

# 高校贫困学生自主创业三题

尹万东

(福州大学电气工程与自动化学院, 福建福州, 350116)

**[摘要]** 高校贫困学生, 他们有着通过自主创业摆脱经济困境、增加社会阅历、体验创业艰辛、实现个人梦想的内在动力, 但面临现实、机会、心理、风险、学籍的自主创业的现实困境, 应依靠国家的资助政策, 学校的教育培训, 通过自身努力实现梦想。

**[关键词]** 高校贫困学生; 自主创业; 创业教育

**[中图分类号]** G641 **[文献标识码]** A **[文章编号]** 1674-893X(2014)03-0034-05

教育部2010年第10次新闻通气会发布, 2009年全国普通高等学校贫困生占在校生总数的23.06%, 其中特困生达7.27%<sup>[1]</sup>。对于高校贫困学生这一群体, 政府、学校一直都非常关心, “不让一名大学生因家庭经济困难而辍学”是政府和学校向社会做出的庄严承诺。而对贫困学生的资助, 目前很多高校仍然采取的是以困难补助的形式、用现金的方式直接“输血”给学生, 以缓解他们读书期间的燃眉之急, 帮助他们顺利完成大学学业。但是, 随着物价的上涨, 学生的实际消费水平也在不断提高, 单靠政府、学校资助, 显然杯水车薪。要想很好地解决这一问题, 笔者认为, 必须要从传统的“输血”型助困向“造血”型助困转变, 在创业型大学思想的启发下, 着力引导高校贫困学生自主创业, 才是解决贫困学生的切实困难、增强他们就业能力、工作能力与创业能力的关键。党的十八大报告指出: “全党都要关注青年、关心青年、关爱青年, 倾听青年心声, 鼓励青年成长, 支持青年创业”。这里的“青年”, 自然包括“目前经济比较困难”而又“有着强烈愿望摆脱经济困境、实现美好人生”的高校贫困学生。但是, 实事求是地讲, 目前高校贫困学生参加自主创业者, 的确不多, 学者对高校贫困学生自主创业的研究, 也是少之又少。因此, 本文就想详细探究高校贫困学生自主创业的问题, 以期点燃高校很多贫困学生心中的希望之光。

## 一、高校贫困学生自主创业的内在动力

在我国, 创业的含义比较宽泛, 《辞海》中对创业的定义是“创立基业”, 指开拓、创立个人、

集体、国家和社会的各项事业以及所取得的成就; 百度对创业的解释比较详尽, 主要是指创业者对自己拥有的资源或通过努力能够拥有的资源进行优化整合, 从而创造出更大经济或社会价值的过程。自主创业, 百度的解释是指劳动者主要依靠自己的资本、资源、信息、技术、经验以及其他因素自己创办实业, 解决就业问题。贫困学生向往创业, 源于他们心灵深处的内在追求:

### (一) 摆脱经济困境

高校贫困学生, 他们经济贫困的根源是多方面的: 有来自地区方面的, 一般来说, 来自西部家庭的学生贫困人数要比东部多一些; 有来自家庭本身的, 家庭经济来源非常有限, 兄弟姐妹很多, 经济负担很大, 还有极个别家庭父母责任心不强、好吃懒做甚至游手好闲; 有来自家庭突然降临的天灾人祸, 如突降暴雨冰雹导致家庭经济作物欠收、父母的离异或死亡、父母打工遭遇工伤等。尽管贫困学生家庭经济困难的原因各不同, 但他们尽快摆脱经济困境的想法却是一致的。他们读书一路走来, 经济的困境导致他们手头时常拮据、想法不能实现、心里严重自卑, 他们经常夜不能寐、苦思冥想、捶足顿胸, “穷则困、困则思、思则变、变则通、通则富”, 在创业型大学教育思想的熏陶下, 自主创业是他们萌生的走出家庭经济困难阴影的内心想法、有效办法和可靠做法。

### (二) 增加社会阅历

对于一般的在校大学生, 每天在学校过着的都是“三点一线”的生活, 宿舍、教室、食堂成为他

**[收稿日期]** 2014-04-06; **[修回日期]** 2014-05-26

**[基金项目]** 2013年福州大学大学生思想政治教育理论研究课题“高校辅导员素质能力提升研究”阶段性研究成果(601003)

**[作者简介]** 尹万东(1976-), 男, 四川南江人, 福州大学讲师, 主要研究方向: 大学生思想政治教育。

们生活学习的主要场所，他们大多衣食无忧，尽情享受美好的大学时光，根据他们的兴趣爱好合理安排着他们的大学生活。而对于有着自主创业雄心的家庭经济困难学生来说，他们除了认真做好大学学业相关的事情外，走出“象牙塔”、自觉感受社会万象、自觉体验社会生活还将成为他们的“必修课”。他们没有那么多的闲暇时光来享受大学生活，他们必须在顺利完成大学学业的基础上主动踏入社会，向社会吸取做人做事、创新创业的知识和营养，向社会这个大熔炉寻求视野的开拓、理念的更新、见识的增长、胆识的凝聚。只有经历社会的检验、考验、历练和锤炼，年轻气盛、雄心勃勃的家庭经济困难学生才会日趋成熟，“和社会接轨”是他们聪明智慧的抉择。

### （三）体验创业艰辛

创业艰辛，时见报端，尤其是温州人艰苦创业的精神，更是为国人称道：温州人“三无起步”、“五低起飞”、“六个千万”的创业精神，时时吸引热血青年投入到自主创业的行列中去：“三无起步”，即所谓“无资金、无技术、无市场”；“五低起飞”，即“起点低、知名度低、文化程度低、企业组织形式低、产业层次低”<sup>[2]</sup>；“六个千万”，即“走遍千山万水，历尽千辛万苦，说了千言万语，想出千方百计，以千家万户的生产经营，适应着千变万化的社会需求”<sup>[3]</sup>。一言以蔽之，温州人的创业精神体现在五个“特别”上：特别能自主、特别能吃苦、特别敢冒险、特别能创新、特别能合作<sup>[4]</sup>。而一首“爱拼才会赢”的闽南语歌曲，更是激励有志青年“三分天注定，七分靠打拼，爱拼才会赢”。高校贫困学生的骨子里，就有那么一种磨练自己的意志、艰苦奋斗的精神、奋发向上的力量驱使他们前进，“绝知此事要躬行”。

### （四）实现个人梦想

高校贫困学生，切身体会到了家庭经济困难给他们生活学习带来的不便，亲眼目睹了父母每赚一分钱的不易和家庭生活的困窘，耳濡目染了父母的节衣缩食与无奈无助。“必须改善家庭的经济状况、必须让父母过上美好幸福的生活、必须通过创业干出一番自己的事业”是那些经济困难学生时常萌生的念头，“穷不过三代，富不过三代”是他们成长过程中习得的箴言。困难不是他们的人生色彩，他们只是在经历困难，他们也正在困难中积蓄自己“成功人生”的能量。这些困难学子，他们通过自己的努力战胜生活学习中一个又一个困难，在克服困难中是一位又一位榜样在激励着他们前行，榜样的力量时时刻刻影响着他们胸怀梦想，他们坚信：“青年兴则国家兴，青年强

则国家强”，自主创业已经成为青年学子的历史责任、品格特征和当然选择。

## 二、高校贫困学生自主创业的现实困境

高校贫困学生，他们很多来自于西部、农村或山区，家人几乎没有创业者，从小没有接触过创业方面的事情，也几乎没有接受过创业方面的培训，自主创业，困难重重，甚至可以说是奢谈。但是，他们既然认定了要走自主创业这条道路，他们就必须想尽各种办法、集中一切精力、动用各种资源、挖掘方方面面的信息，一切围绕自主创业的项目，“办法总比困难多”，用积极的心态、饱满的精神状态、高昂的斗志、冷静的头脑一步一个脚印地去努力克服和战胜下面的几大困境：

### （一）三位一体的现实困境

“三位一体”，源于法国政治经济学的代表人物萨伊提出的“物品的价值是由资本、土地和劳动这三种生产要素协同创造”的概念。萨伊认为，资本、土地、劳动是生产必需的要素。可对于有着强烈创业愿望的贫困大学生来说，资本、土地、劳动这三大生产要素他们都没办法自然而然、轻而易举地具备，手头上没有创业启动资金、没有创业必备场所、没有雇佣工人工作的资本。万事开头难，两手空空的现实困境逼着他们去解决融资等等难题。想当年，刘永好4兄弟只是凑到了1000块钱便开始创业，不也就相当于白手起家吗？

### （二）雾里探花的机遇困境

自主创业，首先就得确定创业项目。在当下竞争非常激烈的年代，各种各样的创业项目如雨后春笋般遍布市场，林林总总，而且一些项目根本经不起市场的考验，昙花一现，让人很难把控。囿于学生的资历，创业项目的选择确实是一件让人感到非常棘手的事情。对此，阿里巴巴前任CEO马云在卸任演讲中也讲道：“十年以前我们看到无数个伟大的公司，我们曾经也迷茫过，我们还有机会吗？”机会肯定会有的，但选择创业项目，确实需要市场的调查、商业的头脑、冷静的分析，需要前辈的指导、朋友的建议、个人的判断。

### （三）诚惶诚恐的心理困境

“我适合创业吗”、“我是创业这块料吗”、“创业那么辛苦，我能坚持下去吗”、“我能管好我的创业团队吗”、“创业要我父母知道吗”、“创业盈利会很难很少吗”、“创业失败被同学笑话怎么办”等等这一系列的问题，经常萦绕在准备创业的贫困生同学心理。他们质疑自己、心存恐惧、举棋不定、犹豫彷徨、顾虑重重。经过苦苦的挣扎和心理的镇定，最终，“撑死胆大的，饿死胆小的”、“没有绝望就没有希望”、“哪怕是最没有希望的事情，只要有一个

勇敢者去坚持做，到最后就会拥有希望”驱动着他们去自主创业。

#### (四) 不可预知的风险困境

商场如战场，创业有风险。自主创业的风险，可能来自方方面面：项目选择太盲目、创业项目缺乏核心竞争力、融资渠道太单一、社会资源太贫乏、创业技能匮乏、管理过于随意、竞争过于激烈、市场营销额度不大、创业团队产生分歧、人力资源流失，等等。作为初出茅庐自主创业的贫困大学生，一定要明白自己创业项目最大的风险是什么、最大的损失能有多少、创业失败血本无归怎么办等问题，本着学习的精神，保持清醒的头脑，抱着谨慎的态度，“摸着石头过河”，着力防范和规避创业的风险，使创业项目良性推进。

#### (五) 影响学业的学籍困境

学生，最最根本的任务还是学习。世界上第一所大学的创办人波洛尼亚说：“大学大学，大家来学”。大学的课程，都是按照既定的设置每学期按部就班地有序开设。可对于忙于自主创业的贫困大学生来说，他们的创业与学业，不可避免地会产生冲突，创业也必然会挤占他们正常的学习时间，因为创业而耽误了学习，就自然而然面临不能正常毕业的学籍问题。对于选择自主创业的贫困大学生，要想很好地解决顺利毕业的问题，唯一的办法就是在创业之余把自己所有边角角的时间都充分利用起来以尽快弥补落下的课程。

### 三、高校贫困学生自主创业的谋划

现实中，一提到高校贫困学子自主创业，大多都会认为是天方夜谭、几无可能、遥不可及、高不可攀，甚至还会以“癞蛤蟆想吃天鹅肉”之类的言语冷嘲热讽。想要那些饱经苦难的高校贫困学子在自主创业这条道路上打下他们自己的一片天地，困难和问题可想而知。如何面对困难和解决问题、如何让自主创业这颗希望的种子在高校学生总数20%的贫困生中“生根发芽”、如何让他们在“自讨苦吃”中迎来成功的喜悦、使不可能的事变成现实，就要从以下策略中来谋划。

#### (一) 全面系统掌握国家制定的自主创业宏观政策

自1998年清华大学发起首届“清华大学创业计划大赛”以来，如何促进大学生创业已成为我国政府面临的一个重要课题。为了鼓励和帮助更多的大学生自主创业，这些年来，各级政府制定了一系列的创业政策，很好地推动了大学生们去发现创业机会和加入创业行列。对于创业政策，国外有学者早就指出：“创业政策是为激励一国或地区经济主

体的创业精神并提高其创业活动水平而采取的政策措施。它针对创业过程的前期、中期和后期各个阶段，着眼于创业者的创业动机、机会和技能，以鼓励更多的人创建自己的企业作为首要目标”<sup>[5]</sup>。纵观近些年国家在大学生自主创业方面制定的政策，优越性主要体现在以下三个方面：

#### 1. 创业扶持对象范围进一步扩大

自2010年《教育部关于大力推进高等学校创新创业教育和大学生自主创业工作的意见》发布以来，根据全国高校大学生参加自主创业的实际状况，国家近几年不断扩大创业扶持对象范围，鼓励更多的有志青年自主创业。截止目前，扶持对象扩大范围如表1。

表1 扩大扶持对象范围

以前	当今
已毕业大学生	已毕业大学生+在校大学生
普通高校毕业生	普通高校毕业生+大专以上文化大学生 +海外留学人员
本市户籍毕业大学生	本市户籍+本市外户籍大学生

资料来源：中华人民共和国教育部网站“强化创业政策支持 助飞大学生创业梦”板块。

#### 2. 创业资金支持额度进一步提高

对大学生创业资金方面的支持，不同地区都根据当地实际制定了支持力度的标准，很大程度上缓解了大学生自主创业没有启动资金的问题，为有很好创业项目而没有资金投入的同学注入了一支强心剂。部分地区创业贷款数据如表2（贷款标准与要求以当地相关部门规定为准）。

其中，佛山和潍坊两地，就专门资助在校大学生创业，能给大学生20万元的创业贷款，对真正准备自主创业而又缺乏启动资金的同学来说，真可谓是雪中送炭。

#### 3. 创业场所限制进一步放宽

《2013年国家鼓励普通高校毕业生自主创业政策公告》规定：可以将住所、租借房、临时商业用房、农村住宅等作为创业经营场所；允许大学生创办无实体店铺，并可依照一定程序进行经营场所的工商登记；允许将地方政府、各类开发区、投资区等的办公“格子间”作为企业住所或经营场所；同一经营场所内可注册多家企业；允许租用、使用高校内相应场所作为经营场所等；依法放宽企业名称登记条件、放宽营业执照期限限制等政策，大大放宽了国家对创业场所方面的限制。

表2 部分省、市创业贷款信息（贷款标准与要求以当地相关部门规定为准）

省、市	贷款金额	贷款方式	优惠政策	申请对象
北京	最高 100 万元	小额担保贷款大学生村官等免担保	由区财政进行贴息	本市户籍应届及毕业两年内未就业的高校毕业生
上海	最高 50 万元	小额担保贷款	天使基金	大学毕业生
西安	最高 50 万元	小额担保贷款	从事微利项目的，由财政全额贴息	陕西省境内高校毕业生
天津	最高 30 万元	小额担保贷款	市财政按比例贴息	大学毕业生
青岛	最高 30 万元	小额担保贷款	一次性创业补贴	高校毕业生
佛山	最高 20 万元	小额担保贷款	政府按比例贴息	顺德区大学生
潍坊	最高 20 万元	小额贷款	微利项目的，财政全额贴息	入住孵化中心的大学生
宜昌	最高 10 万元	小额担保贷款	贴息比例按国家规定的银行贷款基准利率的 100%	高校毕业生
山西	10 万元以内	小额担保贷款	微利行业，还可享受财政全额贴息	应届及毕业两年内登记失业的高校毕业生
甘肃	最高 10 万元	小额担保贷款	财政贴息	高校毕业生
哈尔滨	最高 10 万元	小额担保贷款	享受创业补贴	高校毕业生

资料来源：中华人民共和国教育部网站“强化创业政策支持 助飞大学生创业梦”板块。

## （二）积极主动融入学校的创业教育培训实践活动

高校是直接组织负责大学生自主创业的单位，是培养大学生创新创业能力的基地。在党的十七大提出的“提高自主创新能力，建设创新型国家”和“促进以创业带动就业”的发展战略推动下，很多高校都为在校大学生创新创业投入了大量的时间、精力和财力，开展了很多创业教育、培训和实践活动，带动了一大批学子萌生创业的念头、想出创业的项目、收获创业的喜悦。对于高校家庭经济困难而又有自主创业想法的同学，就应该百倍珍惜学校开展的创业教育、培训和实践机会，以饱满的热情、务实的精神、积极的姿态，在学中做、在做中学，掌握创业的要领、吸取创业的教训、积累创业的经验，逐步培育自己创业的项目。

### 1. 主动接受创业教育

创业教育，是适应经济社会和国家发展战略需要而产生的一种教学理念与模式，面向全体学生，融入人才培养全过程，以提升学生的社会责任感、创业意识、创业能力和创新精神为核心，以培养大学生在实现个人价值的同时为社会创造价值的能、培养富有企业家精神和实业家精神为内容而进行的对大学生创业意愿、创业导向、创业心理、创业文化、冒险精神、合作精神等内涵塑造上的创新人才培养模式。创业教育的过程，就是潜移默化地影响高校贫困学生极力改变现状、润物无声地鞭策高校贫困学生力争奋发图强、外化于行地催促高校贫困学生尽快付诸行动的过程。

### 2. 积极参加创业培训

创业培训，指对在校大学生通常进行的“SYB”培训。SYB，其全称是“START YOUR BUSINESS”，意即“创办你的企业”。SYB是一套

简明、通俗、易懂、实用的创业培训教材，已经在全球 80 多个国家广泛推行和使用。SYB 的培训课程总共分为两大部分，第一部分是创业意识培训，第二部分是创业计划培训。该项培训具有高度满足小企业家需求、学用结合、高度参与、模块化、游戏化、时间短、成本低的特点。经过 SYB 的系统完整培训，能够帮助创业者正确认识自我，创业意识可以得到进一步增强；能够帮助创业者形成一个相对完善的、切合实际的企业构想；能够帮助创业者对企业即将面临的市场环境有理性的认识，能够正确对市场进行评估。

### 3. 大胆投入创业实践

“喊破嗓子，不如甩开膀子”。创业实践，对有志于自主创业的大学生至关重要。近几年，各高校除了轰轰烈烈开展了很多创业计划大赛、孵化了很多创业项目以外，还涌现了许许多多创业实践的新鲜事物：诚信小卖部，就摆在学生宿舍的楼道里，无人收钱，购买者自己取货，自己找零；夜宵推销者，这些学生每天晚上下自习后到每一栋宿舍楼“扫楼”叫卖面包、方便面等；网店经营者，这些学生用不太多的投资，通过网店有板有眼地推销着他们的商品；合伙创业者，他们通过资金或技术入股，用心营运，按照一定的比例分红；实体创业者，他们通过筹集一定的启动资金，雇佣为数不多的员工，租用正式的店面，认真尝试着自主创业全过程中的酸甜苦辣。

## （三）自觉深入挖掘自身的创业意志素养能力潜质

辩证唯物主义认为，事物发展的根本原因不是在事物的外部，而是在事物的内部，在于事物内部的矛盾性。外因是变化的条件，内因是变化的依据，外因只有通过内因才能起作用。寒门出贵子，逆境

出人才。事实上,与一般同学相比,高校贫困学子自主创业的欲望更强烈、更有韧性、更能经得起摔打。他们坚守“沟算什么?坎算什么?挺过去,头上,依然是蓝天,脚下,依然是大地”的信念,秉持“困境、逆境、绝境,能毁灭一个人,但是,它们也能成就一个人”的理念,高唱“不经历风雨,怎么见彩虹,没有人能随随便便成功”的励志歌曲,在生活的困境中磨练自主创业的意志、培育自主创业的素养、锻炼自主创业的能力。

从意志层面来说,高校贫困学生自主创业是被“逼”迫出来的。很简单,现实生活中很多时候都“逼”着他们尽快走出经济困境。一个“逼”字,就足以说清他们为什么要坚定走自主创业这条道路:这种逼迫能够把他们的惰性“逼”走,把他们的平庸“逼”走,把他们的“等靠要”“逼”走,把他们的勇气“逼”出来,把他们的睿智“逼”出来,把他们的拼劲“逼”出来,把他们前进的方向“逼”出来,把他们的前途“逼”出来,把他们的成就感和幸福感“逼”出来!邓小平同志早就教导过我们:“没有一点闯的精神,没有一点‘冒’的精神,没有一股气呀、劲呀,就走不出一条好路,走不出一条新路,就干不出新的事业”。高校贫困学子,年纪轻轻的当代大学生,就是应该敢想敢干,胆子要大,步子要稳。

从素养层面来说,高校贫困学生自主创业是靠“商”来统领的。坦率讲,德商、智商、情商、逆商是创业成功人士的制胜法宝。蒙牛乳业集团的创始人牛根生先生早就说过:“小胜凭智,大胜靠德”。德商,主要是指一个人的道德品格和道德修养。高校贫困学子,经济尽管贫困,但自身一定要具备高尚的道德情操和正确的价值观,为人诚信,做人正直。智商,主要是指一个人运用知识和经验解决实际问题的能力。商场风云变幻,没有一定的运筹能力,肯定是在商场站不住脚的。情商,主要是指一个人在情绪、情感等方面的品质。情商高的人一般抱负就会比较远大,在商场更容易纵横捭阖。逆商,即一个人面对挫折、摆脱困境和超越困难的能力。历经创业辉煌、一败涂地而又东山再起的史玉柱,不能不说他有非常高的逆商。要想自主创业取得较大的成功,这四方面的素养都非常重要。当然,“鞋子合不合脚,穿了才知道”。高校贫困学生,肯定也不是每一位都适合创业。“强扭的瓜不甜”,对于确实不适合创业者,他们自己也没必要硬撑着创业。

从能力层面来说,高校贫困学生自主创业是靠“抢”来体现的。现实中,在自主创业的战役里,就是要学会抢抓机遇、抢抓资源、抢抓信息、抢抓

人才、抢占市场。这个世界上没有救世主,唯一的救世主就是高校贫困学子他们自己,就是他们自己的双手、信心和智慧!授人以鱼不如授人以渔。对贫困学生的资助,最重要的就是对他们能力的资助。“能力资助就是为高校贫困生提供信息与服务,帮助他们发展自己的生存能力、交际能力、创新能力和为人民服务的能力的支持方式,让高校贫困生通过自己能力的提高去创造财富,解决自身的贫困问题”<sup>[6]</sup>。创业,是一个创造、积累和增长财富的动态过程,是一个发现和捕捉机会并由此创造出新颖的产品或服务并实现其价值增值的过程。在自主创业的征程中,苦心经营、用心研判,“如临深渊、如履薄冰”,既要有冒险精神,又需要稳扎稳打;既要有团队合作,又需要独立思考;既需要激情豪情,更需要细致冷静。高校贫困学子,一旦选择了自主创业,就应该把自主创业当作提升自己商场应变能力的载体,当作自己事业心和责任感汇聚的载体,“思想敢为天下先,行动不走寻常路”,用自己的坚毅、能力和智慧,不断将自己的自主创业项目做大做强。

总之,“励志照亮人生,创业改变命运”。高校贫困学子自主创业,在直面困难中摸索、在克服困难中前行、在逾越困难中收获,这注定是上天馈赠给他们的“厚礼”。他们一旦步入自主创业,他们会更加小心谨慎地呵护来之不易的机会。许许多多大学贫困生创业典型,在他们自主创业的道路上都不是一帆风顺的。“输在起点上,赢在终点上”。他们靠着自己的坚韧、拼劲和智慧,靠着学校的熏陶、指导与培养,靠着国家的鼓励、帮助与支持,一步一步实现了自己的创业梦。

#### 参考文献:

- [1] 郭少峰.全国贫困生占大学生总数 23%,国家开通资助热线[N].新京报,2010-08-16(1).
- [2] 谢志远.构建大学生创业教育的“温州模式”[J].高等教育研究,2008(5):91.
- [3] 温州民营经济30年[N].浙江日报,2008-11-18(14).
- [4] 谢志远.构建大学生创业教育的“温州模式”[J].高等教育研究,2008(5):90.
- [5] Lundstrom A, Stevenson L. Entrepreneurship Policy For the Future[R]. Swedish Foundation for Small Business Research, Irwin, 2002:45.
- [6] 仲丽娟.我国高校贫困生资助问题研究的盲点[J].东北师大学报(哲学社会科学版),2007(3):33.

[编辑:何彩章]