

高校临床医学研究生党建工作的创新

雷先阳

(中南大学湘雅二医院党委办公室, 湖南长沙, 410011)

[摘要] 高校研究生党支部建设成功与否直接影响着研究生党员的先进性、积极性和创造性, 进而影响研究生党支部战斗力、凝聚力的发挥。研究生招生规模逐步扩大、市场经济繁荣与互联网开放带来的思想多元化冲击, 造成研究生党建工作难度加大。文章尝试探讨高校临床医学研究生党建工作新模式, 以进一步建立健全研究生党建工作制度, 加强支部自身建设, 提高研究生党支部组织生活的有效性, 将管理落实到实际行动中, 为在新时期创新性地做好研究生党建工作打好基础。

[关键词] 高校; 研究生党支部; 党建工作; 师生混合党支部; 年级党支部; 专业党支部

[中图分类号] G643 **[文献标识码]** A **[文章编号]** 1674-893X(2012)05-0089-03

教育部在《关于加强和改进研究生德育工作的若干意见》中明确指出, “加强党的建设是研究生德育工作的重要环节”。做好研究生党建工作是高校及二级学院党建工作的一项重要内容, 对全面培养研究生具有十分重要的地位和作用。据统计, 研究生中党员人数比例达到了30%以上^[1,2], 研究生党支部成为高校重要的基层党组织。通过增强研究生党员的党性修养、坚定他们的政治信念、培养他们的高尚情操, 树立典型示范, 并通过他们的模范带头作用, 加强对其他研究生的积极影响。

一、高校研究生党建工作的现状

目前, 各高校研究生党支部的设置主要存在三种方式: 一种是“师生混合党支部”^[3], 研究生与所在二级学院的教职工党员一起组建党支部, 教职工、导师与研究生一起过党组织生活, 一起参加各项党组织活动。党支部书记由教职工担任, 支委委员均由教职工担任, 或者仅安排一名研究生党员作为支委, 主要起到召集和协调研究生党员的简单作用。这种设置方式从严格意义上讲, 不是真正意义上的研究生党支部。另一种是“年级党支部”, 各二级学院同一年级的研究生党员组成党支部, 党支部由不同专业的党员组成, 党支部书记和支委委员均由研究生党员担任, 通过任命和选举产生。这两种传统方式设置的党支部存在着许多局限性, 在一定程度上妨碍了党支部活动的开展, 无法充分调动研究生党员的积极性, 更不利于研究生党支部堡垒作用的发挥。第三种是依托学科构建的研究生

“专业党支部”^[4], 由同一学科、不同年级的研究生党员组成, 高年级对低年级传、帮、带。

在师生混合党支部模式的管理中, 教职工与研究生之间身份存在差异, 研究生党员在组织活动中往往处在从属地位, 实际无法保证双方在支部内部的平等地位。他们中极少会有人真实地主动表达自己的意见或建议, 不敢向作为老师的教职工党员提出不同意见, 因此往往造成了由教职工主导支配党支部的不平等格局。由于教职工与研究生关心和关注的问题不同, 存在一定程度的“代沟”。比如有些具体问题, 教职工不愿意让研究生知道, 甚至有意采取回避和不反应的态度; 有些问题则不经过支部大会上充分酝酿与讨论, 实际脱离了民主集中制的原则。加之导师对研究生党建作用淡化、重视度不够、组织活动思维陈旧、内容空乏^[5,6], 严重影响了党支部的组织生活质量, 对在研究生中培养入党积极分子、有效开展党建工作起到了严重的负面作用。

在年级党支部模式管理中, 由于专业不同、研究生党员学习生活的时空不一致, 加上由于各支部规模大小的不平衡, 直接影响党建工作与党员的培养、发展工作进度的协调性, 比如低年级的党员人数太少, 高年级的党员要找工作, 党支部活动的组织协调工作难度大。研究生在校时间一般只有3年左右, 党支部所形成的良好传统以及支部书记的心得体会和工作经验得不到应有的保留与延续, 随着老生毕业和新生入学, 高校和二级学院党委需要再一次花费时间和精力重新组织。

[收稿日期] 2012-03-06; **[修回日期]** 2012-03-28

[作者简介] 雷先阳 (1971-), 男, 湖南常德人, 中南大学湘雅二医院副研究员, 主要研究方向: 思政工作与党建。

二、高校研究生党建工作面临的挑战

市场经济高度发达对研究生的人生观与价值观产生了强烈的冲击,物质利益的趋动性使得他们的思想观念和取向都发生了较大的变化,他们认识问题、衡量问题、解决问题的角度更大程度地向物质利益方向倾斜,这使得部分研究生党员对原有的世界观、人生观产生了怀疑。

一是传统性的党建活动受到了时代发展的冲击。知识创造经济和网络虚拟社会的来临,对从事研究生党建工作的党务工作者提出了更高的新要求。如果不加强与时代、社会接轨,不了解当前研究生中普遍性、常见性的思想与行为,将会极大地影响到研究生党支部工作的有序开展。党建工作人员在能力和技术上不能够胜任研究生党建工作,研究生党组织活动的内容与形式都将显得机械、简单,进而造成研究生党员参与性差、主动性缺乏,表现在党组织活动形式单调老套、团队协作精神差,组织生活一直局限于采用传统的读文件、看教育片上,形式过于呆板,停留于形式上完成任务,缺乏吸引力。

二是部分二级学院和教职工对研究生党建工作重视程度不够,对研究生的教育管理重文化成绩、重学术水平、轻思想引导的现象较为明显。一方面,党支部设置不够完善,制度不够健全,组织生活不够规范。高等院校研究生党支部设置和管理缺乏统一的固定模式,研究生的住宿比较分散,支部成员空间跨度大,无现成经验借鉴,不利于党支部活动的组织。特别是临床研究生学习压力大,很难抽出时间整理“繁琐”的党员材料,许多研究生党员不愿意担任党支部书记,使得党支部组织生活的效果无法得到保证,不仅不能发挥党组织的战斗堡垒作用,反而降低了党员在研究生中的威信。另一方面,高校往往没有配套落实研究生党建工作者的编制和待遇问题,影响了党务工作者的积极性。部分高等院校只注重研究生专业论文的质量,将学生的政治思想、道德品质和心理素质放在次要位置,甚至极个别研究生导师认为,研究生的唯一任务就是学好专业知识、搞好学术研究,不需要过问时事、不需要了解政治。在这种思想的误导下,忽略了对研究生在思想政治方面的监管与考核,甚至为了方便自己的学生就业,出现了“批量生产”和“突击发展”党员的不正常现象。

三是研究生群体思想构成复杂,价值观念多元化。研究生的学制一般只有3年左右,学习与科研任务繁重,特别是临床医学研究生要求的学术水平

高,加上毕业时面临的就业压力大,迫使高校研究生管理部门和学生个人重视学术水平与综合素质的培养,而忽视了对党的基本理论知识的学习与探讨。有许多临床研究生是在拥有临床工作经历后攻读学位或在职攻读学位的,社会背景复杂,与直读生的年龄跨度大,社会经验、价值观和个性差异性显著,这些因素综合在一起,决定了研究生党支部建设的各项工作必然面临严峻考验。直读生思想相对单纯、社会经验欠缺、容忍性差,容易将问题尖锐化;而在职生党员具备一定的经济基础和社会经验,形成了较为成熟的人生观,容易凭经验作出决定,不愿过多参与研究生的党建活动。

三、高校临床医学研究生党建工作模式探讨

研究生党支部建设是高层次人才培养的重要抓手,也是推动自主创新的重要保证,研究生党支部建设是研究生思想政治教育工作的关键环节。

1. 建立好专职与兼职队伍

由于临床研究生学习、工作存在特殊性,学习任务重、临床工作压力大,不仅要完成学习与科研任务,还要在临床工作中处理好与病人的沟通等问题。要做好临床研究生党支部工作,必须要有一支政治素质高、业务能力强、在研究生中有较高威信的思想政治工作队伍,探索多种方式、途径,全面提升党支部支委班子的综合素质。既要注重思想政治理论知识的学习,又要注重组织和执行能力的培训,以适应新形势的发展要求。学校与医学院党委要考虑到临床研究生的特点和实际情况,建立临床研究生党建工作的专兼职工作队伍,做到专职与兼职相结合,切实保障研究生党建工作的有效开展。

2. 合理设置党支部

考虑到临床研究生党员用于党建工作的精力有限,可创新性地借鉴党总支(党支部)下设党支部(或虚拟党支部)的形式。党支部委员由政治素质好、思想作风正、学历层次高、业务能力强的专职教师、研究生导师和党龄较长、政治思想素质较强的研究生党员担任。这种方式既有“专业年级党支部”的特色,又与“师生混合党支部”相类似。因为具有相同的研究方向或者相近的课题项目平台,研究与实验场地能更大地交叉运用,支部内的党员在时间安排上便于步调一致,便于将思想交流和促进提高融入到日常的工作交流过程中。专职教师与导师统筹协调、把握方向、承担党建主要工作,并在业务上、政治上给予研究生指导,研究生支委积极参与和配合研究生党支部的建设与党员发展和管理,有效地克服了思想政治工作和学习、研究

“两张皮”的状况,将党支部建设凝聚工程落到实处。

3. 规范制度管理

要切实落实研究生党支部管理制度,建立严格的考核机制。这一制度体系的构建和实施是综合系统工程,需要不断地摸索和积累。通过落实党员思想汇报制度、严格党员民主评议制度、党建与专业学习相结合制度,从研究生的学习与生活实际出发,贴近现实生活与社会现况,解决研究生党员群体的现实问题。建立研究生党员信息库,实现研究生党员信息的动态更新与动态管理,理顺党员管理体系。对组织生活会、思想汇报、日常行为规范进行量化考核,实行学分制弹性管理,与奖学金评比、评优评先等挂钩。

4. 创新教育平台

高校临床研究生党员的管理与党建工作有别于传统模式,要充分考虑到学生党员的年龄结构、心理特征、学习状况、家庭环境等诸多因素^[7],及时了解和把握党员与研究生的思想脉搏,同时,为研究生党支部开展活动提供必要的支持。

要做好研究生党员的发展与管理工作,就要利用网络、学术与人文讲座、时事热点大讨论、参观交流等形式多样、深受青年人喜爱的平台,创新工作方式^[8-11]。采取个别访谈、召开座谈会、实地调研、手机飞信、发放问卷等多种形式了解他们的思想动态及其对研究生党建工作的看法和意见。特别是要利用好网络平台,利用其信息量大、传播速度快、互动性强、突破时间与空间隔阂等特点,易于被研究生接受。通过BBS讨论、QQ聊天群说说心里话,通过互动思想引导研究生树立正确的人生观、价值观,将不良情绪、事件隐患等趁早消灭在萌芽状态。

加强网络建设,开辟党建工作新阵地。突破传统党校教学在时间、空间、人员、经费上的限制,充分利用网络平台,拓宽教育渠道,增强教育效果。将研究生积极分子培训、党员培训的相关学习内容放在网站上,设置时政新闻、党章党史、党建天地、党员风采等专区,推荐研究生学习实事政治、阅读党建理论文章,了解入党程序与党建知识,学习身

边优秀共产党员的先进事迹,促使其积极参与党支部活动,纠正重业务学习、轻政治学习的不良风气。

利用研究生社团与协会组织建设平台,加强社会实践活动,将党建工作与校园文化建设紧密结合。选拔社团主要负责人和骨干时,重点考虑由品学兼优的研究生党员来担任,通过组织学术报告会、交流沙龙、创办研究生学术刊物、举办研究生科技节等活动,为研究生们搭建起校内外学术交流的平台,倡导高品位校园文化。

只要始终坚持以科学发展观为指导思想,坚持解放思想、实事求是,高等院校的研究生党支部建设工作就一定能够取得显著成效。

参考文献:

- [1] 钟崑盛,班旻,谢亚勃.研究生党支部标准化管理体系的建立与实践[J].中国校外教育下旬刊,2010(11): 33.
- [2] 黄小兰,裘平军.研究生党建工作的问题与对策[J].黄冈师范学院学报,2008,28(2): 135-137.
- [3] 郭继成,陈春燕.探索研究生党支部设置的新模式[J].长江大学学报(社会科学版),2008,31(6): 339-340.
- [4] 赵旌旌.高校理工科院系研究生党支部建设的实践与探索[J].河南科技学院学报,2011(3): 121-123.
- [5] 黄文光,黄锋,盛育冬.高校研究生党建工作现状及对策研究[J].成都大学学报(教育科学版),2008(3): 11-12.
- [6] 武忠.高校研究生党支部组织生活的反思与创新[J].西安社会科学,2009,27(2): 26-27.
- [7] 朱道平.高校学生党支部如何扎实有效的开展工作[J].河北理工大学学报(社会科学版),2011,11(3): 93-96.
- [8] 张彦.高校研究生党建工作面临的问题与对策[J].广西师范学院学报(哲学社会科学版),2010,31(4): 119-122.
- [9] 贾立壮,甄月桥,李娜.高校研究生党建工作创新机制研究[J].吉林省教育学院学报,2010,26(12): 83-84.
- [10] 李凌锋.贯彻落实十七大精神创新研究生基层党建工作[J].福建医科大学学报(社会科学版),2008,9(3): 17-21.
- [11] 顾慕娴,陈玉冲.科学发展观统领下的高校研究生党建工作创新研究[J].广西教育学院学报,2010(4): 78-81.

[编辑: 苏慧]