

独立学院大学生创新创业教育体系的构建

王君涛

(西北工业大学明德学院, 陕西西安, 710124)

[摘要] 独立学院是我国高等教育的重要组成部分, 同样肩负着创新创业型人才培养的重任。从独立学院办学模式、培养目标、学生特点等方面来分析, 对独立学院大学生开展创新创业教育是可行的。构建包括校园文化、课程体系、师资队伍、实践平台、保障体系等内容的创新创业教育体系, 对提高人才培养质量具有重要意义。

[关键词] 独立学院; 创新创业; 教育体系; 构建

[中图分类号] G646 **[文献标识码]** A **[文章编号]** 1674-893X(2018)05-0064-04

在国家倡导“大众创业, 万众创新”的背景下, 在建设创新型国家的战略目标下, 作为创新创业教育重要组成部分的高等学校, 对最富有想象力、创造力的青年大学生群体进行创新创业教育势在必行。独立学院是我国高等教育的重要组成部分, 对推动高等教育大众化作出了突出贡献, 同样肩负着培养创新创业型人才培养的重任。积极探索适合独立学院大学生的创新创业教育体系, 提高人才培养质量, 培养创新创业型人才, 是目前独立学院亟待解决的现实问题。

一、独立学院开展大学生创新创业教育的可行性分析

创新创业教育是以培养学生的创新精神、创业意识和创业能力为基本价值取向的一种新的教育理念^[1]。由于独立学院办学时间较短, 创新创业教育未能引起足够重视, 大多数独立学院未能开展创新创业教育, 即使有也是蜻蜓点水, 缺乏系统性和全面性。独立学院可以从办学模式、培养目标、学生特点等方面来开展创新创业教育。从办学模式来看, 独立学院大多是普通本科高校与社会力量(大多是企业)联合办学, 其本身就是创新创业的产物, 先天与企业联系紧密, 具有创办企业的经验与优势, 拥有创新创业的氛围。从培养目标来看, 独立学院明确了培养具有创新精神和实践能力的应用型人才的目标定位^[2]。应用型人才注重实践能力的培养, 而创新创业就是一种实践性非常强的社会活动, 两

者具有较高的契合度。从学生特点来看, 独立学院学生的高考分数较低, 大多数学生自制力较差, 但是家庭条件优越, 思想活跃, 兴趣广泛, 实践动手能力强。应该说独立学院的大学生更适合作为创新创业教育的对象。综上分析, 对独立学院大学生开展创新创业教育是可行的, 而且对社会发展、学院发展、大学生自身发展、缓解社会就业压力等都有着重要的意义。

二、独立学院开展大学生创新创业教育的重要意义

(一) 创新创业教育是社会发展的客观需要

纵观人类历史的发展, 不难发现社会的发展离不开创新。创新是推动社会发展的动力, 只有源源不断的创新, 才能促进经济社会的快速发展。当今的竞争是综合国力的竞争, 归根到底是人才的竞争, 是创新创业型人才的竞争。大学生是祖国的未来和希望, 是中国特色社会主义的建设者和接班人。高校具有人才培养、科学研究、社会服务和文化传承四项基本功能, 而人才培养是高校的核心使命, 也是独立学院的核心使命。独立学院只有开展创新创业教育, 培养社会所需的高素质创新创业型人才, 才能促进社会发展, 完成自己的使命。

(二) 创新创业教育是独立学院自我发展的需要

独立学院对推进高等教育大众化发挥了重要作用, 但因自身体制、办学条件的限制, 在我国高等教育改革的浪潮中, 处于尴尬地位。相对于公办

[收稿日期] 2018-07-06; **[修回日期]** 2018-09-02

[基金项目] 2015年陕西省高校辅导员工作精品项目“独立学院大学生职业生涯规划课程的实践与探索”(2015FXM02); 2016年陕西高校辅导员工作研究课题“基于‘互联网+’的大学生职业生涯规划教育新路径研究”(2016FKT30)

[作者简介] 王君涛(1981—), 男, 河北定州人, 西北工业大学明德学院党委工作部副部长、讲师, 主要研究方向: 党建工作、思想政治教育, 联系邮箱: 276101064@qq.com

院校，独立学院没有财政支持，相对于民办院校，办学自主权受限，这些都严重阻碍了独立学院的健康可持续发展。在我国高等教育竞争日趋激烈的当下，独立学院面临着巨大的挑战和困难，唯有提高人才培养质量，提高社会声誉，获得社会的普遍认可，才能保证自身的可持续发展。而创新创业教育正是提高人才培养质量的有效措施，所以独立学院更应该抓住机遇，积极进行教育教学改革，探索适合自身的创新创业教育体系，提高人才培养质量。

(三) 创新创业教育是大学生自我价值实现的有效途径

从本质上看，创新创业教育是素质教育的一部分，对大学生实施创新创业教育有利于实现大学生全面可持续发展。根据美国著名心理学家马斯洛的需求层次理论，每个人的需求都是从低到高，不断变化和发展的，而自我实现是每个人需求的最高目标。创新创业是实现自身价值的有效途径。无论大学生将来走向何种岗位，在工作中都要面对各式各样的问题，只有拥有创新精神、创新意识、创新能力，充分发挥聪明才智，才能创造性地改进工作方法，提高工作效率，达到较好的工作效果，出色地完成工作任务，进而提高自我，实现自我价值。

(四) 创新创业教育是缓解社会就业压力的客观需要

近年来，随着我国高等教育的迅猛发展，高等教育已经进入了大众化发展阶段，大学毕业生人数逐年增加。加之每年城镇新增就业人口和农村剩余劳动力，使得就业竞争激烈，大学生就业压力增大，不免遇到就业即失业的尴尬局面，给社会的和谐与稳定带来隐患。创新创业教育可以有效增强大学生的就业能力，改变就业观念，树立正确的职业理想，使大学生从单纯的被动的就业者转向创造就业岗位创业者。大学生创业不仅能够解决自身的就业问题，还能成为就业岗位的创造者，为社会提供更多的就业机会和就业岗位，进而缓解社会就业压力。

三、独立学院创新创业教育体系的基本架构

创新创业教育是一个复杂的系统工程，构建合理的创新创业教育体系是培养高素质创新创业型人才的关键。笔者认为独立学院创新创业教育体系包括创新创业校园文化、创新创业课程体系、多元化高素质师资队伍、创新创业实践平台、创新创业保障体系等。

(一) 创新创业校园文化建设

校园文化是一所学校在长期办学过程中逐渐

形成的特色文化，在人才培养过程中发挥着潜移默化的作用。将创新创业文化融入到校园文化建设当中势在必行，形成以创新创业为荣的舆论导向，激发大学生的创新创业热情。首先，学校要利用校园广播、宣传栏、互联网等宣传途径，加强创新创业相关政策和创新创业典型事例的宣传报道，使全体师生从思想上认识到开展创新创业教育的重要意义和必要性，增强师生的社会责任感和历史使命感，形成以创新创业为荣的校园文化氛围。其次，开展丰富多彩的以创新创业为目的的校园文化活动，例如举办创新创业竞赛、学科竞赛、创新创业讲座等，丰富大学生的第二课堂，增长学生的见识，锻炼他们的能力。再次，加大教育教学改革及校园建设，在校园环境建设、设施建设、制度建设上融入创新理念，让学生切实融入实实在在的创新创业的氛围中，切身感受创新创业。最后，从校风、教风、学风上下功夫，努力形成积极向上、崇尚科学、吃苦耐劳、勇于探索、勇于实践的校园文化精神。

(二) 创新创业课程体系建设

课程体系是人才培养目标的具体化，它的合理与否直接影响人才培养的质量。创新创业教育不是简单地创办企业的教育，社会发展需要专业支撑的高质量创新创业，这就需要与专业教育高度融合。只有实现高度融合，才能实现高质量地创新创业。创新创业教育应该面向全体学生，惠及每位学生，使其具备创新创业意识、创新创业精神、创新创业能力，切实达到创新创业教育的目的。创新创业教育还应遵循教育的普遍规律，由浅入深，循序渐进，对大学生开展分阶段、针对性较强的创新创业教育。综上，创新创业教育应纳入大学生培养方案之中，设为必修课程，与专业教育融合，面向全体学生开设，分阶段有重点地开展，落实到教育教学的各个方面，贯穿于人才培养的全过程。

针对大一学生，开展以职业生涯规划为主的创新创业启蒙教育。尽早唤醒大学生的职业生涯规划意识，掌握认识自我、认识世界以及职业生涯规划的方法和步骤，自觉地为自己做职业生涯规划。使大学生理解创新创业的基本概念及内涵，体会创新创业教育的重要意义，厘清创新创业活动与专业学习之间的关系，了解创新创业相关政策等。激发大学生的创新创业意识，培养大学生创新创业思维，为后续创新创业知识学习、能力培养奠定基础。

针对大二学生，开展创新创业基础知识教育和创新创业素质教育。创新创业是一门多学科交叉的

教育,应该开设与创业有关的企业管理、财务管理、法律与税收、公共关系、决策评估、社会调查、市场营销等专业,使学生具备合理的知识结构。同时让大学生掌握创新创业所需的个人素质和能力,如沟通协调能力、人际交往能力、判断决策能力等。让学生掌握创新创业的理论知识,自觉加强自身素质的培养和能力的锻炼。

针对大三学生,结合专业教育开展实用创新创业教育。利用案例教学,结合创业实战案例,讲解创办企业的方法和步骤以及市场调查、项目选择、商业评估、风险控制、企业融资、创业计划书的撰写等。同时利用创业模拟软件进行实践教学,让学生借助模拟软件,全面体验创业的全过程,切身体会创业过程中涉及的各项事务等,增强大学生创业感性认识。将创新创业教育与专业教育有效融合,在专业教学中融入创新创业理念,有效利用专业实验室、开放实验室进行实践教学,利用探究式教学方法,激发大学生的学习兴趣和培养它们的创新思维。

针对大四学生,开展就业指导及创业实践。促进大学生高质量充分就业是高等教育的出发点和落脚点,创业作为高质量就业更应受到重视和有效指导。在大四学生找工作的关键时期,需要大学生了解就业形势、就业政策,树立正确的就业、创业观念,掌握就业信息的获取途径,以及求职技巧、面试技巧、决策方法等。同时,对有创业意向的学生,进行创业项目评估,对有前途的创业项目进行扶持,配备具有丰富经验的实践导师,加强指导和服务工作,有条件地进行“孵化”,切实提升大学生的创业能力。

(三)多元化高素质双师型创新创业师资队伍建设

教师是教育教学的组织者、实施者、指导者,建设多元化高素质创新创业教育教师队伍,是实现高素质创新创业型人才培养目标的关键。创新创业教育不仅需要具有广阔的理论知识,更需要丰富的实践经验,这也就对我们的教师提出了更高的要求。相对于国外一些国家,我国开展创新创业教育起步较晚,缺乏成熟的理论体系和培养体系,导致这方面的人才短缺。办学时间较短的独立学院更是如此,所以独立学院更应该加快双师型师资队伍建设。加大师资队伍建设的投入,从政策、资金方面予以保障,在职称评定、工作量计算、职务晋升等方面予以倾斜,吸引优秀教师参与到创新创业教育

活动中来。

一方面注重自有教师队伍的培养,针对全院教师开展创新创业普及教育,使所有教师掌握创新创业的基本理论知识、方法,只有这样才能使创新创业教育与专业教育充分融合。在此基础上,选拔有意愿且具有创新精神的教师充实到创新创业的教师队伍中来,通过定期培训、选派优秀教师学习深造,鼓励他们到优秀企业进行社会实践、创业实践,用实践验证、丰富理论知识,提高创新创业能力。另一方面要广泛挖掘社会资源,聘请知名企业家、创业成功人士、政府官员、优秀校友、学生家长等作为兼职教师。从而打造一支理论知识扎实、实践经验丰富的专兼结合、多元化高素质的创新创业教师队伍。

(四)多渠道创新创业实践平台建设

创新创业本身是实践性非常强的一项活动,也只有将理论运用到实践当中,才能更好地检验理论、掌握理论、丰富理论。搭建创新创业实践平台是高校进行创新创业教育实践训练的必备条件。

一是积极开展实践活动。鼓励学生积极参加校内各种实践活动,丰富学生的课余生活,开拓学生的思维,提升他们的沟通能力、协调能力、管理能力、交际能力等。开展假期社会实践调查,让大学生深入社会、了解社会,了解企业运营模式、行业知识、地区特点和发展趋势,进一步丰富自己的社会阅历、积累社会经验,开阔视野,培养创新思维,提高调查分析、归纳推理、创新创业能力。二是有效开展实践教学。高质量的创新创业教育需要与专业融合,结合专业特点,利用专业实验室和开放性实验室,为学生实践提供学习交流的平台,并安排专业教师负责指导,还可以引导学生参与到教师的科研项目中来,增强自己的专业知识以及动手能力,进一步提高解决实际问题的能力。三是开展校企合作。建立校外实习基地,为学生提供生产实习机会,让学生进一步了解专业发展及运用情况;了解工作单位对毕业生专业知识和技能、综合素质的要求,进一步巩固已经学过的理论知识,提高综合运用所学知识的能力,并且培养自己发现问题、解决问题的能力,切实解决学校教育与社会需求、企业生产脱节的问题。四是开展创新创业大赛。动员学生参加校内外基础竞赛、学科竞赛和创新创业大赛,如数学建模竞赛、高数竞赛、英语竞赛、C语言设计大赛、电子设计大赛、创新创业设计大赛等。五是建立创业园和创业孵化园。对创业设计大赛中

的优秀作品，经过专业评估，提供创业场地、资金、设备等，加强指导和服务，进行创业孵化。

(五) 创新创业教育保障体系建设

任何一项工作的落实必然需要一系列的保障措施保驾护航，才能保证工作的顺利开展。创新创业教育也是一样，需要政策保障、评价体系、资金保障等支持。

一是组织保障。学院应该高度重视创新创业教育，成立以主管院领导为组长的创新创业领导机构，成立创新创业指导中心，负责政策宣传、政策制定、教师培养、课程安排等。二是资金保障。大学生创业初期最缺乏的就是资金，应该建立校友捐赠、企业投资、学院投资、创业贷款等多渠道筹资措施，彻底解决大学生缺少资金的后顾之忧。三是评价体系。构建多元化、全方位的评价体系，客观有效评价教育效果是改进和提高人才培养质量的有效手段。组建由学生代表、校内外专家、知名企业家、学校督导组组成的评价小组，对教师的教学设计、教学过程、教学效果以及学生的实践能力、创业计划等进行全方位的评价。同时有效利用评价结果，积极反馈给学院领导、教师，指出问题，提出

改进措施。

四、结语

创新创业教育是一个复杂的系统工程，构建独立学院大学生创新创业教育体系，提高人才培养质量，这既关系到学生个人成长成才，又关系到独立学院的长远发展。因此，独立学院应该高度重视大学生创新创业教育，加强创新创业教育研究，不断探索和完善适合独立学院大学生的创新创业教育体系，培养大学生的创新创业意识、创新创业精神、创新创业能力，提高人才培养质量，培养社会需要的创新创业人才，为国家源源不断地输送建设者和接班人。

参考文献：

- [1] 李志义. 创新创业教育之我见[J]. 中国大学教学, 2014(4):5-7.
- [2] 教育部. 普通高等学校独立学院教育工作合格评估指标体系(征求意见稿)[Z]. 2007.

[编辑：胡兴华]