

新就业形势下高校毕业生思想政治教育的改进

罗兆祥

(湘潭大学招生与就业指导处, 湖南湘潭, 411105)

[摘要] 随着我国高等教育体制改革的不断深入, 高等教育正从精英教育走向大众教育, 随之而来的是就业制度的重大变革。这种改革既为广大毕业生提供了公平竞争和施展才华的机会, 同时也对毕业生的心理素质、道德素质等非智力因素提出了挑战。面对就业新情况, 高校毕业生思想政治教育还存在不少薄弱环节。通过对高校毕业生就业过程中一些问题及其原因进行分析, 探讨了加强和改进高校毕业生思想政治教育的方法和措施, 以期达到充分发挥思想政治教育在就业工作中的引导和促进作用。

[关键词] 就业; 高校毕业生; 思想政治教育

[中图分类号] G412 **[文献标识码]** A **[文章编号]** 1674-893X(2014)02-0038-04

高校毕业生是整个社会中的重要群体, 是国家宝贵的人才资源, 是全面建设小康社会、实现中华民族伟大复兴的生力军。然而近几年来, 就业难问题已成为不争的事实。面对日益严峻的就业形势, 越来越多的毕业生产生了不同程度的心理负担和思想认识问题, 这是社会各界应该认真分析和理性对待的。2009年3月, 教育部下发《关于加强普通高等学校学生就业思想政治教育的通知》, 要求充分提高对高校毕业生就业思想政治教育重要性的认识, 尤其是高校毕业生的思想政治教育存在许多薄弱环节, 是当前大学生思想政治教育工作的重点和难点。因此, 应努力构建毕业生就业工作中思想政治教育新框架, 充分发挥思想政治教育在就业工作中的指导和促进作用。

一、加强高校毕业生就业思想政治教育工作的必要性

近年来, 大学毕业生就业形势日趋严峻, 就业竞争日益激烈。大学生在就业过程中面临着理想与现实、奉献与索取、社会需求与自身实力等矛盾, 从而产生了一系列的心理和思想问题。加强毕业生就业思想政治教育, 既能提高毕业生的个人综合素质, 又能促进毕业生更加充分地就业, 具有重要的现实意义。

(一) 有助于毕业生了解就业形势和就业政策, 确保就业的顺利进行

就业政策就像一面旗帜, 在一定时期内引导和制约毕业生的就业去向。通过加强大学毕业生就业思想政治教育, 可以帮助毕业生更加了解国家的就业方针和政策。毕业生在当前的就业环境下, 找好

定位, 客观地评价自我, 从而调整自己的就业期望, 自觉接受政策的规定, 在政策允许的范围内顺利就业。可以帮助毕业生正确地认识和看待就业制度改革中出现的新情况、新问题, 及时解答他们对就业形势产生的困惑和疑问。可以引导毕业生树立正确的法制意识和道德观念, 使其自觉遵守毕业生就业市场规则^[1]。

(二) 有助于引导毕业生树立正确的人生观、价值观、世界观, 拨正毕业生择业与就业的性质和方向

当代大学生被看作是理想信念缺失的一代, 他们缺乏崇高的职业理想和强烈的社会责任感, 在职业价值标准上表现出明显的功利主义倾向。加强毕业生思想政治教育的核心是理想信念教育, 以理想信念教育为核心, 对广大毕业生进行爱国主义教育、集体主义教育、社会主义教育和国情教育, 可以在很大程度上抵制甚至消除市场经济环境中的拜金主义、享乐主义、利己主义等不良风气对他们的侵蚀, 帮助毕业生正确地处理国家需要和个人意愿的关系, 以社会和国家的需要作为实现自身价值的出发点和归宿, 倡导个人的需要服从社会和国家的利益, 帮助毕业生树立正确的择业理想, 使他们认识到个人理想是和社会理想紧密联系的^[2]。引导他们在实现崇高社会理想的过程中实现个人理想, 即在实现社会价值时也实现了自身的人生价值。

(三) 有助于培养毕业生形成健康的就业心理素质, 提升竞争力

在竞争日益激烈的当代社会, 健康的心理素质是高质量人才的必备条件与重要标志之一。毕业生

[收稿日期] 2014-02-24; **[修回日期]** 2014-03-28

[基金项目] 2010-2011年度湖南省哲学社会科学成果评审委员会课题(1011294B)

[作者简介] 罗兆祥(1981-), 男, 湖南临武人, 湘潭大学招生与就业指导处讲师, 管理学硕士, 主要研究方向: 就业指导。

在择业过程中，常体现出就业心理素质较弱的特点，主要表现在：对挫折的抵抗力低，抗压能力弱，经不起被拒绝与否定；人际交往能力、沟通能力弱，由此无法将自己的优势充分展示，进而导致自信心不足，没有对自己作出客观公正的定位与评价，在与用人单位接触时因害怕遭到拒绝而变得谨小慎微，没有底气。这些因素在很大程度上限制了毕业生的就业主动性与积极性的发挥。可见，良好的心理素质对毕业生顺利就业至关重要。以就业为切入点展开大学生思想政治教育，既契合了毕业生的心理需求，体现“以学生为本”的教育理念，又可以弥补其忽视思想道德修养的缺憾，从而达到提高毕业生综合素质、实现全面发展的目标^[3]。

二、高校毕业生就业过程中产生的主要问题

近几年，随着高校扩招与毕业人数的逐年增加，大学生就业难的问题，已经成为无法回避的社会事实。我国大学毕业生从2001年的144万人跃升到2014年的630余万人，增加了近6倍，加上历年没有就业的人员，2014年需要安置的大学生为700多万人。这意味着2014年将是“史上最难就业季”。由此可见，大学生就业形势将越来越严峻。总体上，这一现象至少说明：大学扩招使更多的学生有了接受高等教育的机会，在提高国民素质、促进中国经济和社会的发展方面做出了巨大贡献，但是辩证法告诉我们，任何事物都会产生正反两方面的影响。在我国国民经济结构不断调整、经济快速发展、社会劳动力资源再分配的同时，社会大环境对大学毕业生的吸纳能力并未呈现出与经济发展同步增长的态势，反而出现了大学毕业生就业压力越来越大的情况。在这种社会环境和就业竞争压力下，大学毕业生出现了思想混乱和价值多元化趋势，这主要表现在以下几个方面。

第一，心理压力增大。大学毕业生面临毕业和就业双重压力，这对他们的心理产生了很大的影响。大学毕业生即将告别校园，走向社会，这既使他们感到新鲜，又让他们感到陌生和恐慌。有的学生甚至过高估计了社会的复杂性，整日处于紧张焦虑的情绪之中。另外，随着社会主义市场经济体制的逐步建立和完善，大学毕业生就业制度也实行了相应的改革。人才市场的建立和竞争机制的引入，一方面给毕业生择业带来了更多的选择机会，同时也使一部分毕业生对自己的前途感到迷茫困惑，特别是当这些人看到自己的同学朋友都陆续找到了工作，自己迟迟没有动静，不免心理负担更重，在择业和就业时，可能产生了得过且过的心态。

第二，就业观念落后。随着社会主义市场经济体制的建立和完善，相应的就业制度也发生了极大的变革，从计划经济制度下的统招统分变革到市场经济条件下的双向选择。这一变革为广大毕业生提供了更多的就业机会和途径，然而大学毕业生的就

业观念并没有跟上社会的变革，传统的就业意识在大学生中仍然占据重要地位，他们没有认识到我国的教育已经从精英教育走向了大众教育。因此一些大学毕业生还没有从“天之骄子”的传统观念里走出来，在求职的过程中择业期望值过高，给企业和用人单位留下了诸如“眼高手低”“不切实际”的印象，直接影响了大学毕业生的顺利就业，造成了结构性就业难。一些大学毕业生在市场经济条件下受功利主义思想影响，择业时把目光盯在经济发达的东部地区和大城市，而不屑于去经济欠发达的中西部地区 and 基层就业；在选择就业单位性质时，只选择可享受有医疗、养老保障制度等的机关、事业单位，而不愿意去发展空间很大的民营、私营企业。在岗位选择上，一些大学毕业生眼高手低，好高骛远，认为自己就是做白领或管理阶层的人，而没有做好吃苦耐劳的准备，不愿意做体力劳动的工作。另外，一些大学毕业生一味地找专业对口的工作，而不能灵活就业，勇于挑战自己，这也增加了毕业生就业的难度。

第三，毕业生综合素质低。现代企业在选用人才时，不再把毕业生是否有工作经验作为第一要素来考察，他们更关心的是毕业生的综合素质。表现为毕业生是否具有良好的人际交往、沟通协调能力、反应能力、学习和接受能力；其次，用人单位关注的是毕业生为人处事的态度和他们的品行。然而事实上相当一部分毕业生与用人单位选用人才的标准差距很远。由于现代的大学生进行的是脱产学教育，他们不注重综合素质的培养，以至于大部分学生有着“优良的考试成绩”，然而实践能力、团队精神、心理素质和职业道德等方面很是欠缺，最能导致大学毕业生就业能力差。相当一部分大学毕业生存在着消极依赖心理，依赖学校、依赖家长，自身缺乏积极主动性，错失了很多就业机会，不能顺利就业；还有一部分大学毕业生缺乏诚信意识，我国现在实行的是市场经济。在市场经济条件下，诚信是一个人、一个企业、一个民族立于不败之地的试金石。因此一个人想有所作为，诚信不可缺。大学生要想顺利就业，诚信尤其重要。然而现在的大学毕业生越来越缺乏诚信意识，简历造假、随意毁约，导致了企业对大学毕业生的“信任危机”，影响了更多的毕业生的就业，也损害了用人单位的利益^[4]。

三、高校毕业生就业过程中产生上述问题的原因分析

当前大学生就业难已经成了一个不争的事实，然而导致大学毕业生就业难的因素不是单方面的，而是多种因素促成了这一严峻的局面，具体表现为以下几个方面。

（一）社会原因

我国目前处在一个由计划经济向市场经济变

革和完善的社会转型时期,各项政策法规和规章制度还不成熟和完善。高校毕业生就业制度由过去的统招统分到现在的双向选择、自主择业的转变是一场巨大的变革。经济发展水平、产业结构调整,高校扩招导致了不同产业、不同地域、不同专业对人才需求的差异。由于国家实行了高校扩招政策,每年的毕业生总量呈递增的趋势。一方面为更多的青年学生提供了求学深造的机会,但同样也带来了一系列的问题,特别是社会每年为毕业生提供的岗位数却没有随着毕业生人数的增多而呈正比例增长,这增加了毕业生在择业求职时的难度,导致毕业生就业难。而且,一项新的制度的改革和实施都要经历一个由不完善到逐步完善的过程,就业制度改革同样如此。我国就业制度的变革,为广大毕业生提供了更多的就业机会和选择,提高了毕业生的主体地位。然而目前的就业制度还不完善,相应的政策调节、监督措施、制约力度还存在不少漏洞,缺乏一个公开、平等、竞争的择业就业环境,致使大学生就业出现了相对“自由化”“靠社会关系”等不良行为倾向。此外,受市场经济和社会思潮的负面影响,人们的价值观念和行为习惯也发生了极大的变化,在功利主义、享乐主义、实用主义等社会思潮的影响下不断地构建自己的价值取向。大学生的价值取向出现了价值观念多元化,他们在择业和就业过程中更加注重追求自身经济利益,片面强调自我发展,而对社会需求采取了忽视态度,且缺乏必备的社会责任感和职业理想。

(二) 学校原因

随着就业制度改革的逐步深入,传统的高等教育体制的弊端也日益凸显。由于学校未能跟上毕业生就业制度改革的前进步伐,存在滞后现象,在专业设置、人才培养模式等方面还不能适应经济社会发展和人才与劳动力市场的需要,毕业生与市场需求存在结构性矛盾。学科设置不尽合理、教育内容和教学手段陈旧、学生动手能力弱、社会实践少,导致毕业时就业困难。在毕业生就业工作中,高校对思想政治教育重视力度不够,甚至存在淡化和弱化的倾向,没有对毕业生的人生观、价值观、世界观进行正确引导,导致相当一部分毕业生在职业选择上出现了功利主义、实用主义和虚荣主义倾向。由于大学生进行的是脱产学习,再加上学校与社会联系比较少,导致毕业生对用人单位不甚了解,对现实问题分析得不够深入细致,以至于在择业时不能主动地适应当前就业的新形势,不能适时地调整就业期望值,致使一些毕业生产生了急功近利、盲目攀比的心理,影响了毕业生的顺利就业。

(三) 家庭原因

俗话说父母是孩子的第一任老师,可见父母对子女的影响不仅是巨大的,而且是深远的。高校毕业生在择业和就业时,家庭的影响也是不可低估

的。父母的教育经历、职业分工、社会人际关系、社会地位以及对子女的期望值、家庭环境和氛围等方面都对大学毕业生就业前的心态产生重大影响,很多家庭对子女寄予了过高的期望,希望子女毕业后能找到薪水高、职位高的工作,而且希望子女到经济发达的大城市去工作,这在很大程度上给子女在毕业择业时造成了巨大的心理压力。当代的大学生大部分是独生子女,在家庭中充当着皇帝或公主的角色,很多父母对子女娇生惯养,不让他们有长大和自立的机会,使子女习惯性地对父母或权威产生了依赖心理,独立自主处理事情的能力差,以致在毕业择业时缺乏自信心,依靠别人做决定,容易造成部分大学毕业生在找工作时自卑、怯懦,总想依靠别人。

(四) 个体原因

唯物辩证法告诉我们,外因是条件,内因是关键。可见尽管外因对事物的发展有影响,但关键还在于内因。毕业生在择业和就业时,尽管社会、学校、家庭对其产生重要影响,但毕业生们要想顺利就业,关键还在于他们自己。当前大学生就业难表现在个体因素方面主要有:①自我认知能力差。自我认知是指个体对自己的性格、气质、兴趣、能力等个性心理特征的全面认识。由于大学毕业生涉世未深,缺乏社会经验,对社会的认识存在一定偏差,又不能很好地将就业与自身的特长、专业、个性等特征相结合,理想往往与社会现实脱节,择业带有很大的盲目性,没有针对性。②角色转换不到位。所谓角色转换,是指一个“天之骄子”的大学生转变为一个现实的社会求职者。大学毕业生要想正确地选择职业,就必须清醒地认识自己所处的真实地位和社会现实。由于大学生都是初次就业,在求职过程中缺乏足够的心理准备和思想准备,加上承受能力、抗压能力差,一旦就业受挫,则很容易产生不健康的就业心理^[5]。

四、加强和改进高校毕业生思想政治教育的方法探讨

在当前教育体制改革的新形势下,要把毕业生的思想政治教育做好,使他们顺利就业,需要学校、社会、个人等各方面的共同努力。

(一) 学校方面

1. 以市场为导向,进一步提高毕业生的就业竞争力

伴随着高校毕业生就业制度的改革,高校教育体制也必须适应就业市场的变化,调整专业设置,减少甚至淘汰不适应市场需求的专业,增加与市场联系密切的专业,增强专业设置与市场需求的契合度,避免人才资源的浪费,服务经济和社会发展的全局。深化教育体制改革,必须更新教育观念,深化教学改革,改变陈旧的教学内容。在教育教学过程中,高校要在专业教学中渗透思想政治教育,把

二者有效地结合起来，增强毕业生投身本专业的使命感和自豪感。另外，不仅要注重学生的专业基础知识的学习，更要注重培养学生的动手能力，增强应用实践训练，要把毕业生所学的专业知识真正地运用到实践操作中，增强毕业生解决问题的能力。

2. 开展就业指导工作，建立健全就业服务体系，帮助毕业生树立正确的择业观

毕业生就业指导工作是高校思想政治工作的一个重要组成部分。开展就业指导工作是毕业生就业制度改革的需要，是高校深化教学改革的需要，也是学校在新形势下加强学生思想政治教育的需要，更是毕业生顺利求职择业的需要。高校应利用各种途径、方式，加强与社会的沟通和联系，进行就业指导。帮助毕业生分析和认清当前的就业形势和就业政策，使毕业生能及时了解市场需求，从而面对现实，调整就业期望值，主动适应当前的就业形势，做好择业前的心理准备。同时，加大毕业生思想教育的开展力度，加强爱国主义、集体主义教育和人生观、价值观、世界观教育，引导他们树立正确择业观，树立远大的理想和抱负。引导大学毕业生自信大胆地逐步接触并了解社会，鼓励他们到基层和祖国最需要的地方，在择业时既要考虑个人利益，又要考虑国家需要，实现个人价值和社会价值的统一。

（二）个体方面

1. 正确认识自我和社会，做好就业准备

高校毕业生要想顺利就业，就必须正确评价自我、客观认识社会。只有做到客观的评价自我，才能找到适当位置。高校毕业生在择业的时候，要处理好个人追求与国家需要的矛盾、个人能力与市场需求的矛盾。正确的认识自我，要了解自己的理想、兴趣、特长、知识和能力，避免眼高手低或盲目自卑。以社会需要作为标准来衡量自己，找到兴趣、特长等与社会需求的最佳结合点。客观的认识社会，是要把握时代特点和社会环境。当前我国处于各方面发展都很迅速的社会转型期，各种矛盾错综复杂，经济结构不断调整，区域经济发展也不平衡，再加上近些年来国家实行扩招政策，导致对人才的需求存在结构性矛盾，社会发展与就业机会也不能同步扩大。高校毕业生在择业时，要了解自己所学的专业在就业人才市场的需求状况，从而确定择业目标和择业范围，根据实际情况调整就业期望值。

2. 注重自身综合素质的提高

社会对人才素质的要求是一个国家文明程度和社会进步的重要标志。随着现代社会的发展，用人单位对人才素质的要求越趋综合化。高校毕业生

就业难的一个重要原因是自身综合素质低，因此毕业生们要加强个人修养的培养。在校期间多参加社会实践，在具体实践中使自我得到锻炼与提高，注重培养自身的团队意识与协作能力，为择业和步入社会打下良好基础。毕业生在择业时，要正确认识自我，树立自信心，以积极的心态面对就业，主动地抓住每一次就业机会。同时高校毕业生还要树立诚信意识，这是他们实现顺利就业的第一步。总之，大学毕业生要加强自身的诚信意识、责任心、实践能力、组织协调能力、社会适应能力等非智力因素的培养，从而提升自身的市场价值，实现顺利就业。

（三）社会方面

近年来，随着高等教育体制的改革，我国高校毕业生就业市场和就业法规建设处在不断进步之中，但还远没有达到成熟和完善的地步，还存在许多不足和漏洞。国家要加强就业市场和就业法规的建设，相关职能部门要针对毕业生在就业过程中存在的问题及时地出台相关的就业政策与措施，健全社会保障体系，完善市场机制，畅通就业信息的传播渠道，为毕业生提供一个公开、公平、公正的就业环境。同时还要整顿就业秩序，规范就业行为，增强就业工作的透明度，形成良好的竞争机制和就业氛围。企业方面要坚持“用人唯才”“人尽其才”的原则，为毕业生们提供一个公平、公正的择业环境，从而更好地实现毕业生资源的优化配置。另外，家长和亲友要从情感上多关心毕业生就业期间的心理变化，积极配合学校，帮助他们树立正确的就业观，缓解就业心理压力。

青年是国家的希望，青年是祖国的未来。高校毕业生思想政治教育是一项长期而复杂的系统工程，需要学校、个人和社会等各方面的共同努力，才能有效地帮助毕业生顺利就业。

参考文献：

- [1] 韩晓燕.新形势下大学生就业思想政治教育的问题与对策思考[J].山东广播电视大学学报, 2010(4): 44.
- [2] 楼梁.就业视角下的大学生思想政治教育[J].文学教育, 2010(11): 35.
- [3] 崔寅.大学生指导中的思想政治教育[J].中国冶金教育, 2010(4): 60.
- [4] 张进.提升就业能力:缓解大学生就业难的重要选择[J].高等教育研究, 2007(12): 39.
- [5] 吴斌, 曾英杰.大学生就业心理探究[J].北京教育, 2007(8): 27.

[编辑：胡兴华]