

应用型本科高校“双创”导师遴选与 培育管理调研统计分析

——以陕西国际商贸学院为例

石文奇¹, 展海燕¹, 王璐¹, 顾朝晖²

(1. 陕西国际商贸学院时装艺术学院, 陕西西安, 712046;

2. 西安工程大学服装与艺术设计学院, 陕西西安, 710048)

[摘要] 以应用型本科高校陕西国际商贸学院的“双创”导师为调研统计对象, 通过对导师的来源、职责划分、遴选条件、遴选程序和培育管理进行分析发现, 校内外“双创”导师资源整合优化有待提高; “双创”导师的职责权限比较模糊; “双创”导师的遴选条件缺乏系统性和权威性; “双创”导师的遴选程序缺失; “双创”导师的培育管理未纳入学校发展规划。

[关键词] 双创导师; 遴选; 培育管理

[中图分类号] G641 **[文献标识码]** A **[文章编号]** 1674-893X(2019)03-0097-04

当前, “大众创业, 万众创新”已成为时代的主旋律。作为培养创新创业人才的前沿阵地, 全国高校都对开展“双创”人才培养进行了多方面的实践探索, 如创新创业的教育改革模式, 创新创业课程的设置, 创业导师的遴选培育等, 致力于树立正确理性的创新创业意识、构建系统的创新创业理论知识、提高学生的创新创业的技能、培养学生的企业家精神等。在这种背景下, 针对大学生创新创业导师的遴选与培育管理就显得尤为重要。

事实上, 创新创业导师为创业者在政策咨询、技术指导、项目孵化、决策管理等方面起到了很大的帮扶作用, 同时创新创业导师也是凝聚创新创业资源、创新创业人才的重要体现^[1-2]。近年来, 在各类政策的引导下, 学术界开始注重研究创新创业师资队伍的建设。李芙蓉以陕西职业技术学院为例, 对创新创业教育师资队伍的建设进行了调研分析, 提出完善教师管理机制, 建立长效评价和鼓励机制, 打造“双师”队伍, 意在推进高职院校创新创业教育快速发展^[3]。曾玉云分析了目前高校在创新创业教育师资队伍建设方面面临的各种问题和难点, 探讨建设高水平的创新创业师资队伍优化

路径^[4]。但针对应用型本科高校的创新创业导师研究基本属于空白。基于此, 笔者以自己所在单位为例, 对创新创业导师遴选、培育现状和存在的问题进行调研, 从“双创”导师来源、职责划分、遴选条件、遴选程序以及培育管理等方面展开阐述, 为推进应用型本科高校创新创业教学改革提供借鉴^[5-7]。

一、调研统计

课题组基于对陕西国际商贸学院创新创业导师队伍建设的实践探索, 分析“双创”导师的来源、职责划分、遴选条件、遴选程序、培育管理等。该部分研究主要是从陕西国际商贸学院的二级单位(创新创业学院)收集资料、浏览相关网站、分析二手资料获得相关信息。由于信息的局限性, 笔者重点阐述创新创业导师的来源及遴选条件。然后对此进行问卷调查, 线上线下实际发放问卷 85 份, 回收 80 份, 剔除无效问卷后有效率为 95%。

二、陕西国际商贸学院创新创业导师队伍遴选与培育现状

(一) 导师来源

笔者整理陕西国际商贸学院创业导师名单发现, 校内导师要远远多于校外导师。全校创新创业

[收稿日期] 2019-03-13; **[修回日期]** 2019-05-25

[基金项目] 陕西省教育科学“十三五”规划项目“双创背景下应用型本科高校创业导师遴选和培育机制研究”(SGH18H559); 陕西省高等教育学会民办高水平大学建设研究项目“应用型本科院校教师创新创业教育能力提升研究”(17GJ020); 陕西国际商贸学院教育教学改革研究项目“民办本科高校创新创业教育师资队伍建设研究——以陕西国际商贸学院为例”(JG201812)

[作者简介] 石文奇(1983—), 男, 陕西渭南人, 陕西国际商贸学院时装艺术学院讲师, 主要研究方向: 高等教育管理, 联系邮箱: 283734552@qq.com

导师总共 88 名, 校外导师只有 21 名, 占 23.8%, 校内导师 67 名, 占 76.2%。其中, 校内导师主要来自专业教师、行政管理人员(各教学单位主管院长、副院长、办公室主任等)、辅导员; 而校外导师主要来自企业高管、创业成功者、企业家、风投投资者等, 如表 1 所示。

表 1 陕西国际商贸学院创新创业导师来源

创新创业导师分类	导师来源	人数	占比(%)
校内	专职教师	60	68.2
	行政管理人员	6	6.8
	辅导员	1	1.1
校外	企业高管	12	13.6
	创业成功者	5	5.7
	企业家	2	2.3
	风投投资者	2	2.3

由表 1 可知, 陕西国际商贸学院的创新创业导师主要来自校内专职教师(占 68.2%)、校外高层主管(13.6%)。研究发现, 校外导师主要来自陕西国际商贸学院的校企合作单位, 确定校友身份的有 1 人, 占 1.1%。

(二) 职责划分

职责划分是岗位人员开展各项工作的依据。清晰的职责划分能够促使校内外创新创业导师设计规划自己的工作, 为学生提供更好的创新创业服务。笔者在浏览创新创业学院相关网页、咨询相关创新创业导师, 以及在与创新创业学院工作人员进行交流的过程中, 发现学校对创新创业导师的职责划分并无明确要求。在访谈和调研的过程中发现, 超过 94% 的导师都认为学校没有对导师进行职责划分, 只是在开会时针对传授创新创业课程教育理论知识方面进行口头强调。因此, 部分针对学生的创新创业指导只停留在课堂理论知识传授上。

笔者查阅《陕西国际商贸学院“十三五”规划纲要》发现, 学校针对创新创业教师队伍的描述是: “构建一支能够胜任‘双创’教育的专兼职教师队伍, 解决‘双创’教育的核心问题。”可见, 学校已将创新创业教育的责任列入学校的发展规划, 但未见对创业导师的职责划分要求, 可见陕西国际商贸学院的职责划分还停留在理论教育层面。

(三) 遴选条件

1. 工作年限

据访谈可知, 陕西国际商贸学院对创新创业导

师的工作年限有一定的限制。由表 2 发现, 校内导师工作年限 8 年以上的占绝大部分(40.9%), 3~8 年的占 23.9%; 而校外导师工作年限 10 年以上的占 17.0%。这在一定程度上也与现实情况符合。校外导师基本都属于创业成功的企业家或者在某一方面有所建树的学者, 在创新创业政策指导、方案策划、执行决策、项目落地等方面需要付出更多的时间和精力, 而校内导师主要集中在创新创业教育理论知识传授和指导学生参加各类创新创业大赛, 相对于校外导师工作年限偏短。

表 2 陕西国际商贸学院创新创业导师工作年限

创新创业导师分类	工作年限	人数	占比(%)
校内	8 年以上	36	40.9
	3~8 年(含 8 年)	21	23.9
	3 年(含 3 年)以下	10	11.4
校外	10 年以上	15	17.0
	5~10 年(含 10 年)	3	3.40
	5 年(含 5 年)以下	3	3.40

2. 导师学历

表 3 为陕西国际商贸学院创新创业导师的学历层次分布表。

表 3 陕西国际商贸学院创新创业导师学历分布

创新创业导师分类	学历层次分布	人数	占比(%)
校内	本科	14	15.9
	硕士	51	58.1
	博士	2	2.2
校外	大专	2	2.2
	本科	10	11.4
	硕士	6	6.8
	博士	3	3.4

从表 3 可以看出, 校内创新创业导师硕士学历占主要比例(58.1%), 校外导师本科学历占据较大(11.4%), 校内导师的学历水平层次高于校外导师。整体上来看, 学校的创新创业导师学历水平相对较高, 有助于指导学生开展“双创”工作。通过访谈发现, 校内导师随着学校办学水平提升和岗位遴选条件的提高, 很多本科和硕士学历的导师都在不断提升学历层次; 校外导师也随着企业的成长和社会的需求继续深造。

3. 导师职称/职务

表 4 为“双创”导师的职称和职务分布表。

表 4 陕西国际商贸学院创新创业导师职称/职务分布

创新创业导师分类	职称/职务	人数	占比(%)
校内	助教	1	1.1
	讲师、经济师、工程师、 国家二级职业指导师	59	67.0
	副教授、高级工程师	7	8.0
校外	总经理、负责人	3	3.4
	部门主管	13	14.8
	教授级高工、教授	5	5.7

由表 4 可以看出, 校内创新创业导师中中级职称(包括讲师、工程师、经济师等)有 59 人, 占 67.0%,

高级职称有 7 人, 占 8.0%。这样的遴选配比为学校开展创新创业工作、培养更多“双创”人才提供了智力支撑。而校外导师比较偏向高级职务, 很多导师都是企业或部门的负责人。这些高级职务的校外导师由于长时间的积淀, 在开展项目规划设计、企业运营管理、产业政策导向、拓展市场等方面有着丰富的经验和资源, 可为大学生在资金、人脉、技术、市场方面进行创业指导。

4. 导师创新创业经历

导师的创新创业经历也是陕西国际商贸学院遴选导师的主要条件之一。课题组经过访谈和调研, 梳理了学校校内外导师的创新创业经历。限于篇幅和个人隐私要求, 表 5 简单列举了具有代表性的小部分校内外导师的经历。

表 5 陕西国际商贸学院创新创业导师经历(摘录)

导师分类	姓名	是否创业	创新创业经历
校内导师	边 XX	否	主要研究创新管理, 指导学生多次获得“挑战杯”大学生创新创业计划大赛, “互联网+”创新创业大赛省级奖项
	石 XX	是	创办 XX 教育信息咨询中心, 指导学生多次获得校第四届、第五届大学生创新创业大赛二、三等奖
	赵 XX	是	成立 XX 影视工作室。指导学生入驻学校创新创业园区孵化项目 2 项
校外导师	陈 XX	否	陕西 XXX 电子科技有限公司重大项目负责人, 致力于创业项目的孵化、落地
	王 XX	是	陕西 XX 企业孵化器经营管理有限公司总经理
	赵 XX	是	咸阳 xx 网络传媒有限公司法定代表人

据不完全统计, 具有实际创业经历的校内创新创业导师占 8.9%。这些导师在战略咨询、执照申请、企业运营、技术服务等方面为学生提供指导。绝大部分校内导师虽没有创业经历, 但在财务分析、创新创业着力点挖掘、团队构建等方面有很深的学术造诣, 能为创业者提供信息咨询。而约有 14.28% 的校外导师具有创业经历, 他们与大学生分享其创新创业过程中的经验, 从精神层面鼓舞大学生。61.9% 的校外导师是企业高管或者负责人, 可以在企业管理方面指导大学生。

(四) 遴选程序

根据调研, 陕西国际商贸学院创新创业导师的遴选程序过于简单。学校对创新创业导师的认定主要通过下发指导意见给教学单位, 即学校发文通知教学单位, 由教学单位整合校内外优质师资资源, 深入推进创新创业教育与专业教育的融合, 进而推动“双创”导师的组织报名遴选。

由此可知, 学校的遴选方式主要是对校内专业师资的挖掘和对校外导师的聘请。但在执行过程

中, 教学单位片面理解“双创”课程的授课任务, 因此在导师遴选上注重创新创业课程的理论教育, 而忽视了“双创”导师的实践指导, 特别是缺乏在财务分析、产业政策、企业运营、技术创新等领域造诣高的校外实践导师的加盟。

只要报名基本上都被纳入导师库。从这个意义上来说, 学校的遴选程序并不正规, 没有资格审查、没有综合考察和公示聘用等程序。

(五) “双创”导师的遴选培育管理

课题组通过梳理《陕西国际商贸学院“十三五”规划纲要》和访谈学校领导得知, 学校加强了“双师型”教师的队伍建设, 重点在于增加教师的实践能力和应用型人才培养要求。对“双创”导师的培育并没有纳入学校“十三五”规划, 没有相应的培训学习、考核激励等制度性文件, 只是口头承诺校内“双师型”导师的培养以及引进企业优秀专业技术人员、管理人才和高技能人才担任专兼职“导师”, 一定程度上支持创新创业师资队伍的建设。

三、陕西国际商贸学院创新创业导师队伍遴选与培育存在的问题

在对陕西国际商贸学院创新创业导师调研分析的基础上,笔者发现学校在“双创”导师的遴选与培育方面存在一定的问题。课题组从学校“双创”导师的来源、职责划分、遴选条件、遴选程序、培育管理五个方面对相应的问题进行分析总结。

(一)来源

课题组针对“双创”导师的来源进行了简单分类调研统计,发现学校并没有整合资源,特别是教学单位进行申报的校内外导师只在本单位开展工作,未破除壁垒进行优化。例如遴选对象中没有指导“双创”工作的政府人员,缺乏对政策的有效解读;校友身份的初创企业家很少,难以触动学生的创业精神。

(二)职责划分

学校“十三五”规划纲要文件中提到创新创业的教育责任,但未对“创新创业教育责任”进行具体解读,并没有出台相应的制度文件明确“双创”导师的职责。访谈得知,大部分导师认为创新创业教育主要是理论知识的传授,而事实上没有实践的创新创业教育,难以满足学生的实际需求。

(三)遴选条件

搜索学校的门户网站和制度文件,未发现学校对“双创”导师的遴选条件作出明确的规定。笔者结合收集的“双创”导师名单,对其工作年限、学历、职称、职务和创业经历进行了简单的分类。发现遴选条件缺乏系统性和权威性,难以选拔出优秀的校内外导师为学生服务。

(四)遴选程序

整理相关文件和访谈创新创业导师,发现学校没有相应的“双创”导师选拔文件,只有简单的推荐通知文件。说明学校缺乏对“双创”导师正式的选拔。事实上,学校也未执行对“双创”导师的资格审查、综合考察、公示聘用等遴选程序,这不利于“双创”导师队伍的稳定发展。

(五)培育管理

学校没有针对校内外“双创”导师的培育管理制度文件,没有相应的职称评审措施。这既不利于调动校内导师在创新创业教育工作的积极性,也会影响校外导师工作的积极性,并影响校内外导师合作的可能性,导致校内导师只注重课时工作量的积累,校外导师只挂名,未参与指导学生创新创业,这些都不利于学校创新创业教育工作的开展。

四、结语

以应用型本科高校陕西国际商贸学院“双创”导师的遴选与培育为调研对象,通过对导师的来源、职责划分、遴选条件、遴选程序和培育管理进行分析,指出存在的问题,并为下一步对民办高校“双创”导师的遴选与培育提出改善建议,以期取得好的效果。

参考文献:

- [1] 刘旭.“双创”背景下福建省创业导师队伍建设的现状、困境与出路[J].经济论坛,2017(1):27-30.
- [2] 屠春飞,卢佳芳.基于导师制的大学生创新创业教育路径探究[J].宁波大学学报,2015,37(3):116-119.
- [3] 李芙蓉.高职院校创新创业教育师资队伍建设的调研分析——以陕西职业技术学院为例[J].农家参谋,2018(18):187-188.
- [4] 曾云.高校创新创业教育师资队伍建设的困境及其对策[J].教育教法探讨与实践,2018(7):241-242.
- [5] 高来健.高校创业导师的遴选和培育机制研究[D].杭州:浙江工业大学,2017.
- [6] 姜衍,李新华.高校创业导师遴选机制构建研究[J].南通航运职业技术学院学报,2016:15(3):89-92.
- [7] 刘鲁峰,李永能,王艳伟.大学生创业高校支持体系现状及对策探析——基于云南省部分高校实证研究[J].职业,2016(1):150-152.

[编辑:胡兴华]