团相比, 创新创业类学生社团往往因为其新颖的活动、对自身能力的锻炼、自我价值的实现和广泛的人际平台而备受现代大学生的追捧。以北京林业大学赛扶团队的发展为例。赛扶(SIFE, 全称国际大学生企业家联盟, Students in Free Enterprise), 1975年在美国成立的一个非盈利教育组织。目前在全球40多个国家1800多所大学的校园开展创业活动。该组织倡导在校大学生运用大学里所学到的专业知

识应用于社会实践和创业活动, 从而改变所在社区目标受众的生活方式, 提高他们的生活质量, 推动社会的变革与进步。北林赛扶团队成立于2006年, 是国内较早成立赛扶社团的学校之一。北林赛扶团队拥有三大显著的特点: 首先, 它是一个拥有国际化背景的社团。北林赛扶团队可以和全世界的赛扶团队进行交流和资源共享, 带给团队成员的是全球化的开放平台和宽阔视野。其次, 它具有浓厚的商业性和公益性。这是由于赛扶全球总部在创立之初就立下规定: 全世界的赛扶团队开发的商业项目必须建立在帮助弱势群体的基础上, 同时兼备可持续发展和环境保护等多项指标。第三, 北林赛扶团队每年都会参加由赛扶总部举办的全球性的年度比赛, 该赛事从国家的各个分赛区开始角逐, 一直到全国冠军, 冠军将代表这个国家参加全球SIFE的总决赛, 值得一提的是, 担任该项赛事评委的均是世界500强企业的高管。北林赛扶团队组织学生并鼓励他们在赛扶的带领下主导策划社会实践活动并将商业项目真正在现实生活中加以实现和运作, 并邀请各行各业的精英们对同学进行项目指导, 同学们运用自己的知识与商业技能帮助他们周围需要帮助的人, 通过帮助大众而改变人们的固有思维模式、改善人们的生活质量, 从而“改变世界”。

2. 思维活跃, 创新力强

一位著名的风险投资家曾经说过这样的话, 看一个企业能否有发展, 第一看人, 第二看人, 第三, 还是看人。“人”包含个人的素质和能力, 更体现着一个团队的竞争力。在创新创业类学生社团每年举办的形式多样的交流活动中, 参加创业比赛是一

一条非常重要的实践创业教育的途径。以北京林业大学全国“挑战杯”创业计划竞赛金奖项目为例。由六个来自不同学院和专业的年轻人组建了“北京节沃有限责任公司”，一家自主研发并专业提供按植物需求精准灌溉全系统及配套服务的综合性企业，公司依据植物生长需要高效、环保、经济、精准地解决灌溉问题，提供研发、设计、生产、安装、培训、售后服务等一体化集成服务。从最初发掘项目、到不断改进和创新、从2009年11月参加学校“梁希杯”创业计划竞赛选拔中突围，到“挑战杯”首都大学生创业计划竞赛中获得金奖，再到“挑战杯”全国赛中一举夺金，在这个过程中需要每个队员的共同参与、相互合作，克服种种困难；需要集中大家的智慧，更要倾听每个人的意见，表现积极的创新意识和协作观念。在这个过程中得到的锻炼，极大提高了大学生走入社会后的竞争力，也为日后自主创业提供了基础。

3. 发展迅速，持续性好

创新创业类学生社团虽然近几年才得到重视，却如雨后春笋般快速的发展。如北京林业大学目前已联合校内数家创新创业类学生社团共同成立了北京林业大学就业创业社团联盟，参加的社团包括校就业助理团、北林赛扶、过来人俱乐部、成功创业者协会及各院级就业助理团等。同时，创新创业类学生社团也由于自身的时代性而保持着持续的发展劲头。以北京林业大学成功创业者协会为例，自2003年成立以来，每年都邀请商业精英与名企HR等负责人与同学们面对面交流，分享成功、创业、求职、面试等经验技巧，为广大同学搭建了交流思想与拓展人脉的平台。同时，社团不断谋求发展，已成功建立了自身品牌活动及分协会，如JA事业启航课程、“JA Volunteer Day 暨跨国名企校园宣讲”活动、KAB创业俱乐部等。同学们通过成功创业者协会的平台，不仅接触到一流的企业志愿者和一流的经验，同时培养具有品格、创造力和领导力的国际型人才。

二、提升创新创业类社团发展的实现途径

1. 结合志愿服务

志愿服务是目前大学生开展社会实践的一种主要形式，注重提高大学生运用所学的理论知识，分析解决现代生产实践及其他社会实践中实际问题的能力。而通过创新创业社团的发展为载体，将会积极拓展共青团志愿服务的类别，一方面由传统的帮扶拓展到创业类的志愿服务，如为同学们提供职业生涯咨询，提高自身职业意识和职业素质；

另一方面，通过创新创业类社团的号召力，以及更为社会化的运作流程，将会大大提高以往较为松散单调的志愿服务的影响力和参与热情，实现双向互动，互利双赢。

2. 结合创业教育

创新创业类学生社团虽然发展迅速，但举办活动的水平良莠不齐。究其原因，主要是培训不到位，缺乏专业的指导和交流。从学校的角度，要充分发挥创业教育类活动的优势，以创业培训班、特色讲座、创业讲堂等多种方式提高社团成员创新创业能力。同时适当加大资金和政策的扶持力度，建立创业实验室和校外实践场地，为培养社团同学的创新创业能力提供有力保障^[3]。要进一步完善机制，在政策保证机制、经费保障机制、项目管理机制、创新激励机制等方面加强管理和服 务，促进创新创业社团的健康发展^[4]。

3. 结合创业竞赛

通过参加各种创新创业类竞赛，学生社团之间可以互相切磋，寻找差距，认识不足，激发自主创业的激情与斗志，同时接受个人素质、领导能力、团队精神等全面培训与考验，这对一个学生社团的发展至关重要。同时，目前社会上多种多样的创新类竞赛，如Google益暖中华公益大赛、“挑战杯”创业计划大赛、苏宁营销挑战大赛、全国林科大学绿色创业大赛等，为大学生们提供了一个展示自我、实现自我的平台，同学们有更多的机会接触社会、接触企业、规划未来，通过比赛获得就业或者创业支持的机会；这些成功的个人，反过来也会为团队发展带来机遇。所以，无论从团队整体的发展，还是从团队人员的发展，积极参与创新创业竞赛都是一条促进创新创业类学生社团发展的有效途径。

参考文献：

- [1] 李安英. 学生社团：高校创业教育的有效载体[J].当代教育论坛, 2009(10): 96-98.
- [2] 赵大为. 高校职业规 划类社团发展模式探究[J].网络财富, 2010(3): 81-83.
- [3] 唐亚阳, 卢紫携, 何飘文, 等. 公益创业类社团的人才培养体系建设的研 究[J].企业导报, 2010(6): 203-204.
- [4] 樊永生. 大学生社团服务大学生就业创业的新思考[J].重庆科技学院学报(社会科学版), 2010(6): 163-164.

[编辑：颜关明]