

新媒体时代高校网络思想政治教育路径优化探讨

成琼文, 张凯, 宗传鑫

(中南大学冶金与环境学院, 湖南长沙, 410012)

[摘要] 基于运用新媒体介质传播内容的时效性以及广域性, 新媒体平台对学生的政治态度、价值取向、行为方式等都产生着至关重要的影响。高校的网络思想政治教育正面临着新的机遇, 但当前高校网络思想政治教育还存在主客体互动不足、理念相对滞后、隐性教育有待进一步加强等问题。面对实现中华民族伟大复兴中国梦、实施网络强国战略、落实国家网络安全观、融入新一轮社会信息化浪潮等历史大势, 高校网络思想政治工作应通过动态引导、理念革新、载体建设等方法和路径的优化, 实现高校网络思想政治教育的“因势而新”。

[关键词] 新媒体; 网络思想政治教育; 路径优化

[中图分类号] G711 **[文献标识码]** A **[文章编号]** 1674-893X(2020)03-0141-05

习近平总书记在全国高校思想政治工作会议上强调, “我国高等教育肩负着培养德智体美全面发展的社会主义事业建设者和接班人的重大任务, 必须坚持正确政治方向, 要坚持把立德树人作为中心环节, 把思想政治工作贯穿教育教学全过程, 实现全程育人、全方位育人, 努力开创我国高等教育事业发展新局面”^[1]。高校思想政治工作既是我国高校的特色, 又是办好我国高校的优势, 是一项事关中国特色社会主义事业后继有人、国家长治久安的战略工程、固本工程、铸魂工程。做好高校思想政治工作, 要因事而化、因时而进、因势而新。截至 2020 年 3 月, 我国网民规模达 9.04 亿, 其中手机网民达 8.97 亿, 互联网普及率达 64.5%^[2]。互联网已经成为思想政治教育工作的新阵地, 能否有力运用新媒体新技术推动思想政治教育工作以及社会文明建设, 关系到整个国家的核心竞争力及凝聚力的提升。高校教育作为社会教育的基石以及教育体系的重要部分, 一方面, 高校有着最新鲜、最有活力的 95 后、00 后大学生群体, 善于并乐于灵活运用新媒体接受思想政治教育。另一方面, 高校是意识形态激烈斗争的地方, 新媒体传播表现出开放

性、多元性、实时性、交互性、海量性、多媒体性、隐秘性、虚拟化以及个性化的特征。大学生在各种思潮相互碰撞、快速变化的激流中容易迷失方向。在百花齐放、众声喧哗的新媒体时代, 高校思想政治教育要承担起立德树人的使命, 就必须顺势而为, 积极探索网络思想政治教育新模式, 有效运用新媒体介质对大学生开展网络思想政治教育。

一、新媒体时代高校网络思想政治教育现状

新媒体是一种将数字通信技术与互联网的共享传播技术融合在一起并通过相应的终端设备向大众提供信息服务的媒体形态, 新媒体造就新的信息环境与新的舆论场, 是思想交汇、信息传播的重要阵地, 是社会思潮和利益诉求的集散地。在高校思想政治教育的历史实践中, 思想政治教育主体主要利用传统思想政治教育内容载体如书籍、广播、思想政治理论课等为学生提供思想政治教育。随着新媒体的发展以及其信息传播优势的展现, 新媒体在思想政治工作中的运用成为高校思想政治教育工作者广泛关注的话题。2017 年 2 月, 中共中央国务院印发了《关于加强和改进新形势下高校思想政治工作的意见》(以下简称《意见》), 《意见》强调

[收稿日期] 2019-10-12; **[修回日期]** 2020-06-15

[基金项目] 湖南省高教工委 2015 年思政教育研究委托项目“高校思想政治教育中的新媒体舆论引导模式研究”(150160001); 2019 年湖南省普通高等学校教学改革研究立项项目“以‘奉献与感恩’冶金学科文化开展课程思政教育的探究与实践”; 中南大学 2017~2019 年度党建研究重点立项课题“互联网+背景下高校智慧党建新模式构建与应用研究”(DJYJ201707); 中南大学大学生思想政治工作改革创新项目“依托学院文化开展思想政治教育的探究与实践”(GGCX1905)

[作者简介] 成琼文, 湖南湘乡人, 中南大学研究员, 主要研究方向: 高校党建、思想政治教育, 联系邮箱: chengqw@csu.edu.cn; 张凯, 山西运城人, 中南大学讲师, 主要研究方向: 高校党建、思想政治教育; 宗传鑫, 山东潍坊人, 中南大学政治辅导员, 主要研究方向: 思想政治教育、创新创业教育等

指出,要加强互联网思想政治工作载体建设,加强学生互动社区、主题教育网站、专业学术网站和“两微一端”建设^[3]。在此背景下,高校依托日渐完善的互联网设备,开展了众多新媒体与思想政治教育的融合实践。从当前我国高校运用新媒体开展思想政治教育的现状来看,一方面,大学生乐于利用新媒体参与思想政治教育,这不仅是因为新载体有内容丰富、便捷高效、形式多样等优势,也是因为使用新媒体学习已经成为一种生活方式,渗透到高校师生的日常生活里。学生的高参与性以及老师的高接受度是新媒体时代高校思想政治工作的一大优势;另一方面,当前许多高校都以提升思想政治工作效果为出发点,构建了相对完善的新媒体矩阵,将“两微一端”的建设等纳入思想政治工作体系中,很多高校都在抓紧抓牢网络平台,依托线上资源加强思想引领,特别是在疫情防控期间上好了爱国主义教育、生命教育、社会责任感教育、规则教育、爱与感恩教育五堂大课。在此背景下,高校网络思想政治教育传播媒介更加多样化,高校思想政治教育资源也得到了进一步的丰富。

当然,我国高校在运用新媒体开展网络思想政治工作方面仍然处于发展阶段,因此,在主动抢占网络阵地做好大学生思想政治教育等方面,新媒体在高校思想政治教育工作中的作用有待进一步得到充分的发挥,高校在运用新媒体开展思想政治教育工作的过程中也出现诸多不足。与此同时,随着新媒体平台原本商业化运作属性的不断加强,新媒体不只是主流意识形态的宣传阵地。新媒体内容的自主性、参与的虚拟性,都使高校运用的新媒体手段与思想政治工作开展之间出现了问题与隔阂。在这样的环境下,积极转变思维模式构建高校思想政治教育新模式,有利于形成网内网外的教育合力,达到最佳的思想教育效果,是“因事而化,因时而进,因势而新”的必然选择。

二、新媒体时代高校网络思想政治教育存在的问题

(一) 主客体互动性不足

传统教育模式下,高校思想政治教育中的主体主要指通过课堂教学、教育活动对学生施加教育影响的思想教育工作者,既包括思想政治理论课老师,又包括辅导员等。客体主要指被教育者,也就是高校学生,他们在课堂教学等教育活动中接受

思想政治教育。在这种背景下,作为教育主体的教育工作者有着权威地位,作为教育客体的学生往往习惯于被动地接受知识,难以发挥自主活跃性与自主能动性,难以成为思想政治教育的组织者、推动者和传播者,更难以将新的理论运用到实际生活与工作中^[4]。新媒体的出现对高校思想政治教育主客体的定位带来了一定冲击,学生可以从新媒体平台中获取可供自身学习所需的知识信息,成为自主学习的主体,发挥主观能动性。但从目前高校思想政治教育的实践来看,大部分思想政治教育工作者还习惯于以前那种主体单方面作用与控制客体的单向度的、凌驾式的教学关系,拘泥传统的权威地位,没有树立与客体平等交往甚至位置互换的意识,也较少运用新媒体调动学生的主动性,而学生在思想政治教育过程中也习惯于将自己定位为被动接受的那一方,不善于利用新媒体积极充分地表达自己的观点、看法和心声。高校思想政治教育主客体之间壁垒明显,互动不足,在一定程度上限制着新媒体时代下高校网络思想政治教育的发展。

(二) 理念相对滞后

高校思想政治教育系统是一个动态的、开放的、复杂的大系统,在培育和践行社会主义核心价值观的进程中,高校要走在前列,就必须把好思想政治教育内容建设这一关。然而,目前高校思想政治教育内容仍然相对简单,主要是书本上的应试内容,并未结合最新的思想政治理论,也缺乏对世情国情的理解分析。在新媒体的时代变革下,充实度、创新性和现实性都达不到高校思想政治教育的需求。同时,在教育理念方面,很多高校仅仅考虑思政课程本身的历史回顾性、思想理论性,没有将政治文化、思想道德文化以及新媒体文化有机融合。高校思想政治教育应该不仅仅是对历史教训的探讨,更应该面向未来,紧贴实际生活,将社会主义核心价值观融入思想政治教育过程中,把政治文化、思想道德文化、新媒体文化有机结合起来,在思想政治意识领域对学生进行引导,帮助学生形成理性思考的思维方式,从而实现“立德树人担使命”的目标。

(三) 隐性教育有待进一步加强^[5]

在新媒体时代,“两微一端”等思想政治教育新载体具有的开放性、多样性和灵活性,能为思想政治教育的传播和参与提供更加便利的条件;传统载体则具有新载体不具备的集中性功能,可以使高

校思想政治教育主体在集中时间集中地点传递教育内容, 实时效果比较明显。目前一些高校存在较为普遍的问题体现在过度依赖“新载体”而轻视“旧载体”, 并未从根本上发挥新媒体思想政治教育的载体优势。过度的注重新媒体的使用, 减少了老师与学生面对面的交流, 影响了学生的学术表达能力, 而且新媒体大多是虚拟交流, 网络平台的复杂与内容的高度自主性使思想政治教育的质量不能得到保证, 一味的依赖新载体进行思想政治教育在很大程度上分化了传统思想政治教育载体的集中性功能^[6]。同时, 许多思想政治教育工作者为能和学生拉近距离, 授课时过分热衷于网络上流行的视频和话题, 或者只是机械地阅读课件, 课后通过微信等与学生进行沟通, 取代传统的交流和谈话, 弱

化了高校思想政治教育的效果, 部分学生也因为过度依赖新媒体而轻视甚至排斥传统思想政治教育载体, 这种状况是需要引起高度重视的。

三、新媒体时代高校网络思想政治教育路径优化

高校思想政治工作事关培养人的根本问题, 事关开创我国高等教育事业新局面的重大问题。要解决新媒体时代高校网络思想政治教育存在的问题, 就必须从高校思想政治教育的新要求以及目前高校思想政治教育存在的三大问题出发, 提高思想认识、解决突出问题、抓好任务落实。高校需从思想政治教育活动的整体着眼, 实施动态引导、理念革新、载体建设三大方式进行路径优化, 以提升高校网络思想政治教育的有效性。

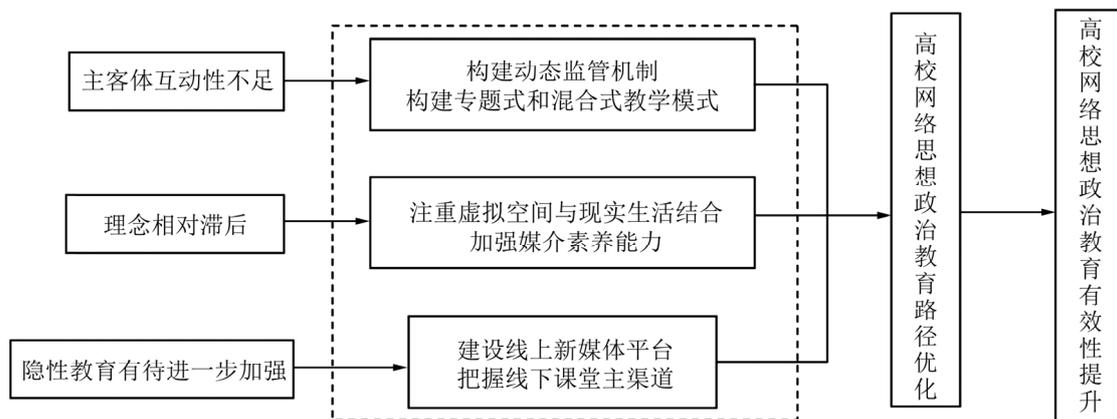


图1 提升高校网络思想政治教育有效性路径

(一) 动态引导客体能动性

思想政治工作从根本上说是做人的工作, 必须围绕学生、关注学生、服务学生, 不仅要打破思想政治教育主客体之间的壁垒, 实现教育主客体间的融合, 更要使学生在高校思想政治教育过程中充分发挥其主观能动性, 使其能学、想学、爱学。首先, 构建学生思想政治教育动态监管机制^[7]。高校思想政治教育的对象是大学生, 大学生是一个特殊的群体, 他们作为社会新技术、新思想的前沿群体, 年轻又有活力, 但尚未树立完全正确的世界观、人生观、价值观, 因此, 高校应该在“以学生为中心”的教育理念下, 遵循学生成长规律, 强化对学生个体的个性研究和动态监管。明者因时而变, 知者随世而制。其次, 构建专题式教学和线上线下混合式教学模式。专题式教学要充分发挥信息化网络的优势, 将课程资源网络化、课堂学习自主化, 使学生

的主体性得以实现; 继而通过线上和线下混合式教学, 创新课堂作业的形式, 拓宽教师的教学空间, 加上直播教学所形成的合作、互动、自主的网络环境, 提高学生自主学习能力、合作学习能力、问题解决能力、网络技术素养以及培养学生的学习兴趣^[6]。

(二) 文化引领革新教育理念

思想政治教育不能去思想化、去道德化, 因为它不是单纯的学科教育, 不能简单地将思想政治理论知识化, 而要强化思想和文化引领; “政治”是思想政治教育的一大重点, 思想政治教育不能脱离政治; 也不能脱离世情国情。因此, 高校文化建设要将新媒体文化建设纳入总体格局中, 同时革新思想政治教育理念^[8]。

第一, 在教育理念方面, 高校思想政治教育应特别注意新媒体虚拟空间与大学生的现实生活有

机结合,避免新媒体的虚拟空间对大学生现实生活可能带来的消极影响,掌握好二者之间的尺度,做到相互补充,协同发展^[9]。尤其在当前,高校思想政治理论课要充分发挥思想政治教育主渠道、主阵地的作用,要坚持立德树人的根本任务,要充分认识讲好思政课的重要意义,实现思政小课堂、课堂思政和社会大课堂同频共振,让思政课教学更好地服务于国家和社会发展大局,结合线上课程中融入专题式教学不仅能够引导青年思考社会问题,关心社会现状,更能够培养学生们的家国情怀。第二,加强媒介素养能力教育。媒介素养教育是新媒体时代高校思想政治教育的重要内容。对学生进行媒体素养教育,能指导高校学生正确辨识与选择新媒体中传播的信息,因此,高校可以通过加强网络法律素养教育、网络伦理教育和媒介使用教育使学生的媒介素养得以提升,解决学生在新媒体使用中遇到的困难。

(三) 载体建设补足隐性教育

新媒体的隐秘性和虚拟化特征使它成为隐性教育的重要工具^[9],因此,应搭建线上、线下两大相互支持的动态思想政治教育循环模式,进行线上线下有机联动,促进思想政治教育显性与隐性的融合^[5],进而形成高校网络思想政治教育新模式。

第一,充分利用线上新媒体平台传递核心理论。根据中国互联网络信息中心(CNNIC)发布的《第45次中国互联网络发展状况统计报告》,截至2020年3月,我国在线教育用户规模达4.23亿,全国大中小学推迟开学,2.65亿在校生普遍转向线上课程^[2],学生的在线学习需求得到充分释放。高校可以通过建立思想政治教育专题微信公众号实现对大学生的思想政治教育,首先可以利用微信及时发布相关通知和提醒消息,组织思想政治教育集体活动;同时可以在微信公众号内发布对高校学生的思想建设有所帮助的信息和社会热点,通过这些信息来为学生营造良好的校园新媒体环境,传播正能量,促进学生思想上的进步,提升高校思想政治教育的效果。同时,网民对微信朋友圈、微博、QQ空间等社交媒体的使用率不断提高,截至2020年3月,微信朋友圈、微博、QQ空间使用率分别为85.1%、42.5%、47.6%^[2],所以微信朋友圈、微博、QQ空间等社交媒体在高校思想政治教育中愈发重要^[5]。高校可以开设思想政治教育微博,在微博及时发布动态信息,吸引高校学生浏览和讨论。通过网络论坛、网络聊天、严肃游戏、社群互动等方式

进行隐性思想政治教育,渗透思想政治教育于休闲娱乐中,达到教育的实际效果^[9]。

第二,把握线下课堂主渠道^[6]。课堂教学仍然是思想政治教育的主渠道,此次疫情中的在线教育模式充分证明,单一的线上教学模式是无法取代线下课堂这个主渠道的。高校要用好课堂教学这个主渠道,坚持在改进中加强,及时更新教学内容,丰富教学方法,提高思想政治教育课的亲和力和针对性,满足大学生成长发展的需求和期待。其他课程也要守好一段渠、种好责任田,使各类课程与思想政治理论课同向同行,形成协同效应。主办思想政治教育主题宣讲会,在主题宣讲会中注重联系学生思想实际,提高学生的思想水平、政治觉悟、道德品质、文化素养,引导他们正确认识时代责任和历史使命,全面提高学生思想政治素质,让学生成为德才兼备、全面发展的人才。

高校是培养高水平人才的主阵地,而思想政治教育是高校育人工作的首要环节,只有不断提高大学生的思想政治素养,才能更好地发挥其在社会主义建设中的作用。当下,新媒体已经成为思想政治教育工作不可或缺的新阵地,应充分认识新媒体对高校思想政治教育的影响,从思想政治教育活动的整体着眼,通过动态引导、理念革新、载体建设三大方式进行路径优化,提升高校网络思想政治教育的有效性,在新媒体时代开辟高校网络思想政治教育工作的另一片天地。

参考文献:

- [1] 中共中央宣传部. 习近平总书记系列重要讲话读本[M].北京:学习出版社,人民日报出版社,2016.
Publicity Department of the Communist Party of China. General Secretary Xi Jinping's series of important speeches[M]. Beijing: Learning Press, People's Daily Press, 2016.
- [2] 中国互联网络中心. 第45次中国互联网络发展状况统计报告[EB/OL]. (2020-04-27) [2020-05-12]. 中共中央网络安全和信息化委员会办公室, 2020-04. http://www.cac.gov.cn/2020-04/27/c_1589535470378587.htm
China Internet Network Inform Center. The 45th China Statistical Report on Internet Development[EB/OL]. (2020-04-27) [2020-05-12]. Office of the Central Cyberspace Affairs Commission, 2020-04. http://www.cac.gov.cn/2020-04/27/c_1589535470378587.htm

- [3] 中共中央国务院. 关于加强和改进新形势下高校思想政治工作的意见[EB/OL]. (2017-02-27) [2020-05-12]. 中华人民共和国中央人民政府, 2017-02. http://www.gov.cn/xinwen/2017-02/27/content_5182502.htm
The State Council The People's Republic of China. Opinions on Strengthening and Improving Ideological and Political Work in Universities under The New Situation[EB/OL]. (2017-02-27) [2020-05-12]. Central People's Government of the People's Republic of China, 2017-02. http://www.gov.cn/xinwen/2017-02/27/content_5182502.htm
- [4] 张玉. 高校思想政治理论课吸引力问题研究[D]. 南京: 南京师范大学, 2017.
ZHANG Yu. Study of the attractiveness of Ideological and political theory course[D]. Nanjing: Nanjing Normal University, 2017.
- [5] 苏小丹. “互联网+”时代下高职院校隐性思想政治教育创新模式研究[J]. 理论观察, 2020(3): 74-76.
SU Xiaodan. Research on the innovation mode of implicit ideological and political education in vocational colleges in the internet + era[J]. Theory Observe, 2020(3): 74-76.
- [6] 顾海良. 新时代高校思想政治教育的理论指导和发展理念——学习习近平新时代中国特色社会主义思想[J]. 思想理论教育导刊, 2018(1): 4-10.
GU Hailiang. Theoretical guidance and development concept of ideological and political education in colleges and universities in the new era—Study of Xi Jinping's sight on Socialism with Chinese Characteristics in the new era[J]. Leading Journal of Ideological & Theoretical Education, 2018(1): 4-10.
- [7] 彭丽丽. 高校思想政治工作大格局及其构建路径研究[D]. 西安: 长安大学, 2019.
PENG Lili. Study on the general pattern of ideological work in colleges universities and its construction path[D]. Xi'an: Chang'an University, 2019.
- [8] 周洪宇, 程光旭, 宋乃庆, 等. 学习贯彻全国教育大会精神 加快推进教育现代化[J]. 陕西师范大学学报(哲学社会科学版), 2018, 47(6): 5-28.
ZHOU Hongyu, CHENG Guangxu, SONG Naiqing, et al. To learn and implement the spirit of national education conference and accelerate education modernization[J]. Journal of Shaanxi Normal University (Philosophy and Social Sciences Edition), 2018, 47(6): 5-28.
- [9] 元慧坤, 韩洁, 方铮炆. 新媒体视域下高校思想政治教育的解读与重构[M]. 北京: 中国纺织出版社, 2019.
QI Huikun, HAN Jie, FANG Zhengyang. Interpretation and reconstruction of university ideological and political education from the perspective of new media[M]. Beijing: China Textile Press, 2019.

On the optimization of university network ideological and political education in the new media era

CHENG Qiongwen, ZHANG Kai, ZONG Chuanxin

(School of Metallurgy and Environment, Central South University, Changsha 410012, China)

Abstract: Based on its timeliness and wide extensity of communication content, new media platform has a crucial impact on students in terms of political attitude, value orientation, psychological development, moral and legal concepts, and behavior. The ideological and political education in universities is facing new opportunities, whereas there still exists some problems, such as insufficient interaction between the subject and the object, backward concept, and further enforcement complemental implicit education. At present, in the historical trend of realizing the great rejuvenation of the Chinese nation in the “China dream”, carrying out the network power strategy, implementing the national network security concept, and integrating a new wave of social informatization, university network ideological and political education should be optimized through dynamic guidance, innovation of ideas and construction of carrier so as to realize its advancing with the circumstance.

Key Words: new media; network ideological and political education; path optimization

[编辑: 何彩章]