

“中国梦”视阈下的医学院校培养创新人才有效路径研究

廖红

(重庆医科大学马克思主义学院, 重庆, 400016)

[摘要] 进入新时代, 医学院校应以服务国家与社会需求、提高医学教育质量为核心, 对接“健康中国”战略, 努力培养践行“中国梦”的医学创新人才。医学院校在培养创新人才过程中遇到诸多问题, 因此, 要培养医学创新人才坚定的理想信念, 强化医学创新人才培养机制, 加大医学创新教育投入, 紧跟国际医学发展, 加强国际医学教育合作, 培养服务“健康中国”、能主动担当起实现“中国梦”重任的医学创新人才。

[关键词] “中国梦”; 医学院校; 创新人才; 问题; 路径

[中图分类号] G640 **[文献标识码]** A **[文章编号]** 1674-893X(2020)01-0027-05

进入新时代, 全国人民正在为实现中华民族伟大复兴的“中国梦”而努力奋斗。一个国家走在世界前列, 根本靠创新; 一个民族屹立于世界民族之林, 根本靠创新。创新驱动发展, 为实现中华民族伟大复兴的“中国梦”提供了强大动力。按照党的十九大确定的战略, 我们将在本世纪中叶跻身于创新型国家前列。作为培养践行“中国梦”生力军的医学院校, 应遵循医学教育规律和医学人才成长规律, 立足我国的基本国情, 充分借鉴国际经验, 加强国际医学合作交流, 创新医学人才培养机制, 以服务国家、社会需求和提高医学教育质量为核心, 制定并完善符合医疗行业特点的医学创新人才培养制度, 服务“健康中国”战略, 为维护“健康中国”、实现“中国梦”提供坚实的医疗人才保障。

一、“中国梦”赋予新时代医学院校培养创新人才的使命

“中国梦”的实现, 必须要有一大批有创新精神的人才不断为之努力奋斗。创新是一个国家、民族发展的不竭动力, 而教育则是培养创新人才的重要途径。党的十八大以来, 习近平总书记在不同场合发表讲话, 强调创新始终是一个国家、一个民族向前发展的重要力量。创新在国家发展全局中处于核心地位, 是引领发展的第一动力, 创新也正成为中国经济发展的生命线和驱动轮。国家对医学院校

培养医学创新人才提出更高要求: “发展先进有效、安全便捷的健康技术, 应对重大疾病和人口老龄化挑战。……发展一体化健康服务新模式, 显著提高人口健康保障能力, 有力支撑健康中国建设。”^[1] 国家这个重大决策对接“健康中国”战略, 要“实施健康中国战略。人民健康是民族昌盛和国家富强的重要标志”^[2]。实现“中国梦”, 要有健康做保障。对医学院校来说, 培养医学创新人才任务艰巨, 时间紧迫, “青年一代有理想、有担当, 国家就有前途, 民族就有希望, 实现我们的发展目标就有源源不断的强大力量”^[3]。实现“中国梦”, 服务“健康中国”战略, 医学院校就要积极承担起培养践行“中国梦”的医学创新人才的时代使命, 必须面向国家、社会的重大需求, 以提高医学教育质量为核心, 对接、融入国家战略, 着眼于制约国家发展的根本性、核心问题, 积极承担起“健康中国”的重任, 为“中国梦”的实现培养医学创新人才。

高素质民族的养成离不开人民的健康, “为人民群众提供全方位全周期的健康服务”^[2], 需要大批高素质的医学创新人才服务医疗卫生事业。医学院校培养的医学创新人才, 应是具有广阔的全球视野、良好的沟通能力、崇高的医德、完备的医学专业知识及熟练的临床医学技能的医学人才, 能勇挑“中国梦”赋予的时代重任。国家、全社会要推动

[收稿日期] 2019-08-09; **[修回日期]** 2019-12-10

[基金项目] 重庆医科大学哲学社会科学创新团队“医学伦理研究”(SZTD201703)

[作者简介] 廖红(1970—), 女, 重庆人, 重庆医科大学马克思主义学院讲师, 主要研究方向: 思想政治理论教育, 联系邮箱: annliao@163.com

医学教育高质量发展,只有这样,才能满足人民追求美好生活的需求。

二、医学院校培养创新人才面临的问题

进入新时代,面临社会急遽转型以及全球化冲击,社会呈现复杂多变的态势,医疗卫生改革也进入深水期,服务“健康中国”战略急需更多的医学创新人才,而医学院校培养创新人才面临诸多问题,归纳起来有以下几个方面。

(一) 社会不良风气对培养医学创新人才产生负面影响

社会不良风气特别是功利主义思想进入校园,对培养青年医学创新人才的负面影响很大。这使得部分青年医学生无心学业,缺乏钻研先进医疗技术的精神,无医学创新理念,学习很被动,甚至有的医学生认为人生的最大目标就是为一己之利而读书,传统医学的人文精神被逐渐淡忘,极个别的医学生甚至丧失理想信仰。重个人利益、轻社会利益这种思想在医学院校里虽不是主流,但也对培养医学创新人才造成了恶劣影响。

(二) 医学院校培养创新人才的教育体系不够完善

因为缺乏科学完善的培养医学创新人才的教育体系,个别医学院校培养的医学生质量并不高。一些医学院校依然使以用传统课程体系教学为主,教学内容陈旧落后,教学方式枯燥单一,在与医院协同教育方面,没有达到临床办学要求;教学考核方式单一,停留在以成绩评价学生的层面上,没有结合综合素质考评学生。这样,重医学知识技能,忽视医学人文素质的提高,将对培养医学创新人才产生负面影响。有的医学生变得只重视自己的专业课知识学习,他们把接受医学教育简单地理解为谋生或谋取高薪职业的一种手段,而忽略了医学人文素养的养成,缺乏明确的人生目标。

(三) 我国处于社会重大转型期,对医学教育的投入不够

我国正处于社会重大转型期,实现“中国梦”的任务艰巨。医学教育涉及的领域是医学和教育,社会关注度高,但由于培养医学生的周期长、成本高,中央、地方对医学教育的财政投入不足,社会参与医学教学办学的投入不多,加上医学生的就业前景并不理想,出现医学生就业难问题,许多大型医疗机构的医疗人才人满为患,许多医学生面临巨大的就业压力,而社会中的某些不公正投射到就业

中,如拼背景、不正当竞争、权钱交易等,导致报考医学的学生数量下降,就算考进医学院校,漫长的培养周期和后续医学教育都需要大量的政策保障支持,加上医学教育与国际接轨后,与医学教育相关的师资培养、医学师生国际交流、大型医学设备添置以及服务“健康中国”的医学信息化平台建设都需要大量的资金投入,投射到医学院校,医学教育资金投入不足的问题就很突出。

(四) 医学院校与国际医学教育交流合作尚不完善

随着医学教育国际化的迅速发展,我国医学院校与国际医学教育交流合作不完善的问题突出,不仅体现在医学院校国际交流合作办学落后,医学教育理念滞后,医学知识更新速度慢,医学教学管理与发达国家还有差距,与国际医学教育标准接轨不够,缺乏国际医学领域优秀师资任教,与国际医学院校的交流合作没有形成完善的机制,在医学发达国家设立境外实践基地不多,供师生医学国际交流学习的机会少,还体现在与国际医学最前沿的技术研发接轨合作程度不够。

三、“中国梦”视阈下的医学院校培养创新人才的路径

没有健康保障,“中国梦”就无法实现。当前,针对医学院校培养创新人才过程中出现的问题,必须及时解决,这既需要医学院校完成立德树人的重任,在强化医学生的理想信念追求、化解心理矛盾、引领医学生踏实学习和培养高尚的医德方面下功夫,制定科学的培养创新人才体系,更需要国家、社会加大投入保障,构建公平正义的大环境,促进医学创新人才成长、成才。医学院校是培养维护“健康中国”后备军的教育高地,要根据国家和社会发展的需要,紧紧围绕“健康中国”战略,深化医教协同,推进以胜任力为导向的教育教学改革,立德树人,优化服务生命全周期、健康全过程的医学专业结构,锤炼医学生的高尚医学品德,促进信息技术与医学教育深度融合,积极开展与国际医学教育交流合作,拓展医学生的国际医学视野,为实现“中国梦”培养医学创新人才。

(一) 医学院校要培养医学创新人才坚定的理想信念

医学教育关系到国家强盛、民族兴旺,是实现“中国梦”的健康保障基础。医学教育要立德树人,塑造医学生为人民健康无私奉献的坚定理想信念。

医学院校要注重对学生的人文精神培育,把医学生培养成具有自尊自信、理性平和、健康向上和有精湛医学技术的医学创新人才。坚定的精神信仰是创新的源泉,也是激发医学生不断探索的强大动力。医学是科学的,更是人文的,对生命的敬畏就是它富含的人文价值所在。医生职业是救死扶伤,医生应该是医德高尚、技术精良、值得病人信任的人。因此,这就要求医学院校培养的青年医学创新人才,除了学好专业知识技能外,还必须具备高尚医德和创新能力。青年医学生要积极响应党和国家的号召,坚定理想信念,践行社会主义核心价值观,努力学习,强化医学实践,承担起新时代赋予的使命,勇攀医学高峰,在实现中华民族伟大复兴的“中国梦”、维护“健康中国”的生动实践中,实现医学梦。

(二) 医学院校要强化医学创新人才培养机制

1. 加快建设并完善医学创新人才培养机制

医学院校要加快建设并完善医学创新人才培养机制,可参照“全球医学教育基本标准”(IIME),将以往“以学科为主的”的传统医学课程改革为“以器官系统为基础”的医学整合课程,提高教学质量,加强医教协同,以服务我国社会发展需求,提高医学教育质量为核心,建立健全适应医疗行业特点的医学创新人才培养制度。完善以“5+3”一体化培养模式,即:5年临床医学本科教育+3年住院医师规范化培训或3年临床医学硕士专业学位研究生教育为主体、辅以“3+2”培养模式,即:3年临床医学专科教育+2年助理全科医生培训为补充的高标准、高水平的临床医学人才培养体系,培养医学生的临床技能,重视医学生创新意识和创新思维培养,积极推进创新创业教育改革,同时,加快现有医学专业的改革升级,推动医学与其他学科交叉融通,前瞻性地开设与人工智能、大数据融合的新型医学专业,实施卓越医生教育培养计划,加快形成素质优良、结构合理、运行高效的医学创新人才队伍,满足“健康中国”建设需要。

2. 强化医学院校创新人才的能力培养

医学院校要贯彻党的教育方针和“健康中国”战略,坚持育人为本,立德树人,遵循医学教育规律,紧密结合新时代国家、社会需求,修订科学的医学创新人才培养方案,强化医学生临床实践能力的培养,对医学生的整个培养过程、毕业审核严格把关,培养品德高尚、医术精湛的高水平医学创新

人才。在实践教学中,注重以“以器官系统为主线”的医学人才培养模式,重视医学生的早期临床实践,推进基础与临床、临床与预防相融合的全科医学教育;医学院校要加强与医院合作,医教协同发展,共同建设临床教学实习基地,服务基层人民,服务“健康中国”战略。医学院校要积极推进教学创新,鼓励采取基于器官系统的整合式教学和基于问题的小组讨论式教学,以提升医学生的岗位胜任力为导向,为医学生终身学习和在医学领域内深造打下坚实基础。医学院校必须严格临床实习实训制度,强化临床实践教学环节,提升医学生临床创新思维和解决实际问题的能力,还要推进信息技术与医学教育深度融合,鼓励医学生及时从信息社会中了解新型前沿的医疗技术,强化课堂教学效果。医学院校应鼓励医学生深入基层医院体验学习,提升医学临床技能。

3. 加强医学人文素质教育

医学生学习的医学是最具人文精神的学科,失去人文精神的医学,就没有了灵魂。“把思想政治教育和医德培养贯穿教育教学全过程,推动人文教育和专业教育有机结合,引导医学生将预防疾病、解除病痛和维护群众健康权益作为自己的职业责任。”^[4]医学院校一定要抓好医学生道德品质的培养,将思想政治教育和医德教育贯穿人才培养的全过程,加强以医学职业道德、职业态度和职业价值观为基本内容的职业素养教育,引导医学生将维护人民健康作为自己的责任,培养其敬佑生命、救死扶伤的职业荣誉感。加强人文教育和专业教育有机结合,将职业素质和人文素养纳入院校教育、毕业后医学教育和继续医学教育课程学习和考核内容,培育医学生高尚的医德。随着以人工智能、大数据为代表的新一轮科学技术革命和产业变革而来的是医学技术的迅速发展,对医学生的要求越来越高,这就需要医学院校培养的医学生不断提高医学文化水平,加强人文学科学习,拓展国际视野,在不断提高自身素质和能力的同时,要加快医学知识的创新力度,努力成为有创新思维的高素质人才。通过系统的医学和人文综合素质教育,引导医学生正确认识医学发展中的现实问题,为医学创新创业人才的成长营造宽松的社会环境,努力培养出具有全球视野的医学创新人才。当医学生夯实了医学基础知识技能,有了坚实的人文素养和医学知识创新的责任意识,才能成为适应于实现“中国梦”的高

素质医学创新人才。

4. 加强医学师资队伍建设

培养医学创新人才的关键在于教师队伍建设。医学院校应将师资队伍建设作为重要基础工程来抓,强化各级各类医学师资的准入、培训和考核。医学院校应加强教师医学、人文素质培养,改变教育观点,提高教学水平,在完善师资医学知识技能更新和评价体系的同时,也要与国际先进医学教育接轨,引进优秀的国际医学师资任教,为培养有国际视野、创新能力的医学创新人才打下基础。医院应鼓励医务人员积极投身教学,改善师资从教环境,完善师资激励机制,大力培养“双师型”师资。强化医学院校和医疗机构师资的互派共享,医教协同发展,培养医学生科研创新能力,提高我国医学人才的国际竞争力。在加快医学高等教育国际化进程中,医学院校教师要面向国家、社会的重大需求,以提高医学教育质量为核心,教书育人;医学院校要引进优质、先进的国际医学教学资源,拓宽医学生的视界,通过学习国际先进的医学知识技能,鼓励青年医学生有质疑的探索精神,理性对待新兴医学和社会发展中出现的问题,注重培养他们的创新能力,努力追赶医学新技术发展的步伐,使之成为能担当维护人民健康重任的优秀人才。

5. 建设一批支撑高水平医学创新的基础设施和平台

为适应新时代医学创新发展要求,针对国家重大战略需求,医学院校要在国家的大力支持下,建设一批具有国际水平、突出医学学科交叉和协同创新的国家级医学实验室。通过加快建设大型共用医学实验设施和医学创新前沿信息服务的医学科技基础条件平台,提供给医学创新人才使用,促进研发解决人民健康问题的技术和高端医学设备,提高医疗水平,服务“健康中国”战略。建设超算中心和云计算平台等数字化医学基础设施,形成基于医学大数据的先进信息网络支撑体系,为医学创新人才医学研究提供最新医学信息数据库;医学院校通过搭建高水平创新创业实践平台,为有医学创新创意的师生提供服务。

(三) 国家、社会要加大投入,促进医学创新人才的培养

为实现“中国梦”,我国政府在大力建设“健康中国”的同时,也加大了对医学教育的投入,为医学创新人才的培养提供了制度保障。政府积极发

挥财政投入引导与激励作用,调动多方出资的积极性,建立健全多元化、可持续的医学教育经费保障机制和政府投入动态调整机制。在政府财政支出中逐步提高医学教育人均拨款,完善贫困医学生的资助政策,吸引优秀学生报考医学院校。地方各级财政要按照“健康中国”要求落实责任,加大对医学教育的投入和配套力度,确保医学创新人才培养和使用工作顺利实施。同时,医学院校应进一步加大经费投入,支持本科生开展科学研究。评价医学生应综合素质考核与成绩并重,要防止潜规则损害公平,引导医学生转变就业观点,鼓励多渠道就业,鼓励他们下基层医院,让每一个医学生都有机会发挥才能。

(四) 加强医学教育国际合作,借鉴国际医学先进经验培养医学创新人才

随着“全球医学教育基本标准”(IIME)的推出,我国医学教育不断探索医学国际化办学的路径,对国外医学教育经验的借鉴也达到一个新的高度。医学院校必须培养具有人文与自然科学底蕴、广阔的全球视野、良好的沟通能力、完备的医学专业知识及熟练的临床医学技能的国际医学人才。医学院校可以引进其他国家先进优质的原版医学教材进课堂,通过聘请国外医学顶尖领域的专家进行授课或进行相关的医学专题讲座,既丰富医学院校师生的课程资源,又开阔了广大师生的眼界,启迪师生的思维,对培养具有国际医学观的创新人才作用重大。

医学院校要强化对医学教育国际化的了解和研究,培养医学创新人才融入国际医学发展,推进我国医学教育国际化发展。医学院校可参考“全球医学教育基本标准”(IIME)建立现代医学教育体系,吸收国际医学教育的先进理念,引进优秀的国际医学师资到国内任教,可建设与境外医学教育优势互补的国际医学学位课程,加强与境外知名医学院校合作办学,建设境外医学实践基地,为医学院校师生境外学习、交流和实习奠定基础。医学院校通过加强国际医学交流,建设国际化的医学教育平台,拓展国际医学资源深层次的合作,鼓励师生积极参与国际医学最前沿的技术研发。通过建立境外临床实践基地,提供更多的机会给教师和医学生到国外医学院校和医疗机构交流学习,引进国外执业医师(或护师)资格考试,与国际医学规则接轨,共同培养具有国际化医学教育视野的优秀教师和医学创

新人才，办成服务“健康中国”战略的医学教育，在推动全球医学教育发展中贡献中国力量。

参考文献：

- [1] 中共中央、国务院. 国家创新驱动发展战略纲要[EB/OL]. (2016-05-19)[2019-04-12]. http://www.xinhuanet.com/politics/2016-05/19/c_1118898033.htm.
The Central Committee of the Communist Party of China. The state council. outline of the national strategy of innovation-driven development[EB/OL]. (2016-05-19)[2019-04-12]. http://www.xinhuanet.com/politics/2016-05/19/c_1118898033.htm.
- [2] 习近平. 决胜全面建成小康社会 夺取新时代中国特色社会主义伟大胜利——在中国共产党第十九次全国代表大会上的报告[EB/OL]. (2017-10-27)[2019-04-12]. http://www.xinhuanet.com/politics/leaders/2017-10/27/_1121867529.htm.
XI Jinping. Secure a decisive victory in building a moderately prosperous society in all respects and strive
- for the great success of socialism with Chinese characteristics for a new era—Report at 19th CPC National Congress[EB/OL]. (2017-10-27)[2019-04-12]. http://www.xinhuanet.com/politics/leaders/2017-10/27/_1121867529.htm.
- [3] 习近平. 在同各界优秀青年代表座谈时的讲话[EB/OL]. (2013-05-04)[2019-04-12]. http://www.xinhuanet.com/politics/2013-05/04/c_115639203.htm.
XI Jinping .Speech in a discussion with outstanding youth representatives from all walks of life[EB/OL]. (2013-05-04)[2019-04-12]. http://www.xinhuanet.com/politics/2013-05/04/c_115639203.htm.
- [4] 国务院办公厅. 国务院办公厅关于深化医教协同进一步推进医学教育改革与发展的意见. 国办发[2017]63号[Z]. 2017-07-03.
The General Office of the State Council. Opinions of the General Office of the State Council on deepening the coordination of medical education and further promoting the reform and development of medical education. State Council issued [2017] No.63[Z]. 2017-07-03.

On the effective path of cultivating innovative talents in medical colleges and universities from the perspective of Chinese Dream

LIAO Hong

(School of Marxism, Chongqing Medical University, Chongqing 400016, China)

Abstract: In the new era, medical colleges and universities should focus on serving the needs of the country and society and improving the quality of medical education, connect with the strategy of “Healthy China”, and strive to cultivate medical innovative talents who practice the “Chinese Dream”. Medical colleges and universities encounter many problems in the process of cultivating innovative talents. Therefore, it is necessary to cultivate the firm ideals and belief in cultivating medical innovative talents, to strengthen the cultivation mechanism of medical innovative talents, to increase investment in medical innovative education, to keep up with international medical development, to strengthen international cooperation of medical education, and to nurture medical innovation talents who serve “Healthy China” and can take the initiative to fulfill the “Chinese Dream”.

Key Word: Chinese Dream; medical colleges and universities; innovative talents; problem; path

[编辑：何彩章]