

高校创新创业孵化基地建设研究

杨珩

(广州科技贸易职业学院财经学院, 广东广州, 511442)

[摘要] 在创业大潮引领下,我国高校都在积极进行创新创业孵化基地建设。创新创业孵化基地在促进创业教育、孵化科技创新项目、开展大学生创业实践、培养创新创业人才等方面发挥着积极作用。创新创业孵化基地也面临着创业团队的组建与维持艰难、政校行企的参与度不足、校内运行机制不完善、孵化基地与社会融合度不高等问题。创新创业孵化基地应该采取筛选创业项目、加强创业项目孵化指导、积极与社会资源对接、完善资金管理辦法等措施来进一步提高项目孵化成功率。

[关键词] 大学生; 创新创业; 孵化基地建设

[中图分类号] G647.38

[文献标识码] A

[文章编号] 1674-893X(2018)04-0142-03

党的十九大报告提出,要坚定实施创新驱动发展战略,加快建设创新型国家。近年来,我国大学生创新创业高潮迭起,受到了党和政府、学校以及社会的广泛关注和高度重视。各大高校都在积极进行创新创业孵化基地建设,此举既能为创新创业教育提供实践平台,更顺应了高校教育教学改革的大潮。

一、高校创新创业孵化基地的作用

(一) 是创业教育基地

大学生创新创业孵化基地的一个重要内容就是对大学生创业者进行正确引导,帮助大学生树立正确的创业理念,对大学生开展创业政策与法律教育,让大学生正确认识创业与就业,了解创业途径与方法,增强创业信心,激发创新创业潜能,提升大学生创业成功率。大学生身处象牙塔,对社会接触不深,在创业孵化基地,大学生将了解自己的未来发展方向,确定自己的创业方向与方法,坚定自己的创业想法,具备创业心理素质,逐步完善创业知识与素养,勇敢创业,走出自己的创业之路。

(二) 孵化科技创新项目

大学是科技创新前沿地带,可以充分利用科技创新优势开展创业。高校可以与企业、社会联合打造应用研发、人才培养、投资孵化、科技金融、创新基地、国际合作的功能板块,形成“产学研深度融合的科技创新孵化体系”,从而引进优势科技项目,加快创新成果转化,实现科技创新发展^[1]。

(三) 开展大学生创业实践

在高校创新创业教育实施过程中,创新创业理论教育是基础,学生的创业实践能力需要在实际环境中得到培养与提升。创新创业孵化基地为大学生提供创业场地、创业设备、创业培训、创业指导、创业咨询等内容,孵化基地将大学与社会联系在一起,创新创业孵化基地即是大学生的创业实践平台,让大学生能够把创业理论运用到实践中,并在实践中检验学习效果,不断扩充创业知识并提升实践素养。

(四) 是创新创业人才培养基地

创新创业孵化基地同时担任着培养创业人才的职能,能够解决社会对创新创业人才的迫切需求问题。积极建设创业孵化基地是顺应“大众创新,万众创业”的新举措,有助于加快创新创业人才培养进程,为产业发展提供人才。

(五) 是创新创业师资培养基地

创新创业孵化基地建设为创业师资培养提供了平台与契机,是教师与学生共同的创业实践平台,让教师将自己的理论教学化为实践过程,带领学生将科技创新成果、科研成果变为市场化成果,教师在此过程中同样学习到了创业方法,积累了创业经验,提升了创业教学能力。孵化基地极好地解决了创业师资培养问题,将创业实践与创业师资培养融合发展,能更好地培养出经验丰富、专业知识过硬、实践能力强的创业教育师资队伍。

[收稿日期] 2017-12-08; **[修回日期]** 2018-07-08

[基金项目] 广州市高等学校第八批教育教学改革项目“基于‘互联网+’的高职市场营销专业创新创业人才培养与实践”(2017B33)

[作者简介] 杨珩(1987—),女,广东广州人,广州科技贸易职业学院财经学院讲师,主要研究方向:整合营销传播,联系邮箱:qqyhyh@163.com

(六) 提高创业成功率

高校创新创业孵化基地为大学生创业提供了硬件与软件设备,最大程度上减少了大学生的初创成本与风险,大学期间的知识加上孵化基地的各项创业服务与扶持,将在很大程度上提升创业成功率。

二、高校创新创业孵化基地面临的挑战

(一) 创业团队的组建与维护

高校的创业团队组建方式有两种,一是同班或者彼此熟悉的同学进行组建,二是因创业比赛结成团队。这种团队的建立具有随机性,加上大学生阅历较浅,生活经验较简单,社会实践经验不足,这样团队背景下的创业也具有随机性。大部分团队都是因为核心成员的号召而组建,一旦核心成员毕业或者找到其他工作无暇顾及团队时候,这个团队就难以继续维持。

(二) 创业项目的选择

创新创业孵化基地的项目大多数由各类各级别的创业比赛而来,但这类比赛形式都是首先展示创业计划书,再进行现场演讲与答辩。评分标准包括计划书的可操作性、可执行性以及现场演讲礼仪、PPT展示等方面。这样的创业孵化项目仍然停留在纸上谈兵阶段,因为创业计划书的撰写只能从一定程度上反映项目的基本情况,有些优秀的项目可能因为不完善的计划书撰写或者不擅长表达的同学进行了现场展示而导致不能脱颖而出。

(三) 政校行企的参与度

大学生创新创业孵化基地的建设需要政府、学校、行业和企业的支持,由于孵化基地的运行机制尚未完善,四者的各自职能分工不够明确,导致参与力度不足,影响了孵化基地的实际效果,起不到真正的孵化创业项目,服务区域经济,培养创新型人才的目的。

(四) 校内运行机制的完善

大学生创新创业孵化基地是近年新兴的一种模式,有的高校仍未建立孵化基地,即使已经建立孵化基地的高校对该模式也大多处于探索阶段,新建机构意味着校内的管理模式需要创新才能跟上步伐。但孵化基地的运行往往牵涉校内众多部门与机构,从各二级学院到学校的行政部门,需要相互的配合与协作才能顺利运作,需要各部门各尽其责、各司其职^[2]。

(五) 指导教师的管理

入驻孵化基地的创业指导教师涉及行政部门教师、专任课程教师,这些指导教师属于不同的

部门,在入驻孵化基地后的人员管理、创业孵化基金管理、教师指导工作量计算等问题都需要一一完善。指导教师的稳定与持续发展能够确保创业团队的有效维持。目前很多指导教师都是在既定的工作量外指导学生创业,很多时候并不能有效地激发教师的指导热情、维持这种热情度并且保证教师能够不断积累经验持续进步。

(六) 孵化基地与社会的融合度

大学生创新创业孵化基地大多位于校内,而不少高校坐落在城市郊区,不利于创业团队外出进行调研与业务往来。项目孵化处于学校资源的支撑之中,依靠学校自身有限的资源服务创业项目,缺乏与社会的融合度,也不利于创业成果的转化与学生实践的需求。

三、建设创新创业孵化基地的策略

(一) 健全创新创业指导教师体系

大学生创新创业孵化基地的主旨在于培养大学生创新创业人才。孵化基地仍然属于大学育人工作的一部分,它需要一支强有力的专业创业导师队伍。孵化基地指导教师团队可以形成“校内专业教师+校外创业导师”的模式。专业教师全程跟进创业项目,提供专业咨询,从专业角度辅导创业团队,同时督促创业项目进展,及时解决学生创业过程中的疑惑,帮助学生寻求法律政策与风险投资协助,确保学生团队能够在正确的创业道路上前进。校外指导教师团队包括社会创业成功人士、师兄师姐创业者、企业工作者等,他们分享自身经验、共享创业资源、搭建校企合作平台,还可以做政策咨询、法律顾问、心理辅导、技术支持等专业指导。高校对校内创业导师队伍应用相关文件来明确教师的工作量、考核方案等,将创新创业教育成绩纳入教师职称评审条件。对校外指导导师的激励来自校企合作及创业项目本身的意义,实现学生、校外指导教师、企业、高校的共赢。

(二) 甄选创业项目

在每一所大学,每年都会产生众多的创业项目,每一个项目都需要足够的资源支撑,还需要来自学校、企业和政府的通力合作,成功孵化创业项目实际难度非常大。在有限的资源环境下,需要筛选优势创业项目,集中有限的资源进行孵化。高校要建立创业项目库,充分衡量项目的可执行性、可操作性,将入选的创业项目按级别分类,优先选择满足区域经济发展需求、符合社会发展动态、采用先进科技的特色与创新性项目,对筛选出的优势项目,及时分配指导教师跟踪指导,提供创业服务^[3]。

(三) 加强创业项目孵化指导

在党和国家政策的指引下,越来越多的高校建立了创新创业孵化基地,但很多基地并未能够真正发挥作用。虽然大部分高校都注重项目的选择与前期指导,但对入驻孵化基地后的项目跟踪指导不够,导致项目未能实际运营。大部分入选的项目都是基于大学生的前期创业想法而完成的创业计划书,但创业成功与否关键在于后面的运营。大学生创业者与社会接触不多,社会经验与人生阅历不足,在面临困难时容易放弃,因而很多创业团队在面临毕业选择、团队意见分歧、创业资金困难、创业融资等问题时便放弃创业项目了。创业项目的后期支持显得尤为重要,很大程度将直接决定创业能否继续进行。创新创业孵化基地可以提供从场地、工商注册、税务登记、资金资助、贷款融资到法律服务、财务代理、风险评估等“一站式”创业服务;并对创新能力强、在基地有初见成效项目的团队,积极帮助其与相关专家与企业沟通,扩大项目发展规模,获得产业化发展^[4]。

(四) 制定孵化基地运营制度

创新创业孵化基地的正常有序运行需要有一套完善的运营制度作为保障。孵化基地要对教学、管理、服务等内容有明确的规定和细化的管理,制定基地项目选拔、项目淘汰、项目优化、项目成员创业培训、内部质量监控、创业基金管理、创业导师管理、创业项目管理、项目阶段考核、项目退出等一整套管理制度,充分发挥基地在资金、技术、场地、专业指导方面的作用,为大学生们的初创企业提供支持。

(五) 形成与社会资源对接的创业服务体系

大学生创新创业有赖于社会各种资源。高校创业孵化基地要充分利用社会资源,对各种资源进行汇集与整合。对接区域经济发展需求,让企业参与孵化基地的管理与运营,由高校教师提供创业知识

培训与专业技能培训,由企业导师进行商业化的运行指导。此外,还可以采用外包形式,让企业参与项目孵化的管理与运营过程,对基地的项目进行路演指导以及校企资源对接,这样更能实现创业项目的精准培育与孵化。有机整合政府、企业和学校资源,确保孵化基地的公益性和市场性,形成基地运行的良性循环^[5]。

(六) 完善资金管理办法

资金是创业孵化中的重要因素,没有创业资金,创业项目就成了无米之炊,难以孵化。很多大学生不能创业就是没有启动资金,即使项目开始运行,也会因为创业资金链断裂而无法继续。创业孵化要努力争取政府、行业企业和成功校友的支持,吸引风险投资,探寻多渠道筹资途径。孵化基地可以为学生和企业搭建融资平台,制定创业孵化基地专项资金管理办法,在指导教师的指导下,在各项规章制度的监管下,使创业资金得到有效利用,确保每个创业团队能够获得资金保障。

参考文献:

- [1] 李秀萍.高校创新创业孵化基地建设研究与探索[J].黑龙江教育学院学报,2017(5):10-12
- [2] 徐征宇.构建政校企合作产学研一体孵化平台的探索——基于东阳市的思考[J].天津中德应用技术大学学报,2017(10):55-57
- [3] 曹迪,袁杰.适应大学生创客的小微创业项目孵化运营模式优化研究[J].科技创业月刊,2017(21):43-46
- [4] 占挺.高职院校开放共享型创业孵化基地建设运行探析[J].南方职业教育学刊,2017(1):11-14
- [5] 刘艳萍.高校大学生创业孵化基地运行现状——以乐山市大学生创业孵化基地为例[J].阿坝师范高等专科学校学报,2015(6):101-103.

[编辑:何彩章]