

在推进社会管理创新进程中培育公民素质的路径

赵瑜

(辽宁石油化工大学科研处, 辽宁抚顺, 113001)

[摘要] 社会管理创新是我国现代化进程发展到现阶段的必然要求,是一场深刻的社会变革。随着我国改革开放、市场经济和民主政治建设的不断发展完善,公民素质有显著提升,但仍然存在欠缺。传统社会管理模式,已经在很大程度上不适当当今公民社会的发展方向。公民作为社会管理的基础,公民素质的提高直接影响社会管理的水平,为创新后的社会管理体制良性运作提供有力的隐性支撑,社会管理创新中必须加强公民素质培育。所以在社会管理创新视域中公民素质的培育需要通过一定的途径加以实现。从教育、环境和实践等三个层面论述实现公民素质教育的途径。

[关键词] 社会管理创新; 公民素质; 关系; 现状; 培育路径

[中图分类号] C916 **[文献标识码]** A **[文章编号]** 1674-893X(2014)02-0048-02

一、社会管理创新与公民素质培育的关系

公民作为社会管理的基础,公民素质的提高直接影响社会管理的水平。社会管理需要公民的自觉参与,而这种参与的自觉性正是公民意识的觉醒,而公民参与意识觉醒的主要原因在于公民素质的提高。“如果一个国家的人民缺乏一种能赋予这些制度以真实生命力的广泛的现代心理基础,如果执行和运用着这些现代制度的人,自身还没有从心理、思想、态度和行为方式上都经历一个向现代化的转变,失败和畸形发展的悲剧结局就是不可避免的。再完美的现代制度和管理方法,再先进的技术工艺,也会在一群传统人的手中变成废纸一堆。”所以只有公民具有较高的公民素质,才能具有良好的公民意识,才能真实主动地参与到社会管理当中。因此提升公民的公民意识必然成为社会管理创新的基础工程。

而另一方面,社会管理创新水平的提高也会促进公民素质的提升。从社会管理创新自身出发,其主要目标就是使政府能够更好地、更有效地服务大众。而传统社会管理模式,已经在很大程度上不适当当今公民社会的发展方向了。所以按照社会管理创新的要求,政府必然要致力于建立一个能与公民良性互动的公民社会。而在这样一个公民积极参与社会管理的公民社会,公民素质自然会在参与实践中逐步提升。社会组织作为社会管理的另一个参与实体,它对公民的影响虽然不及政府行政职能来得直接和强烈,但是它潜移默化能力也是不容小觑的。再者,其他社会组织对公民日常生活的渗透程度和全面性也是政府职能所无法比拟的。其他社会

组织的繁荣发展能够为公民提供更好的服务,尤其是政府无法进入的领域,在这些活动进程中也肩负着公民素质培育的重任。

二、在推进社会管理创新的进程中培育公民素质的现状

首先,虽然我国在经济上一直保持着持续稳步的发展,但是我国和发达国家相比,还存在一定的差距。一方面,经济发展直接是社会发展的组成部分;另一方面,“仓廩实而知礼节。”社会经济方面的制约因素直接会影响公民素质的提高。与此同时也不能忽视我国现阶段在社会管理创新进程中公民素质培育所取得的进展。我国现阶段稳定的政治环境和经济发展环境都为我国公民提供了良好的生活环境,使公民能够在安定的环境下生活和工作,有精力提高和学习。

其次,在社会主义建设中不仅面临着一些物质障碍还有思想障碍。虽然我国社会经济水平有了大幅度的提高,但伴随着中国经济发展带来的巨大变迁,使中国社会的经济出现了不平等现象,并随之导致了社会阶层的分化和差距的日益增大,所以我国公民的分层现状严重,公民个体之间的差距也是日益加大,理性和偏激的情绪交织在一起,而且情况复杂。所以试图采取统一或简单的方式来推进社会管理创新中的公民素质培育是达不到目的的,因为不同群体的接受能力和素质短板不尽相同,统一的培育模式或教育方式是不能使每一个人都能够得到有效信息的。所以我国的公民素质培育所面临的环境还是比较复杂的。当然由于我国公民都生活在同一种政治经济文化的背景下,有相同的文化传

统，所以我国公民意识还是有一定的共通性，所以在培育方式的选取上还是能遵循一定的规律的。

还有，国际环境的现状也是我们不能忽视的。自从中国改革开放以来，尤其是互联网的日趋普及以来，多元化的思想也逐渐进入到公民的社会生活中，使得公民们对自身和社会的要求也日趋复杂，随之而来的就是公民素质培育问题的复杂化。但是另一方面，媒体的多渠道、互联网的普及和即时效应使得更多的公民开始关注国家政治和社会事物，使得对国家和社会的关注真正走进百姓生活，使得公民对于政治经济生活也开始有了热情。

所以可以说，我国现阶段的公民素质培育情况，虽然有很多值得完善和改进的地方，但是也有很多积极因素。只要我们对这些积极因素善加利用，一定会取得实质性进展和提高。

三、在推进社会管理创新的进程中培育公民素质的路径

(一) 在社会管理创新视角下促进公民教育，提升公民素质

公民素质教育的途径很多，从出生开始，人在不同的环境下受到不同的教育，从家庭开始，到学校，再到工作岗位，各类社团组织等。因为环境的不断变换和复杂性使得每个人在不同环境下所接收的教育内容也会有差异甚至冲突。所以为保持教育的连贯性和有效性，就必须使各种途径所接收的教育的内在价值保持连通性和协调性，防止因为冲突而消解不容易获得的培育效果。而且在培育公民意识时要把权利和义务结合在一起。如果公民单纯履行义务而没有与之相对应的权利，那么有可能连人生安全都无法保证，更无法说使社会处于一个稳定的境地了。而如果公民只强调自身的权利而不承担相应的责任，那么社会会连最基本的秩序都保障不了。所以要想维持社会的稳定与和谐，在教育过程中就一定要将责权意识结合起来。

(二) 在社会管理创新视角下完善社会环境，提升公民素质

在社会管理创新中我们应依据以下几种方式完善社会环境来进行社会管理，提高公民素质。

首先，在社会管理中完善经济建设，建设一个良好的物质生活环境。社会物质环境是公民素质培育的基础。据此，政府在经济上予以适度的财政支持，使公民生活在一个较为舒适的社会环境中，将更多的注意力集中在精神文明方面，注意自身道德素质和修养的提高

其次，在社会管理中完善政治建设，建设一个良好的政治环境。改变管理主体的单一模式，完善社会管理的管理环境。使社会管理的主体从单一的

政府管理转向由政府和非政府的的社会组织来分担不同的社会管理任务，促进管理的多元化。管理模式也应该实现从管理型向社会型的转变。以服务为管理准则，建立服务型政府，给予公民适度的宽松环境。而民间组织也应该在国家法律的规范下加强自身建设，使民间组织能够切实有效地肩负起社会管理的大部分责任，提高其社会参与能力，为社会管理创新今后的发展提供良好的环境，使更多的公民能够参与到社会管理中去。

第三，在社会管理中完善法制建设，建设一个良好的法制环境。良好的法制环境不仅是使公民自身的权益能够得到保障，也是公民能够有序参与社会管理的保障。只有在良好的法律环境中，公民意识才能够在有保障的环境中自觉生根发芽。

第四，在社会管理中加强教育环境的建设，营造良好的教育环境。由于公民会受到周围环境的影响，良好的教育环境会使公民受到正面和积极的影响，在不知不觉中感染公民，提高其公民素质。

(三) 在社会管理创新视角下参与社会实践，提升公民素质

首先，我国现阶段的社会管理的物质文明建设正好为公民法律素质的培养提供了时机。市场经济发展其提供了经济基础，使每一个公民在经济发展过程中能够广泛参与，并在参与实践中培育其竞争意识、平等意识和法律意识等。因为市场经济是各个自由的经济主体进行平等的经济活动，因而自由平等贯穿整个经济交换始终。

其次，在社会管理中公民具有现代法律素质，自觉遵守法律是成熟公民的重要表现之一，而公民法律素质的培养、提高又需要法治实践的历练。在社会主义民主政治建设过程中，加强法制建设，保障公民能够真实有效地行使自己的选举权、管理权和监督权。在政治实践中自觉意识到自己的法律权力，提高其法律素质。

第三，在社会管理政治建设过程中，公民在行使自身权利的同时也会意识到自己才是国家权力的真正拥有者，并将自己的意志转化为国家的政策。总之，公民在社会管理中，在参与政治活动过程中，会积累政治经验，锻炼政治能力，进而培养和提升自己的公民素质。

参考文献：

- [1] 阿历克斯·英格尔斯.人的现代化[M].殷陆军译.成都：四川人民出版社，1985.

[编辑：何彩章]