

“云时代”背景下高职院校大学生创业机遇与对策研究

王永祥, 何雪利, 林培鹏

(广州科技贸易职业学院, 广东广州, 511442)

[摘要] 在云计算与大数据技术飞速发展的今天, 云计算技术已成为信息技术发展和服务模式创新的集中体现, 是推动现代制造业、金融商贸与互联网融合的关键要素。云服务与云应用已渗透至各行各业, 并推动着传统产业、商业模式、服务模式的转型升级, 这给创业者带来了潜在的创业机遇。本文以高职院校大学生为例, 结合高职院校大学生创业的特点, 深刻分析云时代背景下高职院校大学生创业的机遇与对策。

[关键词] 云计算; 创新创业; 机遇; 对策

[中图分类号] G647 **[文献标识码]** A **[文章编号]** 1674-893X(2019)02-0088-03

随着云计算技术的飞速发展, 云计算已成为信息技术发展和服务模式创新的集中体现, 是信息化发展的重大变革和必然趋势, 成为承载各类应用的关键基础设施, 并为大数据、物联网、人工智能等新兴领域的发展提供基础支撑。云计算有效地整合各类设计、生产和市场资源, 促进产业链上下游的高效对接与协同创新, 为“大众创业、万众创新”提供基础平台^[1], 已成为推动制造业与互联网融合的关键要素, 正深刻影响着金融、制造、商业、农牧业等产业模式, 促使各行各业发生根本性的变化与转变, 许多 IT 企业已经开展垂直行业的云应用布局, 面向金融、贸易、工业、农业、医疗、教育、城市及公共服务等多个垂直行业与企业开展云服务, “云服务”“云应用”已渗透至各行各业, “云计算”与各领域的融合不断加深, 通过构建超大体量的云生态系统, 以满足传统企业的转型需求, 同时助推各行各业转型与升级。

一、高职院校大学生的创业特点

近年来各高职院校高度重视大学生创新创业教育工作, 每年定期举办大学生创新创业竞赛, 建立创新创业孵化基地、众创空间等大学生创新创业实践场所, 开展大学生创业项目孵化与服务, 对优秀的项目进行资金与场地支持, 从而激发与促进更多高职大学生的创业热情。据麦可思研究院 2018 年 6 月在北京发布的《2018 年中国大学生就业报告(就业蓝皮书)》统计显示, 2017 届大学毕业生自主

创业的人数占总毕业数的 2.9%, 2017 届高职高专毕业生半年后自主创业的学生占该年度高职高专总毕业数的 3.8%, 高于该年度本科毕业生自主创业的占比的 1.9%^[2], 这一数据说明高职大学生是不可忽视的创业生力军。而高职院校大学生创业具有哪些明显的特点呢? 针对广州番禺职业技术学院、广州铁路职业技术学院、广州科技贸易职业学院等十余所高职院校开展调研, 通过对调研数据进行分析, 发现高职院校大学生创业的主要特点如下:

第一, 创业热情高。就广州科技贸易职业学院而言, 通过近几年举行的创新创业大赛、模拟市场、动漫市集、网店营销等各具特色的创业实践活动, 每年参加学生数达 5 000 余人, 占在校学生人数的 82%, 可见学生参与创业实践活动的积极性高。

第二, 新一代信息技术应用能力强。当下的高职大学生, 是伴随网络成长的“数字原住民”, 善于应用博客、微博、微信、百度官方贴吧、论坛/BBS 等自媒体技术, 喜好 AR/VR 信息技术产品, 对新一代信息技术的应用能力相对较强。

第三, 创业项目科技含量低。从自身知识结构上讲, 高职学生不具备科技前沿的知识储备。广州科技贸易职业学院、番禺职业技术学院、广州铁路职业技术学院等高职院校的大学生创新创业大赛及入驻创新创业孵化基地的 60 多个项目中显示, 其中贸易、服务类的项目占比高达 70%, 大多数项目科技创新与技术含量低, 容易创业。

[收稿日期] 2018-06-09; **[修回日期]** 2019-04-02

[基金项目] 广州市高等学校第八批教育教学改革重点资助项目“云时代背景下大学生创业机遇与对策的研究”(2017A20); 2017 年度广东省高职教育创业教育教学指导委员会教学改革项目“云时代背景下大学生创新创业机遇与对策的研究”(CYB2017088)

[作者简介] 王永祥(1965—), 女, 湖南邵阳人, 广州科技贸易职业学院副教授, 主要研究方向: 软件工程、动漫制作技术、创新创业教育, 联系邮箱: 1670437710@qq.com; 何雪利(1982—), 女, 河南濮阳人, 广州科技贸易职业学院讲师, 主要研究方向: 动漫制作技术、创新创业教育; 林培鹏(1975—), 男, 广东汕头人, 广州科技贸易职业学院管理人员, 主要研究方向: 创新创业教育

第四, 创业资金少。从广州科技贸易职业学院、番禺职业技术学院、广州铁路职业技术学院等高职院校的大学生创新创业大赛及入驻创新创业孵化基地的 60 多个项目中, 发现大学生缺少原始资金的积累, 90% 以上的学生创业项目启动资金在 3 000 元到 10 000 元之间, 学生创业资金少, 门槛低。

第五, 学生团队成员单一。学生创业团队大多数, 以自己熟悉的同学为主, 团队成员层次简单, 以单一专业为主, 知识结构扁平化。

第六, 团队成员能力有待提高。学生创业团队缺乏整体运作机制, 团队协作能力弱, 往往是团队中只有负责人能力较强, 而其他成员只是跟随。

二、“云时代”背景下高职院校大学生创业机遇

国家大力支持云计算与物联网、移动互联网、互联网金融、电子商务等技术和服务的融合发展与创新应用, 积极培育新业态、新模式。在云计算与大数据技术飞速发展的今天, 大学生创业的机遇, 一方面来自云计算产业链自身, 云计算产业极其丰富, 且产业链长、技术新, 正处在新兴萌芽阶段, 许多新技术创新及新应用、新服务给大学生们带来巨大的创新创业的机会; 另一方面是云计算与大数据的飞速发展推动着传统产业、商业模式、服务模式的转型升级。分析云时代背景下高职院校大学生潜在的创业机遇大致来自以下几个方面:

第一, 来自云产业自身。云计算产业链几乎覆盖了硬件、网络、数据库、中间件、应用软件等整个 IT 领域, 巨大的市场需求必将促进传统 IT 产业与其他行业的不断融合, 推动技术升级与商业模式创新, 为 IT 类高职大学生创业者带来前所未有的机遇, 给创业者带来巨大的创业空间。

第二, “云时代”的云服务。衍生一大批在政府与企业之间的第三方服务企业, 即“云平台”服务商, 第三方服务涉及的领域有大数据、云系统、电商平台、O2O 服务商、CRM 等软件服务商、智能设备商、人工智能、3D 打印等。

第三, “云时代+商贸”。零售、电子商务等领域过去的发展都离不开互联网。“互联网+零售业”新概念的提出, 特别是移动互联网对原有的商贸行业起到了很大的升级换代作用。2017 年中国网络购物零售额用户规模达到 5.4 亿人, 2018 年我国网络购物用户规模突破 6 亿人^[4], 促进实体零售渠道发生变革。

第四, “云时代+工业”。传统制造业采用移动互联网、云计算、大数据、物联网等信息通信技术,

这些新技术有助于改善我国传统制造业, 推动我国制造业的信息化与产业化, 最终促进我国制造业的升级与创新并逐步迈向高端装备制造业^[5]。促进云计算技术与“工业互联网”“工业 4.0”“人工智能”的深度融合, 出现“移动互联网+工业”“云计算+工业”“物联网+工业”“网络众包+工业”等新型融合形式, 工业技术变革孕育着无限的创新创业机遇。

第五, “云时代+民生”。民生包括政府公共服务、医疗及教育等领域。各级政府的公众账号都可以享受云时代的相关服务, 如提交交警罚款、水电费等, 移动电子政务成为推进国家治理体系的有效工具。在医疗方面, “移动医疗+互联网”较大地改善了医疗生态, 互联网优化了传统的诊疗模式, 为患者提供一条龙的健康管理服务模式, 百度、阿里、腾讯等 IT 巨头先后进军医疗产业, 形成了巨大的互联网医疗产业布局网; 在教育领域, 面向中小学、大学、职业教育、IT 培训等多层次人群开放课程, 使受教育者可以足不出户在家上课。

第六, “云时代+农业”。农业是我国古老而传统的行业, 是我国传统的基础产业, 云计算技术在农业方面的应用有着巨大的潜力, 一方面可以用云计算技术加强对土地土壤、肥力、气候等进行大数据分析, 为提供种植、施肥等相关项目提供可靠依据, 形成解决方案, 有效提升农业生产效率; 另一方面促进了农产品与需求市场的对接, 云时代背景下的农民不仅可以利用云服务获取先进的技术信息, 也可以通过大数据掌握最新农产品的价格走势, 从而帮助农民做出种植决策; 农业电商面临巨大的市场空间, 农业电商将推动农业现代化进程, 通过互联网交易平台减少农产品买卖中间环节, 增加农民收益。

三、“云时代”背景下高职院校大学生创业对策

在“大众创业、万众创新”的形势下, “云时代”给当下大学生带来了巨大的创业机会, 对高职院校的学生如何结合自身特点把握潜在的创业机遇, 提出如下建议:

第一, 加强专业技能训练。高职院校以培养具有创新精神、创业素养的高素质技术型人才为目标, 学生技能的培养贯穿高职教育的全过程, 高职院校的学生只有掌握好专业技能, 才能更好地发挥自身优势去赢得创业机会。

第二, 提升信息技术的应用能力。充分利用高职学生自身对信息技术的喜好, 有针对性地进一步加强信息技术应用能力的训练, 将信息技术融入专

业学习,构建“信息技术+专业”,培养学生基本的网页制作、图形图像处理、微店制作、网店设计、电子账本等实用性信息技术的能力,有效促进学生综合素质的提高。

第三,选择正确的创业方向。“云时代”孕育着巨大的创业机遇,“云时代”背景下的云服务、“云时代+商贸”“云时代+工业”“云时代+民生”“云时代+农业”等各个领域,依托高职院校大学生对信息技术掌握快的优势,结合专业知识与专业技能,精准选择创业方向,成功把握“云时代”背景下所带来的创业机遇。

第四,掌握与合理运用国家与地方的创业政策。在“十九大”精神的引领下,在挑战与机遇并存的时代,高职院校的大学生要勇于创新、敢于创业,要有强烈的使命感,在创业中就业,在就业中创业,找到创业的奋斗目标,立足新时代,开启新征程,在创新创业中砥砺前行。

第五,提高职业院校大学生自身的素质。创业是一个复杂而又艰巨的过程,它对创业者的综合素质要求高,必须具有合理的知识结构:既要具备的管理知识、法律知识、创业知识和专业知识等,又要具有独特的创业素质,包括自立、自强、进取、意志、创新等;同时还需有合理的能力结构,包括实践能力、开拓创新、组织领导、协调协作和沟通能力、创业能力、创造能力和社会交往等能力。

第六,提高团队的协作精神。在当前经济高速发展的时代里,团队的协作精神尤其重要,创业团队成员应该具备管理、技术、营销、财务等方面知识,团队的分工与合作十分关键,创业团队协作精神是创业成功必要条件。

四、结语

我校近年来不断推进创新创业教育改革,在加强创新创业通识教育的同时,强化大学生创新创业孵化基地建设,大力开展创新创业特色活动。充分利用“云时代”所带来创业机会,鼓励学生在学习专业知识与技能的同时,加强信息技术应用的培养,以期更好地适应“云时代”背景下创新创业的形势,把握“云时代”背景下创新创业的机遇。

参考文献:

- [1] 国务院.关于促进云计算创新发展培育信息产业新业态的意见(国发〔2015〕5号)[EB/OL].(2015-01-30) [2019-03-25].http://www.gov.cn/zhengce/content/2015-01/30/content_9440.htm.
- [2] 麦可思研究院.2018年中国大学生就业报告(就业蓝皮书)[EB/OL].(2018-06-28)[2019-03-25].<https://chassc.ssap.com.cn/c/2018-06-28/550719.shtml>.
- [3] 国务院.关于促进云计算创新发展培育信息产业新业态的意见(国发〔2015〕5号)[EB/OL].(2015-01-30) [2019-03-25].http://www.gov.cn/zhengce/content/2015-01/30/content_9440.htm.
- [4] 中国产业信息网.随着中国移动网购市场规模不断扩大,2018年中国网购用户将达6.1亿人[EB/OL].(2018-12-11)[2019-03-25].<http://www.chyxx.com/industry/201812/698579.html>.
- [5] 王方杰,蒙奎宁.“云时代”背景下我国制造业发展现状及对策研究[J].中国市场,2016(3):51-52.

[编辑:游玉佩]