

绿色创业研究述评

黄美灵

(广州番禺职业技术学院管理学院, 广东广州, 511483)

[摘要] 随着我国经济的不断发展,其所带来的环境问题也在日益加剧,绿色发展已经成为国家“十三五”规划中的发展理念之一。基于绿色发展理念和“双创”大背景,绿色创业成为研究热点。回顾了绿色创业研究文献,系统梳理了绿色创业内涵、绿色创业驱动、绿色创业模型、绿色创业发展战略、绿色创业教育五个方面的研究成果,在对文献进行深入研读的基础上分析了现有研究成果的进展与不足。研究发现,截至2018年11月,绿色创业的研究以理论研究和案例分析为主,实证研究相对缺乏。作为一个综合性的研究领域,未来研究视角应该呈现多样化的发展趋势。

[关键词] 绿色创业; 驱动因素; 创业模型; 发展战略; 创业教育

[中图分类号] F270 **[文献标识码]** A **[文章编号]** 1674-893X(2020)01-0049-07

随着社会经济的快速发展,我国在资源短缺和环境污染方面的压力日益增大,《中华人民共和国国民经济和社会发展第十三个五年规划纲要》(以下简称“十三五”规划)提出了“创新、协调、绿色、开放、共享”五大发展理念。随着人们生活水平的提高,绿色消费的能力和意识不断提升,环保健康观念深入人心,因此坚持绿色发展,建设资源节约型、环境友好型的社会是我国实现可持续发展的必然选择。在“大众创业、万众创新”的政策利好条件下,兼顾经济效益和可持续发展的绿色创业在大学生和企业发展中掀起一股热潮。

一、研究综述的现状

(一)国外绿色创业研究综述的现状

截至2018年8月,在中国知网以主题为检索项,“绿色创业”为检索词,以国外绿色创业研究为对象进行的综述只有2篇。高嘉勇、何勇回顾了近十年国外绿色创业文献,对绿色创业的概念和内涵、绿色创业的特征和动因、绿色创业者的类型以及绿色创业类型、绿色创业发展战略六个方面进行了梳理和分析,绿色创业实践、绿色创业量化指标、绿色创业的成本收益问题等都值得深入研究^[1]。林艳、张晴晴、龚华杰收集整理了67篇国外关于绿

色创业的文献,围绕着什么是绿色创业、驱动绿色创业的因素、绿色创业者类型及发展战略五个方面进行了综述^[2];并指出未来可以围绕绿色创业机会、创业者人格特质和绿色创业路径展开深入研究。

(二)国内绿色创业研究综述的现状

截至2018年11月,国内关于绿色创业研究综述的文献是两篇。沈超红、刘芝兰、卢孟孟以生态创业为研究主题,对生态创业的定义与测度、障碍与诱因、效果、政策进行了系统性述评^[3],指出我国生态创业研究处于低范式阶段,缺乏实证分析,未来需要增强绿色创业的定量研究。李倩、刘建基对绿色创业及绿色创业导向的概念、绿色创业的影响因素、绿色创业教育三个方面进行了梳理和分析^[4]。研究发现,我国现有文献中关于绿色创业导向量表、绿色创业机会评价和市场开发研究、绿色创业阻力及对策研究、绿色创业教育体系构建四个方面的内容仍然较为缺乏,未来的研究应该着重从这四个方面开展,提高绿色创业研究的深度和广度。

现有的文献中以兼顾经济效益和生态效益创业为主题的研究文献不断涌现,使用的专业术语包括绿色创业、生态创业、环保类社会创业等,因此

[收稿日期] 2019-09-08; **[修回日期]** 2020-02-20

[基金项目] 广州番禺职业技术学院“十三五”(第二批)教育教学改革项目“双创背景下创新创业教育与专业教育融合路径研究”(2018JG16); 2020年广州番禺职业技术学院教育科普项目“节能环保制作体验及绿色创业科普”(2020GZQK001); 广东省哲学社会科学“十三五”规划2016年度学科共建项目“双创时代广东环保公益创业企业成长路径及内在机理研究”(GD16XGL09)

[作者简介] 黄美灵(1987—),女,江西高安人,广州番禺职业技术学院讲师,主要研究方向:社会创业,联系邮箱:523566918@qq.com

有必要对绿色创业的内涵进行界定；绿色创业的影响因素及诱因归根结底是绿色创业驱动因素研究；绿色创业模型和发展战略为学者后续深入研究绿色创业的成本收益问题以及绿色创业效果量化奠定基础；绿色创业教育关系到绿色创业人才的培养，构建合理绿色创业教育体系是绿色创业研究的基石。

二、绿色创业缘起及内涵

(一) 绿色创业缘起

Quinn 1971年在《哈佛商业评论》发表的文章指出，“生态活动”能够为企业可持续发展和获取丰厚利润提供新可能，绿色创业研究始于此^[5]。20世纪90年代中后期，生态价值观形成，绿色市场出现，企业绿色战略和绿色竞争相继提出，绿色创业概念应运而生。迄今为止，绿色创业的概念在学界内未得到统一，相关术语也呈现多样化，诸如环境创业、生态创业、可持续创业、绿色创业^[1]、环保类社会创业^[6]等。对于绿色创业本质上是否属于社会创业(公益创业)的一种，我们需要明确绿色创业和社会创业的内涵。

(二) 绿色创业内涵

绿色创业是识别、评价和利用与环境紧密联系的机会促进企业可持续发展，该机会不被以经济效益为唯一指标的企业和市场识别^[7]，具体而言就是利用环境市场机会创造出新的产品和服务或者是成立新的企业^[8]。在绿色创业过程中，融入商业创业和可持续发展元素，实现经济、社会和环境共同发展^[9]。总体而言，绿色创业是个人或者企业基于盈利和环保双重目标进行绿色产品或服务创新，承担一定程度风险进行新市场开拓^[10]，创业同时改进、提高生态环境质量，最终实现经济和自然环境可持续发展^[11]。社会创业(公益创业)是指企业或者个人在创业的过程中兼顾经济利润和解决社会问题双重目标，以解决社会问题、实现社会发展作为自身的根本职责。绿色创业从概念上来说，强调环境保护、社会发展和经济利益共同实现，实质也是一种社会创业^[12]。

通过梳理文献，绿色创业概念具有广义和狭义之分。广义上，绿色创业是指以环境创新为导向，以企业可持续发展为目标，兼具创新性和市场导向的价值创造形式或者绿色化目的的新企业。狭义的绿色创业是指个人或者企业以追求利润为目标提供环保类产品或服务进行有利于环境发展至少不

破坏环境的企业经营活动，实质均属于社会创业行为。绿色创业是个人或者企业在政府政策支持引导下、在环境创新基础上以利润为驱动实现经济、生态、社会三重效应，目标是实现经济和生态环境的可持续发展。内涵模型详见图1：

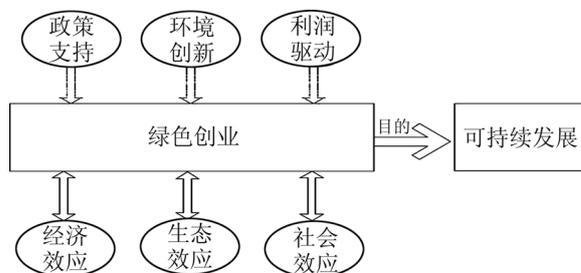


图1 绿色创业内涵模型

三、绿色创业驱动因素

外部的环境和自身的能力等诸多因素均会影响绿色创业能否实现，绿色创业的驱动因素包括内部和外部两股力量^[3]。

(一) 外部力量

外部力量包括外部环境^[13]、市场需求^[14]、法律因素、消费者价值观^[1]。其中推动因素是指资源的稀缺性和全球人口增长的矛盾激发生态保护者进行绿色创业，政府的环保政策和排污制度出台推动企业绿色发展；拉动因素包括利润驱动、绿色产品或服务的需求缺口、绿色创业者的榜样作用^[3]。

(二) 内部力量

内部力量主要是指创业者个人特质和内在需求，包括创业技能和管理技能^[13]、创业者自己的生态观^[1]和道德感^[3]。内部力量细分推动力量和拉动力量，拉动力量是指创业者自身的风险偏好、机会的敏感度等内部因素；推动力量是指创业者进行绿色创业是基于自己的工作发展不理想和家庭原因等外部因素^[1]。

沈超红等对绿色创业的驱动因素分析较为全面，也充分吸收过往研究的成果，比较具有代表性。但是上述对于驱动因素的分析没有根据具体的企业发展阶段进行分析。梁瑞昕根据企业生命周期提出了不同阶段的企业进行绿色创业的驱动因素不尽相同，初创企业进行绿色创业的驱动因素包括法规制度环境和个人因素，成熟阶段的驱动因素是企业产品或服务的竞争优势以及企业高度的社会责任感^[15]。

绿色创业是一个基于个体、社会和经济环境做

出的综合选择。在个体方面，具备环境创新的能力和意识、社会责任感、创业能力尤其是对绿色产品或服务的空白市场敏感性；在社会环境方面，国家政策的支持、制度法规的出台和完善、友好落地的金融支持环境、消费者的绿色产品消费能力和意识；在经济环境方面，绿色产品或服务的需求缺口和利润空间。

四、绿色创业类型

绿色创业是个舶来品，国外学者主要是从三个维度对绿色创业者进行区分。根据目标市场不同，将绿色创业者分为替代性、先锋型和生态型三个类型^[16]；将生态和商业逻辑结合形成创业动机，将创业者分为商业主导型、生态主导型和耦合型^[17]。国内学者在研究国外文献的同时结合我国绿色创业实践对绿色创业类型进行了深入研究。

(一) 创业动机、绿色类型视角下的绿色创业类型

李华晶结合绿色创业两个基本维度“绿色”和“创业”，以创业的动机为纵向维度，以绿色类型为横向维度，将绿色创业分为循规型绿色创业、突围型绿色创业、顺势型绿色创业、先导型绿色创业^[18]，如图2所示。循规型绿色创业是指个人或者企业为了生存不得不遵守国家的环境法规，将促进企业可持续发展的投入看成是增加成本的行为；突围型绿色创业是指个人或者企业在创业或者经营过程中受到来自环境利益相关者的压力，为了生存积极调整发展战略为自身创造发展机会；顺势型绿色创业是指在顺应公认的环境规范和规则的同时迎合环境市场机会创造出新的产品或服务；先导型绿色创业是指企业或者个人主动迎合外部环境机会利用公司优势积极实施可持续发展战略。

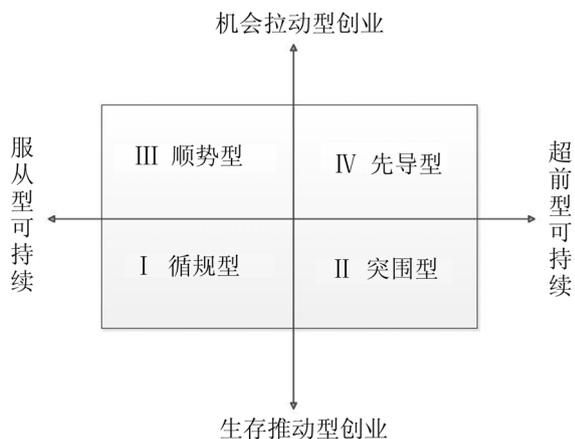


图2 创业动机、绿色类型视角下的绿色创业类型

(二) 机会、创业环境和创业者视角下的绿色创业模型

经过近50年的发展，绿色创业的研究文献不断增多，研究视角得到不断拓展，李华晶、邢晓东、揭昌亮提炼出基于机会视角、创业环境视角和创业者视角的三种基本绿色创业模型^[19]。机会视角下的绿色创业是从绿色创新中识别和利用市场机会的过程，该模型包括充足型发展战略、效率型发展战略和永续型发展战略。创业环境视角的绿色创业从环境主义和企业发展的实质出发，将绿色创业分为环境意识型和绿色导向型，前者在于最小化对环境的影响，后者以环境为中心兼具利润预期。创业者视角的绿色创业关注创业者的认知，以经济导向和可持续发展导向作为纵向维度，以影响创业者认知的硬结构(外部约束如环境保护的相关法律法规)和软结构(社会文化如个人的家庭、经历等)作为横向维度，将绿色创业者分为伦理上的特立独行者、愿景型的先锋领导者、创新型的机会主义者、非正式的环境创业者四类。

伦理上的特立独行者是指受自身的经历、身边的环境影响、受可持续发展的价值观影响选择新的创业活动；愿景型的先锋领导者积极正视硬结构影响，拥有可持续发展理念和改善环境的远大愿景，积极开展绿色创新创业事业；创新型的机会主义者在硬结构影响下以经济利润为导向积极开发新的产品及技术；非正式的环境创业者是指受自身的资源优势影响以经济为导向发展绿色事业，如图3所示。

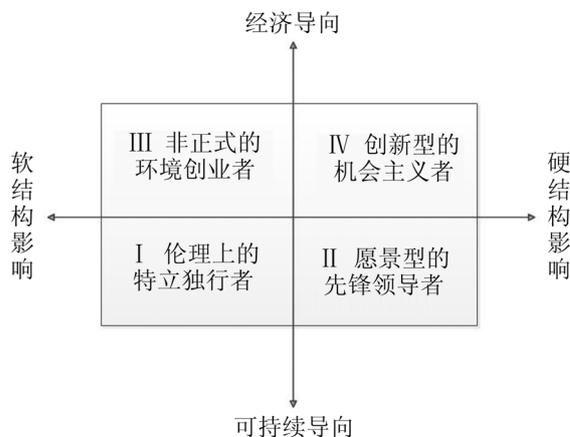


图3 创业者视角下的绿色创业类型

绿色创业者类型分析视角多样，显示了绿色创业动机的复杂性和绿色创业群体的多元性特征。基于创业者视角下的绿色创业类型，横向维度中的硬

结构影响因素与服从性可持续发展的本质一样,均是政策环境、社会环境和经济环境对绿色创业者的制约;纵向维度存在包含与被包含的关系,生存和发展机遇获得的利润均是经济导向的结果。创业者视角下的绿色创业类型更能突出绿色创业的差异,为我国制定相应的环境保护法律法规和创业政策提供参考。

五、绿色创业发展战略

(一) 公司内部的绿色发展战略

企业重视环境问题的程度存在差异,导致其在其发展战略中的绿色化程度大相径庭,因此将公司内部绿色创业发展战略分为公司战略、子公司战略、绿色业务单元战略、职能部门绿色战略四种类型^[20]。公司绿色发展战略是以可持续发展作为企业发展的宗旨,公司上下各项活动全面绿色化;子公司绿色发展战略是指公司下属的子公司实行绿色化发展战略,生产绿色产品、提供绿色服务、采用环保技术、进行绿色营销等;绿色业务单元化战略是指企业采用一定的形式对某个业务进行绿色化改造,实施绿色差异化战略;职能部门绿色战略仅仅是企业的职能部门进行绿色化活动,如环保产品开发、排污技术使用等。四种绿色化发展战略的绿色化程度逐渐降低,不同规模的企业及其在不同发展阶段,采取的绿色化发展战略也不尽相同。

(二) 不同规模企业的绿色发展战略

新创企业和大企业在进行绿色创业过程中采用的发展战略不相同^[21]。新创企业在新产品引入阶段积极采取可持续发展策略推广绿色产品,在成长阶段实施品牌战略,快速发展阶段积极创新产品及生产流程,在成熟阶段快速发展成长为大企业。大企业进行二次创业过程中于成长阶段进入绿色市场,在快速发展阶段建立自己的标准,在成熟阶段发展成为行业标杆。

中小型企业的绿色发展战略则是基于企业生命周期,构建生态效率、环境成本领导、超越基本政策要求的领导力和生态品牌四种不断演进的绿色发展战略^[22]。

绿色创业涵盖了新创企业和不同规模企业的二次创业,未来需要研究不同规模企业不同发展阶段的绿色创业差异及效果,进而厘清个体或者企业进行绿色创业的路径。

六、绿色创业教育

创业企业在可持续发展商业模式下遵循经济底线、环境底线和社会底线的“三底线”原则,创

业教育随之逐渐呈现绿色化趋势。在欧美国家,相关研究者和教育者依据绿色创业教育理论和实践成果已经开发出相关课程和体系。开展绿色创业教育有利于激发大学生绿色创业意识,提高潜在绿色创业者创业技能,掌握绿色创业的商业模式,最终培养绿色创业人才。

(一) 绿色创业教育体系

通过实地调研了解大学生绿色创业教育现状,发现当前绿色创业教育存在绿色理念淡薄、绿色创业技能缺乏、绿色产业认识有限三个方面的问题^[23],因此我们需要从意识上正确认识绿色创业教育的重要性,在实践上积极落实绿色创业教育体系。绿色创业教育体系实施需要从绿色教学内容、课程结构、教学方法、课程建设和教学实践四个方面共同进行,确保绿色创业教育获得可持续、多方位保障^[24]。在此基础上,应该继续从目标体系、课程体系、实践体系、师资体系和保障体系五个方面加以完善^[25]。

在实践体系上,首先转变进而深化绿色创业教育理念,将浮于表面的创业教育方式转变为师生持续合作的共创模式,单纯的理论创业教育课程转变为理论实践一体化的创业教育方式,创业教育平台的粗放型发展转变为精耕细作式管理,创业形式由简单的买卖交易转变为产学研科技成果创业,提升创业质量^[26]。

在保障体系上,构建政府、国家、环保机构、高校四位一体的合作架构。首先是政府应该制定绿色创业教育相关文件,设立专门服务机构,出台扶持政策,加大支持力度;国家应该将绿色创新创业教育纳入《高等教育法》,为社会各个主体开展绿色创业提供法律支撑与援助,实现绿色创业的法制化;广大的环保人士、社会企业、环保机构、绿色组织等投资、捐赠或实际参与绿色创业教育,拓展大学生创业实践的第二课堂;高校应该积极将创业教育尤其是绿色创业教育与专业教育进行融合,通过学校教育、校企联盟、社会力量参与三个方面共同搭建大学生绿色创业的实践和展示平台,进而构建绿色创业教育的生态系统^[27],培养一批专业素养高、经验丰富的专家和企业教师队伍;同时在校内以社团活动、专家讲座、社会实践等为依托营造和活跃高校绿色创业的氛围^[28]。

(二) 绿色创业教育导向

在我国不断摸索绿色创业教育体系过程中,应该积极借鉴和吸收国外的发展经验,目前国外创业

教育经过不断发展形成了“1+1”“A到A+”“0到1”三种导向^[28]。“1+1”导向的绿色创业教育是将创业课程内容与绿色教育内容进行横向整合，即是在原来的创业课程内容体系中加入绿色教育内容；“A到A+”导向的绿色创业教育是运用可持续发展理念引导创新创业教育，探索具有绿色属性的创新创业教育体系；“0到1”导向的绿色创业教育是重塑现有的创新创业教育架构，重新构建全新的绿色创业教育体系。

上述三种绿色创业教育导向反映了学者对于现有创新创业教育如何绿色化发展进行了深入的思考和摸索，国内的绿色创新创业教育应该尽快建立符合我国国情和教育实践的绿色创新创业教育体系。在建立绿色创业教育体系的过程中，充分发挥国家的法律制定功能、政府的政策制定功能、社会的支持宣传功能和学校的培养教育功能，从硬件(教学场所、实训基地、创业孵化基地)和软件(课程结构、师资力量、教学方法、教学内容)两个方面保障绿色创业教育的顺利实施。

七、结语

综上所述，目前绿色创业的研究取得了长足发展，学者均认可“绿色”和“创业”两个基本内涵；关于绿色创业的驱动因素研究是一个复合式的学科问题，尤其在关于绿色创业者个人特质和能力的研究上至今没有统一的答案，可以从心理学、社会学等视角加以深入探讨；绿色创业类型研究成果丰富，为我国企业践行绿色创业提供了有力参考；绿色创业发展战略是绿色创业的核心，也关系到绿色创业理论是否合理、创业效果是否可测量，因此未来应该加强对绿色创业发展策略研究，尤其是不同规模、不同类型的企业在不同阶段发展战略的异同及融合路径与效果；绿色创业教育是绿色创业研究的前沿阵地，建构具有中国特色的绿色创业生态系统，培养出合格的绿色创业人才，是当前绿色创业教育研究的重点。

绿色创业是一个综合性研究领域，涉及心理学、管理学、经济学、环境科学、创业教育、人文教育等多个方面，因此未来的研究方法和研究视角应该呈现多样化发展态势。对于绿色创业的研究多半是理论研究和案例分析，缺乏数据支撑和实证分析，在绿色创业导向的研究上实证分析的成果相对较多，因此应该加强绿色创业导向在企业绩效领域具体效果测算。

参考文献：

- [1] 高嘉勇, 何勇. 国外绿色创业研究现状评介[J]. 外国经济与管理, 2011(2): 10-16.
GAO Jiayong, HE Yong. Review on the status of green entrepreneurship research in foreign countries[J]. Foreign Economy and Management, 2011(2): 10-16.
- [2] 林艳, 张晴晴, 龚华杰. 国外绿色创业研究动态与趋势分析[J]. 生态经济, 2018, 34(8): 43-51.
LIN Yan, ZHANG Qingqing, GONG Huajie. Analysis on the trends and trends of foreign green entrepreneurship research[J]. Eco-economics, 2018, 34(8): 43-51.
- [3] 沈超红, 刘芝兰, 卢孟孟. 生态创业研究述评[J]. 中南大学学报, 2015(4): 118-123.
SHEN Chaohong, LIU Zhilan, LU Mengmeng. Review of research on ecological entrepreneurship[J]. Journal of Central South University, 2015(4): 118-123.
- [4] 李倩, 刘建基. 我国绿色创业研究现状探析[J]. 对外经贸, 2016(3): 124-126.
LI Qian, LIU Jianji. Analysis on the status quo of China's green entrepreneurship research[J]. Foreign Trade and Economic Cooperation, 2016(3): 124-126.
- [5] QUINN J B. Next big industry: Environmental improvement[J]. Harvard Business Review, 1971, 47(5): 120-131.
- [6] 曹桢. 大学生环保类社会创业研究——国际经验和本土案例[J]. 调研世界, 2018(7): 62-65.
CAO Zhen. Research on environmental entrepreneurial social entrepreneurship of university students—International experience and local cases[J]. Research World, 2018(7): 62-65.
- [7] BERLEG. The green entrepreneur: Business opportunities that can save the earth and make you money[M]. Blue Ridge Summit: Liberty Hall Press, 1991.
- [8] LOBER. Pollution prevention as corporate entrepreneurship[J]. Journal of Organizational Change Management, 1998, 11(1): 26-37.
- [9] SHANE S, VENKATARAMANS. The promise of entrepreneurship as a field of research[J]. Academy of Management Review, 2000, 25(1): 217-226.
- [10] 李先江. 服务业绿色创业导向、低碳创新和组织绩效间关系研究[J]. 科学学与科学技术管理. 2012, 33(8): 36-43.
LI Xianjiang. Research on the relationship between green

- entrepreneurial orientation, low-carbon innovation and organizational performance of service industry[J]. *Science of Science and Technology Management*, 2012, 33(8): 36-43.
- [11] 王秀峰, 李华晶, 李永慧. 绿色创业导向与企业绩效关系研究——基于中关村高新技术企业的分析[J]. *软科学*, 2015, 29(6): 42-45.
WANG Xiufeng, LI Huajing, LI Yonghui. Research on the relationship between green entrepreneurship orientation and enterprise performance: based on the analysis of Zhongguancun high-tech enterprises[J]. *Soft Science*, 2015, 29(6): 42-45.
- [12] 李华晶, 姚琴. 绿色创业者的类型与行为路径: 基于中国企业的探索性案例研究[J]. *中国科技论坛*, 2010(6): 99-106.
LI Huajing, YAO Qin. Types and behavior paths of green entrepreneurs: An exploratory case study based on Chinese enterprises[J]. *China Science and Technology Forum*, 2010(6): 99-106.
- [13] 胡军. 生态创业: 内涵、特征与驱动因素[J]. *天津商学院学报*, 2006, 26(2): 15-19.
HU Jun. Ecological entrepreneurship: Connotation, characteristics and driving factors[J]. *Journal of Tianjin University of Commerce*, 2006, 26(2): 15-19.
- [14] 刘金鑫. 国外绿色创业研究综述[J]. *今日科苑*, 2011(19): 114-121.
LIU Jinxin. A summary of foreign green entrepreneurship research[J]. *Today's Keyuan*, 2011(19): 114-121.
- [15] 梁瑞昕. 可持续创业驱动因素研究: 基于企业不同成长阶段[D]. 长春: 吉林大学, 2014.
LIANG Ruixin. Research on the driving factors of sustainable entrepreneurship: based on different growth stages of enterprises[D]. Changchun: Jilin University, 2014.
- [16] SCHALTEGEER S. A framework for ecopreneurship[J]. *Greener Management International*, 2002(38): 45-58.
- [17] YORK J G, O'NEILL I, SARASVATHY S D. Exploring environmental entrepreneurship: Identity coupling, venture goals and stakeholder incentives[J]. *Journal of Management Studies*, 2016, 53(5): 695-737.
- [18] 李华晶. 可持续发展视角下的绿色创业[J]. *科技管理研究*, 2009(10): 124-127.
LI Huajing. Green entrepreneurship from the perspective of sustainable development[J]. *Research on Science and Technology Management*, 2009(10): 124-127.
- [19] 李华晶, 邢晓东, 揭昌亮. 机会、创业者与环境: 绿色创业的基本模型研究[J]. *科技进步与对策*, 2010(8): 15-18.
LI Huajing, XING Xiaodong, JIE Changliang. Opportunities, entrepreneurs and the environment: research on the basic model of green entrepreneurship[J]. *Science & Technology Progress and Policy*, 2010(8): 15-18.
- [20] SUBHABRATA B B. Corporate environmental strategies and actions[J]. *Management Decision*, 2001, 39(1): 36-44.
- [21] KAIH, WÜSTENHAGEN R. Greening goliaths versus emerging Davids—Theorizing about the role of incumbents and new entrants in sustainable entrepreneurship[J]. *Journal of Business Venturing*, 2010, 25(5): 481-492.
- [22] NULKAR G. Procedia social and behavioral sciences SMEs and environmental performance—A framework for green business strategies[J]. *Procedia-Social and Behavioral Sciences*, 2013, 133(15): 130-140.
- [23] 李俊, 龚胜意. 关于大学生绿色创业教育的若干思考[J]. *学校党建与思想教育*, 2015(10): 95-96.
LI Jun, GONG Shengyi. Some thoughts on green entrepreneurship education for college students[J]. *Party Construction and Ideological Education in Schools*, 2015(10): 95-96.
- [24] 李华晶, 贾莉, 王秀峰, 等. 基于中国高校实践的可持续创业教育体系探析[J]. *扬州大学学报*, 2012, 16(4): 50-53.
LI Huajing, JIA Li, WANG Xiufeng, et al. Research on the sustainable entrepreneurship education system based on the practice of Chinese universities[J]. *Journal of Yangzhou University*, 2012, 16(4): 50-53.
- [25] 韦联桂, 蒋欢. 高校大学生绿色创新创业教育体系建构——基于绿色生态理念视角的研究[J]. *赤峰学院学报*, 2017, 33(8): 189-191.
WEI Liangui, JIANG Huan. The construction of green innovation and entrepreneurship education system for college students—A study based on the perspective of green ecology[J]. *Journal of Chifeng University*, 2017, 33(8): 189-191.
- [26] 邹良影. 论绿色创业教育实践[J]. *教育评论*, 2011(5): 33-35.
ZOU Liangying. On the practice of green entrepreneurship education[J]. *Education Review*, 2011(5): 33-35.

- [27] 李华晶, 赵文鹤, 张庆森, 等. 绿色创业教育: 国外研究实践启示与展望[J]. 扬州大学学报(高教研究版), 2018, 22(8): 70-74.
LI Huajing, ZHAO Wenhe, ZHANG Qingsen, et al. Green entrepreneurship education: enlightenment and prospect of foreign research practices[J]. Journal of Yangzhou University (Higher Education Research Edition), 2018, 22(8): 70-74.
- [28] 韦联桂. 大学生绿色创新创业教育实践体系建构及其保障机制——以广西财经学院为例[J]. 黑龙江教育学院学报, 2017, 36(7): 9-11.
WEI Liangui. The construction of the practice system and guarantee mechanism of green innovation and entrepreneurship education for college students—Taking Guangxi University of finance and economics as an example[J]. Journal of Heilongjiang College of Education, 2017, 36(7): 9-11.

Research review of green entrepreneurship

HUANG Meiling

(School of Management, Guangzhou Panyu Vocational and Technical College, Guangzhou 511483, China)

Abstract: With the continuous development of China's economic development, the environmental problems it has brought are also increasingly intensified. Green development has become one of the development concepts in "the 13th Five-year Plan" of the country. Based on the concept of green development and the "double innovation" background, green entrepreneurship has become a research hotspot. By reviewing the research literature on green entrepreneurship, the paper systematically studies the five aspects of the research results, namely green entrepreneurship connotation, green entrepreneurship driving, green entrepreneurship model, green entrepreneurship development strategy and green entrepreneurship education. Based on an in-depth study of the literature, the paper analyzes the progress and deficiency of research results. The study finds that, up to November 2018, the research on green entrepreneurship had been mainly on theoretical research and case analysis, and empirical research is relatively lacking. As a comprehensive research field, future research perspectives should present more diversified development trends.

Key Words: green entrepreneurship; driving factors; entrepreneurial model; development strategy; entrepreneurship education

[编辑：何彩章]