

新时代高校创新创业人才培养政策研究与启示

——以福州大学为例

庄志英, 魏金明

(福州大学数学与计算机科学学院, 福建福州, 350116; 福州大学学生工作部(处), 福建福州, 350116)

[摘要] 人才培养是高校创新创业工作的发展之基, 政策支持是创新创业人才培养的重要保障。福州大学坚持以“创业型大学”办学理念为引领, 创新创业育人成效显著。基于当前高校创新创业人才培养缺乏相关理论和政策支撑的现实, 对福州大学创新创业人才培养政策进行梳理和研究, 有利于从教育、培训、资金、服务和环境等方面为新时代高校创新创业人才培养工作提供有益参考。

[关键词] 高校创新创业; 人才培养; 政策研究; “互联网+”大赛

[中图分类号] G641 **[文献标识码]** A **[文章编号]** 1674-893X(2020)01-0066-06

党的十九大报告提出:“创新是引领发展的第一动力, 是建设现代化经济体系的战略支撑。”^[1] 习近平总书记在2018年全国教育大会上指出:“要提升教育服务经济社会发展能力, 调整优化高校区域布局、学科结构、专业设置, 建立健全学科专业动态调整机制, 加快一流大学和一流学科建设, 推进产学研协同创新, 积极投身实施创新驱动发展战略, 着重培养创新型、复合型、应用型人才。”^[2] 近年来, 党和政府十分重视高校创新创业人才培养问题, 自2015年5月国务院办公厅发布《关于深化高等学校创新创业教育改革的实施意见》(国办发〔2015〕36号)(以下简称《意见》)以来, 全国高校掀起了创新创业人才培养的热潮, 与之相关的理论和实践成果也不断涌现。

然而, 当前有关高校创新创业人才培养的研究仍处于起步阶段, 研究偏向实践探索层面, 缺乏理论和政策支持。尤其是在人才培养政策支持的层面上, 针对性不强、体系薄弱的问题较为突出。基于此, 本文将尝试对高校创新创业人才培养政策的合理性进行分析与研究, 为新时代高校创新创业人才培养提供有益参考。

一、新时代高校创新创业人才培养政策现状

高校的立身之本在于立德树人。深化高校创新创业教育改革, 必须不断提高人才培养质量。2015

年国务院办公厅发布的《意见》指出:“要激发大学生的创造力, 培养造就‘大众创业、万众创新’的生力军。”^[3]同时, 《意见》还提出:“要……举办全国大学生创新创业大赛, 办好全国职业院校技能大赛, 支持举办各类科技创新、创意设计、创业计划等专题竞赛。”^[3]为此, 教育部联合有关部门共同举办了中国“互联网+”大学生创新创业大赛。高校纷纷以中国“互联网+”大学生创新创业大赛为抓手, 将大赛的成果、经验以及所反映出来的问题反馈到创新创业人才培养过程中, 以赛促教、以赛促学、以赛促改、以赛促创, 深化高校创新创业教育改革, 提升创新创业人才培养质量, 在教育培训、师资建设、资金投入等方面作了大量理论研究和实践工作。其中, 政策支持作为理论研究的重要支撑, 成为推动高校创新创业教育改革和人才培养工作发展的关键环节。

但囿于教育理念的缺失, 以及硬件和资金等方面的不足, 目前国内大部分高校的创新创业人才培养政策体系还相对比较薄弱。个别高校出台政策的目的在于呼应相关国家政策, 对政策的落地和实施缺乏思考和规划, 不能形成有针对性的教育、培训、资金、服务和环境等方面的支持, 导致在创新创业人才培养工作中出现教育资源分散、资金不足、支持不力、职责不清、动力不够等问题。

[收稿日期] 2018-12-24; **[修回日期]** 2020-01-11

[作者简介] 庄志英(1990—), 女, 福建泉州人, 福州大学数学与计算机科学学院讲师, 主要研究方向: 大学生思想政治教育与创新创业教育; 魏金明(1973—), 男, 福建福清人, 福州大学学生工作部(处)副教授, 主要研究方向: 思想政治教育、高等教育管理, 联系邮箱: 2523853778@qq.com

二、新时代高校创新创业人才培养政策文本研究——以福州大学为例

福州大学是国家“双一流”建设高校、“211工程”重点建设大学,从2008年起就确立了“创业型大学”的发展理念,走上了创业型大学发展道路。近年来,福州大学在中国“互联网+”大学生创新创业大赛中连续三届获得“先进集体奖”,取得3金5银3铜的成绩,名列全国高校前茅。“创业型大学”既是一种办学理念,也是一种人才培养目标。本文将福州大学为例,对高校创新创业人才培养政策的合理性进行分析与研究,为新时代高校创新创业人才培养提供借鉴和参考。

政策文件是最具权威的文本,内含丰富的理论释义和价值旨归,为政策领域的量化研究提供基础性的数据。本文选取福州大学信息公开网等网站作为数据库进行筛选,以“创新创业”“创业就业”“‘互联网+’大赛”“创客”等为关键词进行检索,收集到与高校创新创业人才培养相关的通知、意见、方案等共39份政策文件作为研究样本^[4-8]。通过整理归纳,根据政策名称、发文主体、发文时间和政策内容等构建了福州大学创新创业人才培养政策数据库,为后续的政策研究奠定了文本分析基础(见表1)。

(一)创新创业人才培养政策的总体态势

近年来,高校创新创业人才培养政策数量呈现稳步增长的趋势。以福州大学为例,2015年出台的创新创业人才培养政策有10项,2016年有14项,2017年有15项。政策数量的增加,在一定程度上表明福州大学创新创业人才培养工作的探索力度在不断加强。从政策内容来看,福州大学创新创业人才培养政策的制定涉及福州大学学生工作部(处)、教务处、校团委、研究生院、国家科技园管委会等部门,涵盖通知、意见和请示等类型,覆盖教育、培训、资金、服务和环境等五大类创新创业政策工具,充分体现了创新创业人才培养的三个不同成长阶段。总体而言,经过多年探索,福州大学形成了较为科学完善的创新创业人才培养政策体系,且发展态势良好。

(二)创新创业人才培养政策的部门协同

创新创业人才培养需要充分发挥高校各部门的协同育人功能。从高校创新创业人才培养政策文件的发文主体来看,主要有校级、部门级和学院级等层次,存在着部门单独发文或多个部门联合发文的情况。在福州大学的39项相关政策中,单独发

布的有37项,占发文总量的94.87%,联合发布的仅有2项,占发文总量的5.13%。这表明,福州大学的创新创业人才培养政策主要以各部门单独发文为主,联合发文为辅。各部门单独发文有利于保证政策的执行力和明晰权责,多部门联合发文有利于部门间的协同合作,形成政策实施合力。虽然福州大学多部门联合发文数量较少,仅有《福州大学深入推进创新创业教育改革建设区域特色一流本科教育的实施方案》(2016)和《福州大学关于深化创新创业教育改革的实施意见》(2017),但是这2项联合发文基本囊括了当年各部门的创新创业工作内容,从横向上对福州大学创新创业人才培养工作进行了整体布局和把握。

(三)创新创业人才培养政策的效力评估

政策类型的差别直接影响着政策效力的发挥。高校创新创业人才培养政策类型主要以通知、细则和意见为主,自上而下形成政策梯队体系。就福州大学而言,有关创新创业人才培养政策同样囊括了通知、意见和方案三种类型。其中,通知类型的政策发文占比较大,高达82.05%。因为“通知”作为一种执行力度大的政策文件,能够充分有效地体现高校大学生创新创业人才培养政策的高效力。

(四)创新创业人才培养政策的阶段特征

高校创新创业人才培养政策的运用是一种政策实施过程,实施对象往往覆盖了大学生创业者的不同阶段,包括潜在大学生创业者、初期大学生创业者和新生企业所有者,处于不同阶段创业对象的人才培养政策支持力度从发文数量的差别中就可以体现出来。从三个阶段来看,福州大学重视对潜在大学生创业者的教育和支持,这方面的政策最多,达33个,占84.61%。因为对初期大学生创业者和新生企业所有者而言,在接受了学校的创新创业教育和培训后,其创业知识、创业经验和创业关系网络已逐步建立,开始降低对政策的需求。因此,从总体上来看,福州大学创新创业人才培养政策的阶段设计基本合理。

三、新时代高校创新创业人才培养政策启示

综上所述,高校创新创业人才培养是部门协同、效力发挥和分阶段实施的政策工具综合施用结果。新时代高校创新创业人才培养必须充分考虑各部门间的协同育人作用,从人才培养的阶段特征着手,构建充分发挥教育、培训、资金、服务及环境等政策工具作用的创新创业人才培养政策体系。

表1 福州大学创新创业人才培养相关政策文件

政策文件名称	发文机关	时间(年)
关于举办福州大学2015年大学生创业文化节的通知	校学	2015
关于参加福州大学2015年大学生创新创业工作调研活动的通知	校学	2015
关于组织2016年学生就业创业工作项目申报的通知	校学	2015
关于做好福州大学2015年大学生创业培训班的通知	校学	2015
福州大学关于举办首届“互联网+”大学生创新创业大赛的通知	福大学	2015
福州大学关于举办首届大学生创客挑战赛的通知	福大学	2015
福州大学关于大学生创业基地建设经费的请示	福大学	2015
福州大学关于举办2015年“光彩 贫困生创业项目大赛”的通知	福大学	2015
福州大学关于开展专业创新实验室评建及优秀专业创新创业培养项目推荐工作的通知	福大学	2015
福州大学关于做好2015年毕业生就业创业工作的实施意见	福大委	2015
关于举办第二届中国“互联网+”大学生创新创业项目路演活动的通知	校学	2016
福州大学关于举办第二届中国“互联网+”大学生创新创业大赛福州大学选拔赛赛前培训的通知	校学	2016
关于开展2016年福州大学大学生创业培训班的通知	校学	2016
关于组织2017年学生就业创业项目申报的通知	校学	2016
福州大学关于建设福建省大学生创新创业基地(福州)的请示	福大学	2016
关于组织参加2016年“全国研究生创新实践系列活动”的通知	福大学	2016
关于举办福州大学第二届大学生创客邀请赛的通知	福大学	2016
福州大学关于进一步做好第二届“互联网+”大学生创新创业大赛的通知	福大学	2016
福州大学关于印发“互联网+”大学生创新创业大赛奖励方法(试行)的通知	福大学	2016
福州大学关于申报第二届“互联网+”大学生创新创业大赛优秀组织奖和优秀指导老师的通知	福大学	2016
福州大学关于举办“校长杯”大学生创新创业大赛的通知	福大学	2016
福州大学关于开展2016年优秀创新创业项目培养工作的通知	福大学	2016
福州大学深入推进创新创业教育改革建设区域特色一流本科教育的实施方案	福大委	2016
福州大学关于做好2016年毕业生就业创业工作的实施意见	福大委	2016
福州大学关于创新创业案例大赛的通知	校学	2017
福州大学关于举办2017年“互联网+”大学生创新创业项目路演活动的通知	校学	2017
福州大学关于第三届“互联网+”大学生创新创业大赛现场决赛的通知	校学	2017
关于学习贯彻习近平总书记给第三届中国“互联网+”大学生创新创业大赛“青年红色筑梦之旅”大学生回信精神的通知	校学	2017
福州大学组织学生参加“互联网+”大学生星火创业培训班的通知	校学	2017
关于申报2018年学生就业创业工作项目的通知	校学	2017
福州大学关于选派学生参加新加坡南洋理工大学创业创新研修项目的通知	校学	2017
福州大学关于开展第三届中国“互联网+”大学生创新创业大赛相关奖项评选工作的通知	福大学	2017
福州大学关于举办第二届“校长杯”大学生创新创业大赛的通知	福大学	2017
关于印发福州大学毕业生自主创业、基层就业奖励方法的通知	福大学	2017
福州大学关于举办第三届“互联网+”大学生创新创业大赛的通知	福大学	2017
福州大学关于评选2015~2016学年学生就业创业工作先进单位和先进个人的通知	福大学	2017
福州大学关于举办第三届大学生创客挑战赛的通知	福大学	2017
福州大学关于深化创新创业教育改革的实施意见	福大委	2017
福州大学关于做好2017年毕业生就业创业工作的实施意见	福大委	2017

(一) 充分发挥人才培养政策的教育激励作用

人才培养, 教育先行。高校创新创业人才培养政策作为一种创新创业教育政策工具, 要不断在培养方案修订、课程设置完善和师资队伍建设等方面发挥激励作用。高校可以通过分类制订多样化人才培养方案、建立弹性学制、允许保留学籍休学创新创业、将创新创业教育要求纳入学分体系等措施, 不断修订培养方案, 激励大学生投身创新创业。通过创建以专业核心课程、通识教育选修核心课程、慕课等三大系列课程建设为引领的创新创业课程体系, 以及开展特色创新创业课程立项建设等方法, 不断完善课程设置, 激励大学生完善创新创业知识体系。通过将创新创业教育教学能力提升纳入教师培训学习范围, 建立大学生创新创业导师库, 完善科技成果处置和收益分配机制, 加强创新创业教育的考核评价方式等不断提升师资队伍水平, 激励高校教师在创新创业人才培养中发挥作用^[5]。

(二) 充分发挥人才培养政策的成才引导作用

系统培训是人才培养必不可少的重要环节。高校创新创业人才培养政策作为一种创新创业政策工具, 要不断探索构建多层次培训体系和以赛代训的培训机制, 充分发挥培训的成才引导作用。高校可以通过将部分创业训练项目权限下放学院和遴选优秀项目, 着力构建“学院—学校—省级—国家”四层次的大学生创新创业训练项目体系, 引导建立自下而上的培训体系; 通过鼓励学院举办学科竞赛, 组织学生团队参加各类省级、国家级、国际学科竞赛, 积极探索以赛代训的人才培训机制, 不断引导大学生培养创新意识、实践能力和奋斗精神。

(三) 充分发挥人才培养政策的资金保障作用

稳定的资金来源是创新创业人才培养的重要保障。高校创新创业人才培养政策作为一种创新创业资金政策工具, 要不断在专项资金投入、专项奖励资金和多渠道整合社会资金等方面进行积极探索。高校应投入专项资金, 用于建设众创空间、创新创业实践基地、创业体验基地、培训基地和专业创新创业实验室, 在创新创业场所和空间方面给予支持和保障; 设立大学生创新创业教育奖励基金, 奖励对创新创业教育作出贡献的单位和个人, 从物质方面给予创新创业人才支持和保障; 吸引企业、

创投机构等社会力量对学生创新创业项目进行投资, 为大学生创业项目搭建与银行等融资机构的联系机制, 不断从物力、财力等方面为创新创业项目发展提供基本保障^[8]。

(四) 充分发挥人才培养政策的服务支持作用

服务工作是人才培养的有力支撑。高校创新创业人才培养政策作为一种创新创业服务政策工具, 要不断在完善创新创业实践培养平台、加强校外实践教育基地建设等方面下功夫。高校可以通过健全“学科基础实验平台—专业实习实践平台—专业设计实践平台—科研训练实践平台—竞赛活动实践平台”等大学生创新实践平台, 重点建设“众创空间—创客空间—创新创业示范基地—创业孵化基地”等校内创业实践平台, 建设校内校外大学生创新创业教育实践育人平台, 形成一体化的服务支持体系; 通过校企、校地、校所以及国际合作, 加强政产学研协同合作, 建设形成一批高质量的校外大学生创新创业训练基地, 不断提升校内外的服务支持力度。

(五) 充分发挥人才培养政策的环境塑造作用

人才培养离不开环境塑造。高校创新创业人才培养政策作为一种创新创业环境政策工具, 要不断在创新创业文化建设、创新创业典型宣传和创新创业示范推广等方面形成机制, 充分发挥环境对于人才的塑造作用。高校可以通过举办大学生创新创业成果展, 打造创新创业文化节, 培养创客文化, 形成以创新创业精神为核心、文化建设与实践教育相结合、创新实践与创业孵化相关联的多层次立体化的创新创业文化格局, 营造高校创新创业文化氛围; 通过挖掘成功经验和典型案例, 评选示范单位和创新创业学院, 大力加强创新创业典型宣传, 打造高校创新创业文化品牌; 通过教学改革示范项目、实践示范基地和学生示范团队等项目的评选, 积极探索创新创业人才培养模式和解决创新创业项目落地的具体做法, 不断提高创新创业项目的示范引领作用。

参考文献:

[1] 人民网. 习近平在中国共产党第十九次全国代表大会

- 上的报告[EB/OL]. (2017-10-28) [2018-12-20]. <http://cpc.people.com.cn/n1/2017/1028/c64094-29613660.html>.
- People's Daily. Xi Jinping's report at the Nineteenth National Congress of the Communist Party of China [EB/OL]. (2017-10-28) [2018-12-20]. <http://cpc.people.com.cn/n1/2017/1028/c64094-29613660.html>.
- [2] 中华人民共和国中央人民政府网. 习近平出席全国教育大会并发表重要讲话 [EB/OL]. (2018-09-10) [2018-12-20]. http://www.gov.cn/xinwen/2018-09/10/content_5320835.htm.
- Website of the Central People's Government of the People's Republic of China. Xi Jinping attending the National Education Conference and delivering a speech[EB/OL]. (2018-09-10) [2018-12-20]. http://www.gov.cn/xinwen/2018-09/10/content_5320835.htm.
- [3] 中华人民共和国中央人民政府网. 国务院办公厅关于深化高等学校创新创业教育改革的实施意见(国办发〔2015〕36号)[EB/OL]. (2015-05-13) [2018-12-20]. http://www.gov.cn/zhengce/content/2015-05/13/content_9740.htm.
- Website of the Central People's Government of the People's Republic of China. Opinions of the General Office of the State Council on deepening the reform of innovation and entrepreneurship education in colleges and universities (Issued by the General Office of the State Council [2015] No.36) [EB/OL]. (2015-05-13) [2018-12-20]. [Http://www.gov.cn/zhengce/content/2015-05/13/content_9740.htm](http://www.gov.cn/zhengce/content/2015-05/13/content_9740.htm).
- [4] 福州大学信息公开网. 福州大学关于深化创新创业教育改革的实施意见(福大政〔2016〕1号)[EB/OL]. (2016-01-19) [2018-12-20]. <http://xwggk.fzu.edu.cn/html/xwgz/jxky/2016/01/19/efd6f77c-97eb-40e5-ad12-8010f18147b7.html>.
- Information Open Network of Fuzhou University. Implementation opinions of Fuzhou University on deepening innovation and entrepreneurship education reform (Political Committee of Fuzhou University [2016] No.1) [EB/OL]. (2016-01-19) [2018-12-20]. [Http://xwggk.fzu.edu.cn/html/xwgz/jxky/2016/01/19/efd6f77c-97eb-40e5-ad12-8010f18147b7.html](http://xwggk.fzu.edu.cn/html/xwgz/jxky/2016/01/19/efd6f77c-97eb-40e5-ad12-8010f18147b7.html).
- [5] 福州大学信息公开网. 关于印发《福州大学深入推进创新创业教育改革 建设区域特色一流本科教育的实施方案》的通知(福大政〔2017〕1号)[EB/OL]. (2017-03-06) [2018-12-20]. <http://xwggk.fzu.edu.cn/html/xwgz/jxky/2017/03/06/463e6ad9-b2e2-4cbb-8843-e40b387f5263.html>.
- Information Open Network of Fuzhou University. Notice on printing and distributing the *Implementation Plan of Fuzhou University Deeply Promoting Innovation and Entrepreneurship Education Reform and Construction of Regional First-Class Undergraduate Education*. (Political Committee of Fuzhou University [2017] No.1) [EB/OL]. (2017-03-06) [2018-12-20]. <http://xwggk.fzu.edu.cn/html/xwgz/jxky/2017/03/06/463e6ad9-b2e2-4cbb-8843-e40b387f5263.html>.
- [6] 福州大学信息公开网. 福州大学关于做好2015年毕业生就业创业工作的实施意见(福大委〔2015〕1号)[EB/OL]. (2015-01-12) [2018-12-20]. <http://xwggk.fzu.edu.cn/html/xwgz/xsgl/2015/01/12/43e19775-6beb-45f1-8fa4-3c02075c3efb.html>.
- Information Open Network of Fuzhou University. Opinions of Fuzhou University on the implementation of employment and entrepreneurship of graduates in 2015 (Fuzhou University Committee [2015] No.1) [EB/OL]. (2015-01-12) [2018-12-20]. <http://xwggk.fzu.edu.cn/html/xwgz/xsgl/2015/01/12/43e19775-6beb-45f1-8fa4-3c02075c3efb.html>.
- [7] 福州大学信息公开网. 福州大学关于做好2016年毕业生就业创业工作的实施意见(福大委〔2016〕5号)[EB/OL]. (2016-01-22) [2018-12-20]. <http://xwggk.fzu.edu.cn/html/xwgz/xsgl/2016/01/22/7fa4f3db-ad7e-4415-a68e-605c06be4249.html>.
- Information Open Network of Fuzhou University. Opinions of Fuzhou University on the implementation of employment and entrepreneurship of graduates in 2016 (Fuzhou University Committee [2016] No.5) [EB/OL]. (2016-01-22) [2018-12-20]. [Http://xwggk.fzu.edu.cn/html/xwgz/xsgl/2016/01/22/7fa4f3db-ad7e-4415-a68e-605c06be4249.html](http://xwggk.fzu.edu.cn/html/xwgz/xsgl/2016/01/22/7fa4f3db-ad7e-4415-a68e-605c06be4249.html).
- [8] 福州大学信息公开网. 福州大学关于做好2017年毕业生就业创业工作的实施意见(福大委〔2017〕1号)[EB/OL]. (2017-01-06) [2018-12-20]. <http://xwggk.fzu.edu.cn/html/dwgz/szgz/2017/01/06/75e68bcc-0c66-4f09-af73-68102dee4279.html>.
- Information Open Network of Fuzhou University.

Opinions of Fuzhou University on the implementation of employment and entrepreneurship of graduates in 2017 (Fuzhou University Committee [2017] No.1) [EB/OL].

(2017-01-06) [2018-12-20]. [Http://xwgk.fzu.edu.cn/html/dwgz/szgz/2017/01/06/75e68bcc-0c66-4f09-af73-68102dee4279.html](http://xwgk.fzu.edu.cn/html/dwgz/szgz/2017/01/06/75e68bcc-0c66-4f09-af73-68102dee4279.html).

Research and revelation on the policy of training innovative and entrepreneurial talents in colleges and universities in the new era: Take Fuzhou University as an example

ZHUANG Zhiying, WEI Jinming

(School of Mathematics and Computer Science, Fuzhou University, Fuzhou 350116, China;
Department of Student Affairs, Fuzhou University, Fuzhou 350116, China)

Abstract: Talent training is the basis of the development of innovation and entrepreneurship in colleges and universities, and policy support is an important guarantee for the cultivation of innovation and entrepreneurship talents. Guided by the concept of “entrepreneurial university”, Fuzhou University has made remarkable achievements in innovation, entrepreneurship and education. Based on the fact that there exists a lack of relevant theory and policy support in the cultivation of innovative and entrepreneurial talents in colleges and universities, the paper undertakes a study on the cultivation policy of innovative and entrepreneurial talents in Fuzhou University, which is conducive to providing useful reference for the cultivation of innovative and entrepreneurial talents in colleges and universities in the new era from the aspects of education, training, capital, service and environment.

Key Words: innovation and entrepreneurship in colleges and universities; talent cultivation; policy study; “internet+” competition

[编辑: 苏慧]