

着力构建“四大体系”，推进创新创业人才培养

——基于上海立信会计金融学院的实践

应小陆，密波锋

(上海立信会计金融学院创新创业学院，上海，201209)

[摘要] 近年来，学校为全面贯彻落实《国务院办公厅关于深化高等学校创新创业教育改革的实施意见》对高校创新创业教育工作的要求，着力构建“制度化创新创业工作体系”“系统化创新创业课程体系”“多元化创新创业实践体系”“优质化创新创业服务体系”等“四大体系”，进一步加强创新创业教育，充分激发学生的创新创业活力，推进创新创业人才培养，积极探索有上海立信会计金融学院创新创业人才培养特色的实现路径，取得了一定成效。

[关键词] 创新创业教育；体系构建；创新创业人才培养

[中图分类号] G64 **[文献标识码]** A **[文章编号]** 1674-893X(2020)01-0131-06

加强创新创业教育，培养创新创业人才，是创新驱动发展、建设创新型国家的迫切要求，也是改变传统教育模式、加快高校变革发展的现实选择。近年来，党中央、国务院高度重视创新创业工作，对大学生创新创业教育尤为关注，国务院办公厅《关于深化高等学校创新创业教育改革的实施意见》对做好大学生创新创业教育工作作出重要部署。为全面贯彻落实国务院对高校创新创业教育工作要求，上海立信会计金融学院在长期开展创新创业教育的良好基础上，进一步深化创新创业教育改革，把促进学生全面发展作为创新创业教育的出发点和落脚点，着力构建“四大体系”，即“制度化创新创业工作体系”“系统化创新创业课程体系”“多元化创新创业实践体系”“优质化创新创业服务体系”，全面加强创新创业教育，充分激发学生的创新创业活力，推进创新创业人才培养。学生的创新精神、创业意识和创新创业能力因此得到增强，制度和服务体系更加完善，校园创新创业文化氛围更加浓厚，投身创新创业实践的学生明显增多。

一、构建制度化创新创业工作体系，注重合力推进创新创业教育

(一)加强顶层设计，重视推进创新创业人才培养

首先，将“构建全方位的创新创业教育体系，促进专业教育与创新创业教育有机融合，发挥大学生创业园示范效应”等内容明确写入学校“十三五”

发展规划；将“大力推进创新创业教育，完善创新创业导师工作激励机制，着力实施大学生创新创业训练计划”等内容写入学校深化综合改革方案。2019年4月12日，学校印发的《关于全面提高本科教学质量的实施意见》进一步明确了深化创新创业教育改革的具体内容。

其次，设置独立建制的创新创业学院，专职负责大学生的创新创业实践，协同相关职能部门和二级学院开展大学生创新创业教育，全面实施大学生创新创业训练计划和“上海市高校创业指导站”等工作。

最后，学校成立大学生创新创业教育工作领导小组，由校长担任组长，副校长(主管教学、学生工作)担任副组长，教务处、人事处、学生处、就业与创业工作处、校团委、创新创业学院等部门主要负责人为成员，负责全面指导学校创新创业教育工作的开展。

(二)完善规章制度，为创新创业教育的开展提供保障

学校相继制定《上海立信会计金融学院深化创新创业教育改革实施方案》《上海立信会计金融学院创新实践学分认定办法(试行)》《上海立信会计金融学院学生创新创业实践保障和激励办法》《上海立信会计金融学院“立诚”卓越创新实验班实施方

[收稿日期] 2019-01-07；**[修回日期]** 2019-05-21

[作者简介] 应小陆(1965—)，男，江西南昌人，上海立信会计金融学院创新创业学院副教授，高级会计师，主要研究方向：创业与税收；密波锋(1980—)，男，浙江绍兴人，上海立信会计金融学院创新创业学院助理研究员，主要研究方向：创业管理，联系邮箱：cxyxl659@163.com

案》《上海立信会计金融学院大学生创新创业训练计划暂行管理办法》等规章制度；根据教育部新修订的《普通高等学校学生管理规定》，重新修订《上海立信会计金融学院全日制本专科学生(学分制)学籍管理规定》，从制度上明确了“学生参加创新创业、社会实践等活动以及发表论文、获得专利授权等与专业学习、学业要求相关的经历、成果，可以折算为相关课程的学分”，“学生保留学籍休学创业”等内容。

(三)建立激励机制，鼓励师生参加创新创业实践

学校一是设立创新创业奖，以制度形式明确给予参加创新创业实践获奖学生团队和指导教师(或团队)奖励，教师指导学生创新创业的实践计入教师教学工作量，教师指导学生在创新创业实践及竞赛中获奖、成功申请专利和发表高水平学术论文，在职称评审时可被学校认定为不同等级的教学成果，以此鼓励教师带领或指导学生进行创新创业活动；二是设立专项预算经费，资助大学生创新创业训练

计划项目、各级各类学科竞赛、创新创业社团建设等。

二、构建系统化创新创业课程体系，注重学生创新创业知识教育

(一)设置创新创业学分，构建“广普式”创新创业课程

学校全面修订本科人才培养方案，将创新创业课程融入本科人才培养进程，并设置创新创业学分。面向全体学生开设“创业基础”“就业与创业指导”“创新实践”等5个学分的必修课程；在通识课平台开设“创新思维与探究技能”“创业能力开发”等选修课程；在学科基础课平台开设“创业管理”“创业融资”等选修课程；在实践课平台开设“大学生KAB创业基础”“创业经营战略模拟实验”等选修课程。有些专业根据实际需要开设诸如“创业管理实践”“商业计划书”“创新思维训练”“创业服务”“创业机会识别与分析”“创业公司融资管理”等创新创业类课程。“广普式”创新创业课程设置情况见表1。

表1 2017、2018级“广普式”创新创业课程设置情况

课程平台	课程属性	2017级开设课程	学分数	2018级开设课程	学分数
通识课平台	必修课	创业基础	2	创业基础、新生研讨课	2
	选修课	领导力与执行力、商业竞争中的博弈、创业融资、创业案例分析、大学生创新思维能力训练、创业机会识别与分析、科学研究方法与创新、外贸SOHO创业	16	创新思维与探究技能、创业能力开发、管理沟通、领导力开发、商业竞争中的博弈专题、企业风险管理、公益项目设计与评估、科学研究方法与创新	15
	必修课	就业与创业指导、创新实践	3	就业与创业指导、创新实践	3
实践课平台	选修课	大学生KAB创业基础	2	大学生KAB创业基础、创新思维与技能培训、创业经营战略模拟实验、企业国际化运营实训、创造性思维开发与实践、广告创意与营销、创意思维与商业设计	11
	选修课	创业管理、企业战略管理、商业计划书、企业风险管理、人力资源绩效管理、企业涉税风险	11	公司治理理论前沿、创业管理、创业融资、战略管理、商业伦理、人力资源开发与管理	11

资料来源：上海立信会计金融学院教学一览(2017)和上海立信会计金融学院教学一览(2018)

(二)依托“立诚”卓越创新实验班，形成“精品式”创新创业课程

2017年学校与慧科教育科技集团有限公司合作，采取校企合作的联合育人模式，在原有教学计划的基础上，叠加创新教育和领导力培养两个模块5学分7门“精品式”创新创业课程。“立诚”卓越创新实验班已成功举办两届。“立诚”卓越创新实验班课程设置情况见表2。

(三)举办特色创客活动，形成“项目式”创新创业课程

学校积极对接“品才汇(上海)网络科技有限公司”和“上海高顿教育培训有限公司”的创新创业教育资源，签订合作框架协议，定期开展“周三创

客汇”和“创思堂”等特色创客活动，丰富了创新创业教育形式，形成“项目式”的创新创业知识专

表2 “立诚”卓越创新实验班课程结构及学分、学时表

课程模块	课程名称	学分	学时
创新教育模块 (2.5分)	敏捷创新与精益创业	1	16
	创新思维开发与落地	0.5	8
	创客思维与认知实践	1	16
领导力培养模块 (2.5分)	领导力与沟通技巧	0.5	8
	影响力、问题分析与解决	1	16
	管理思维训练	0.5	8
	领导力实践课程	0.5	8
合计		5	80

题教育课程。2017 年 11 月至 2018 年 5 月围绕“互联网新时代下的创业规划”“创业中的风险投资”“创业企业品牌策划”“创业公司财务管理”“创业

企业品牌定位”“创业画布: 创业者的陷阱克服”等主题共举办“周三创客汇”15 讲。“周三创客汇”特色活动情况见表 3。

表 3 “周三创客汇”特色活动开展情况

课程	时间	活动名称	主讲人	职务
第 1 讲	2017 年 11 月 8 日	互联网新时代下的创业规划	钱夏静	久游网首席策划
第 2 讲	2017 年 11 月 15 日	共享单车的品牌营销	胡海洋	东华大学创新创业中心办公室主任
第 3 讲	2017 年 11 月 22 日	互联网新时代下的创业规划	钱夏静	久游网首席策划
第 4 讲	2017 年 11 月 29 日	人工智能下的互联网+科技创业	潘新赛	海沃科技 CEO
第 5 讲	2017 年 12 月 13 日	创业企业品牌策划	潘新赛	海沃科技 CEO
第 6 讲	2017 年 12 月 20 日	创业企业品牌定位	潘新赛	海沃科技 CEO
第 7 讲	2018 年 1 月 3 日	品牌差异化经营	钱夏静	海沃科技总监
第 8 讲	2018 年 3 月 28 日	创业中的风险投资	徐焕生	资深创业家, CPA 持证人
第 9 讲	2018 年 4 月 11 日	初创公司的股权蛋糕分配说	李品	现任多家集团公司财务顾问, ACCA 和 CMA 协会会员 曾担任世界 500 强保险公司与世界 500 强化工建材公司亚太区财务负责人, 期间曾扶持多家创业企业进行融资服务, 有着多年的创业企业融资经验
第 10 讲	2018 年 4 月 18 日	金融初创公司的融资上市	代国强	
第 11 讲	2018 年 4 月 25 日	商业计划书中的估值模型和财务预测	Perry Wang	复旦-麻省理工国际工商管理硕士及 ACCA 会员
第 12 讲	2018 年 4 月 26 日	创业画布: 创业者克服陷阱	刘志阳	上海财经大学教授、博士生导师
第 13 讲	2018 年 5 月 2 日	创业公司发展中枢——公司财务管理	李晶	财经研究院 CPA 研究中心的高级讲师
第 14 讲	2018 年 5 月 9 日	从 CPA 眼中看创业风险	吴奕	信息系统项目管理高级工程师、CPA 持证人
第 15 讲	2018 年 5 月 17 日	创业必修课之商业计划书	徐焕生	资深创业家, CPA 持证人

(四)开设新生研讨课, 形成“专业式”创新创业课程

学校以课程改革为载体, 在大一新生中全面试点实施新生研讨课计划, 面向新生开设小班研讨类课程, 以教师引导、师生互动、小组研讨、探讨式学习等教学方式, 帮助新生了解大学学习的特点, 融入大学的专业学习环境, 学习科学创新的思维方式与研究方法, 培养提出问题、独立思考和合作交流的意识。2017 年和 2018 年学校共立项建设“走进金融数学”“趣味统计”“社会科学思维训练”“大学生创新思维及能力的发现与培养”等 15 门新生研讨课程。2017 年和 2018 年学校新生研讨课立项建设情况见表 4。

三、构建多元化创新创业实践体系, 注重学生创新创业能力锻炼

(一)着力实施大学生创新创业训练计划

近 3 年, 上海立信会计金融学院共有 518 个项目获国家级和上海市大学生创新创业训练计划立项, 通过实施大学生创新创业训练计划, 学生的创新创业能力得到一定的锻炼和提升, 学生在学术期刊公开发表论文 190 余篇, 获 3 项专利, 取得 11 项计算机软件著作权登记证书。大学生创新创业训

练计划项目立项情况见表 5。

表 4 2017、2018 年学校新生研讨课立项建设情况

序号	课程名称	课程负责人	学院	立项时间
1	资产评估专业新生研讨课	徐爱农	会计学院	2017 年
2	财务管理新生研讨课	巩 娜	会计学院	2017 年
3	社会科学思维训练	章立军	会计学院	2017 年
4	国际贸易新生研讨课	裴 瑛	国际经贸学院	2017 年
5	国际商务专业新生研讨课	叶正欣	国际经贸学院	2017 年
6	经济、金融和保险	王艳平	保险学院	2017 年
7	走进金融数学	梁玉梅	统计与数学学院	2017 年
8	金融信息管理导学	关莉莉	信息管理学院	2017 年
9	商务英语专业新生研讨课	李小坤	外国语学院	2017 年
10	物流管理新生研讨课	郭湖斌	工商管理学院	2018 年
11	财政学类新生研讨课	李 艳	财税与公共管理学院	2018 年
12	趣味统计	温建宁	统计与数学学院	2018 年
13	大学生创新思维及能力的发现与培养	刘 岚	信息管理学院	2018 年
14	金融科技新生研讨课	殷林森	金融科技学院	2018 年
15	法学新生研讨课	赵 莉	法学院	2018 年

表5 大学生创新创业训练计划项目立项情况

立项年度	国家级项目数(项)	上海市项目数(项)	合计
2016	26	162	188
2017	45	125	170
2018	40	120	160
合计	111	407	518

(二)多渠道搭建创新创业实践赛事平台

上海立信会计金融学院依托中国“互联网+”

大学生创新创业大赛、“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛、“创青春”全国大学生创业大赛、“申杰·瞻远杯”大学生公益创业大赛等赛事平台,让学生在实践中锻炼和提升创新创业能力。近年来,学校在各级各类创新创业大赛中相继获奖35项。这些成绩的取得在一定程度上反映出学校在创新创业教育方面取得的成效。学生参加创新创业大赛的获奖情况见表6。

表6 2016—2018年学生参加创新创业大赛获奖情况

序号	参赛项目名称	获奖级别		奖项名称
		国家级	市级	
1	壹日叁食	√		2016年沪上“30-30”青年创客荣誉称号
2	“汇通天”金融理财智能分析决策资讯服务平台	√		2016年第二届中国“互联网+”大学生创新创业大赛上海赛区优胜奖
3	上海可道网络科技有限公司	√		2016年第二届中国“互联网+”大学生创新创业大赛上海赛区优胜奖
4	I 雷锋	√		2016年第二届中国“互联网+”大学生创新创业大赛上海赛区优胜奖
5	上海怒送网络科技有限公司	√		2016年首届“冠生园”杯全国财经院校创新创业大赛二等奖
6	立信金融创行	√		创行世界杯中国站社会创新大赛全国赛三等奖
7	呼吸慢病管理新纪元的开创者橙闻科技	√		2017年第三届中国“互联网+”大学生创新创业大赛上海赛区决赛一等奖
8	呼吸慢病管理新纪元的开创者橙闻科技	√		2017年“创智青羊杯”第二届全国财经类高校创新创业大赛一等奖
9	高速纸币清分抓假一体化信息系统	√		2017年第三届中国“互联网+”大学生创新创业大赛上海赛区决赛二等奖
10	农业物联网政策咨询服务云平台	√		2017年第三届中国“互联网+”大学生创新创业大赛上海赛区决赛三等奖
11	农业物联网政策咨询服务云平台	√		2017年“创智青羊杯”第二届全国财经类高校创新创业大赛优胜奖
12	另类投资品交易平台	√		2017年第三届中国“互联网+”大学生创新创业大赛上海赛区三等奖
13	晴天计划	√		2017年第三届中国“互联网+”大学生创新创业大赛上海赛区优胜奖
14	易可云审计平台	√		2017年第三届中国“互联网+”大学生创新创业大赛上海赛区优胜奖
15	面向全功能多国货币清分抓假识别一体化的综合解决方案及智能信息系统 Monelf	√		2016年“创青春”中航工业全国大学生创业大赛铜奖
16	面向全功能多国货币清分抓假识别一体化的综合解决方案及智能信息系统 Monelf	√		2016年“创青春”上海市大学生创业大赛银奖
17	“汇通天”金融理财智能分析决策资讯服务平台	√		2016年“创青春”上海市大学生创业大赛银奖
18	上海可道网络科技有限公司	√		2016年“创青春”上海市大学生创业大赛银奖
19	DEX 工业无人机定制	√		2016年“创青春”上海市大学生创业大赛铜奖
20	高速纸币清分抓假一体化信息系统	√		第十五届“挑战杯”上海市大学生课外学术科技作品竞赛二等奖
21	面向复杂金融市场的智能决策系统	√		2017年第十五届“挑战杯”上海市大学生课外学术科技作品竞赛三等奖
22	农业物联网发展现状调查与政策研究咨询	√		2017年第十五届“挑战杯”上海市大学生课外学术科技作品竞赛三等奖
23	“追光者” Printf(“hello,world\n”)团队	√		2017年“金字塔底端的创新”商业计划大赛二等奖
24	“十步厘”——校园信息分享、匹配、组队平台	√		2018年第四届中国“互联网+”大学生创新创业大赛上海赛区铜奖
24	校U送——基于高校配送体系的综合服务平台	√		2018年第四届中国“互联网+”大学生创新创业大赛上海赛区铜奖
26	美人日记	√		2018年第四届中国“互联网+”大学生创新创业大赛上海赛区铜奖
27	艾尔科技——在凉山为艾而战计划	√		2018年第四届中国“互联网+”大学生创新创业大赛上海赛区铜奖
28	“停这吧”基于微信小程序下的智能停车场管理系统	√		2018年“创青春”上海市大学生创业大赛铜奖
29	金融量化风险管理服务提供商	√		2018年“创青春”上海市大学生创业大赛铜奖
30	想你所印——乙辛文印	√		2018年“创青春”上海市大学生创业大赛铜奖
31	区块链实时审计系统服务提供商	√		2018年“创青春”上海市大学生创业大赛铜奖
32	康帕斯智能交通咨询服务公司	√		2018年“创青春”上海市大学生创业大赛铜奖
33	Smart-Ant 智能无人配送机器人	√		2018年“创青春”上海市大学生创业大赛铜奖
34	基于机器视觉的物流空间配置解决方案提供商	√		2018年“创青春”上海市大学生创业大赛铜奖
35	“彝家人”公益创业项目	√		2018年“创青春”上海市大学生创业大赛铜奖

(三)组织学生参加国际创新创业项目(赛事)交流

学校通过遴选组建学生团队,开展与美国长岛大学 ICON(International Consulting Network)项目的合作交流,从而增强了学生的创新实践能力。譬如学生分别参加了 2017 年 1 月美国长岛大学、2017 年 5 月瑞典皇家理工学院和 2018 年 5 月巴西贝洛奥里藏特大学组织的 ICON 项目全球商业咨询活动,与来自美国、中国、韩国、英国、以色列、墨西哥、瑞典、巴西等国高校的 80 多位学生一起组成项目团队,分别参加了医疗、电信、生物制药、3D 视频、教育等相关领域的商业咨询。此外,选送学生创业项目参加中日大学生国际创业大赛,我们学校的两支参赛团队分别获一等奖和三等奖。

(四)大力发展创业社团,提升学生参与创新创业实践的主动性

目前,学校有“青年创客协会”“创客协会”“学生科创中心”等 8 个学生创新创业社团组织。围绕提高学生创新精神、创业意识和创新创业能力,创业社团积极主动开展创新创业沙龙等特色活动。

“创客协会”在 KAB 全国推广办公室组织的“2018 年全国高校创业社团百强”评选活动中脱颖而出,荣获“高校创业社团百强”称号;“青年创客协会”在 2019 年大学生创业社团服务联盟组织的“首届全国高校创业社团”评选活动中,荣获“百优创业社团”称号。

四、构建优质化创新创业服务体系,注重创新创业服务能级提升

(一)充分利用新媒体,大力宣传创新创业政策

我们在创新创业学院网站专门设置创新创业政策栏目,同时,发挥学院“智创部落”微信公众号的作用,及时发布创新创业政策,为学生提供创业政策解读。

(二)依托大学生创业园,开展创业项目孵化指导服务

目前,学校有较为完善的创新创业孵化器的政策制度保障、导师指导保障、场地硬件保障等一系列的孵化支撑体系的框架构建。近 3 年来,有 26 家学生创业公司经孵化完成正式工商注册登记,取得营业执照。学生创业公司注册情况见表 7。

(三)利用“高校创业指导站”平台,开展创业咨询服务

2016 年 8 月,上海立信会计金融学院经正式批

准成为上海第二批“高校创业指导站”。按上海市人力资源社会保障部门和教育部门的要求,通过几年的建设,指导站已成为资源整合的载体、政策扶持的窗口、指导创业的平台、创业活动的空间,在工作中积极对接上海“海纳百川”创业指导专家志愿团,开展有针对性的学生创业咨询与指导服务。

表 7 2016—2018 年学生创业公司注册情况

序号	公司名称	法人代表	注册时间
1	上海翱翎电子科技有限公司	陈子杰	2016 年 1 月
2	上海翔有文化传媒有限公司	马金磊	2016 年 2 月
3	道帮网络科技(上海)有限公司	戚建伟	2016 年 3 月
4	上海毅旗文化传播有限公司	锁猛	2016 年 7 月
5	上海杨采网络科技有限公司	李玄同	2016 年 7 月
6	上海驭变文化传播有限公司	严雪斌	2016 年 7 月
7	灏涵网络科技(上海)有限公司	王坤坤	2016 年 7 月
8	上海黑薯信息技术有限公司	王恩之	2016 年 8 月
9	恍若(上海)文化传媒有限公司	周阳	2016 年 9 月
19	上海心甜旅游咨询有限公司	周梅	2016 年 9 月
11	上海沁文文化传媒有限公司	黄亮	2016 年 12 月
12	上海扶辑网络科技有限公司	许锐	2016 年 12 月
13	乙辛(上海)智能科技有限公司	郎金龙	2016 年 12 月
14	上海怒送网络科技有限公司	吴华栋	2017 年 1 月
14	上海锡创文化传播有限公司	辛斌	2017 年 5 月
16	上海橙闻信息科技有限公司	何立君	2017 年 5 月
17	上海柯励进出口有限公司	陈晖	2017 年 7 月
18	上海漠狐信息科技有限公司	李聪	2017 年 7 月
19	上海汇应赛文化传播有限公司	黄龙	2017 年 8 月
20	上海霁霞文化传媒有限公司	贾之杰	2017 年 12 月
21	萤宇(上海)教育科技有限公司	王怡淞	2018 年 1 月
22	上海藕条信息科技有限公司	汤俊杰	2018 年 1 月
23	上海屿馨信息科技有限公司	代应帅	2018 年 2 月
24	上海捷百文化传媒有限公司	宁碧雅	2018 年 3 月
25	上海禹丰文化传媒有限公司	王子帅	2018 年 5 月
26	上海翊君文化传播有限公司	范凯伦	2018 年 5 月

(四)注重创新创业专、兼职教师队伍建设,为学生提供指导服务

学校现有一支拥有学科专业背景、为学生讲授创新创业类课程的教师队伍;有一支勤勉踏实的兼职导师队伍,为学生创新创业训练计划项目等创新创业实践开展指导服务。

(五)积极对接社会资源和创业校友,开展专题创业辅导

学校相继邀请了浦东市场监督管理局大学生

创业服务队和浦东新区就业指导中心等单位来学校现场讲解大学生创业的有关政策问题。另外,不定期地邀请创业成功人士和创业校友分享创业感悟。

Focusing on constructing “four systems” to promote the cultivation of innovative and entrepreneurial talents: Based on the practice at Lixin College of Accounting and Finance, Shanghai

YING Xiaolu, MI Bofeng

(College of Innovation and Entrepreneurship, Shanghai Lixin College of Accounting and Finance, Shanghai 201209, China)

Abstract: In recent years, in order to fully implement the requirements of *The Implementation Opinions of the General Office of the State Council* on deepening the reform of innovation and entrepreneurship education in colleges and universities, the university has made great efforts to construct “four systems”, including “systematic innovation and entrepreneurship work system”, “systematic innovation and entrepreneurship curriculum system”, “diversified innovation and entrepreneurship practice system” and “high-quality innovation and entrepreneurship service system”. The college further strengthens innovation and entrepreneurship education, fully stimulates students' innovation and entrepreneurship vitality, promotes the cultivation of innovation and entrepreneurship talents, and actively explores the realization path with the characteristics of innovation and entrepreneurship talents cultivation with specific characteristics of Shanghai Lixin College of Accounting and Finance, all of which have yielded great achievements.

Key Words: innovation and entrepreneurship education; system construction; innovation and entrepreneurship personnel training

[编辑: 苏慧]