

大学生参加创新创业比赛的问题、原则和方法

朱亚宾

(南京信息工程大学校团委, 江苏南京, 210044)

[摘要] 作为高校创新创业教育重要组成部分的双创比赛发展速度快, 成效显著, 但其暴露的问题也不容忽视。当前大学生参加双创比赛主要存在缺乏正确的价值导向、缺乏科学方法指导、缺乏团队意识等三个问题。针对这些问题, 大学生需要在坚持勤于发问、敢于尝试和勇于创业三个基本原则的基础上, 主动寻找创业项目, 用高新技术和商业模式创造效益, 打造协同创新团队, 以及用完善的创业计划书打动评委等来增强创新创业实践的成效。

[关键词] 大学生双创比赛; 问题; 原则; 方法

[中图分类号] G640 **[文献标识码]** A **[文章编号]** 1674-893X(2019)04-0074-03

一、大学生参加双创比赛的几个问题

(一) 缺乏正确的价值导向

为什么要参加创新创业比赛? 这是大学生需要思考的问题。正如新开设的课程, 只有学生真正理解这门课程的意义和价值, 方能激发他们持续学习的兴趣和热情。当前, 双创比赛不仅已经成为大学生第二课堂实践学习的重要方式, 也是学生展示青春风采的重要平台。然而, 看似热闹的双创比赛背后隐藏着一个我们不得不重视的问题, 即并不是所有学生都知道参赛的价值和目标。有的学生是从获奖角度出发参赛的, 有的学生是从自我锻炼角度出发参赛的, 有的学生是跟风式参赛。这些动机说明了学生并没有真正了解参赛的价值所在。人的价值包括两个方面的价值: 一是社会对个人的尊重和满足, 一是个人对社会的责任和贡献^[1]。我们在开展创新创业教育时强调双创实践价值的社会化和个体化。所谓价值社会化, 即学生需要了解双创实践在国家发展和民族复兴中的价值定位; 所谓价值个体化, 即学生需要了解双创实践在实现个人价值与社会价值统一中的价值定位。如果学生都是从个体角度出发参加双创比赛, 那么双创教育的意义和价值将相对有限。学生需要立足新时代创新精神和创业精神来理解参与双创比赛的价值和意义。

(二) 缺乏合理的方法指导

如何参加双创比赛? 这是大学生所要面对的方法论问题。参加创新创业比赛不是简单的材料撰写与路演答辩。创新创业比赛是一项系统性实践活动, 材料撰写与路演答辩只是整个实践活动的一部分。对于很多大学生来说, 他们并没有真正理解创新创业比赛的流程, 也没有真正把握如何参加创新创业比赛的方法。我们可以基于创新与创业两个基本概念来解读和认识创新创业比赛的本质。唯有创新才能真正实现技术的发展, 唯有创业才能真正将创新技术转化为生产力, 使技术和产品能够真正服务人们的生活和生产。我们应该把勇于创新 and 敢于创业贯穿于学习实践的全过程, 将创新的技术优势和创业的平台优势有机整合。大学生参加双创比赛本质上应该是注重科技创新的创业实践。我们很多学生的参赛作品创新科技含量不够, 创新价值不高, 因此难以获得理想的成绩; 也有很多学生拿着简单的服务型项目参加创业比赛, 结果也不理想。创新是起点, 作品是参赛项目的呈现方式, 路演答辩是团队风采展示, 这些最终都应落实到创业实践。

(三) 缺乏团队意识

传统管理学向现代管理学转变的主要标志就

[收稿日期] 2019-03-12; **[修回日期]** 2019-04-23

[基金项目] 2018 年度江苏高校哲学社会科学思政专项项目“德行与德性: 思政工作贯穿创业教育的二维解构、跟踪调研与路径建构”(2018SJSZ032); 2018 年江苏省学校共青团研究课题“立德树人: 青年思想引领贯穿创业教育全过程研究与实践”(YB2018003); 2017 年度江苏省教育系统党建研究会课题“思想政治工作贯穿创新创业教育全过程理论与实践探索——基于南京信息工程大学的实证分析”(2017JYDJ-YB0033); 2018 年南京信息工程大学党建课题“新时代背景下思政工作有效贯穿‘双创’教育全过程研究与实践”(2018nxddj-yb34)

[作者简介] 朱亚宾(1985—), 男, 安徽芜湖人, 南京信息工程大学校团委副书记、讲师, 主要研究方向: 思想政治教育、大学生就业指导与创业教育, 联系邮箱: njxxgcdx_zhu@163.com

是社会肯定了人在组织中的核心价值。随着管理学不断发展,以人为核心的团队在企业组织发展中的作用更加凸显。在创新创业比赛中,必须要强调团队的价值和作用。然而,现实中参加双创比赛的大学生还没有真正认识和理解团队的概念和价值。这种情况主要表现在以下几个方面:①大学生习惯单兵作战,往往是自己准备个项目就盲目参赛。②大学生对于团队的意义和作用认识不足,认为团队可有可无。③大学生缺乏团队管理经验,团队的战斗力不能充分体现。从当前各类创新创业比赛章程和评审规则来看,都会强调团队的作用,并鼓励以团队形式来参赛,这种导向充分说明了团队的价值和意义。

二、大学生参加双创比赛的基本原则

2013年5月4日,习近平总书记在“实现中国梦 青春勇担当”五四主题团日活动座谈会上对广大青年提出五点要求:①广大青年一定要坚定理想信念;②一定要练就过硬本领;③一定要勇于创新创造;④一定要矢志艰苦奋斗;⑤一定要锤炼高尚品格。笔者认为,在这五点要求中,创新创造是基础。只有勇于创新创造,才能在实践中练就过硬的本领和形成良好的道德品格。参加双创比赛已经成为大学生建功新时代的重要方式。因此,我们要高度重视当前大学生参加双创比赛存在的问题,并应坚持以下三个原则。

(一)勤于发问,始终保持探索精神

保持探索精神是增强大学生创新创业兴趣和提升大学生创新创业能力的重要基础。大学生在校期间的主要任务是学习专业知识和培养道德品质。在专业知识的学习过程中最重要的是勤于发问。只有勤于发问,才能真正主动去学习和掌握知识。勤于发问会促使大学生不断发现问题和解决问题。在不断发问和探索的过程中,大学生会形成自己的学习技巧,提升自己的能力。这种学习技巧和能力对于创新创业来说显得尤为重要。

(二)敢于尝试,不惧失败

不惧失败是提升大学生创新创业能力的重要条件。我们都知道“失败是成功之母”的道理,我们也熟知爱迪生在经历成千上万次实验后才发明了电灯泡的事迹。每项创新创业成果都不可能一蹴而就。我们在认识和改造世界的过程中不可能一帆风顺,需要在失败与挫折中不断前行。当前,很多大学生按部就班地进行学习与实践,总是畏首畏尾,惧怕失败。在创业过程中所遭遇的挫折和逆境,只能依靠优秀的意志品质,一步一个脚印去攻克,

最终达到光辉的彼岸^[2]。

对于大学生来说,不惧失败最重要的方式就是调整心态,积极参与各类实践比赛。当前,“大众创业,万众创新”浪潮席卷全国,创新创业比赛已经成为大学生实践的重要舞台。我国大学生参与创新创业大赛的比例还不是很高,而在欧美发达国家,大学生参加创新创业比赛的比例都很高。创新创业比赛已经成为欧美国家大学生实现自我价值的一种重要方式。我国大学生要敢于参与创新创业比赛,结果并不重要,过程体验才是最重要的。在这个过程中很多大学生可能会遭遇失败,但这都是成长的必经之路。

(三)勇于创业,坚持创新驱动创业

习近平总书记告诉我们,青年学生要勇于创新创造。青年大学生在创新创造实践中不仅能够成就事业,也能够实现道德品质的提升。坚持创新驱动创业是实现青年大学生人生价值的重要路径。从目前创业比赛的实际情况来看,创新已经成为创业比赛和实践的核心元素。创新意味着创造新的产品和服务^[3]。没有创新,就没有生命力。基于创新元素的创业实践成功率会更高。

对于大学生来说,勇于创业不是盲目创业,要坚持创新引领创业,创业助推创新。2018年“创青春”全国大学生创业大赛官网推出文章《创新的主攻方向应该是技术积累而不是商业模式》,这充分说明在当前创新创业环境下创新技术积累的重要性。很多大学生为了创业而创业,认为创业就是撰写创业计划书并进行“合理”的想象。大学生想在创新创业比赛中获得高级别奖项或想在创新创业实践中取得成功,就必须要有基于核心技术的产品或服务。大学生首先要创造自己的核心技术,或者取得别人专利技术的授权,在这种情况下开展创新创业比赛和实践的成功率才会大幅提升。

三、大学生参加双创比赛的基本方法

(一)善于观察,用“互联网+”思维寻找创业项目

把握市场需求的创新创业实践往往具有可行性。如何把握市场需求,从而确定双创项目呢?这是大学生创新创业比赛和实践都必须要思考的问题。善于观察,这是市场经济对于双创人员的基本要求。我们在寻找双创项目时,可以通过报纸、电视、新媒体来寻找,也可以通过实地调研、走访等方式来观察市场需求大或者受欢迎的项目。我们在观察时,不仅要看,也需要思考。例如我们看到一个产品或服务非常受欢迎,那么我们就要思考它为

什么受欢迎,在现有的产品和服务功能上是否还有欠缺,是否还有增加新功能的可能性。在具备创新创业意识和创业基本知识的前提下,带着问题去观察项目,这是寻找双创项目的一个可行途径。随着社会发展的不断深入,国家和政府倡导我们要用“互联网+”思维去进行创新创业实践。“互联网+”是一种新的经济形态,即充分运用互联网的先进技术和模式对资源进行优化配置,融互联网的创新成果于社会经济等领域中,进而提升实体经济的创新力与生产力,形成以互联网为基础设施和实现工具的经济发展新形态^[4]。“互联网+”创业思维即将信息技术融入传统产业,以提高其科技性和创新性,完成传统产业的转型升级。这类创新创业项目是契合社会发展需求的,具有很强的生命力和市场价值。

(二)勇于创新,用高新技术和商业模式创造效益

创新是驱动经济发展的重要动力。市场经济的发展本质上是创新力量的发展。大学生在创新创业过程中需要高度重视创新。大学生创新实践包括两个层面:一是技术创新,技术创新的典型表现就是发明创造。人类社会的发展就是在不断的发明创造中前进的。大学生是创新的主力军,是发明创造的潜在人才。大学生发明创造最直观的呈现就是申请专利。具有专利保护的技术往往更容易进行创业实践活动。现在各类比赛都强调产品或服务的创新性,而创新却需要专利等知识产权的认定与保护。技术创新可能与理工科学生联系比较紧密,但模式创新是适合所有学科学生群体的。大学生在开展创新创业过程中要重视模式创新,尤其是商业模式创新。基于产品与服务,如何更好地进行市场推广与盈利,这是我们大学生需要学习的内容。

(三)打造协同创新团队

一个优秀的双创项目,与其说是作品质量好,不如说是其团队战斗力强。马克思主义哲学强调人才是核心。传统企业管理理论向现代企业管理理论转变的重要标志也是确立了人的核心价值作用。对于双创竞赛或双创实践来说,战斗力强的团队是这个项目能否取得成功的关键要素之一。很多风投机构在遴选项目时,不是投资项目,而是投资团队。作为大学生,在参加双创竞赛时不要孤军奋战,一定要抱团取暖,这是市场经济发展的内在要求,也是规避风险、提高项目竞争力的必然要求。大学生在组建团队时,要充分重视协同创新机制。协同创

新是指团队成员的技术能力要形成互补,彼此之间要分工明确且具有共同的价值目标。优秀团队的形成也不是一蹴而就的,其基础是团队价值观一致,在共同目标基础上通过协同创新来逐步形成具有稳定战斗力的团队。

(四)用完善的创业计划书打动评委

现在大学生在撰写项目计划书时存在一个误区,即把创业计划书当成一个给评委看的“作业”来完成。产生这种误区的原因是他们不知道创业计划书的真正内涵。创业计划书,顾名思义就是你创业的整个计划呈现,是给投资者看的文字材料。投资者在挑选投资项目时需要看哪些内容,重点关注哪些内容,这是我们大学生在撰写创业计划书时需要重视的。因此,大学生要避免撰写冗长的创业计划书,因为评委或投资者不会花大量的时间在冗长的文字中寻找你的创新点。当然,一个优秀创业计划书的撰写也不是一蹴而就的。很多优秀的创业计划书都是在千百次的修改与打磨中完成的。撰写创业计划书需要逻辑清晰,文字简洁,图文并茂,并要突出重点,例如市场、竞争态势、创业团队等。

四、结语

双创比赛是深化高等教育改革和推进高校创新创业教育不断发展的重要举措。随着双创比赛数量的不断增加,我们不仅要积极引导大学生参加双创比赛,也要帮助学生充分理解双创比赛的概念、价值,促进学生形成稳定的可持续的学习与实践习惯。从培养创新创业意识到参加创新创业比赛,再到创新创业实践,科学合理地参与创新创业比赛是承上启下的重要环节。

参考文献:

- [1] 徐长山.人的主体素质与人的价值[J].社会科学,1995(11):48-51,55.
- [2] 王殿文.新时代大学生创业精神的内涵、特征与辨析[J].创新与创业教育,2018(6):32-37.
- [3] 宋杨,陈柯柯.对艺术设计专业创业型人才的企业家精神培育的思考[J].文教资料,2013(18):100-101.
- [4] 颜剑波.“互联网+”视域下大学生的创业意识培养研究[J].吉首大学学报(社会科学版),2018(12):262-265.

[编辑:胡兴华]