

夯实基础，群策群力，积极推进学会工作创新发展

——中国高等教育学会创新创业教育分会工作经验材料

杨芳

(中南大学创新创业教育办公室，湖南长沙，410083)

[摘要] 作为开展创新创业教育研究和实践工作的全国性学术团体，创新创业教育学会在成立五年来，获得了巨大的发展。学会顺应高教改革发展要求，参与创新创业教育重大改革决策。表彰先进单位和先进个人，举办全国高层论坛和开展学术交流活动，群策群力，充分发挥引领作用。整合资源，发挥专家学者作用，推进学会平台建设。加强学会制度建设和组织建设，完善学会运营机制，夯实学会基础，推动高校创业教育内涵式发展。

[关键词] 创新创业教育；学会；工作；创新发展

[中图分类号] C931.2 **[文献标识码]** C **[文章编号]** 1674-893X(2014)02-0122-03

中国高教创新创业教育学会成立于2009年，是开展创新创业教育研究和实践工作的全国性学术团体。五年来，学会紧紧围绕促进高等教育改革与发展的大局，认真贯彻落实科学发展观，在中国高等教育学会的领导下，在教育部高等教育司、学生工作司等部门的指导下，不断加强自身建设，夯实基础、科学规划，群策群力、民主办会，不断拓展工作空间，积极推进工作创新发展，学会工作初见成效。

一、群策群力，深化学会引领作用

(一) 顺应高教改革要求，推进创新创业教育蓬勃开展

一是充分发挥民间组织协调作用，凝聚创新创业教育工作合力。学会会员构成层次较多，包括高校教务部门、科研部门、学生工作部门、科技园和校产部门等。学会积极组织全国性活动，交流工作经验，提高了高校对创新创业教育的认识，推进全国高校创新创业教育工作开展的深度和广度。二是围绕高教改革和发展大局，参与创新创业教育重大改革决策。参与教育部《关于大力推进高等学校创新创业教育和大学生自主创业工作的意见》的制定，参与教育部“普通本科院校创业教育教学基本要求”的制定，参与教育部创业教育示范性教材《创业基础》的编写。同时承担科技部、人社部等部委大学生创新创业相

关文件制定和创业培训教材编写工作。三是率先开展全国性创新创业教育评先评优工作，树立典型。2011-2012年组织开展高等学校创业教育特色经验材料征集和遴选工作、创业教育研究与实践先进单位和创业教育先进个人评选活动。2011和2012年会期间分别表彰了30家“全国高等学校创业教育研究与实践先进单位”，2012年会期间表彰了51名“全国高等学校创业教育研究与实践先进个人”。学会计划已将此项工作作为常态化工作，成为全国创新创业教育的重要活动之一，成为学会促进创业教育教学水平提升、教育质量提高的有效支撑。

(二) 举办全国高层论坛，推进创新创业教育学术探索

一是邀请领导做高水平讲座。学会先后邀请原教育部副部长周远清参加成立大会、工作年会，并就我国高等教育改革和发展、我国高校开展创业教育问题发表重要讲话；邀请中共湖南省委副书记梅克保就湖南经济社会发展、大学生就业形势、湖南支持和鼓励大学生自主创业相关政策等做主题发言。二是承办创新创业教育高峰论坛。2009年4月学会承办了由教育部学生司、思政司和湖南省教育厅联合主办的全国高校创业教育高峰论坛；2010年6月学会承办了由教育部全国高等学校学生信息咨询与就业指导中心主办

[收稿日期] 2014-02-10；**[修回日期]** 2014-03-10

[作者简介] 杨芳(1962-)，女，安徽蚌埠人，中南大学创新创业教育办公室主任，研究员，主要研究方向：创业教育，创业管理，高等教育管理，人力资源管理

的“2010年中国大学生创业高峰论坛”。三是举办创新创业教育论坛。2010年7月举办全国高等学校创新与创业教育论坛；2012年12月举办全国高校创新创业教育工作论坛。

（三）开展学术交流活动，促进创新创业教育理论研究

一是举办征文活动，促进理论研究。学会于2010-2012年三次组织开展创新创业教育论文征集和评比活动，内容基本涵盖了高校创新创业教育的各个方面，学会组织专家对论文进行了评审，举行了优秀论文颁奖仪式，并推荐优秀论文在会刊《创新与创业教育》期刊上发表。征文活动有力促进了高等学校创新创业教育的理论与实践探索，对提升高等学校创新创业教育工作水平起到助推作用。二是加强经验交流，扩大学会影响。学会会长高文兵先后出席“创新型创业教育与实践”国际研讨会、“面向未来·中国高校创新创业教育”论坛和“新形势新任务下的中国高校创新创业教育”等，并做讲话。通过参加类似活动，加强了创新创业教育经验交流，扩大了学会的影响力。三是组织全国性师资培训和学术研讨交流活动。2012年10月由教育部高等教育司主办，教育部创业教育指导委员会、中国高教创新创业教育学会和中南大学承办，举办2012年教育部“普通本科学校创业教育教学基本要求”骨干教师高级研修班。来自全国各地43所高校的创业教育教师和工作人员110人参加培训。教育部高等教育司副司长刘贵芹、创新创业教育分会会长高文兵、创新创业教育分会副会长徐建军、著名企业家和投资人等领导专家和专家就创业理念、教学、实践和探索等方面做了精彩的阐述和深入的探讨。研修期间，举办了“全国高校创业教育专题研讨会”，与会成员就高校创业教育课程体系建设、创业教育模式等方面进行了探讨，交流高校创业教育特色经验，展示高校创业教育成果。

二、整合资源，推进学会平台建设

（一）建设交流平台，促进学会工作交流和学术理论研究

一是建好学会网站。通过网站开展信息、学术和工作及经验交流，做好创新创业教育国内外

发展的现状、最新成果跟踪和介绍。二是做好《学会动态》。及时准确报道宣传学会工作，加强分会内部沟通与学术、工作交流，及时收集和发布全国创新创业教育的最新动态，对最新成果进行宣传、推广，发挥学会工作辐射作用。三是办好会刊《创新与创业教育》。不断提高办刊质量、扩大刊物发行量。《创新与创业教育》期刊是我国目前创办发行的唯一一份开展创新创业教育专门学术和理论研究的期刊，从目前情况看，刊物立足学术交流，引领创业教育百家争鸣，对我国创新创业教育学术理论研究和交流起到积极的促进作用。期刊已出版18期，发稿576篇，约280万字。

（二）设立专家委员会，发挥专家学者研究和工作参谋作用

2011年6月成立了创新创业教育分会专家委员会，上海交通大学党委副书记徐飞教授任专家委员会主任委员，浙江大学党委副书记郑强教授、长安大学党委副书记白华教授、中南大学创新创业教育办公室主任杨芳教授任副主任委员，有29位专家任委员。每年至少召开一次专家委员会会议，就规范和规划学术和理论研究、工作交流，促进中国特色的创新创业教育理论体系建设展开讨论。组织专家委员会部分专家对全国高校创业教育优秀论文进行评审。

（三）实施联动策略，加强与教育部创业教育指导委员会合作

积极与教育高等学校创业教育指导委员会工作实施联动策略。双方合作参与教育部创新创业教育相关文件的制定；联合开展调查研究，掌握创新创业教育最新动态。一是开展专题调研。根据教育部相关部署，就“十一五”期间创业教育教材建设基本情况、“十二五”期间教材建设应贯彻的基本原则、“十二五”期间国家级教材规划的建议、建立和完善教材质量监管制度和具体意见和建议等方面开展调研。二是组织问卷调查。连续三年组织开展全国高校开展创业教育的情况问卷调查，引导高等学校创业教育健康、科学、规范、可持续发展。三是进行实地调研。由会长、教指委主任委员高文兵带队，先后赴黑龙江大学、北京航空航天大学、中国青年政治学院

和温州大学等高校就学校创业教育开展总体情况、组织机构、工作机制,创业教育课程体系建设、教材建设及师资队伍建设,创业实践与实训基地建设以及与校外合作情况和创业教育创新举措等方面展开深入的调查。通过调研掌握了我国高校开展创新创业教育的第一手资料,对我国高校创新创业教育现状及存在的问题在整体上有所把握,了解了全国高教创业教育的真实情况,增强指导的针对性。

三、夯实基础,推进学会做大做强

(一) 加强学会制度建设,规范日常管理

一是完善学会规章制度。根据学会《章程》制定了分会登记证书保存管理办法、印章管理使用办法、财务管理办法等一系列制度,推进学会工作的科学化、制度化、规范化。二是做好分支机构年检。认真整理有关资料,做好自我评估,及时报送高教学会秘书处。通过年检,不断规范学会在高等教育改革与发展中的作用,促进学会不断加强自身建设和科学发展。三是严格会费收缴使用。学会财务由中南大学计财处代管,学会根据《章程》,严格执行《民间非营利组织会计制度》和学会《财务管理办法》,自觉接受审计部门的监督审计,收入支出原始凭证、记帐凭证齐全、手续齐备,财务管理和财务收支合理,会计帐目清晰。按照《中国高等教育学会分支机构管理暂行办法》规定,按时向上级学会缴纳会费。

(二) 规范学会组织建设,发展壮大规模

一是做好会员单位发展工作。创新创业教育要深入普及地开展,必须有更多的单位和人员参与其中,发展新会员是学会的一项重要的基础性工作,必须做好。学会遵循“保证质量、重心下移、扩大规模”的原则做好会员单位发展工作。通过会议、网络等载体,积极宣传学会工作,制作了《会员单位入会申请表》等材料,规范入会申请程序,明确会员资格审查流程。二是规范理

事会建设与管理。实行理事会单位“浮动”管理制度,一方面积极吸纳热心学会工作、创新创业教育业绩突出的会员单位进入理事会,另一方面对无法承担理事单位责任会员进行劝退。三是尝试吸纳企业会员。考虑到创新创业教育的特点,经充分发动和酝酿讨论,尝试吸纳“深圳市赛为智能股份有限公司”加入学会,并增补其为常务理事单位。

(三) 完善学会运转机制,促进科学发展

一是每年至少召开两次学会秘书长会议。

2009-2012年分别在宁波大学、重庆大学、北京工业大学和东北大学等学校召开学会秘书长工作会议。会议就当年学会工作进行总结,并研讨学会工作计划,同时对学会和秘书处工作的一些重大问题广泛的讨论,推动了学会工作的正常运转。二是每年举办一次学会工作年会。2009年4月在中南大学召开学会成立大会,通过了学会《章程》,选举产生了第一届理事会和常务理事等,做出了学会发展规划。2010-2012年分别在长安大学、吉林大学和合肥工业大学举办学会工作年会,就学会重大规划和活动进行研讨和表决。学会工作认真贯彻了年会会长报告、领导重要讲话精神并结合会员单位的意见和建议,积极开展高校创业教育调研等工作,进行创新创业教育理论和实践的探索。三是利用现代信息技术开展工作。组织专家对论文进行网络评审;发布《学会动态》电子版刊物;通过网络及时与会员单位进行联系与沟通,保证学会正常运转。

创新创业教育分会将在上级学会和部门的领导下,深入学习贯彻党的十八大精神,贯彻落实《教育规划纲要》,积极开展群众性科研活动,在做好行业协调以及加强本组织可持续发展能力等方面做出更大的努力,为政府决策服好务,推动高等学校创业教育内涵式发展。

[编辑:汪晓]