

民办高校党建工作引领大学生创新创业教育研究

侯贵文, 黄洁

(武汉东湖学院机电工程学院, 湖北武汉, 430212)

[摘要] 民办高校坚持教育为社会主义现代化建设服务、为人民服务, 坚持立德树人作为教育的根本任务, 是学习和贯彻落实习近平新时代中国特色社会主义思想的重要体现。党建是立德树人的政治基础和育人之魂, 创新创业教育是坚持立德树人的重要抓手。以专业社团为载体, 将民办高校党建和大学生创新创业教育有机结合起来, 实现二者相互促进、良性互动, 是民办高校坚持立德树人在实践中的生动体现。

[关键词] 民办高校; 党建工作; 创新创业教育

[中图分类号] G640 **[文献标识码]** A **[文章编号]** 1674-893X(2020)02-0061-05

一、民办高校党建工作和大学生创新创业教育的关系及发展现状

(一) 民办高校党建工作和大学生创新创业教育的内在关系

习近平总书记指出:“创新是引领发展的第一动力。抓创新就是抓发展, 谋创新就是谋未来。适应和引领我国经济发展新常态, 关键是要依靠科技创新转换发展动力。”^[1]“创新创业教育的目标是培养人的创新精神和创新能力, 开发和提高学生的创业基本素质, 培养创造性人才, 是培养大学生从事创业实践活动所必须具备的知识、能力和心理品质等的教育”。^[2]在“大众创业、万众创新”的时代背景下, 高校被赋予更多的历史使命。如果将民办高校党建工作和大学生创新创业教育能够有机结合起来, 那么也是一种有价值的尝试和创新, 为此, 我们采取文献查阅和实地调研等研究方法对其归纳和总结, 凝练与升华。从文献查阅来看, 有关大学生创新创业教育和党建工作两个方面的论文和专著很多, 形成了许多有意义、有价值的研究成果, 但是讨论如何把党建工作与大学生创新创业教育二者结合起来的论文和专著比较少。从实际调研情况来看, 许多高校在大学生创新创业教育和党建工作方面都采取了许多具体办法和措施, 做到有举

措、有亮点和有效果, 但还是存在党建工作对大学生的创新创业教育的政治引领不够, 党组织对大学生创新创业教育的战斗堡垒和桥梁纽带作用发挥不充分, 党员的先进性不够突出等问题。高校党建工作和大学生创新创业教育属于大学生思想政治教育和日常管理工作的主要内容, 他们的目标都是为我国的社会主义培养合格建设者和可靠接班人, 二者具有目标一致性、资源共享性、开放性和实践性等共同特点, 二者绝不是两个孤立的个体, 而是彼此相互联系和相互促进的有机统一体。

(二) 学校党建工作和大学生创新创业教育的发展现状

笔者所在学校作为一所年轻而充满活力的高等学校, 始终坚持把立德树人作为根本任务, 培养以思想政治素质、文化技能素质和身体心理素质为“一体”, 以实践能力、创新精神为“两翼”, 适应国家和区域经济社会发展需要的高素质应用型人才, 学校在大学生创新创业教育和高校党建工作方面特色鲜明, 效果明显。

在创新创业教育方面, 政治站位高、决心大、行动快、投入多和效果明显, 先后被评为全国民办高校创新创业教育示范教育成果奖孵化奖和湖北省首批创新创业示范改革高校。

[收稿日期] 2019-11-12; **[修回日期]** 2020-04-01

[基金项目] 2019年湖北省团委高校青年工作项目“坚持以党建带团建, 团建促党建, 推进民办高校大学生创新创业教育全面开展——以武汉东湖学院大学生创新工艺社为例”(GYHYB2019039)

[作者简介] 侯贵文(1985—), 男, 陕西紫阳人, 武汉东湖学院机电工程学院讲师, 主要研究方向: 大学生思想政治教育; 黄洁(1988—), 女, 江西萍乡人, 武汉东湖学院机电工程学院讲师, 主要研究方向: 思想政治教育, 联系邮箱: houguiwen613@163.com

在党建工作方面,坚持围绕中心工作抓党建,抓好党建促发展,认真贯彻党的教育路线、方针和政策,认真贯彻从严治党,强化基层党组织建设,在党建方面采取了许多办法和措施,坚持一院一品牌,一品牌一特色。机电工程学院作为理工科院系,采取党建工作与大学生创新创业教育相结合的模式,即坚持以大学生党员创新工艺社为载体,充分发挥基层党组织在创新创业教育方面的战斗堡垒和桥梁纽带作用,发挥党员的先锋模范作用,党支部指导、引领、管理和服务学生专业社团,党建引领大学生创新创业教育,大学生创新创业教育成为学院党建工作的特色品牌和亮点工程,从而实现党建工作与大学生创新创业教育二者相互联系,相互促进,融为一体。

二、民办高校党建工作促进大学生创新创业教育的办法和措施

(一) 加强政治建设,强化党建工作对大学生创新创业教育的引领作用

1. 提高学生综合素质,严把入团的政治关

学生社团是一群为了共同兴趣的学生聚集起来的组织,因此,组织比较松散,很多情况下缺少纪律和制度约束,而大学生党员创新工艺社不同于其他学生社团组织。大学生党员创新工艺社成立于2008年,是一个学生社团组织,该社团实行社长、副社长负责制,其社团成员都是来自各个专业、各年级的党员、预备党员和入党积极分子,社团始终坚持“团结、和谐、创新、竞争”的社团文化氛围。作为积极分子、预备党员和党员组成的学生社团,必须自觉接受党支部的指导和监督,重视学生思想政治教育和日常行为管理,重视学生思想政治素质的教育和培养,因此,学生要想加入该社团,除了考察学生的专业知识、实践动手能力、创新创业能力、奉献精神和团队合作精神外,还要重点考察学生政治素质和思想品德。

2. 强基固本,加强基层党组织制度和队伍建设

为了加强社团成员的教育和管理,学院党总支根据社团实际情况,在社团成立党支部,支部书记由学院负责创新创业教育的党员老师担任,通过民主的形式,选拔那些思想素质高、能力强和服务意识强的学生担任支委会成员,强化党支部队伍建设,加强和完善党支部制度建设,增强了党支部的

凝聚力、战斗力和向心力,便于各项工作的顺利开展和落实。

3. 加强理论学习,提高政治修养

作为党员、预备党员和入党积极分子组织成的专业社团,必须自觉接受党的先进性和纯洁性教育,用习近平新时代中国特色社会主义思想武装头脑。社团要按照学校党委和学院党总支的要求,每月按时开展“三会一课”、组织生活会、民主生活会、支部主题党日、“两学一做”和“不忘初心、牢记使命”等主题学习实践教育活动,充分利用学习强国APP等学习软件,采取自学和集中学习相结合,学习内容包括党章党规、习近平总书记的系列讲话精神和经典文献等,同时,将党的理论知识的学习和专业知识的学习相结合,可以针对专业知识、学科竞赛、社会实践等问题进行广泛交流和讨论,做到规定动作不走样,自选动作有特色,做到学思践悟融会贯通,通过这种常态化的学习机制来实现相互学习、取长补短、共同进步的目的。

4. 强化政治思想引领,帮助学生树立正确的创新创业观

历史和实践充分证明,没有共产党就没有新中国和中国社会主义现代化的今天,同样,在我国的各行各业中,也必须坚持党的领导,对党绝对忠诚。作为当代大学生,生活在一个经济全球化、文化多元化和价值取向多样化的时代,各种思潮、各种矛盾和各种问题错综复杂,学生在创新创业教育方面也存在不同的认知,出现偏颇,有的同学对创新创业教育理解不到位,认识不深刻,存在盲目性,容易出现偏差,甚至误入歧途,因此,需要发挥党支部的政治核心作用,把握大局,明确正确政治方向,明辨是非,帮助大学生树立正确的创业观和择业观,为此,党支部通过学习、培训、讲座、报告、研讨和座谈等形式,一方面介绍国家、省市和学校创新创业教育的相关政策,另一方面对学生创新创业观进行教育和培训,帮助他们树立正确的创新创业观。

(二) 发挥党员的模范带头作用,让学生成为创新创业教育的主力军

党员是一面旗帜,每个党员要保持先进性,要充分发挥党员的先锋模范作用,在大学生党员创新工艺社,无论教师党员还是学生党员,都充分体现

了共产党员的责任与担当, 奉献与付出, 具体表现如下。

1. 为人师表, 以身作则

大学生党员创新工艺社主要从事与专业相关的知识和技能的学习和培训, 完成专利申请、社会实践、论文撰写和学科竞赛等具体任务, 是学生的第二课堂, 仅仅依靠学生自发组织, 仅凭学生的兴趣和自己掌握的知识是远远不够的, 比如一些全国性的大赛, 需要统一组织和协调, 依靠团队的力量, 形成合力, 这时候需专人负责组织和指导。学院为了各种活动能够如期举行, 并取得较好的效果, 选派一批优秀的党员老师担任大学生党员创新工艺社的指导老师。指导老师除了繁重的教学、科研等工作外, 还要承担学生的学科竞赛、专利申请、社会实践的指导工作。比如为了学科竞赛, 每年这些指导老师四处奔波, 有的放弃寒暑假, 经受严寒酷暑, 有的累倒生病住院, 卧床不起, 但是他们从不抱怨, 从不喊苦叫累, 只要学生进步成长了, 取得了满意的成绩, 他们觉得所有付出都是值得的, 指导老师言传身教也激励和影响大学生党员创新工艺社的学生, 学生看在眼里, 记在心里。

2. 吃苦在前, 甘于奉献

学生党员不仅要思想过硬, 作风优良, 更要体现在具体行动上。在大学生党员创新工艺社, 学生党员能够以一个党员的标准严格要求自己, 约束自己, 社团在发展过程中形成一种重视团队合作、不怕吃苦、顽强拼搏、勇于创新的社团文化氛围, 在这种社团文化影响下, 党员能够在各类学科竞赛、申请发明专利等方面发挥带头作用, 冲锋战斗在最前面, 克服重重困难, 同时, 对于那些创新能力、动手能力和专业知识较差的低年级学生, 进行传帮带, 建立帮扶制度, 结对帮扶。在学习和生活等方面进行帮扶, 从而实现相互学习、共同进步的目的。

3. 树立典型, 发挥典型示范引领作用

大学生党员创新工艺社每年都会产生很多创新成果, 涌现一大批优秀学生典型, 对于这些优秀学生, 学院党总支采取多种途径广泛宣传, 借助媒体、报刊栏、优秀学子巡回报告会等形式, 宣传他们的先进事迹, 这些做法既是对优秀学生的一种表扬和肯定, 也是对其他学生的鞭策和鼓励。让优秀成为一种习惯、一种制度、一种自觉和一种文化传

承, 让更多学生加入到大学生党员创新工艺社这个大家庭中来, 让更多学生实现创新创业的梦想。

(三) 加强创新创业教育的指导和服务, 充分利用创新创业教育的平台和资源

1. 坚持指导与服务并重, 营造浓厚的创新创业育人氛围

学院根据人才培养方案, 在专业设置、学科建设等方面更多地融入创新创业教育, 除了全校都开设大学就业指导课程外, 学院利用自身在创新创业教育方面的师资和平台优势, 在全院开设了创新创业教育课程, 优化课程设计, 配齐师资队伍, 学生从跨入大学校门就了解创新创业教育的相关知识和课程。在授课老师的指导下, 培养和提升了学生的创新创业意识、精神和能力。同时, 根据学校党建目标考核的要求, 学院每年举行两次“道德讲坛”, 主要内容是创新创业教育方面的讲坛, 每次都邀请创新创业的成功人士现身说话, 也邀请优秀的校友返校分享他们在创新创业方面的经验和教训, 成功与失败的经历。道德讲坛和报告会既是一次创新创业教育的演讲会, 也是一次创新创业教育的展示会和动员会, 对帮助大学生创新创业起到了很好的指导和示范作用。

2. 发挥创新创业平台优势, 提升学生创新创业的意识和能力

学校对创新创业教育的投入很大, 投资 2000 多万元专门用于大学生的创新创业教育, 在政策、资金等方面给予大力支持, 尤其是机电工程学院建立了国内领先的工业 4.0 实验室, 极大改善了学院创新创业教育的条件, 学生可以借助这个创新平台, 开展机械创新设计大赛、三维设计大赛、港澳台地区三维设计大赛等一系列的学科竞赛的准备和选手选拔, 开展 office 办公软件、CAD 制图软件等三维制图软件、单片机培训、创新专利申请以及相关学术交流等活动。同时, 学院党总支每年至少建立两个校外党员实习基地, 组织和动员大学生党员创新工艺社的学生到校外党员实习基地学习、参观、培训和交流, 对于学生开阔视野, 了解社会, 增长才干和锤炼党性修养都具有十分重要的作用。

(四) 创新组织和管理模式, 提高育人实效

1. 建立双导师制度, 提高育人效果

为了提高教育和管理水平, 大学生党员创新工

艺社实行双导师制度,即学业导师和生活导师双导师负责制。在学业导师方面,学院选派责任心强、能力强和经验丰富的党员老师担任学业导师,具体负责各种学科竞赛、专利申请、创新创业政策的宣讲和解读,进行各种赛事的宣传、组织和准备;在导师方面,主要由辅导员和班主任担任,负责学生的思想政治教育和日常行为管理,做好教育、管理和服务工作,努力成为学生的人生导师和知心朋友。

2. 协同育人,实现资源优化配置

学院在创新创业教育方面取得了一定成果,但是也存在一些问题,比如一些比赛信息闭塞、不畅通,一些大赛缺少统一的指挥和协调,出现时间冲突,顾此失彼,学生比赛经验不足,信心不足,能力不足等实际问题。针对这些问题和不足,学院党总支学习借鉴其他高校的经验 and 做法,指定经验丰富的老师专门负责,具体负责各种比赛的宣传和组织,衔接学院和学校团委等部门的各种比赛,学院尽力提供各种帮助,实现了资源优化配置。

三、民办高校党建工作引领大学生创新创业教育取得的成效

(一) 达成了一种共识

我们将党建和大学生创新创业教育相结合,以大学生党员创新工艺社作为平台和载体,在内容和方法上都是一种创新和尝试,打破了一些认知偏见和制度束缚。在起始阶段,有的师生持怀疑和观望态度,但实践出真知,通过多年不断的探索和改进,取得了很好的效果,在校内校外产生了一定影响,大家对党建工作和创新创业教育有了更深刻的认识,逐渐认识到党建工作和创新创业教育对学生成长成才的重要性。

(二) 形成了一种力量

党建工作和大学生创新创业教育是学校重要工作,全校师生都是积极参与者和践行者,大学生党员创新工艺社在学院党总支的统一领导下,形成了党员教师不怕吃苦,默默耕耘,学生吃苦在先,无私奉献,顽强拼搏,勇于创新的内生动力,这种动力是一种干事创业,共谋学院发展的合力、凝聚力和战斗力。

(三) 引领了一种风气

校风、学风和教风是一种无形的力量,是学校

可持续发展的不竭动力。我院大学生党员创新工艺社,高举党建和创新创业教育的旗帜,创新创业氛围日益浓厚,创新创业教育的成果颇多,创新创业的先进典型不断出现,他们的先进事迹被新华网、湖北日报等媒体广泛报道,一些专家和领导多次参观指导学院工作,给予充分肯定和很高的评价,提升了学校的知名度和美誉度,其他学院也纷纷效仿建立类似的学生专业社团,丰富了学生的第二课堂。浓厚的创新创业育人氛围是校风、学风和教风的直接体现,反过来也有利于促进校风、学风和教风的改善。

(四) 树立了一批典型

大学生党员创新工艺社成立以来,在不长的时间里涌现出一批典型人物。教师中有师德标兵、优秀共产党员、优秀教师和全国自然科学基金获得者,学生中涌现出中国自强之星2名,中国自强之星提名奖6人,中国电信奖学金4人,长江学子创业奖获得者2人,湖北省向上向善好青年1名,还有一批获得全国机械设计大赛一等奖等优秀学子典型,这些优秀学子都有一个共同的身份——中国共产党党员,都有一个共同的家——大学生党员创新工艺社。

(五) 培养了一种精神

当代大学生为了适应社会发展的需要,需要培养学生的实践创新能力和批判精神,而这种精神也是当下大学生所欠缺的。采取党建与大学生创新创业教育相结合的方式,不仅对学生思想政治进行教育和引导,也对学生创新实践能力进行培训和提升,符合“三全育人”的基本要求。

(六) 取得了一批成果

大学生党员创新工艺社成为学校明星社团,其他学院的学生慕名而来,队伍不断壮大,成果也不断丰富,成为学校党建工作和创新创业教育的一张名片。据不完全统计,近三年大学生党员创新工艺社学生申请的国家级大学生创新创业训练计划20项,省级15项,各类竞赛获市级(含)以上奖项141项,其中国家级的67项,优秀组织奖、团体优秀奖4项,获批实用型专利80多项,学生每年发表论文20多篇,多次获得全国机械设计大赛一等奖,毕业生和在校学生创办公司10余家,产生了较好的经济效益和社会效益。学校也获评“全国民办高校创新创业教育示范学校成果孵化奖”、湖北省首

批省级深化创新创业教育改革示范高校和第二批全国党建工作示范高校。

四、结语

将民办高校党建工作与大学生创新创业教育结合起来,是民办高校坚持立德树人在实践过程中有意义、有价值的探索,但由于时间不长,无论从认知层面还是实践操作层面都不成熟和不完善。民办高校党建工作和大学生创新创业教育的结合度、契合度不够;党支部的战斗堡垒作用、桥梁纽带作用发挥不够明显;党员的先进典型和示范引领作用发挥不够充分,覆盖面不广,参与度不高。为此,今后需要正确处理党建工作与大学生创新创业教育的双向互动关系,正确处理党建工作和创新创业教育的理论与实践的关系。通过采取多种举措,让民办高校党建工作引领大学生创新创业教育落到实处,收到实效,真正实现党建工作与大学生创新创业教育相互促进,良性互动,和谐共生,共同发展。

参考文献:

- [1] 雷潮滋, 石建鹏. 2016 年度全国创新创业 50 所典型创业高校经验汇编[M]. 北京: 北京航空航天大学出版社, 2017.
LEI Chaozi, SHI Jianpeng. A compilation of experiences of 50 typical entrepreneurship universities in China for innovation and entrepreneurship[M]. Beijing: Beijing University of Aeronautics and Astronautics Press, 2017.
- [2] 项勇, 黄佳祯. 大学生创新创业素质培养机制研究[M]. 北京: 中国经济出版社, 2017.
XIANG Yong, HUANG Jiazhen. Research on the cultivation mechanism of college students' innovation and entrepreneurship quality[M]. Beijing: China Economic Press, 2017.

On the party construction work of leading students' innovation and entrepreneurship education at private colleges

HOU Guiwen, HUANG Jie

(School of Mechanical and Electrical Engineering, Wuhan Donghu University, Wuhan 430212, China)

Abstract: Private colleges and universities ensure that education serves socialist modernization and the people, and take fostering integrity and promoting students' all-rounded development as the fundamental task of education, which is an important embodiment to study and implement Xi Jinping's Education Thought on Socialism with Chinese Characteristics for a New Era. Party construction work is the political foundation and the soul of educating people, and innovation and entrepreneurship education is an important starting point to insist on fostering integrity and promoting all-rounded development of people. To take professional student associations as the carrier and to integrate the private colleges' party building and the students' innovation and entrepreneurship education, we can realize mutual promotion and positive interaction between them, which is a vivid embodiment in practice that private colleges insist on fostering integrity and promoting students' all-rounded development.

Key Words: private colleges; party construction work; innovation and entrepreneurship education

[编辑: 何彩章]