

大学生创业研究热点与趋势

——基于文献计量和关键词共词分析

疏德明¹, 武红阵², 冯成志¹

(1. 苏州大学教育学院, 江苏苏州, 215123;

2. 苏州工业园区服务外包职业学院, 江苏苏州, 215123)

[摘要] 对748篇以大学生创业为精确主题的CSSCI来源期刊论文进行文献计量和关键词共词分析, 结果表明: 江苏高教、黑龙江高教研究、教育发展研究等教育学类期刊对大学生创业主题研究最为关注且最有影响力; 江苏、浙江、北京等经济发达省市为该领域研究的热点地区; 研究者们以大学生创业教育、创业意向和就业问题为中心, 开展了大学生创业知识、创业政策、创业环境、创业对策、影响因素、创业能力、创业文化等系列研究。

[关键词] 大学生创业; 创业教育; 文献计量; 关键词共词分析

[中图分类号] G112 **[文献标识码]** A **[文章编号]** 1674-893X(2018)04-0012-06

一、问题的提出

2015年6月, 国务院发布《国务院关于大力推进大众创业万众创新若干政策措施的意见》[国发(2015)32号], 文件指出“推进大众创业、万众创新, 是发展的动力之源, 也是富民之道、公平之计、强国之策, 对于推动经济结构调整、打造发展新引擎、增强发展新动力、走创新驱动发展道路具有重要意义”^[1]。大学生开展创业实践活动, 既是培养创新型人才的需要, 也为孕育未来企业家作准备。创业作为经济发展中最具活力的要素, 一直是社会经济发展的原动力^[2], 当前我国正处在经济、社会发展转型升级的关键时期, 鼓励创业, 提高自主创业率, 既有利于增进经济活力, 也有利于缓解就业压力。马云、马化腾、俞敏洪、扎克伯格等人的成功创业, 不仅积累了巨大的财富, 增加了社会就业, 也改变了人们的生活和行为方式, 成为众多大学生创业者的楷模和效仿对象。开展大学生创业主题研究, 回答大学生如何成功创业, 可以为大学生创业和创业教育提供切实有效的帮助, 提升大学生创业成功率, 减少不必要的创业弯路。了解我国当前大学生创业研究的热点与趋势, 是开展大学生创业后续研究的基础。鉴于此, 本研究主要采用文献计量和关键词共词分析法, 对国内以“大学生创

业”为精确主题的期刊文献进行分析, 以探究我国大学生创业研究的热点和未来发展趋势。

二、研究方法

(一) 研究材料

使用中国知网(CNKI, 网址: <http://www.cnki.net/>, 检索日期: 2016-8-18) 期刊库, 以“大学生创业”为精确检索主题, 共检索出文献11771篇, 其中CSSCI来源期刊文献770篇(学术论文748篇)。因为CSSCI来源期刊文献有相对较高的学术水平、代表性和认可度, 能更准确地反映大学生创业研究领域的动态, 因此本研究以748篇CSSCI来源期刊论文为主要分析对象。

(二) 文献计量法

本研究以748篇学术论文为主要分析对象, 分析文献计量指标数据, 如机构发文量、个人发文量、总被引频次、高被引论文、关键词频次等, 以了解大学生创业研究的热点与发展趋势。

(三) 关键词共词分析法

通过对高频关键词在同一篇文章中同时出现的频次进行统计, 生成高频关键词共词矩阵^[3], 在此基础上, 进行社会网络分析、聚类分析和多维尺度分析等统计处理, 绘制出直观、可视化图形, 客观系统地展示出大学生创业主题研究的量化信息。

[收稿日期] 2017-12-21; **[修回日期]** 2018-06-09

[基金项目] 国家社会科学基金教育学青年课题“大学生创业模式与成功路径分析”(CIA140179)

[作者简介] 疏德明(1983—), 男, 安徽枞阳人, 博士, 苏州大学教育学院实验师, 主要研究方向: 高等教育学、心理学研究; 武红阵(1982—), 男, 河南安阳人, 苏州工业园区服务外包职业学院讲师, 主要研究方向: 行政管理、思想政治教育; 通讯作者: 冯成志(1970—), 男, 山东聊城人, 苏州大学教育学院院长, 教授, 博士生导师, 主要研究方向: 教育心理学, 联系邮箱: 8deming@163.com

三、研究结果与分析

(一) 大学生创业主题研究文献数量的年度变化

如图 1 所示, 近 20 年来, 我国大学生创业主题研究从无到有, 研究成果数量逐年增长。1999 年 CSSCI 出现了第 1 篇以大学生创业为主题的学术论文, 出自《江苏高教》, 题为“创业教育浅探”^[4]。在文献数量年度变化上, 2000 年、2009 年、2015 年较上一年度出现大幅增长, 分别是上一年度的 7.33 倍、2 倍和 1.34 倍。根据这些突变点, 可大致将我国大学生创业研究分成四个发展时期: ①萌芽期(2000 年之前), 提出创业教育, 希望增设创业课程; ②探索发展期(2000~2008 年), 随着我国社会创业的兴起, 开始探索在高校开展创业教育思路和方法; ③深化发展期(2009~2014 年), 探讨大学生创业教育、创业意向和创业能力的培养等内容; ④转型发展期(2015 年至今), 开始关注大学创业实践活动过程, 探索大学生创业与信息技术的融合。

我国大学生创业主题文献数量的年度变化与国家政策和社会经济形势发展密切相关。1999 年我国大学开始扩招, 当年招生人数增幅达到史无前例的 47.4%, 此后十年, 大学招生人数都保持快速增长。随着“大学扩招”的开始和“大学毕业生包分配”制度的结束, 研究者开始探索通过创业教育提升大学生创业水平, 以解决大学生就业难问题; 2008 年, 全球金融危机暴发, 大学生就业问题突出, 为解决就业问题, 各高校开始将大学生创业教育列入课程体系, 于是研究者开始探索大学生创业教育的实施方法和途径; 2014 年以来, 随着我国经济发展的转型和信息技术迅猛发展, 越来越需要依靠创新创业来驱动经济社会的持续发展, 李克强总理多次强调“大众创业, 万众创新”, 鼓励大学生积极创业, 研究者在关注大学生创业教育的基础上, 开始关注大学生创业实践中遇到的问题及创业与现代信息技术的融合。

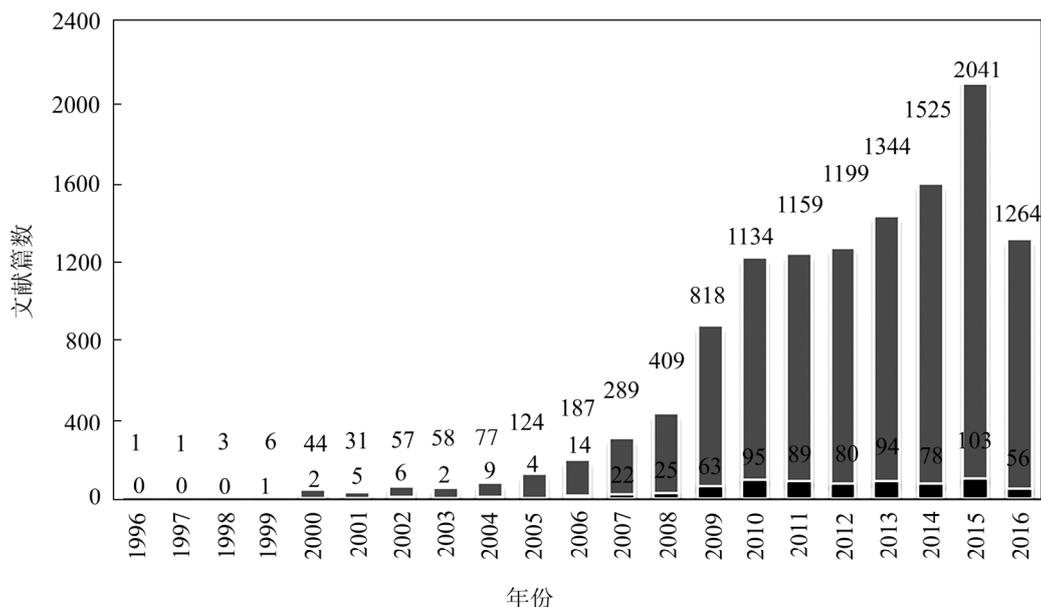


图 1 文献篇数年度分布图(黑色部分为 CSSCI 来源期刊)

(二) 期刊发文量分析

对 748 篇大学生创业主题文献的期刊来源进行分析, 表 1 统计了国内发表大学生创业主题论文最多的 20 种期刊, 20 种期刊发表的大学生创业研究文献占该总文献数的 52.67%, 其中 85% 为教育学类期刊。经统计, 黑龙江高教研究发文量最多, 江苏高教总被引次数最多, 黑龙江高教 h 指数最高(h 指数: 一个期刊所刊载的学术论文中有 N 篇论文分别被引用了至少 N 次, 那么该期刊的 h 指数就是 $N^{[5]}$), 高等教育研究平均被引次数最多, 表明以上期刊为

我国大学生创业主题研究的领跑者, 集中了国内大学生创业研究的最有影响力的研究成果。

(三) 机构发文量分析

748 篇 CSSCI 来源期刊文献中, 发文量排名前 20 的机构见表 2, 发文机构所在省份和直辖市数量排名前五位的分别是江苏(144 篇, 占 19.25%)、浙江(124 篇, 占 16.58%)、北京(66 篇, 占 8.82%)、广东(43 篇, 占 5.75%)和上海(39 篇, 占 5.21%), 前五位合计 416 篇, 占总数的 55.61%。

一般而言, 机构发文数量可以作为评价机构科

研绩效的一种方法。本研究中发文量排名前 20 的机构均为高校,说明当前高校对大学生创业主题研究最为关注,温州大学发表的文献数最多,得益于该校从 2001 年开始就在全校开展创业教育,并于 2009 年 6 月专门成立了创业人才培养学院,从事大学生创业教育和研究^[6]。在机构的省份分布上,单位发文量最多的前五位均属于经济发达省市(根据我国各省区 2015 年 GDP 排行^[7]),相关省市高等教育相对发达,大学生创业数量多。

(四) 作者发文量分析

作者发文量是确定该研究领域内高产作者的重要指标,说明其在该研究领域中的活跃程度。本研究的 748 篇学术论文中,第一作者数共计 620 名,发文量排名前十位的第一作者见表 3,其中被引频次在 100 次以上的有谢志远、韩力争、徐小洲。发文量、h 指数和被引量最高的均为温州大学的谢志远,其主要关注创业精神培养、创业教育的模式、转型、本土化、创业意识培养等。h 指数排名第二的为徐小洲,主要关注大学生创业的困境、认知、信念、成功技能。论文被引量排名第二的为韩力争,其主要关注创业自我效能感、创业动机。说明以上学者在国内大学生创业研究领域最具影响力,其所关注的大学生创业研究领域在国内很有代表性。

表 1 大学生创业主题研究的期刊发表量统计

序号	期刊	文献篇数	被引次数	h 指数	平均被引次数
1	黑龙江高教研究	57	693	16	12.16
2	江苏高教	42	810	15	19.29
3	教育发展研究	32	502	13	15.69
4	中国高等教育	29	361	12	12.45
5	高等工程教育研究	28	277	9	9.89
6	教育评论	27	93	5	3.44
7	中国高教研究	24	714	15	29.75
8	中国青年研究	20	244	8	12.2
9	现代教育管理	19	133	7	7
10	高教探索	18	458	8	25.44
11	科技进步与对策	16	228	6	14.25
12	教育探索	15	185	7	12.33
13	教育理论与实践	14	200	7	14.29
14	思想教育研究	14	190	9	13.57
15	高等教育研究	11	753	8	68.45
16	国家教育行政学院学报	11	136	6	12.36
17	社会科学战线	9	87	6	9.67
18	现代大学教育	8	83	3	10.38
19	中州学刊	8	77	5	9.63
20	东北师大学报 (哲学社会科学版)	8	70	4	8.75

注:统计数据截止时间为 2016 年 8 月 18 日,以下各表相同。

表 2 CSSCI 来源期刊机构发文量统计

序号	科研机构	所在省份	文献篇数	占总数百分比(%)	被引次数	h 指数	平均被引次数
1	温州大学	浙江	28	3.74	535	13	19.11
2	东北师范大学	吉林	22	2.94	422	9	41.00
3	浙江大学	浙江	19	2.54	779	12	19.18
4	江苏大学	江苏	19	2.54	140	7	20.18
5	南通大学	江苏	18	2.41	245	8	13.61
6	宁波大学	浙江	11	1.47	222	9	7.37
7	华南师范大学	广州	10	1.34	76	5	7.60
8	上海交通大学	上海	9	1.20	56	5	6.22
9	东南大学	江苏	8	1.07	178	4	9.25
10	南京工程学院	江苏	8	1.07	89	4	11.57
11	河海大学	江苏	8	1.07	87	3	19.83
12	中南大学	湖南	8	1.07	74	5	21.20
13	浙江工业大学	浙江	8	1.07	35	3	16.80
14	中央财经大学	北京	7	0.94	81	5	22.25
15	温州科技职业学院	浙江	7	0.94	80	3	11.13
16	西安交通大学	陕西	6	0.80	119	5	15.67
17	清华大学	北京	6	0.80	94	4	15.17
18	义乌工商学院	浙江	6	0.80	91	4	14.00
19	南京工业大学	江苏	6	0.80	84	4	13.40
20	华中科技大学	湖北	6	0.80	49	3	8.40

表3 CSSCI来源期刊作者发文量统计

排序	学者	单位	发文量	h指数	被引量
1	谢志远	温州大学	10	10	322
2	郭必裕	南通大学发展 规划处	6	3	40
3	陈洪源	广东石油化工学院	5	1	8
4	徐小洲	浙江大学教育学院	5	5	104
5	韩力争	南京财经大学	4	3	126
6	黄敬宝	中国青年政治学院;	4	4	48
7	黄兆信	温州大学	4	2	32
8	刘志	东北师范大学	4	3	31
9	杨道建	江苏大学管理学院	4	2	8
10	周勇	东南大学马克思 主义学院	4	2	13

(五) 高被引文献分析

文献被引频次的高低,在一定程度上反映了文献的质量和学术价值,反映了作者在学术界的影响力及社会贡献,文献之间的引用可能反映出学术交流的走向,可以追踪各学科在不同时期的发展脉络及当今研究热点^[8]。在748篇论文中,被引频次在20次及以上的论文145篇,部分高被引论文见表4。

排名靠前的高被引论文主要关注创业教育、国外创业教育和创业教育实践。在前22篇高被引论文中,有12篇关注大学生创业教育,包含创业教育模式、政策和发展难题等;有3篇关注大学生创业意向,包含关注创业意向现状、影响因素;2篇关注大学生创业政策,包含创业政策的评价和困境;从高被引论文的期刊来源看,前22篇高被引论文中,教育研究3篇,高等教育研究3篇,江苏

高教、中国高教研究、外国教育研究、教育发展研究各2篇。

(六) 关键词频次分析

关键词是学术论文的核心凝练、精华所在,对关键词的分析有助于快速了解大学生创业主题研究的热点和趋势,在748篇期刊论文中,共有关键词3147个,不计重复出现的关键词共1452个。平均每篇4.21个关键词。除去已用于搜索条件的关键词“大学生创业”及与其高度相关的关键词,如“大学生”“创业”“高校”“高等教育”等;同时合并高度相关的同类关键词,如将“大学生创业意向”“创业意识”“创业意愿”“创业意向”“创业倾向”,合并为“创业意向”。合并后频率大于或等于8次的关键词见表5。从高频关键词来看,创业教育、创业意向、创业能力和就业问题是国内大学生创业主题研究的热点。从高频关键词年份分布看,自2006~2016年,创业教育连续11年位列高频关键词首位。

(七) 关键词共词分析

1. 高频关键词共词矩阵

关键词共词分析法利用文献中共同出现关键词的情况,来确定该文献集所代表学科中各主题之间的关系。一般认为“关键词对”在同一篇文献中出现的次数越多,则代表这两个主题的关系越紧密^[9],因此统计关键词两两之间在同一篇文献出现的频率,便可形成一个由这些词对关联所组成的共词网络,网络内节点之间的远近便可以反映主题内容的亲疏关系^[10]。本研究抽取阈值大于等于8次的24个高频关键词进行共词分析,部分高频关键词共词矩阵见表6,其中共词在10次以上的有创业教育与创业意向(22)、就业问题(18)、创业能力(14)、

表4 CSSCI来源期刊高被引论文

排序	题名	第一作者	刊名/年份	被引频次
1	我国大学生创业教育模式探讨	木志荣	高等教育研究/2006	330
2	美国大学生创业教育模式及其启示	房国忠	外国教育研究/2006	198
3	中外大学生创业教育政策的比较分析	郭丽君	高教探索/2008	176
4	大学生创业教育的实践与思考	夏春雨	江苏高教/2004	170
5	英国大学生创业教育政策探析	牛长松	比较教育研究/2007	163
6	中国高校创业教育的发展难题与策略	梅伟惠	教育研究/2009	160
7	大学生创业政策: 价与展望	陈成文	高等教育研究/2009	154
8	中国需要真正的创业教育——基于“挑战杯” 全国大学生创业计划竞赛的分析	丁三青	高等教育研究/2007	112
9	对大学生创业教育的思考	尚利	江苏高教/2004	104
10	借鉴国外经验构建我国大学生创业支持系统	何云景	教育理论与实践/2006	92

表5 大学生创业主题研究高频关键词

序号	关键词	频次	序号	关键词	频次
1	创业教育	317	13	创业素质	14
2	创业意向	93	14	创业文化	13
3	创业能力	45	15	创业公司	10
4	就业问题	45	16	创业技能	10
5	人才培养	27	17	创业态度	10
6	影响因素	23	18	创业团队	10
7	自主创业	22	19	创业知识	9
8	创新创业	21	20	女大学生	9
9	创业政策	20	21	社会资本	9
10	对策	20	22	创业管理	8
11	创业环境	19	23	创业精神	8
12	创业实践	16	24	思想政治教育	8

表6 高频关键词共词矩阵(部分)

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1 创业教育	317									
2 创业能力	14	93								
3 创业实践	10	0	16							
4 创业文化	9	0	4	14						
5 创业意向	22	3	1	3	93					
6 创业知识	8	0	0	3	3	9				
7 就业问题	18	1	2	2	4	1	45			
8 人才培养	12	0	0	2	0	1	0	27		
9 自主创业	13	1	3	4	6	3	3	0	22	
10 影响因素	0	1	0	0	13	0	1	0	1	23

人才培养(12)、学生自主创业(11)、创业实践(10)、创业意向和影响因素(13),说明研究者在关注创业教育的同时关注其与创业意向、就业、创业能力、人才培养的关系,在关注创业意向同时关注其影响因素。

2. 高频关键词共词网络分析

本研究引入 Ochiai 系数,计算出共词相异矩阵,为了直观呈现关键词之间的内在相关关系,将数据导入社会网络分析软件 Ucinet,然后通过 Ucinet 的绘图软件工具 NetDraw 绘制共词网络图谱,得到高频关键词共现网络可视图,见图 2。

如图 2 所表示,图中关键词节点越大表示其中心度越高,是网络中最重要的节点。创业教育、创业意向、就业问题处于网络的中心位置,其中心度最高,在一定程度上也反映了大学生创业研究的主要内容与主题,围绕它们形成了创业知识、创业政策、创业环境、对策、影响因素、创业能力、创业文化等研究热点结构,它们之间具有紧密的关联性。

3. 多维尺度分析

在对高频关键词进行共词聚类分析的基础上,为了更好地显示关键词的聚类群体,采用 SPSS 中的多维尺度分析功能来构建了多维尺度可视化图谱,见图 3。

通过多维尺度分析结果可以直观、形象地看出关键词的聚类群体^[11],图 3 较好地显示了大学生创业关键词聚类群体结果,根据每个群体在坐标中的位置(即欧几里得距离),创业教育、创业意向、就业问题处于大学生创业主题研究的中心位置,群体

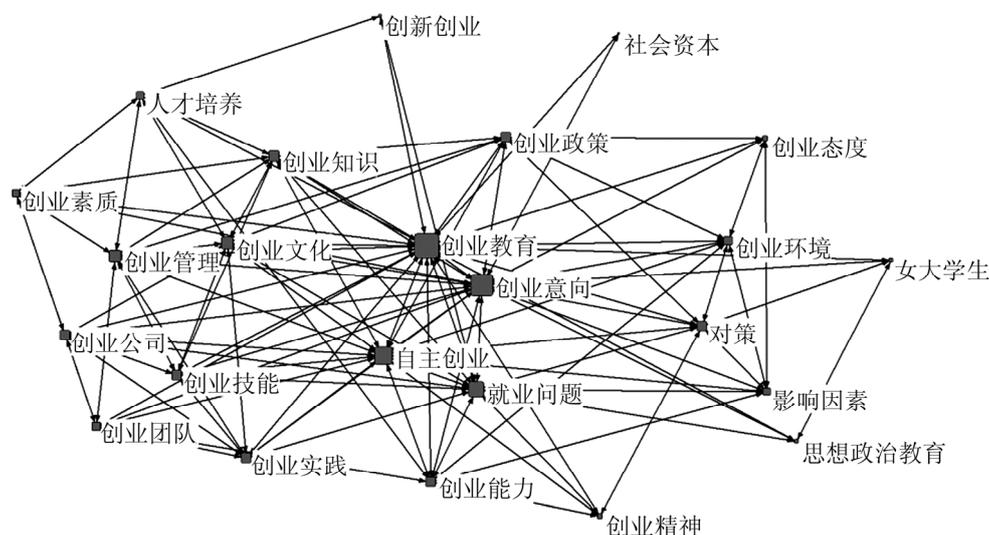


图2 高频关键词共现网络可视图

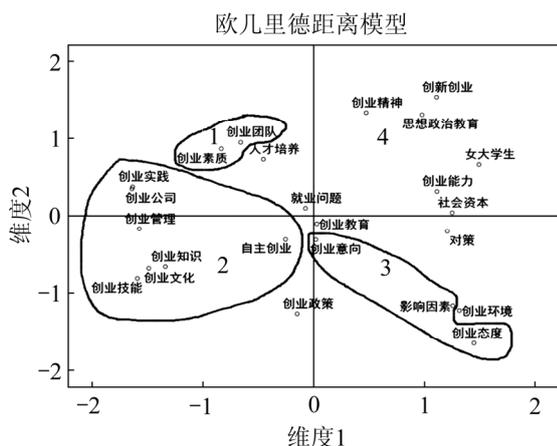


图3 多维尺度分析结果

1 和群体 2 联系较为紧密, 主要关注大学生创业所需要的知识、能力和技能; 群体 3 主要关注大学生创业的意愿及影响因素; 群体 4 关注大学生创业的社会环境和社会支持。

四、研究结论

(1) 二十年来, 我国大学生创业研究从无到有, 从少到多, 大致经历四个发展时期: ①萌芽期(2000年之前), 针对创业教育提出大学教学改革; ②探索发展期(2000~2008年), 随着社会创业的兴起, 大学开始探索大学开展创业教育的方法和思路; ③深化发展期(2009~2014年), 主要探讨大学生创业教育、创业意向和创业能力的培养; ④转型发展期(2015至今), 关注大学创业实践活动实施, 思考大学生创业与信息技术的深度融合。

(2) 在综合期刊发文量和文献被引次数方面, 关注大学生创业主题的期刊主要为教育学类期刊, 在 CSSCI 来源期刊中, 江苏高教、黑龙江高教研究、教育发展研究、中国高等教育、中国高教研究对大学生创业主题最为关注, 也最有影响力。

(3) 在综合机构发文量和被引次数方面, 温州大学、浙江大学、东北师范大学发文量最大且最有影响力; 从机构的分布省市看, 江苏、浙江、北京、广东和上海等经济发达省市为大学生创业研究的热点地区。

(4) 大学生创业主题研究的高被引论文主要集中在大学生创业教育与创业模式、政策和困难, 创业意向及影响因素。

(5) 从关键词频次分析来看, 创业教育、创业意向、创业能力、就业问题和人才培养是大学生创业主题研究的热点。

(6) 从关键词共词分析来看, 大学生创业教育、

创业意向、就业问题处于大学生创业主题研究的中心, 围绕中心主题, 研究者开展了大学生创业知识、创业政策、创业环境、对策、影响因素、创业能力、创业文化等热点主题研究。

五、研究展望

大学生创业主题研究经历了二十多年的发展, 论文数量逐年增长, 近五年来, 平均每年发表期刊论文 1454 篇, 说明这一主题研究的旺盛生命力。纵观二十多年来的发展脉络, 大学生创业主题研究始终与我国经济社会发展需求相一致。未来, 随着我国经济发展的转型升级, 经济发展将更多依靠创新创造, 大学生创业研究也必将转型发展, 从理论思考转向实证研究, 从创业教育转向创业实践, 从传统创业研究转向“互联网+”创业研究。相关研究将为大学生创业提供量化、务实的指导, 助推大学生创业教育和实践。

参考文献:

- [1] 国务院. 国务院关于大力推进大众创业万众创新若干政策措施的意见[EB/OL]. (2015-06-16)[2016-09-10]. http://www.gov.cn/zhengce/content/2015-06/16/content_9855.htm.
- [2] 刘军. 我国大学生创业政策: 演进逻辑及其趋向[J]. 山东大学学报(哲学社会科学版), 2015(3): 46-53.
- [3] 郭文斌, 方俊明. 关键词共词分析法: 高等教育研究的新方法[J]. 高教探索, 2015(9): 15-21+26.
- [4] 双传学. 创业教育浅探[J]. 江苏高教, 1999(4): 78-80.
- [5] 俞立平. 学术期刊 h 指数的时间演变规律研究[J]. 情报杂志, 2015(1): 96-99.
- [6] 搜狐公众平台. 2015年各省人均GDP排名 10省份进入“1 万美元俱乐部” [EB/OL]. (2016-02-03)[2016-09-15]. <http://mt.sohu.com/20160203/n436763921.shtml>.
- [7] 马万顺, 孙鹏. 基于文献计量视角的大学生创业教育研究述评[J]. 科技管理研究, 2013(19): 79-82+92.
- [8] 崔建强, 李勇勤, 刘红霞, 等. 2008—2012 年我国体育院校核心期刊动态文献计量分析[J]. 沈阳体育学院学报, 2014(6): 20-26.
- [9] 储节旺, 郭春侠. 共词分析法的基本原理及 EXCEL 实现[J]. 情报科学, 2011(6): 931-934.
- [10] 钟伟金, 李佳. 共词分析法研究(一) —— 共词分析的过程与方式[J]. 情报杂志, 2008(5): 70-72.
- [11] 王富强, 韩宇平, 王朋, 等. 水资源学研究的关键词共词聚类分析[J]. 水利水电科技进展, 2014(4): 29-33.

[编辑: 何彩章]