

# 营造创新创业教育良好氛围的思考

潘巧红

(河南城建学院化学与化学工程系, 河南平顶山, 467036)

**[摘要]** 目前我国创新创业教育环境欠佳,表现在创新创业教育发展水平不高,社会对大学生创业偏见较多,大学生创新创业意识淡薄,创新创业阻力较多。营造良好的创新创业教育环境,应加强对大学生创新创业工作的组织领导,规范创新创业教育,加大创新创业教育投入,充分发挥学生社团作用营造创新创业校园文化环境;建设一批创新创业实训基地,培养大学生创新创业实战技能;发挥网络优势,为学生创新创业提供资讯支持;搭建孵化平台,为学生创业提供基地支持;加大资金支持力度和政策支持;营造支持创新创业的社会舆论,以利创新创业教育的发展。

**[关键词]** 大学生创新创业教育;教育环境;教育氛围

**[中图分类号]** G649.1 **[文献标识码]** A **[文章编号]** 1674-893X(2012)05-0067-03

2013年大学生毕业人数将达到750万的新高,而受国内外经济形势的影响,就业岗位需求与实际岗位数量差距拉大,加上结构性矛盾突出及大学生就业预期偏高等因素影响学生的就业形势和就业压力将变得更加严峻。在这样新的形势下,加强大学生创新精神和创业能力的培养已成为高校人才培养的战略性问题,关系到高等教育培养的人才是否具有创新创业能力、是否适应经济社会发展、是否能够承担起振兴民族大业的重要课题。全面开展切实有效地创新创业教育,营造创新创业教育氛围,使更多的大学生把自主创业作为实现人生价值的优先选择,进一步加强对大学生创新精神与实践能力的培养,以主动适应复杂多变的周边环境,积极应对未来世界的严峻调整,越来越成为我国高等教育改革发展面临的重要任务。

## 一、我国创新创业教育环境现状

### 1. 我国创新创业教育发展水平不高

我国创业教育理论研究起步较晚,虽然一些研究对创新创业教育关键问题进行了有益探索,总结和反映了创业教育实践过程中的主要理论问题,并为创业教育学的诞生奠定了良好基础。但是,从总体上看,目前创业教育还处于萌芽阶段,理论研究和实践总结不够。从理论上讲,对于创业教育的价值意义、基本概念、具体内容、特质及功能、创业者的界定与分类、创业者的素质结构、创业教育模式等问题还有待于进一步探索和研究。在实践上,

我国的高校创业教育和大学生创业活动仍处于较低水平和初级阶段。由于认识上没有共识,创新创业实践没有正式纳入人才培养计划,因而出现两种教育模式之间关系不协调,二者之间的关系存在知识互补但机制不互动,也就是个性培养和共性培养计划各行其是,互不相容,经常有冲突。课余教育与课内教育都给学生压担子,造成学生负担过重,只好服从课内主渠道计划的安排。所以,学生个性培养常常受到制约,有的甚至夭折。例如,有的学生参加创新实践活动兴趣高,花费时间多,实践能力很强,并为周围同学所公认,但是很有可能影响主修课业的成绩。这就带来了很多问题,或者引起课业老师的不满,或者在许多规章和要求面前不合格,等等<sup>[1,2]</sup>。

### 2. 我国大学生创新创业大环境欠佳

我国社会氛围上,缺乏有利于引导学生创业的社会舆论和政策、资金支持,更谈不上鼓励更多人走入创业行列的社会主体价值观念的形成。另外,全社会对大学生创业有认识误区和偏见,认为创业就要从事高新技术、学习专业要对口等,以为大学生如果开饭馆、卖猪肉、修鞋,或是办一所幼儿园就算不上创业,甚至并对此嗤之以鼻。实际上,中国的服务业每年容纳几百万大学生就业或创业并不困难。

### 3. 大学生创新创业意识淡薄,创新创业阻力较多

有关统计表明：我国大学生毕业当年的创业率不到1%，初次创业成功率仅为2.4%，和很多市场经济发达的国家相比，这个数字是非常低的。当前大学生创新创业面临诸多压力：一是学生缺乏创业资金。这是影响大学生创业的最主要困难之一；二是家长不愿意。有些家庭具有支持小孩创业的强劲实力，但不愿小孩加入到创业队伍去，这是一个价值取向的问题；三是老师不会教。许多大学教师自身也没有创业的经历，也没有接受正规的创新创业培训，当他们真正面对人生挑战时。实际上会发现自我生存的能力也很差；四是社会不鼓励，政策不优惠，环境总体上也不友好。国家在大学生创业上有号召，但实际上的政策和举措并不十分利于学生创业。此外，社会对于大学生创业的支持程度，总体处于一个较低的水平<sup>[3]</sup>。

总之，由于缺乏正规系统创新创业教育、缺少体制机制、政策资金、社会环境等的支持与保障，整体创新创业环境欠佳，加上受传统观念的影响，当前由于大学生自身创新创业的意识和激情不高、创新能力和创业精神有限。

## 二、营造良好创新创业环境氛围的措施

### 1. 加强对大学生创新创业工作的组织领导

各级各部门应重视创新创业教育，为大学生创新创业提供制度保障、政策倾斜和资金支持，为大学生创新创业创造宽松环境。教育部已成立了高校创业教育指导委员会，重点开展高校创新创业教育的研究、咨询、指导和服务。各省、市高等学校就业主管部门也应成立相应的创新创业教育指导委员会，建立专家组成的“大学生创业教育指导教师专家库”，建立健全创新创业教育专项考核评估体系，加强对高校创新创业教育指导与咨询服务、巡视督导及考核评估工作；各高校应重视创新创业教育，成立了大学生创新创业教育领导小组。成立了学生创新创业指导中心，负责创新创业培训工作的组织实施。

### 2. 高校应规范创新创业教育，加大创新创业教育投入

高等学校创新创业教育要面向全体学生，融入人才培养全过程。要在专业教育基础上，以转变教育思想、更新教育观念为先导，以提升学生的社会责任感、创新精神、创业意识和创业能力为核心，以改革人才培养模式和课程体系为重点，大力推进高等学校创新创业教育工作，不断提高人才培养质量。一是加强创新创业教育课程体系建设。把创新创业教育有效纳入专业教育和文化素质教育教学

计划和学分体系，建立多层次、立体化的创新创业教育课程体系。二是加强创新创业师资队伍建设。引导各专业教师、就业指导教师积极开展创新创业教育方面的理论和案例研究，积极从社会各界聘请企业家、创业成功人士、专家学者等作为兼职教师，建立一支专兼结合的高素质创新创业教育教师队伍。三是把创新创业实践作为创新创业教育的重要延伸，通过举办创新创业大赛、讲座、论坛、模拟实践等方式，丰富学生的创新创业知识和体验，提升学生的创新精神和创业能力。四是建立创新创业教育教学质量监控系统。五是加强理论研究和经验交流。各级各类高校应面向全体学生，开设创新创业教育指导课，举办专题讲座，开设短期培训班，宣讲国家鼓励扶持大学生创新创业的法规、政策，转变学生观念，增强创新创业意识；面向具有创新创业想法的学生，开展创新创业技能培训，开设SYB（创办你的企业）培训课，提高创业技能；面向有创业想法缺乏实践经验的学生，开展创新创业实践培训，开设创新创业实训指导课，加强创新创业技能的实践训练。

### 3. 充分发挥学生社团作用营造创新创业校园文化环境

校园文化环境是与大学生联系最为密切的文化领域，它对大学生具有内化功能。学生社团在培养学生创新意识和实践能力，引导学生成才就业，形成良好的创新、创业校园文化氛围等方面发挥着重要作用。各高校应利用社团活动，以科技竞赛为抓手，培养大学生科技创新与创业意识；以社会实践为依托，激发青年大学生的创新创业热情；以勤工助学为纽带，提升在校大学生的创新创业动力。采取多种方法和途径，营造一种弘扬、尊重和重视学生创新创业精神的校园文化氛围，引导学生以追求创新创业为价值取向和行为方式，激发学生的创新精神和创业热情。要有效展开立体全面宣传。通过多种形式和载体面向全校师生开展创新创业教育宣传，分别开展创新学分、开放创新实验室、本科生科研训练培训讲座、计算机技能竞赛、数学建模大赛、大学生科技创新项目、职业规划大赛、创业计划竞赛培训讲座、实战创业、“挑战杯”专题等主题宣传；定期举办学生课外学术作品巡展、创业计划竞赛优秀作品巡展和师生创新成果展；定期举办名师讲坛、成功企业家座谈会等，拓展大学生思路，激发大学生创新创业激情。

### 4. 建设一批创新创业实训基地，培养大学生创新创业实战技能

实施创新创业教育还要增加投入和改善软硬环境，组建坚实的创新创业教育实践训练基地。一是共青团组织主动与企业联姻，通过走产学研相结合的道路，以校企联合的模式，创立大学生创新创业教育实践训练基地，实行“真项目、真操作、真环境”的见习模式，使学生的创新创业活动与企业之间形成良好的互动。二是共青团组织牵头建立创新创业基金会、创新创业协会等组织机构，为学生提供创新创业的实战演习场所，以项目化的运作手段，保证学生实践训练活动的开展，促进大学生与创业企业、创业者建立互动关系，体验创业过程，开展创业实践，提升创业企业的运行管理能力。三是通过其他形式多样、丰富多彩的创新创业实践活动，推动学生参与科研，为学生提供创新创业的实践平台，提高他们的创新创业能力，为将来的创新创业积累有益经验。

5. 发挥网络优势，为学生创新创业提供资讯支持

面对创新创业教育蓬勃开展的态势，学校充分利用网络资源，为大学生创新创业教育提供信息化资讯服务。依托中国青年就业创业网、中国大学生就业创业网、高校毕业生就业信息网及各省、市就业、创业网站，发布创业培训课程信息、学员创业项目信息及市场需求信息。在这些网站搭建学员互动交流平台。同时，加强创业、就业类网站信息融合、资源共享、兼容并蓄机制，搭建交流平台，广泛吸引国内外大学的创业培训学员就市场分析、运营状况、产品和服务、市场定价、协议签署、购销渠道、服务流程、财务结算等内容进行交流。

6. 搭建孵化平台，为学生创业提供基地支持

各高校应依托校内实验室、工作室、学科性公司及校外高新技术企业，同时积极争取与政府机构、社会企事业单位合作，共建创业教育依托基地、实践基地、模拟基地和就业基地；创建“大学大学生创新创业素质培养学校”，指导学生在此架构下根据个人未来发展愿景和志趣爱好，组建特色社团，国家、各省、市，各高校应建设或利用现有大

学大学生创业园、大学科技园等，免费为入驻的创新创业学生企业和工作室提供办公场所和办公家具，提供政策咨询，并联系咨询公司或通过专家库为其提供技术与管理的咨询服务。

7. 加大资金支持力度和政策支持

资金缺乏是困扰大学生创业的主要问题，各级各部门应加大创新创业资助、大学生创业启航行动等项目基金资助力度，资助大学生创业项目，组织学生申报科技部科技型中小企业技术创新基金和各省、市科技计划项目等；积极联系创业风险投资公司，帮助学生进行创业融资。同时国家应为大学生创新创业提供资金和政策支持，实行优惠信贷、税收政策。

8. 营造支持创新创业的社会舆论

各级各部门强化倡导支持创新创业呼声。利用电视、广播、报纸等新闻媒体开展理论大研讨、媒体大造势、网络大讨论、典型大展示、群众大讨论等活动，宣传创新创业利弊、鼓励的创新创业政策，树立创新创业先进典型。通过宣传让社会了解创新创业，熟知创新创业优惠政策，通过宣传身边的成功的创新创业者，以现身说法的形式表现创新创业者的激情和拼搏精神，宣传好的经验做法和举措，共同营造创新创业的大环境、大氛围，扭转社会对创新创业的认识误区，理解、支持、尊重创新创业者。

#### 参考文献：

- [1] 彭云飞，徐循.高校创新创业教育需要认识的几个问题[J].湖南师范大学教育科学学报，2004，3(5)：123-124.
- [2] 曹胜利，雷家骥.中国大学创新创业教育发展报告[M].沈阳：万卷出版公司，2009.
- [3] 曹胜利.科学推进大学生创新创业教育需要求真务实[EB/OL].[http://www.hie.edu.cn/zhuanti\(xin\)/chuangyejiaoyu/sd3.html](http://www.hie.edu.cn/zhuanti(xin)/chuangyejiaoyu/sd3.html)，2010-11-23.

[编辑：颜关明]