

# 大学生思想政治教育中的实践教学：作用、思路与途径

张彦，班俊峰

(广东药学院，广东广州，510006)

**[摘要]** 实践教学是现代高校思想政治教育各项工作中最薄弱环节。实践教学在思想政治教育应用中要注重实践教育与理论知识紧密结合；加深大学生的情感体验；重视大学生的主体地位；加强对大学生的心理健康辅导。课内实践教育是基础，课外实践教育是核心。实践教学要始终坚持以人为本，在实践中接受思想政治教育，提升其思想道德水平。

**[关键词]** 实践教学；思想政治教育；大学生

**[中图分类号]** G41 **[文献标识码]** A **[文章编号]** 1674-893X(2014)03-0046-03

伴随着改革开放的不断深化，各种外来文化纷纷传入我国，与我国传统文化发生了激烈的碰撞，对人们的思想政治观念有很大的影响。90后大学生成长于改革开放以后，其思想政治观较之前的青年学生有了很大的变化<sup>[1-3]</sup>。沿用传统的理论教育模式对90后大学生开展思想政治教育显然是不合时宜的，应当对传统的思想政治理论教育模式进行适当的调整，即将理论与实践结合起来，重视实践教学在大学生思想政治教育中的合理应用。本文对如何在大学生思想政治教育中合理应用实践教学进行简单的探讨。

## 一、实践教学在大学生思想政治教育中的作用

对于实践教育的涵义，学者们都有自己的看法，对其理解和阐述的观点也有很大不同，所以实践教学至今没有一个十分明确的定义，但有两种观点广泛被人们所接受。祖嘉合教授认为：“思想政治教育中的实践教学是指在组织、引导人们积极参与各种社会实践活动中，提高思想水平和认识能力的过程。实践教学包括两层含义，一是意识理论联系实际，知行统一，身体力行，加深对理论知识的理解；二是坚持到实际生活中，在改造客观世界的同时改造主观世界，提高思想认识。”<sup>[4]</sup>邱伟光教授认为：“大学生社会实践教育是高校为了配合课堂教育而有目的、有计划地组织大学生参与社会的过程，通过实践锻炼和社会教育模式来健全大学生的成长机制的过程。”<sup>[5]</sup>

综合两位学者对实践教育的概述，思想政治教育中的实践教学是指组织、引导学生积极参与各种实践活动中，提高思想水平和认识能力，进而促进大学生成长成才的过程。

全国各大高校为了适应时代的发展，在对大学生进行思想政治教育的过程中采用实践教学的方法，并取得了一定的成效，为社会培养出了一批高素质人才。参加实践教学可深化学生对课堂上理论知识的认知，纠正大学生不正确的思想观念，提升其思想道德水平，促进大学生自由全面发展，培养出有文化、有思想、有道德的社会主义新型人才，为社会主义建设提供强有力的人才支撑<sup>[6,7]</sup>。

实践教学在对大学生思想政治教育过程中的作用是非常显著的。一方面，对大学生进行思想政治教育，就是运用思想、政治、道德理论对大学生进行指导性和规范性地引导。实践教育的引入，能在育人为本的前提下，让空泛的理论知识贴近大学生的日常学习生活，促进大学生成长成才。另一方面，学校可以通过实践教学完善显性及隐性思想政治教育课程的设置，对思想教育内容进行适当的调节，科学有效地应用学校的教学资源，丰富思想政治教育方式，激发大学生学习的兴趣，提高大学生学习思想政治课程的主动性，促进大学生健康成长。

## 二、思想政治教育中开展实践教学的基本思路

### (一) 实践教学应与理论知识教育紧密结合

《关于进一步加强高校实践育人工作的若干意见

**[收稿日期]** 2014-03-05；**[修回日期]** 2014-05-19

**[基金项目]** 2013年广东省高校思想政治教育课题(2013ZY018)

**[作者简介]** 张彦(1981-)，女，广东澄海人，广东药学院助理研究员，主要研究方向：思想政治教育；班俊峰(1985-)，男，山西大同人，广东药学院助教，主要研究方向：信息服务。

见》中指出: 教育与实践的结合是党一直主张的教育方针, 思想政治实践教育是贯彻党的实践育人教育方针、落实党的十八届三中全会精神、拓展素质教育空间的必然要求。思想政治教育学科是一个理论与实践兼具的学科, 让大学生走出课堂, 知行合一, 融入社会是高校思想政治教育实践育人的重要目标。理论知识教育在一定程度上增强了大学生的知识水平, 让大学生对思想政治教育有一个客观的理解; 而实践教育能将实践与理论相结合, 有效降低“灌输论”所产生的负面影响, 避免大学生在学习思想道德理论的过程中产生厌学情绪, 有助于培养大学生的社会责任感、创新精神和实践能力。大学生只有在实践过程中, 才能加深对思想政治教育内容的理解, 养成积极的生活态度以及优秀的道德品质; 同时, 大学生的思想道德水平也只有通过实践才能得到有效、持久的提高。

#### (二) 实践教育应重视大学生的情感体验

在实践教育的过程中, 高校辅导员要对大学生在实践过程中的情感体验给予充分的重视, 情感体验作为一种新的教育途径和方式, 对大学生形成科学、正确的价值观、人生观、世界观有着不可替代的作用。道德是一种自觉、自愿的规范, 只有在实践中能得到真正的实现, 只有进入自身的思想、意识、情感、意志和实际行为中, 并化为自身的实际行动和内在素质, 才具有活力。理论知识的教授只是具体内容的灌输, 这些理论只有进入到人的“内心”, 才能把生硬的理论知识真正转化为活的灵魂, 并在日常的学习生活中灵活运用, 即整个过程通过“认知—情感—意志—行为”来实现。大学生把自己代入“社会角色”中, 在实践中加深自身对社会的认知, 丰富自己的情感体验。与此同时, 深刻的情感体验能潜移默化地影响到身边的人, 使大学生自身能有效地带动身边的同学的思想道德水平的提高, 形成一个积极、健康、向上的学习氛围。

#### (三) 实践教育应重视大学生的主体地位

在实践教育的过程中, 坚持以人为本的基本原则, 大学生既是接受思想政治知识的客体, 又是学习知识的主体。大多数高校教师在上课时通常是将课本上的知识以“满堂灌”的形式, 机械地将知识灌输给学生。“灌输式”教育的教学方法单一, 所学的知识局限于教科书, 忽视了大学生的主体意识和独立精神, 忽略了大学生内心对知识的感受和需求, 形式主义和教条主义严重, 扼杀了大学生的想象力和主观意见, 难以激发大学生对思想政治学科的兴趣。在指导大学生进行实践的过程中, 高校教师必须把握学生的思想动态, 高度重视学生的主体地位, 充分发挥其主观能动性, 激发大学生学习思

想政治课程的兴趣, 使大学生能够自主地参与到实践教育中去, 有利于更好地发挥实践教育的作用。

#### (四) 实践教育应加强对大学生的心理健康辅导

思想政治教育是培养大学生健康心理, 完善人格的一门重要学科。随着国际国内形势的深刻变化, 大学生面临着大量西方文化思潮和价值观念的冲击, 某些腐朽没落的生活方式对大学生的影响不可低估。大学生在接受思想政治教育的过程中, 会因世界观、人生观、价值观尚未完全形成与稳定, 且缺乏社会生活经验, 而产生一系列的思想困惑和心理素质欠佳等问题。在生活中不同程度地表现出政治信仰迷茫、理想信念模糊、价值取向扭曲、社会责任感缺乏、艰苦奋斗精神淡化、团结协作观念较差等现象。因此, 帮助大学生认识迷惘与困惑的实质及产生原因, 对大学生进行个性化心理健康辅导, 引导大学生确立正确的理想信念, 缓解大学生的思想困扰, 不仅有利于提高大学生的心理健康水平, 更好地推进大学生思想政治实践教育, 而且在激发大学生潜能, 促进大学生德智体全面发展发挥了重要作用。

### 三、大学生思想政治实践教育的实现途径

#### (一) 课内实践教育是基础

高等学校思想政治理论必修课是大学生思想政治教育的主渠道<sup>[8]</sup>。思想政治教育在课堂理论知识的传授方面, 不应沿用过去只讲授理论知识, 缺乏与实践相结合的授课方式, 应当纠正实践教育只能在课堂之外进行的认识误区, 在课堂上开展形式多样的实践教育, 激发学生学习思想政治理论的兴趣, 让学生的“心”也参与进来, 即情感上认可并接受, 身心结合, 达到思想政治教育最根本的目的。

#### 1. 演示体验实践法

在授课的过程中, 高校教师应该对教科书上的内容进行适当的延伸, 将学校生活与社会生活相结合, 现实案例和虚拟环境相结合, 可通过视频、图片、音乐等形式将思想政治理论形象化, 生动化、生活化。很多思想政治的经典案例经常在大学生的日常生活中发生, 但由于学生本人没有察觉或缺乏理论的指导, 而没有真正达到思想政治教育的效果。将大学生经历过的事情作为引例来对大学生进行实践教育的作用不亚于大学生进行社会实践的作用。思想政治理论本应是生活化、大众化, 通俗易懂的知识, 而不是仅仅停留在纯理论知识的阶段。将思想政治理论知识与现实生活中的真实案例结合, 不仅可以激发大学生学习思想政治理论的兴趣, 而且可以让大学生在课堂上听课的时候不仅仅可以用耳朵听, 用眼睛看, 而且能动脑去想, 用心去感受。

## 2. 参与体验实践法

高校教师可以根据教学的进程,以教科书为指导,辅以历史知识,社会动态等内容,适时在课堂中举行辩论赛、心得体会交流、演讲、情景游戏等主题活动,让学生参与到思想政治实践教育中来。大学生可以根据在课堂上学习的理论知识加以自己的主观思考参与到主题活动中来,充分发挥大学生的主观能动性,学以致用,有利于大学生对理论知识的快速掌握。通过主题活动的开展,有效地引导大学生在实践中学习,在学习中检验真理,打造一个思想性与趣味性兼具的课堂,激发大学生学习思想政治理论的积极性,化被动为主动,以积极的心态去学习,达到更好的教学效果。

### (二) 课外实践教育是核心

大学生实际生活中的思想政治教育,涉及到课堂与课外、理论与实践、社会与学校各个层面,高校思想政治教育工作者在对青年大学生进行政治教育、思想教育和品德教育的过程中,应注重实践能力的培养,不断丰富课外实践教育的实现形式。课外实践教育也是自我教育的过程,让学生带着问题参与实践,学会用理论知识指导实践,并在实践中发现自己的不足,自行反思纠正,同时也在实践中升华对理论的认识,检验真理<sup>[9,10]</sup>。

#### 1. 引导大学生进行网络学习

随着信息时代的到来和科学技术不断进步,大学生学习思想政治知识的渠道多样化。大学生通过互联网等获取所需的知识,并在互联网上就时事热点与网友进行探讨。将所学的思想政治理论知识应用到是实际的讨论当中去,在思考讨论的过程进一步印证,理解相对抽象的理论知识。与此同时,高校要加强对校园网的建设,创造一个集思想性、知识性、趣味性、服务性于一体的主题教育网站和网页,积极开展生动活泼的网络思想政治教育活动,加强网络思想政治教育队伍建设,形成网络思想政治教育工作体系,牢牢把握网络思想政治教育主动权,形成网上网下思想政治教育的合力。最终在积极主动的实践过程中,不断开拓大学生的思维的宽度与广度,激发大学生的自主创造力。

#### 2. 鼓励大学生积极参加社团活动

社团作为大学生进行各项文化活动的载体,在大学生的大学生活中占有举足轻重的地位。各式各样的社团不但为大学生提供了一个锻炼并提高自己综合能力的舞台,也为高校老师在思想

政治教育过程中对大学生进行实践教育提供了一个重要平台。高校教师可以根据党中央对大学生思想政治教育的要求,在高校教师的监督指导下,充分利用高校的优质资源,举办各种社团活动如文化节、知识竞赛、征文比赛等,并将思想政治理论知识与社团活动有机地结合起来,有计划、有目的的引导大学生思想政治理论在活动中的应用,促进大学生对思想政治理论知识的灵活应用,丰富了大学生的业余生活,有利于大学生的全面发展。

#### 3. 定期举办特色社会实践活动

社会实践是大学生思想政治教育的重要环节,现代大学生进行社会实践的方式主要有爱国践履、生产劳动、课程实习、公益活动、志愿服务、社会调查等。在党的教育方针指导下,高校应按照自己修订的人才培养目标,有计划、有组织、有目的地引导大学生深入社会、了解社会、服务社会,促进大学生了解社会、了解国情,增长才干、奉献社会,锻炼毅力、培养品格,增强社会责任感。

### 参考文献:

- [1] 耿俊茂.大学生思想政治教育中人文关怀与心理疏导机制探析[J].思想理论教育导刊, 2014(1): 113-115.
- [2] 胡德平.“80后”辅导员开展思想政治教育工作的挑战与探索——基于对“90后”大学生思想发展需求的分析[J].思想理论教育, 2010(7): 79-84.
- [3] 马永春,李洁.“80后”“90后”大学生思想政治教育方法探析[J].思想教育研究, 2010(5): 76-78.
- [4] 祖嘉合.思想政治教育方法教程[M].北京:北京大学出版社, 2004.
- [5] 邱伟光.大学生社会实践教育新论[M].上海:同济大学出版社, 1994.
- [6] 刘芳,谢红.高校马克思主义信仰教育的实践教育路径探索[J].思想理论教育导刊, 2013(3): 135-138.
- [7] 王子刚.大学生就业创业实践教育的要素分析[J].中国青年政治学院学报, 2013(5): 55-59.
- [8] 陈勇,陈蕾,陈旻.立德树人:当代大学生思想政治教育的根本任务[J].思想理论教育导刊, 2013(4): 9-14.
- [9] 刘晓,于丽丽.高校学生思想政治工作中的“人性化”教育分析[J].今日中国论坛, 2013(19): 206-207.
- [10] 陈晓浪.新时期高校思想政治教育工作者继续教育探讨[J].扬州大学学报(高教研究版), 2006(3): 74-76.

[编辑: 颜关明]