

粤港澳大湾区建设背景下高校众创空间合作发展探索

郑泽萍, 钟翰扬, 徐婧雅, 李世友

(广东工业大学物理与光电工程学院, 广东广州, 510006)

[摘要] 在粤港澳大湾区建设背景下, 推进高校众创空间合作发展, 可为粤港澳经济发展注入新动能, 促进粤港澳高等教育内涵式发展, 构建粤港澳科技协同创新体系。在国家大力发展众创空间的政策支持下, 粤港澳大湾区高校众创空间数量不断增长, 合作内容与形式不断深化。根据合作现状, 粤港澳大湾区高校推动众创空间合作发展, 应树立共同体意识, 资源共享, 促进协同合作; 凸显发展特色, 求同存异, 实现互补合作; 拓宽发展范围, 开放创新, 力争全面合作; 利用区域优势, 与产业融合, 推进深度合作。

[关键词] 粤港澳大湾区; 高校众创空间; 创新创业; 合作发展

[中图分类号] D927 **[文献标识码]** A **[文章编号]** 1674-893X(2021)01-0081-07

2019年2月,《粤港澳大湾区发展规划纲要》正式公布,该规划是指导粤港澳大湾区合作发展的纲领性文件^[1]。在新一轮科技革命和产业变革趋势下,高校众创空间是满足大学生创新创业需求的新型创业服务平台。推动粤港澳大湾区高校众创空间建设及合作发展,是优化创新创业生态环境的重要举措,也是促进粤港澳大湾区经济、科技、教育协同发展的重要路径。

一、粤港澳大湾区高校众创空间合作发展的必要性

粤港澳大湾区区位优势、开放程度高、经济总量大、产业优势明显,是我国现有湾区中发展较成熟的区域。高校众创空间的合作发展对于粤港澳大湾区经济高质量发展、高等教育内涵式发展、科技协同创新发展具有推动作用。

(一) 以点带面,为粤港澳经济发展注入新动能

粤港澳大湾区连接着21世纪海上丝绸之路沿线国家,肩负着引领新时代改革开放再出发、实现经济高质量发展的重要使命。粤港澳大湾区高校众创空间的合作发展,有助于推动湾区经济协同发展,打造湾区国际化人才高地,培育开放竞争新优势。同时,粤港澳三地地缘相近、文化相通,高校众创空间的合作发展,为港澳青年进入内地学习提供了良好机会,可促进粤港澳三地文化交融,保持区域繁荣稳定,潜移默化地为经济发展注入新动能,有利于将粤港澳大湾区建设成为世界新兴产业、先进制造业、现代服务业基地。

(二) 互联互通,促进粤港澳高等教育内涵式发展

党的十九大报告提出,加快一流大学和一流学科建设,实现高等教育内涵式发展^[2]。在粤港澳大湾区建设背景下,内地与港澳高校的交流更

[收稿日期] 2020-07-08; **[修回日期]** 2020-12-12

[基金项目] 广东工业大学2018年学生工作研究课题“‘精准供给’视域下高校创业教育体系的构建与实践研究”(2018XG18); 广东工业大学校级课程思政类项目、2020年学生工作研究课题“新工科视域下高校思政教育与双创教育融合发展的路径探索”(2020XG10); 广东工业大学2019年十大人文社科学生项目“粤港澳大湾区建设背景下青年创新创业服务平台与机制研究”

[作者简介] 郑泽萍,广东汕头人,广东工业大学物理与光电工程学院讲师,主要研究方向:高校思想政治教育、创新创业教育,联系邮箱:2914061053@qq.com;钟翰扬,广东佛山人,广东工业大学物理与光电工程学院本科生;徐婧雅,山东烟台人,广东工业大学物理与光电工程学院本科生;李世友,广东陆丰人,广东工业大学物理与光电工程学院本科生

为密切,推动了高校众创空间的合作发展。三地高校众创空间开展实质性交流与合作,有助于敞开粤港澳高校高等教育内涵式发展之“门”,相互借鉴不同高校的先进管理理念与经验,努力探索合作发展新模式,实现互利共赢;同时,也有助于深化教育体制改革,落实立德树人根本任务,坚定不移走内涵式发展道路,培养具有国际视野的创新型、应用型高层次人才,提升粤港澳大湾区高校在高等教育国际市场中的竞争优势。

(三) 集聚资源,构建粤港澳科技协同创新体系

当前粤港澳大湾区逐渐向“全球科创中心”转型,各类创新创业要素资源集聚。人工智能、生物医药、机器人、新材料、云计算、工业互联网等行业在粤港澳大湾区实现产业化应用,离不开区域创新体系的支撑作用。粤港澳大湾区高校众创空间围绕重大技术突破与重大发展需求等问题,与区域战略性新兴产业开展交流,推动众创空间合作发展,有利于探索以创新为引领的知

识型经济增长模式,构建粤港澳大湾区科技协同创新体系,为大湾区发展提供不竭的创新动力,提升粤港澳大湾区在国家创新驱动发展中的支撑引领作用。

二、粤港澳大湾区高校众创空间合作发展现状

在国家实施创新驱动发展战略、“互联网+”战略,鼓励“大众创业、万众创新”的新形势下,粤港澳大湾区高校众创空间数量不断增长,合作内容与形式不断深化。

(一) 粤港澳大湾区高校众创空间建设现状

自2015年以来,面向国家重大发展战略和区域经济社会发展需求,粤港澳高校纷纷建立众创空间,为青年学生创新创业搭建平台。2019年11月,国家科技部火炬中心公布2019年度国家备案众创空间复核名单,广东省(含深圳市)共有国家备案众创空间229家。其中,以高校、高校研究院、大学科技园为运营管理主体的高校众创空间18家(见表1),涵盖教育部直属高校、省属重点大学、普通本科院校、专科院校等不同类型学校。

表1 2019年国家备案广东高校众创空间名单

| 众创空间名称 | 运营管理主体 |
|----------------------------|----------------------|
| 中大创新谷 | 广州创业谷高新企业孵化器有限公司 |
| 广药职院众创空间 | 广州众创空间科技企业孵化器有限公司 |
| 工匠创客汇 | 佛山市南海区广工大数控装备协同创新研究院 |
| 汕头大学学生创业园众创空间 | 汕头大学 |
| 广州大学城两岸四地大学生创客空间 | 广东工业大学 |
| 河源广工大众创空间 | 河源广工大协同创新研究院 |
| Medical-X 众创空间 | 广东顺德南方医大科技园有限公司 |
| 创业18mall | 广东东软学院 |
| 华工创新 | 华南理工大学珠海现代产业创新研究院 |
| 智惠创客工场 | 惠州市广工大物联网协同创新研究院有限公司 |
| 肇梦空间 | 肇庆市大学科技园发展有限公司 |
| 为树海洋大学众创空间 | 湛江市为树创业园管理有限公司 |
| 北京大学创业训练营横琴基地 | 横琴燕园校友投资管理有限公司 |
| 三创营众创空间 | 广州大学 |
| 北京理工大学珠海学院创业工场 | 北京理工大学珠海学院 |
| 广科 Mi 创空间(Maker Incubator) | 广东科学技术职业学院 |
| 哈尔滨工业大学深圳研究生院创客空间 | 哈尔滨工业大学深圳研究生院 |
| 2188 创客空间 | 深圳市信息职业技术学院 |

在 2019 年国家备案的广东高校众创空间中, 多达 15 家位于粤港澳大湾区内, 这也凸显了粤港澳大湾区独特的区位优势。而在国家相关政策支持下, 港澳地区高校纷纷设立创新创业中心(见表 2), 并通过与地方政府、企业共建等形式建立了众创空间、新型研发机构等, 助力创业团队、初创企业成长与发展。

表 2 港澳高校众创空间(创新创业中心)名单

| 学校 | 众创空间(创新创业中心)名称 |
|--------|-----------------------------------|
| 香港科技大学 | 香港科技大学深圳研究院、 HKUST The BASE |
| 香港理工大学 | 香港理工大学深圳研究院、 香港理工大学企业发展院 |
| 香港城市大学 | 香港城市大学深圳研究院、 香港城市大学创新创业协会 |
| 香港中文大学 | 星河 WORLD 香港中文大学 创新创业基地(深圳) |
| 香港浸会大学 | 香港浸会大学创意研究院、 TriAngle 创新服务学习中心 |
| 澳门大学 | 澳门大学创新创业中心 |
| 澳门科技大学 | 澳门科技大学创业就业发展中心 |

(二) 粤港澳大湾区高校众创空间合作现状

随着粤港澳大湾区建设的稳步推进, 三地高校众创空间的交流合作成为高校创新创业教育新的发展需求。课题组对广东工业大学、广州大学、北京理工大学珠海学院、广东科学技术职业学院等高校的众创空间创新创业团队、管理者进行了问卷调研和深度访谈, 分析了粤港澳大湾区高校众创空间的合作现状。

1. 合作现状

一是相关部门和高校重视粤港澳大湾区高校众创空间的合作发展。如相关部门合作举办创新创业项目对接活动, 邀请代表性强的创业团队、初创企业、投融资机构等, 开展较为深入的沟通对接, 帮助创新创业团队掌握最新前沿信息, 提升项目运行质量, 促进创新创业项目转化落地。2017 年 12 月, 广东省教育厅主办第一届粤港澳大湾区大学生创新创业项目对接洽谈活动, 搭建了大学生创新创业项目与社会投资机构沟通交流的平台^[3]。相关高校合作举办创新创业

实践训练营, 为创新创业者提供了更广阔的平台。创新创业训练营一般依托优势教育资源、校友资源等, 聘任专家学者、知名企业家、投资人等担任创业导师, 围绕创新创业思维提升、企业运营管理、最新产业政策解读等主题设置课程, 采取实训课程与研讨、现场教学与互动交流等形式, 提供优质的创新创业服务。2016 年 8 月, 第二届粤港澳大学生科技创新实训营在广州举行, 本次活动营造了粤港澳三地良好的创新创业氛围, 探索建立了粤港澳大学生科技文化交流长效机制^[4]。此外, 高校与地方政府合作共建创新创业平台, 为创新创业者提供了更强有力的创业支持。三地高校充分发挥自身在科技创新领域的引领作用、在技术开发及成果转化中的链接作用, 并充分利用地方政府在提供政策支持、空间载体方面的优势, 共建创新创业平台、强化合作。2018 年 7 月, 由广东药科大学与香港大学联合主办的粤港澳生物医药产业创新发展中山峰会顺利举办, 粤港高校在中山市国家健康产业基地与中山市政府共建创新平台, 携手共建中山生物医药产业的国家级专业创新孵化器^[5]。

二是大部分创新创业者对粤港澳大湾区高校众创空间开展交流合作的需求强烈。根据课题组调查结果, 47%的创业团队所在的高校众创空间与粤港澳大湾区其他高校进行交流合作的次数为 3 次以上, 保持着良好的合作关系; 33%的创业团队是 1~2 次, 每年会进行定期的交流合作; 13%的创业团队表示不确定或者从未进行交流, 但同时也希望能够定期开展合作。可见, 粤港澳大湾区的规划建设以及该区域内便捷的交通, 极大方便了高校众创空间的交流合作。创业团队之间的交流日益密切, 这在一定程度上也反映出大湾区高校众创空间的合作需求愈加强烈。为满足粤港澳大湾区高校众创空间的合作需求, 各种助力粤港澳高校众创空间交流的活动不断涌现。2018 年 12 月, “青创杯”第五届广州青年创新创业大赛发布了广州共青团 2019 年粤港澳大湾区青年交流“1234N”计划, 全力支持粤港澳高校众创空间的交流与合作^[6]。

三是“互联网+”对粤港澳大湾区高校众创空间的合作发展起积极的推动作用。从 2015 年

起,国务院陆续颁布了推进创新创业和促进“互联网+”的若干指导意见,粤港澳大湾区高校众创空间顺应网络时代发展要求,不断开拓线上合作发展路径。根据课题组访谈结果,当前粤港澳高校众创空间基本设施较为完善,实验室、办公室、讨论区、休息区等汇聚了不同专业背景的创新创业者,他们共同探究问题,创作出具有独特创意的作品。在“互联网+”时代背景下,单一的线下交流已无法很好地满足高校众创空间的合作需求,不少创业团队负责人表示,当他们在创业过程中遇到问题时,他们会利用信息通信技术以及互联网平台,与其他高校众创空间的负责人进行线上交流,共享信息资源,共克技术难关,实现跨界融合、创新驱动,从而优化生产要素、更新业务体系,提升企业发展效益。

2. 合作发展瓶颈

当前,粤港澳大湾区高校众创空间的合作形式呈现多样化趋势,但课题组在调查中也发现高校众创空间的合作仍存在一些问题。

一是高校众创空间在发展理念上缺乏共同体意识,实质性的协同合作有待深入。调查问卷结果显示,高校众创空间创业团队之间的交流方式主要是经验分享,这种合作方式往往只能解决创业团队在运营管理上的一般问题,难以在技术、资本、人才、信息等专业问题上深入交流合作。而在实地参观交流和业务往来方面,高校众创空间负责人表示次数很少或基本为零,这也是粤港澳大湾区高校众创空间合作发展所需突破的瓶颈。

二是高校众创空间发展特色不明显,无法较好地开展互补合作。调查结果显示,一方面,粤港澳高校众创空间创业团队之间的业务合作较少,仅27%的团队由于双方发展需要保持着业务上的合作。另一方面,粤港澳高校众创空间拥有市场广阔、交通便捷等优势,但并没有衍生出各具特色的发展模式。这也反映出高校众创空间发展同质化问题严重,创业团队之间缺乏优势互补,难以形成合作发展的内在需求。

三是高校众创空间发展方向和范围较为单一,无法推动合作内容与形式的多样化。根据调查结果,粤港澳高校众创空间在投融资服务、其

他孵化服务等方面较为欠缺,46%的创业团队认为所在高校众创空间的投融资服务水平不高,54%的创业团队所在众创空间除一般服务外的其他孵化服务较为薄弱。此外,高校众创空间创业团队负责人选择未来发展的城市高度集中在广州、佛山,发展区域较为局限。因此,高校众创空间需要拓展业务范围,实现经济、科技、教育等领域的全面合作。

四是高校众创空间与政府、企业的良性互动不足,无法依托区域优势推进合作。粤港澳大湾区拥有开放型的生态区位优势,高校众创空间的合作发展应发挥知识、信息、人才等要素的核心作用。在与高校众创空间负责人的访谈中发现,接近50%的创业团队与地方政府交流少,只通过新闻媒体等途径了解相关政策信息,30%的创业团队对与其业务相关的企业接触甚少。因此,粤港澳大湾区高校需要进一步整合地方政府、企业、科研院所等优势资源,推进众创空间深度合作。

三、粤港澳大湾区建设背景下高校众创空间合作发展策略

当前,粤港澳大湾区高校众创空间的合作发展需求越来越强烈。针对课题组调研发现的粤港澳大湾区高校众创空间合作中存在的问题,可在发展理念、发展特色、发展范围、发展资源等方面寻求解决策略,促进协同合作、实现互补合作、力争全面合作、推进深度合作(见图1)。

(一) 树立共同体意识,资源共享,促进协同合作

在粤港澳大湾区建设背景下,湾区高校形成了一个“利益共同体”。粤港澳大湾区高校众创空间要实现合作发展,应树立共同体意识,即树立相互依存共同利益观和可持续发展观,在追求自身利益、谋求自身发展中促进各高校共同发展。基于共同的利益以及可持续发展的目标,粤港澳大湾区高校可成立众创空间联盟,形成利益共同体,科学制定合作发展计划,探索开展高校众创空间集聚区试点示范,打造粤港澳大湾区高校双创示范高地。高校众创空间联盟在组建过程中,可借鉴“粤港澳大湾区科技协同创新联盟”模式,构建开放型区域科技协同创新共同体,提

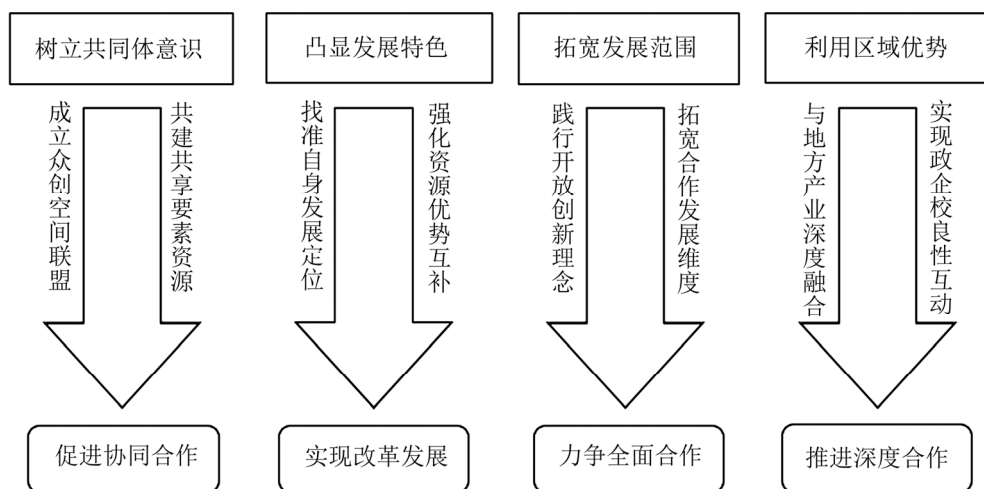


图1 粤港澳大湾区高校众创空间合作发展策略

升粤港澳大湾区科技成果转化能力, 加快建设粤港澳人才合作示范区^[7]。在此基础上, 助力创业团队、初创企业共享与对接信息、技术、人才、服务等要素资源, 降低创新创业成本, 整合拓建业务渠道, 合理布局组织架构, 共建协同创新空间, 实现更高质量、更速度、更低成本的发展。

(二) 凸显发展特色, 求同存异, 实现互补合作

随着高校众创空间的快速发展, 提供基本的空间设施服务已无法满足创新创业者的发展需求, 也难以实现不同高校众创空间的合作共赢。因此, 粤港澳大湾区高校众创空间在寻求合作的过程中, 需要找准发展定位, 提供专而精的创业服务, 走垂直、细分的专业化道路, 打造主题式、精品化的众创空间。如主攻技术服务的高校众创空间可充分运用云计算、大数据、移动互联网技术等, 实现技术赋能、产业赋能。在技术赋能上, 打造“智慧+”服务体系, 为各个方面的垂直领域的初创企业提供流量、社交、数据安全等多元化平台服务; 在产业赋能上, 致力于推动“互联网+”建设, 加快培育高成长科技型创业企业。与此同时, 由于众创空间的发展难以覆盖全要素、全产业链, 因此不同运营主体、不同运营模式的众创空间应强化资源互补, 增强互动交流, 提高不同创业团队业务对接的频率和效率, 联合孵化, 优势互补, 形成密切合作的创业生态圈。

(三) 拓宽发展范围, 开放创新, 力争全面合作

粤港澳高校众创空间的发展范围和方向较为单一, 交流合作的广度受到限制。因此, 粤港澳高校众创空间应拓宽发展范围, 实现全面合作, 培养具有国际视野的创新创业型高层次人才。具体而言, 高校众创空间应树立全局意识, 既要注重建设实践细节, 也要防止画地为牢局限于圈内; 适当弥补发展较薄弱之处, 避免过于集中化, 力求全面发展, 提升整体发展效能。应鼓励高校众创空间走向大湾区各地特别是港澳地区, 充分利用粤港澳地缘、文化相近等优势, 践行开放发展新理念, 培育开放竞争新优势, 拓宽合作覆盖面; 应引领高校众创空间在原有基础上创新服务方向, “开垦”往往蕴含着更大的发展机遇和发展空间, 不局限于传统与经验, 大胆挖掘与利用多样化的创新创业资源, 先试点后推广, 让资源更好地在各大高校众创空间之间流通, 拓宽合作发展的维度。

(四) 利用区域优势, 与产业融合, 推进深度合作

粤港澳大湾区建设属于“一国两制、三个关税区和三种法律体系”的跨境合作^[8], 为推进粤港澳大湾区高校众创空间深入合作, 应加强区域政策协调, 完善大湾区创新创业政策体系, 强化内地与港澳的创新交流^[9]。政府也应通过系列政

策扶持,引导高校众创空间的建设与区域产业融合,并鼓励竞争力强的企业参与高校众创空间建设,共同培育新的经济增长点。高校众创空间的合作发展,需要与地方产业深度融合实现良性互动,进一步激发发展活力。高校众创空间应在政府的大力支持下,深入了解当地优势产业、战略性新兴产业发展现状,充分利用各项政策优势、产业优势,充分发挥自身科研技术、人才资源优势,与地方政府、战略性新兴产业领军企业、科研院所、行业组织以及各类专业机构深度合作,共享公共技术服务平台,实现内外部创新创业资源有效链接;将各类创业团队、初创企业的创新、创意与产业紧密联结,推动区域经济可持续发展。

当前,粤港澳大湾区高校众创空间呈现蓬勃发展趋势,合作发展的愿望与需求越来越强烈。由于受调研条件限制,本文对粤港澳大湾区高校众创空间合作发展现状的研究有待深入,仍需在影响因素、政策制度支持、跨区域交流合作机制等维度深入研究,从而实现粤港澳大湾区高校众创空间深度合作,推动粤港澳大湾区创新创业教育生态系统优化升级。

参考文献:

- [1] 中共中央 国务院印发《粤港澳大湾区发展规划纲要》[EB/OL]. (2019-02-18) [2020-04-28]. http://www.gov.cn/zhengce/2019-02/18/content_5366593.htm#1.
The Central Committee of the Communist Party of China and the State Council issued the "Guangdong-Hong Kong-Macao Greater Bay Area Development Plan Outline"[EB/OL]. (2019-02-18) [2020-04-28]. http://www.gov.cn/zhengce/2019-02/18/content_5366593.htm#1.
- [2] 习近平:决胜全面建成小康社会 夺取新时代中国特色社会主义伟大胜利——在中国共产党第十九次全国代表大会上的报告[EB/OL]. (2017-10-27) [2020-04-28]. http://www.xinhuanet.com/politics/19cpcnc/2017-10/27/c_1121867529.htm.
Xi Jinping: Decisive Victory to Build a Well-off Society in an All-round Way and Win the Great Victory of Socialism with Chinese Characteristics in the New Era—Report at the 19th National Congress of the Communist Party of China[EB/OL]. (2017-10-27) [2020-04-28]. http://www.xinhuanet.com/politics/19cpcnc/2017-10/27/c_1121867529.htm.
- [3] 创新创业学院.我校 12 支团队参加第一届粤港澳大湾区大学生创新创业项目对接洽谈活动[EB/OL]. (2017-12-26) [2020-04-28]. <http://news.gzhu.edu.cn/info/1004/5182.htm>.
School of Innovation and Entrepreneurship. 12 teams from our school participated in the first Guangdong-Hong Kong-Macao Greater Bay Area University Student Innovation and Entrepreneurship Project Matchmaking Event[EB/OL]. (2017-12-26) [2020-04-28]. <http://news.gzhu.edu.cn/info/1004/5182.htm>.
- [4] 广东工业大学团委.第二届粤港澳大湾区大学生科技创新实训营正式启动[EB/OL]. (2016-08-07) [2020-04-28]. <http://news.gdut.edu.cn/viewarticle.aspx?articleid=115217>.
Youth League Committee of Guangdong University of Technology. The 2nd Guangdong-Hong Kong-Macao University Student Science and Technology Innovation Training Camp was officially launched [EB/OL]. (2016-08-07) [2020-04-28]. <http://news.gdut.edu.cn/viewarticle.aspx?articleid=115217>.
- [5] 肖伟.借力湾区高校 与香港共建生物医药创新高地[EB/OL]. (2018-07-10) [2020-04-28]. http://epaper.oeeee.com/epaper/M/html/2018-07/10/content_37505.htm#article.
XIAO Wei. Leveraging Bay Area Universities and Hong Kong to jointly build a biomedical innovation highland [EB/OL]. (2018-07-10) [2020-04-28]. http://epaper.oeeee.com/epaper/M/html/2018-07/10/content_37505.htm#article.
- [6] 胡媛媛,李英杰,黄宇帆.粤港澳大湾区青年交流“1234N”计划发布[EB/OL]. (2019-01-03) [2020-04-28]. <http://www.gzyouthnews.org.cn/view/5280>.
HU Yuanyuan, LI Yingjie, HUANG Yufan. The Guangdong-Hong Kong-Macao Greater Bay Area youth exchange “1234N” plan is released[EB/OL]. (2019-01-03) [2020-04-28]. <http://www.gzyouthnews.org.cn/view/5280>.
- [7] 龙锟,穗科协.粤港澳大湾区科技协同创新联盟成立[EB/OL]. (2019-11-17) [2020-04-28]. https://news.dayoo.com/guangdong/201911/17/139996_52923970.htm.
LONG Kun, SUI Kexie. The Guangdong-Hong Kong-Macao Greater Bay Area Technology Collaborative Innovation Alliance was established[EB/OL]. (2019-11-17) [2020-04-28]. https://news.dayoo.com/guangdong/201911/17/139996_52923970.htm.

- 17/139996_52923970.htm.
- [8] 毛艳华. 加快推动粤港澳大湾区协调发展的体制机制创新[N]. 中国社会科学报, 2019-02-12(004).
MAO Yanhua. Accelerate the innovation of systems and mechanisms to promote the coordinated development of the Guangdong-Hong Kong-Macao Greater Bay Area[N]. Chinese Journal of Social Sciences, 2019-02-12(004).
- [9] 夏正林. 粤港澳大湾区“双创”的法治建设问题及对策研究——基于广东省政府以及粤港澳大湾区内地 9 市的政策分析[J]. 华南理工大学学报(社会科学版), 2019, 21(6): 21-30, 2.
XIA Zhenglin. Research on the problems and countermeasures of the rule of law construction of “double innovation” in the Guangdong-Hong Kong-Macao Greater Bay Area—Based on the policy analysis of the Guangdong Provincial Government and 9 cities in the Guangdong-Hong Kong-Macao Greater Bay Area[J]. Journal of South China University of Technology (Social Science Edition), 2019, 21(6): 21-30, 2.

Exploration on the development of University mass-innovation space cooperation in the context of the construction of Guangdong-Hong Kong-Macao Greater Bay Area

ZHENG Zeping, ZHONG Hanyang, XU Jingya, LI Shiyou

(School of Physics and Optoelectronic Engineering, Guangdong University of Technology,
Guangzhou 510006, China)

Abstract: In the context of the construction of Guangdong-Hong Kong-Macao Greater Bay Area, promoting makerspaces cooperation and development in Colleges and universities can inject new momentum into the economic development of Guangdong, Hong Kong and Macao, promote the connotative development of higher education in Guangdong, Hong Kong and Macao, and build a collaborative innovation system of science and technology in Guangdong, Hong Kong and Macao. With the support of the national policy of vigorously developing makerspaces, the number of college and university makerspace in Guangdong-Hong Kong-Macao Greater Bay Area is growing, and the content and form of cooperation continue to deepen. In the present situation of cooperation, universities in Guangdong-Hong Kong-Macao Greater Bay Area should establish a community consciousness to promote the development of makerspaces cooperation, share resources to promote cooperation; highlight the characteristics of development, seek common ground while reserving differences to achieve complementary cooperation; broaden the scope of development, open up innovation and strive for comprehensive cooperation; and make use of regional advantages to promote in-depth cooperation with industrial integration.

Key Words: Guangdong-Hong Kong-Macao Greater Bay Area; mass-innovation space in colleges and universities; innovation and entrepreneurship; cooperative development

[编辑: 何彩章]