

多渠道加强学生职业指导的探索

——以湖南大众传媒职业技术学院为例

陈帅

(湖南大众传媒职业技术学院思想政治课教学部, 湖南长沙, 410100)

[摘要] 职业指导是一个动态的教育过程,是帮助学生选择职业、就业、创业的过程,也是在职业生涯中求得发展的过程。以湖南大众传媒职业技术学院为例,从加强组织管理、开展有针对性的教育和指导、拓宽就业渠道和就业市场、引导学生自主创业、加强职业指导队伍建设等方面探讨了新形势下如何加强职业指导,促进高质量就业的具体举措。

[关键词] 职业指导; 高质量; 就业; 创业

[中图分类号] G710 **[文献标识码]** A **[文章编号]** 1674-893X(2014)03-0069-03

《中国教育百科全书》中对职业指导的解释是:“亦称职业咨询或就业指导,指根据社会职业需要针对人们的个人特点及社会与家庭环境等条件,引导他们较为恰当地确定职业定向、选择劳动岗位或者转到新的职业领域的社会活动,是沟通求职者和用人单位、教育部门和社会的有效途径。”职业指导,既是帮助学生选择职业、为就业做准备的过程,也是在任职中求得发展、获得提升的过程,是一个动态的、系统的教育工程。因此,高职院校的职业指导工作应该发展大学生的职业意识,培养大学生的职业能力和职业兴趣,增强大学生的就业能力和创业能力,通过系统的工作使大学生在毕业时能根据社会需要和个人特点自觉地择定生活目标,确定升学和就业方向。

湖南大众传媒职业技术学院是一所传媒类高职院校,为广播、电影、电视、电信部门以及网络公司、广告公司、音像公司、动画公司、游戏公司、报社、杂志社、通讯社、出版社等传媒机构培养高素质技能型专门人才,同时也为其他企事业单位培养急需的特色人才。该院在以就业为导向,结合专业特点培养学生的职业能力和职业素质,加强职业指导,促进高质量就业方面进行了许多有益的尝试,并取得了一定成效。

一、加强组织管理,形成全院齐抓共管局面

湖南大众传媒职业技术学院党委、行政坚持把

大学生职业指导和促进就业工作作为“一把手”工程放在重要的位置,纳入学院党政工作要点。第一,学院党委召开专门会议,进行决策部署,明确提出全院教职工要关注、参与职业指导和促进就业工作,树立“为学生找工作就是为自己找饭碗”的观念。要求认真落实院系两级管理,强化职业指导和就业工作责任制,强调教学系党总支书记和系主任为教学系职业指导和就业工作第一责任人,学院与系部负责人签订责任状,制订就业工作业绩考核与奖惩制度,设立就业系部与部门绩效奖,进一步加大对职业指导和就业工作的投入,确保就业工作取得实效。第二,分管院领导多次主持召开系领导、职业指导和就业工作人员会议,研究对策,周密安排。第三,各相关职能部门也都围绕如何支持配合职业指导和就业工作制定年度工作计划,从而促成了全院上下对大学生职业指导和就业工作齐抓共管、全员参与的格局。

二、开展多途径指导和教育,帮助学生转变就业观念

传媒行业属知识密集型领域,用人量很有限,且对学历要求较高(原则是本科以上),一般单位进人控制很严,一个、两个地进。因此,湖南大众传媒职业技术学院学生很难像工科院校学生一样成“批量”地就业,成建制地到一个单位就业更是不可能,加之该院学生家庭条件普遍较好,就业期

[收稿日期] 2014-04-15; **[修回日期]** 2014-06-10

[基金项目] 湖南大众传媒职业技术学院教研教改项目《高职院校思想政治理论课实践教学改革创新研究》(12JY04)

[作者简介] 陈帅(1978-),女,湖南长沙人,湖南大众传媒职业技术学院思想政治课教学部讲师,主要研究方向:思想政治教育。

望值较高,对到基层、民企、边远地区就业兴趣不高甚至恐惧。针对这一现状,学院加大了就业宣传、教育与职业指导力度。

(一) 通过必修课加强职业指导和就业教育

学院于2006年就已将《时政与就业》课程纳入了教学计划的公共必修课范畴。教务处、思想政治课部和就业指导中心共同制定了《就业指导》课教学大纲,规定了相应的理论课时和实践课时,包括就业形势与政策、大学生职业生涯规划、面试秘籍、职业职场陷阱与权益维护、创业教育等多个专题。分管就业工作的院领导还组织编写了一本适合高职院校特点的就业指导教材(已公开出版发行)并组织相关教学活动。

(二) 以活动为载体开展形式多样的教育与指导

第一,制作多块就业宣传板报,帮助学生认清形势、更新观念,掌握求职技巧,防范就业陷阱,增强就业能力。第二,组建一支30人的就业指导教学科研团队,撰写《高职大学生就业指导100问》,对学生进行宣传指导工作。第三,通过校园电视台、电台、校报、宣传橱窗等媒介进行宣传教育,积极营造就业氛围。第四,不定期开展形式多样、丰富多彩的职业指导和就业教育活动。如:就业集中指导与教育月活动、就业形势讲座、心理咨询、与省教育电视台共同举办全省高校毕业生职场竞争力辩论大赛等等。此外,还给所有毕业生家长寄发“致毕业生家长的一封信”,请家长配合学校做好就业教育工作。这些举措,对职业指导、促进就业起到了较好的推动作用。

三、突出个性,重点帮扶特殊群体

在职业指导过程中开展个性化服务。一方面,在应届毕业生中进行“毕业生求职需求”问卷调查,了解每个学生的求职需求(工资待遇、岗位、地域、意愿等),以便在推荐工作时做到有的放矢,尽可能满足学生的求职愿望,对求职愿望过高的学生给予个性化的职业指导。另一方面,制定了贫困生、残疾生就业扶助办法,引导和鼓励毕业生面向基层就业,不断加大对贫困生、残疾生就业的帮扶力度,主动与湖南人才市场紧密合作,建立贫困生、残疾生档案,发放“一卡通”,凭卡免费参加湖南人才市场的任何招聘活动,尽量予以优先推荐。

四、拓展就业渠道,大型集中招聘和小型分散招聘相结合

学院就业指导中心带领各系就业干事经常到省内外劳动力市场、用人单位开展就业市场调研,制定了切实可行的年度就业市场建设方案,同时加强与用人单位的沟通联系,使得来院招聘的用人单

位逐年增多,校园小型招聘活动接连不断。

2012年,我们组织了应届毕业生的大型校园招聘,联系用人单位220多家,提供就业岗位5000余个,近900名学生达成就业意向。2013年,我们在省教育厅就业办的支持与资助下,利用应届毕业生返校办理毕业手续的时机,组织了一次校园大型招聘会,联系用人单位128家,提供就业岗位3200余个,有410余名学生达成就业意向。另外,日常小型招聘活动接连不断,全年共组织来校小型招聘活动80余次,基本上每周有2次左右,小型分散招聘落实就业400余人。

另外,依托学院就业网,链接“全国大学生就业信息服务一体化系统”,随时发布就业信息与就业政策,采用多种形式和手段如网络短信平台、电话、QQ、校园电子显示屏等发布信息,确保就业信息及时传达到每一个学生,实现了就业资源共享;通过校友会平台联系广大校友提供就业信息;建立就业远程面试室,解决了过去用人单位和应聘学生必须直接见面的问题,方便了毕业生就业,提高了就业效率。

五、拓宽就业市场建设,巩固老阵地,开拓新市场

拓宽就业市场是缓解就业压力的重要渠道。一方面,与学院建立了长期合作关系、用人需求量大的老客户有深圳深劳、鹏劳两大人力资源公司,深招行、深移动、深联通、常州国家动漫基地、苏州动漫城、宁波动漫城、上海招商信诺公司、苏州方正软件公司、江苏昆山安博软件公司、宁波驰拓公司、广东中域集团、湖南联通、湖南移动、湖南报业集团、出版集团、湖南各级广播电视台、长沙市各卡通动漫公司、长沙银行、长沙各证券公司、长沙湘辉人力资源等单位,可以根据其需要提供周到的个性化服务。同时我们新开拓的,与湖南联通公司、碧桂园集团、张家界天成旅游公司、桑植县文物局、新疆塔善县政府等协商开办“委托培养班”,尝试实行订单式培养方式,以拓展学生的就业方式和就业渠道。另一方面,学院初步建立了学生顶岗实习与就业基地。省内主要有湖南卫视、省广播电台、潇湘电影集团和湖南高新技术开发区动漫产业基地,各地、市、州广电局、三辰卡通公司、宏梦卡通等单位成为学院顶岗实习与就业基地;省外主要有深圳动漫基地、常州国家动漫基地、深圳移动、深圳招商银行、浙江绍兴县人事局等成为学院顶岗实习与就业基地。第三,发动就业工作人员到“珠三角”“长三角”等经济发达地区以及省人才市场寻求新的合作伙伴,联系一批专业对口、需求量较大的用人单位作为就业基地。各教学系也

纷纷开始尝试“2+1”人才培养模式,以“顶岗实习”促就业,为建立稳固的就业基地打下了基础。

六、加强职业指导的针对性,引导学生自主创业

在引导大学生自主创业方面,学院在以下几个方面做出了尝试和努力。第一,组建了大学生创业联盟,通过大学生创业联盟为热心创业的学生提供咨询和服务。第二,组织部分有志创业的学生到高科园现场参观学习,参加长沙县举办的创业富民活动。同时邀请长沙县创业富民宣讲团来学院宣讲助推大学生创业政策,邀请往届自主创业的毕业生回校传授创业的经验与方法。第三,向长沙县创业办申请在学院设立大学生创业办公室(已授牌),将学生创业纳入长沙县政府管理、资助范围。第四,与长沙市公务员培训中心协商,为学院学生免费开展创业培训。第五,组织指导学生编写创业计划书,参加职业生涯规划大赛、创业规划大赛,并多次获得嘉奖。第六,指导学生创业立项、落实创业场地、落实创业资金、争取享受政府提供的创业优惠政策等一条龙创业服务,并为学院学生创办的公司(已注册)落实了长沙县政府无偿资助资金。

七、加强职业指导和就业教育队伍建设与理论研究

湖南大众传媒职业技术学院招生就业处现有专职就业工作人员16人,其中副高职称1人,中级职称12人;研究生学历4人,本科学历12人;高级职业指导师1人,职业指导师10人。承担全院《时政与就业》课程的思想政治课部教师共15

人,其中高级职称1人,副高职称3人,中级职称12人;研究生学历10人;高级职业指导师4人。为了加强职业指导和就业队伍建设,学院思政课部建立了“形势政策与就业指导”团队,将全院从事就业工作的教工纳入进来,并每两周组织一次团队学习。去年,我院派出4名就业干事参加职业指导师的培训,获职业指导师资格证;此外,我们还积极开展就业工作与理论研究,以此提升就业队伍的业务能力与水平,多个课题立项,多篇论文公开发表,另有2本就业专著、教材公开出版发行。

党的十八大报告指出,要“推动实现更高质量的就业。就业是民生之本。要贯彻劳动者自主就业、市场调节就业、政府促进就业和鼓励创业的方针,实施就业优先战略和更加积极的就业政策。引导劳动者转变就业观念,鼓励多渠道多形式就业,促进创业带动就业”。这既是学院在今后就业教育和指导工作中的方向,也是学院在就业指导工作中的奋斗目标。

参考文献:

- [1] 钟祥睿,曹秀莲.试论职业指导在推动实现更高质量就业工作中的重要性[J].劳动保障世界(理论版),2013(5):100-101.
- [2] 王瑞.试论如何实现更高质量的职业指导[J].考试周刊,2013(34):152-153.

[编辑:苏慧]

(上接第68页)动,甚至包括电影模仿秀、英语话剧表演等课外拓展活动。演讲课堂的延伸,也表现在演讲课堂不仅仅局限于英语公众演讲课,也包括综合英语课、写作课、口译课、跨文化交际课等一系列相关英语课程的课堂教学。因此,“以赛促学”理念指导下的英语演讲课教学必将是今后一段时期的重要趋势与发展方向。

参考文献:

- [1] “外研社杯”全国英语演讲大赛组委会秘书处.2011“外研社杯”全国英语演讲大赛[M].北京:外语教学与研究出版社,2012:140-142.
- [2] 张园.“CCTV杯”全国英语演讲大赛对英语专业教学的启示——从决赛即兴演讲环节的五年变化说起[J].宁

波广播电视大学学报,2007(3):66-69+70.

- [3] 黄源深.思辨缺席[J].外语与外语教学,1998(7):2-18.
- [4] 文秋芳,刘相东,金利民.中外评委对大学生英语演讲能力评价的差异[J].外语教学与研究,2005(5):337-342.
- [5] 王曙,也谈思辨缺席——外语类大学生思辨能力培养的再思考[J].语文学刊(外语教育教学),2014(4):108-109.
- [6] 张英.我还在央视,我该干什么?白岩松的新闻长跑[N].南方周末,2014-05-22(E25).
- [7] 南京大学英语系.我是英语演讲冠军——中国大学生英语演讲获奖作品选[M].南京:南京大学出版社,2008:1-3.
- [8] 宿玉荣,王帆.范悦英语演讲比赛参赛指南[M].北京:外语教学与研究出版社,2006:130-134.

[编辑:汪晓]