

新时代大学生创业精神的内涵、特征及辨析

王殿文

(吉林建筑大学马克思主义学院, 吉林长春, 130118)

[摘要] 近年来,党中央、国务院高度重视“大众创业,万众创新”,在2012年教育部文件《普通本科学校创业教育教学基本要求(试行)》中,大学生创业精神这一概念作为创业教育的核心指标之一被确定下来。为了加深对大学生创业精神的理解,围绕大学生创业精神展开了三方面的研究:一是论述创业精神的研究现状;二是从时代特征、身心发展、身份认同以及家国情怀的视角,分析现代大学生创业精神的内涵及特征;三是从创新意识、职业操守、社会责任感、创业成功率、创业意志、职业情怀等多个维度,辨析大学生创业精神与企业家精神之间的区别与联系。

[关键词] 大学生;创业精神;内涵;辨析

[中图分类号] G641 **[文献标识码]** A **[文章编号]** 1674-893X(2018)06-0032-06

大学生是新时代中国特色社会主义建设的接班人,创业精神是中华民族伟大复兴的动力源泉、是社会进步的强大精神支柱。2014年9月,李克强总理在夏季达沃斯论坛上提出,要在960万平方公里土地上掀起“大众创业”“草根创业”的新浪潮,形成“万众创新”“人人创新”的新态势。创新创业对于新时代大学生而言,不仅是一项必备的基本素质,也是一种精神,应内化为一种价值追求,从而鼓舞和激励一代又一代大学生勇担时代使命,创造美好未来。

一、大学生创业精神研究现状

创业精神是一种非智力因素,支配着人们创业实践活动的态度、行为、方向和目标,具有较强的选择性和能动性。创业精神既是创业的动力系统,也是创业素质的重要组成部分。学界关于创业精神的研究由来已久,从时间维度来看,西方起步较早。

熊彼特最早提出创业精神这一概念。他认为:“创业精神是一股‘创造性的破坏’力量,创业者采用的‘新组合’使旧产业遭到淘汰,原有的经营方式被新的、更好的方式所摧毁。”^{[1][8]}戴斯、兰普金和科维纳经过长期的研究发现,创业精神包括五个因素,分别是自主性、创新性、行动领先、风险承担和竞争积极性。皮特和坎纳梅耶从对不确定性

的容忍度、内外因素和承担风险倾向三个方面来诠释创业精神。Miller、Stevenson和Stewart等分别从创新创造、承担风险、捕捉机会和主动进取等多个方面分析了创业精神的特质及重要作用。

相较于西方,中国学界关于创业精神的研究起步较晚,但后发优势明显。譬如,研究员周直注重对创业者的潜在心理活动、心理动机和心理特质等方面的研究,并将创业精神定义为“善于捕捉和利用机会,敢于承受必须的风险,为创造新的某种价值,努力发挥创造力,实现创新的一种勇往直前的文化与心理过程”^[2]。学者刘娟从社会学的角度出发,以社会良性运行为基础,考察了创业精神在创业过程中的重要作用^[3],将创业精神定义为“创业者和企业家组织、整合、配置和运用经济资源实现新价值的过程”^[4]。进入21世纪后,中国学者开始关注大学生创业精神,如学者谷力群从思想政治教育的视角构建了大学生创业精神的内涵及构成要素,认为大学生创业精神应包括创业意向、创业心理品质、创业规范意识和创业理想四个部分。学者王辉通过实证调查,认为大学生创业精神主要表现为“冒险精神、创新精神、市场机遇的敏锐性、勇于实践、团队合作精神、成就渴望”六个维度,并建议从这六个维度出发,对现有的教育理念、教育

[收稿日期] 2018-09-08; **[修回日期]** 2018-11-20

[基金项目] 吉林省教育厅“十三五”社会科学项目“吉林省大学生创业精神培养研究”(JJKH20170274SK);吉林省教育科学“十三五”规划2018年度课题一般规划课题“创新创业教育的改革路径与体系建设”(GH180410);吉林省高等教育协会2015年度高教科研重点课题“长春净月高校联盟视阈下大学生创新创业教育联动机制研究”(JGJX2015c42)

[作者简介] 王殿文(1982—),男,吉林九台人,博士研究生,吉林建筑大学马克思主义学院讲师,主要研究方向:创新创业教育、思想政治教育,联系邮箱:wangdianwen@yeah.net

目标和教育模式做更为深层的思考和改革^[4]。学者朱俊伟认为，大学生创业精神的科学内涵就是指创业主体在创业观念的指导下，将创业设想落实到创业实践的思维转换操作^[5]。青年学者王琦认为，大学生创业精神也可称作“企业家精神”，是指创业者在市场中利用新手段、新观念、新思想、新的实践模式创造新价值的过程，同时，在这个过程中表现出敢为人先、追求卓越、刻苦钻研、团结协作的精神^[6]。

综上所述，学者们关于大学生创业精神的研究，尽管不同的研究视角和学科背景对创业精神有不同的理解，但总的来看，对大学生创业精神概念的研究可概括为三种：①创业精神作用说。即从创业精神对创业者起到的引导、推动、激励等作用方面来探究大学生创业精神的实质。虽然在层级上略显表面化，但对大学生创业精神的认识的确起到了积极的推动作用。②创业精神本质说。其中重点剖析了大学生创业精神独有的本质属性和特殊功能，而且分析了创新精神与创业精神的不同。还有学者用哲学思辨的方法对大学生创业精神进行反思，从这一角度看，有些学者已将大学生创业精神的认识上升到思维的高度。③创业精神混合说。即将大学生创业精神的内涵等同于西方的企业家精神，从而建议按照培养企业家的要求开展大学生创业教育，包括创业者对创业价值的认识、判断，创业者选择创业活动的方向、态度，创业者的职业操守、创业目标和理想都以这个基本思想为统领。尽管在实践中这种教条化的主张受到越来越多的阻力，但其本身在学界依然具有一定的影响。

二、大学生创业精神的特点及内涵

关于大学生创业精神的研究，学界通常从两个维度展开：一方面挖掘创业精神本身的特质，另一方面总结创业精神的主体——大学生群体的角色特点。只有将二者结合起来才能更全面地认识和研究大学生创业精神的本质。

（一）大学生群体的角色特点

1. 从时代特征定位新时代大学生的角色特点

当今世界，科学技术迅猛发展，我们正处于创新的时代、大变革的时代。在全球化、市场化、信息化的新时代，大学生思维活跃、精力旺盛、富有理想、充满激情，他们在行为特征上追求独立自主，在人际交往上追求自我价值和自由平等。这些新变化既是时代的发展趋势，也是青年成长的内在规律。在人的成长过程中，由于时代特征的制约，加之青年时期本就是思维训练和养成的特殊阶段，让

新时代大学生对未来、社会、现实和自我都充满期许。

2. 从身心发展定位新时代大学生的角色特点

瑞士心理学家荣格把大学这一时期称作人生的二元阶段，认为这一阶段最易产生困惑、怀疑和内在矛盾。在这一阶段，随着大学生人生阅历的增长，个人在心理和精神上遇到的强烈抵制形成了他们思维世界的突出矛盾和内部危机，这种普遍的矛盾和危机集中表现为大学生对外部世界既充满憧憬，也充满怀疑和批判，有时也难免陷于激进和偏执。新时代大学生群体正处在身心发展和个人成长的关键时期，情感丰富但心理不够成熟，思想活跃但缺乏辨识能力，理想远大但能力相对不足，敢冒风险但缺乏承担风险的能力，崇尚标新立异但缺乏坚忍不拔的意志品质。新时代大学生的矛盾心理，必然对创业精神产生影响。

3. 从身份认同定位新时代大学生的角色特点

大学生是一个国家和社会中最积极、最有生气、最有活力的力量，是国家的未来、民族的希望。在实现中华民族伟大复兴的征程中，大学生的前途命运始终与国家发展和民族兴盛紧密相连。习近平总书记指出：“历史和现实都告诉我们，青年一代有理想、有担当，国家就有前途，民族就有希望，实现我们的发展目标就有源源不断的强大力量。”^[7]因此，一方面，大学生作为中国特色社会主义现代化建设事业的接班人，推动科技的创新与社会的发展是其自身本应承担的政治使命和历史担当；另一方面，大学生作为一名普通公民，与社会大众一样，要在参与社会主义现代化建设事业的过程中彰显个人价值。双重身份决定了新时代大学生传承创业精神并积极从事创新创业活动，不仅是实现自身价值的必要途径，也是不断助推中华民族走向繁荣富强的必然选择。

4. 从家国情怀定位新时代大学生的角色特点

大学生是饱含家国情怀的特定社会群体。情感认同根源于大学生的民族情怀和爱国主义情感。创业精神的培养过程也是树立正确世界观、人生观和价值观的过程，创业精神的培养同样需要激发、塑造和强化，在不断探索中自觉增强知识和技能。大学生创业精神的培养需要不断地丰富和发展原有的知识体系，并把这种知识体系内化为自身的素质和能力，形成相对稳定和一致的共同理解，最终达成对社会责任认知的价值共识，大学生以辩证的思维、富有远见的眼光去洞悉和思考问题，进而升华对人生和世界的理解。因此，创业精神尽管也是一种自主追求和自觉行动，但也要以社会和国家整体

利益为价值取向。同时与国家、民族的前途命运联系起来,从而实现创业精神与民族精神的契合,自身价值和社会价值的统一。

(二)大学生创业精神的内涵

大学生的角色定位决定了大学生创业精神的内涵。通过前面的分析,创业精神显然要涉及创新意识、意志品质、职业操守和社会责任感等诸多方面。因此,大学生的创业精神是在大学生创业活动中利用各种机会、资源挖掘自身潜力且能动地表现出的一种创新思维及灵活高效地捕捉市场机会的意识。大学生创业精神既是在大学生在改造物质世界过程中被激发出来的具有强烈主观色彩的创新性活力和矢志不渝的意志品质,也是大学生在创新创业活动中表现出的职业操守和社会责任感的集中反映。大学生创新创业精神的内涵具体表现在以下四个方面。

1. 善于思考、敏于分析、敢为人先的创新意识

开创事业是一个艰难的过程,大学生在创业过程中会面临很多机遇和挑战。大学生要想在创业中取得成功,缺乏深入的思考是行不通的。善于思考并不意味着盲目思索,而是善于跳出错综复杂的社会迷雾,进行独立的思考。当然,仅有思考还不够,大学生还要善于分析问题,学会观察现象、总结现象、透过现象看到事物的本质,最终找到解决问题的途径和方法。此外,大学生创业精神要求新时代大学生不但有识,还要有胆。这里的“胆”并非违背事物发展规律的冲动鲁莽和无知冒进,而是建立在对主客观条件进行科学分析基础上的锐意进取和深思熟虑后的大胆创新,即一种敢为人先的创新意识。敢为人先不仅包括充分发挥大学生的主体性、能动性、创造性,也包括新时代大学生为人类社会发展而贡献力量的担当意识。

2. 承受挫折、挑战自我、坚持不懈的意志品质

毛主席讲过,尽管革命的前途是光明的,但道路往往是曲折的。大学生创业是不断摸索创新的过程,难免会遇到很多困难和挫折,这就要求新时代大学生在创业过程中既要有顽强的创业意志,又要有坚定的创业信念,自信地面对挫折和失败,时刻保持创业激情。归根结底就是要不断锤炼自身的意志品质。所谓“意志品质”就是在创业实践过程中对人的心理和行为起调节作用的个性特征。“创业”二字,关键在于创,创所表述的是一个从无到有的过程,本身就蕴含着“抢抓机遇、开拓进取、善谋实干、革故鼎新”的含义。在创业过程中所遭遇的挫折和逆境,只能依靠优秀的意志品质,一步一个

脚印地攻克,最终达到光辉的彼岸。

3. 诚实守信、遵纪守法、善于合作的职业操守

所谓职业操守,即人们在职业活动中所遵守的行为规范的总和。它既是对从业人员提出的行为要求,又是从业人员对社会必须承担的责任。从广义视角看,创业也是一种职业,同样要求创业者用实际行动承担起社会所期待的道德责任与义务。这种操守不完全靠法律或制度限定,更多来源于道德的力量,突出表现在诚实守信、遵纪守法、善于合作等方面。诚实守信是处理个人与社会、个人与个人关系的基本道德与规范,是培养社会主义事业建设者和接班人的基本素质要求,也是新时代大学生创业精神中必备的要素。国无法不治,民无法不立,遵纪守法是每个公民自觉维护个人及他人合法权益的基本要求。为社会的发展奠定基石,同时也是新时代大学生创业的基本前提,大学生创新创业只有遵守契约、公平竞争,才能使自己创办的企业得到可持续发展。此外,个人的力量总是有限的,必须团结有共同志向的成员,组建创新创业团队,善于合作的品质便成为大学生创业者不可或缺的品质。

4. 创造价值、服务人民、服务社会的责任感

所谓社会责任感,即“创业者自觉承担社会义务、遵守社会要求、履行社会责任的自觉性”^[8]。责任是使命的召唤,是能力的体现,是制度的执行。我国自古以来就重视责任意识的培养,天下兴亡,匹夫有责强调的就是作为个体应承担的社会责任。大学生选择创新创业,目的不应仅仅局限于自身生存的需要,而应升华到历史使命和社会责任的自觉担当。大学生是民族的未来,是社会主义现代化建设事业的接班人。大学生在创新创业活动中所创造的价值既是自我价值的实现,又是社会责任的体现。胡乔木同志指出:“人的价值包括两个方面,一方面是社会对个人的尊重和满足,另一方面是个人对社会的责任和贡献。”^[9]大学生在创新创业活动中的追求,只有与国家、民族和社会发展的方向保持一致才能彰显价值。大学生作为社会的精英,一直深受人民的信赖和尊重,大学生通过创新创业这一途径为人民谋幸福,同样体现了社会价值与自我价值的统一。

(三)大学生创业精神的特征

1. 凸显与时俱进

随着时代的发展,大学生的创新创业思想和理念也要紧跟时代,开拓创新、与时俱进。与时俱进是一种优秀品质,也是大学生创业精神的内在要求。迎接新时代,中国人民站在实现中华民族伟大复兴伟大

复兴的新的起点上，同时也迫切需要更新大学生创新创业的价值观念和价值取向，以激发大学生创新创业的热情。可见，大学生创业精神的本质特征在于与时俱进，紧扣时代脉搏才能不断引领、激励、支撑大学生创业者在未来的实践中奋发图强、励精图治。大学生创业精神时刻要以时代发展为依据，充分尊重大学生的首创精神，不断激发大学生创新创业的智慧、胆识和勇气。新的历史时期，唯有将与时俱进的创业精神与中国的发展现状有机结合起来，创新创业才能获得可持续发展。

2. 关注科技创新

大学生是接受高等教育的群体，有一定知识基础，通常也比较关注高新技术发展。高校是创业精神培育的重要载体，是引导和鼓励大学生增强创业能力和科技成果转化的前沿阵地。大学生创新创业项目，依托高科技成果，通常具有科技含量高、市场竞争力强等特点。大学生创新创业是一个双赢的过程，一方面，高校将科技成果转化与大学生创业相结合，不仅有利于增强大学生的创业信心和勇气，也为培养优秀企业家奠定了基础；另一方面，大学生创业不仅为高校科研成果提供了实践检验的平台，并且为高校科研成果转化开辟了新路径。此外，随着大学生科技创业的深入开展，也有利于推动高校创新创业教育的深层次改革，助力科技创新型高端人才培养。

3. 彰显使命担当

大学既为大学生提供了求学创业的平台，也要求大学生在创新创业事业中感悟民族情怀和使命担当，只有将个人的创新创业与民族的未来联系在一起，才能为将来的成功铸牢基石。大学生创新创业既要懂得抓住有利机遇，也要学会将中国特色社会主义市场经济、中华优秀传统文化等有机整合起来，勇担使命。新时代大学生作为国家建设的生力军，其担当意识不仅关乎个体事业的成败，更关系着中华民族的前途命运。在实现中华民族伟大复兴的征程中，新时代大学生应胸怀祖国和人民，立志高远，力争用自身的聪明才智为民族的未来增添亮色。

4. 发展潜力巨大

大学生群体通常思维灵活，敢闯敢拼，喜欢新鲜事物，他们对社会变革反应敏锐。同时，因为精力充沛，发展潜力巨大，所以即便可能失败，相对回旋余地更广，付出的成本也更低一些。加之当前处于信息飞速发展的时代，知识淘汰周期显著缩短，社会对新理念、新技术、新方法的呼唤强于历史上的任何时期。当然，还有来自政府、高校、企

业等各个方面的大力支持，大学生创新创业迎来了历史上从未有过的机遇，备受社会各领域的关注，发展前景十分广阔。

三、大学生创业精神与企业家精神辨析

(一) 企业家精神的内涵

企业家精神是企业发展的主导和灵魂，“它是企业家组织建立和经营管理企业的综合才能表现，是一种重要而特殊的无形生产要素”^[10]。企业家精神总的来说，可归纳为以下三点。

1. 创新精神

经济合作与发展组织将企业家精神定义为：“勇于承担风险和创新，创新意味着创造新的产品和服务。”^[11]Drunker认为，在企业家精神中最重要的是创新。创新意味着要通过改革落后的体制、制度、方法或工艺，提出符合发展规律、更有效率的做法。创业者指在经济活动中利用新的手段并从事创新活动的人，对资源进行有效利用，为市场创造新的价值，其本质特征体现为主动性、创新性和冒险性。企业家精神中的创新，是指创业者为了创造机会而对于系列独特资源进行集中处理，从而创造出新的价值，实现企业的可持续发展。

2. 机会意识

机会不是每个人都能识别和创造的，识别机会需要对市场中的潜在利润具有很强的洞察力，机会意识本身包含了将潜在利润转化为现实利润的能力。获取机会的过程包括搜索信息、感知风险、创意的萌发、研判和优化、组织实施等多个步骤。联系当前我国市场经济体制的不健全与市场竞争的激烈性之间的矛盾等问题，同样要求企业家要善于捕捉商业机会，勇于面对各方面的挑战，敢字当头，抢抓机遇。

3. 冒险精神

基于前面提到的企业家精神当中的创新特质和机会特质，企业家的每一次抉择都不可避免地要遇到挑战和风险，所以风险承担和冒险精神是企业家精神不可或缺的内涵。冒险是企业家区别于其他人群的显著特征，冒险精神是企业家精神的重要内涵之一、核心精神之一。对于企业或企业家来说，不敢冒险往往蕴含更大的风险。

(二) 大学生创业精神与企业家精神之间的联系

大学生创业精神与企业家精神具有相通之处。企业家精神是大学生创业精神必不可少的内核之一，大学生创业精神与企业家精神的诸多构成要素彼此紧密关联，都是个体综合素质的重要彰显。同时，无论是大学生创业者，还是企业家，都必须对

创业理想有执着的信仰,只有这样才能克服创业过程中的种种变化与风险,最终收获创业的荣光。

1. 创新意识是二者的共有前提

创新意识作为大学生创业精神的首要构成要素,其在企业家精神内核当中同样占有重要位置。前面关于大学生创业精神中的创新意识已有详尽论述。对于企业家精神而言,创新意识同样扮演重要角色。创新是企业家获得追加利润的前提,大多数企业家都非常重视创新,都把创新作为企业的生命。当前,市场经济环境瞬息万变,越来越多的企业家从战略高度看待创新,一个企业发展的前景从其创新导向上可见一斑。企业只有不断创新,才能主动捕捉市场机会,拓展外部发展空间。企业创新是企业发展的有力保障,也是带动社会经济发展的重要力量,更是根本性前提。

2. 意志品质是二者的精神支柱

意志品质是大学生创业精神必备要素之一,亦与企业家精神紧密相关。企业家的意志品质是指企业家在创业实践中表现出的一种对创业坚信不疑、坚守到底、不畏艰难的创业品格。具体而言,企业家的意志品质主要包括独立性、坚定性、果断性、自制力等诸多方面:独立性主要表现为企业家有能力做出重要的决定,并愿意为自己的行为负责;坚定性主要表现为企业家合理规划长远目标,并坚持贯彻到底;果断性主要表现为企业家迅速决断,并坚决执行;自制力主要表现为企业家善于自我约束,并形成习惯^[12]。企业家的意志品质自成体系,同时也是企业家创业活动持续存在和稳定发展的精神支柱。

3. 职业操守是二者的关键要素

无论大学生创业还是企业家创业,职业操守在创业中都发挥着举足轻重的作用。长期以来,企业家在追求企业可持续发展的过程中,除了加强自身的职业修养,还越来越关注员工的职业操守和担当意识。这种关注甚至超过了对个人财富与地位的追求,也超过了对企业利润的片面追求。某种意义上,职业操守也体现了企业家的道德素质,一方面企业家希望过上比较富裕的生活,另一方面企业家对精神品质的关注又高于对财富光环的关注。相对于片面追求金钱,企业家更渴望在工作中获得快乐和满足。当前市场经济环境中存在的诸多失信、违规经营、贪婪、违约、制售假冒伪劣产品和质量欺诈等问题,都与职业操守有关。若想扭转当前市场经济中的这些不良现象,仅靠政府、政策、制度是不够的,关键还是要提升创业主体的职业操守。

4. 社会责任感是二者的价值支撑

当前,无论大学生创业还是企业家创业,社会责任感都考量创业主体的担当情怀,并诠释着创办企业的价值所在。企业家在社会发展过程中发挥的作用越大,越能促进国家各项事业的发展。企业家在创办企业的过程中,不但要履行经济责任和法律责任,还有履行伦理责任和社会公益责任。大学生创业者也同样如此,一方面要把新创企业自身的生存和发展摆在重要位置,一方面也要积极参与社会变革,助推经济转型与社会发展,最终实现经济效益和社会效益都跨上新台阶,从而不断提升中国企业和企业家的社会形象,为社会发展贡献力量。

(三)大学生创业精神与企业家精神的区别

1. 精神衍生主体不同

大学生创业精神的精神衍生主体是大学生,企业家精神的精神衍生主体是企业家。对于大学生而言,通常在创新创业方面表现出以下特点:①创业意识不足,创业观念落后,缺乏对创业理论知识的系统认识。②创业实践少,并且理论与实践结合不紧密。大学生在进入大学校园之前,有创业意向但不能真正践行。③创业的资金不足,融资困难,且寻求指导与支持的途径有限。然而,对于企业家而言,通常在创新创业方面表现出以下特点:①创业认知相对系统,关于创业的想法更接地气。②善于把人类发明、创造的知识应用于不同目的的劳动过程中,善于挑战充满不确定性的商业经营环境。③企业运作经验与管理经验丰富,创业行为多能落地。

2. 创业意志坚定性不同

“创业意志是人们创业的心理基础,是创业精神中最重要的素质,它是直接影响到创业选择以及创业成功与否的关键因素。”^[13]大学生的创业意志往往受创业者素质和创业能力的影响。新时代大学生通常依附心理较强,创业意志不够坚定,缺乏冒险精神,独立创业的精神不足,遇到困难就退缩。而企业家通常具有执着的创业意志和坚定的创业决心,敢于面对创业过程中的各种困难,且能够承担创业失败的风险。此外,企业家由于善于捕捉商机,协同合作能力强,因此应对不断变化的创业环境时,坚强的创业意志优势凸显,处理问题也更加沉着稳健。

3. 创业动机不同

大学生大多对未来充满憧憬,渴望建功立业。大学生创业的动机更多是希望将自己的学识和技能运用到创业活动中,创业的过程同样也是获得社会认可和个人价值提升的过程。从创业类型来看,

大学生创业更多属于机会型创业；从国家导向来看，更希望大学生将个人理想与国家、民族的发展紧密联系在一起，以国家富强、民族复兴和人民幸福为己任，志存高远，顺应时代，在为社会创造财富的同时，实现自己的人生价值。而对于企业家而言，现实经济生活中的创业行为通常以获取利润为导向。企业家是市场利润机会的发现者，尤其对非均衡市场所创造的获利机会异常敏感，这也是确保市场趋于均衡的主观条件^[11]。企业家的创业活动最初大多源于生存的需要，当然也不排除个别创业活动出于市场竞争的需要。通过开发创新产品、改进旧产品等途径为企业生存发展赢得生机和活力，因此从创业类型来看，企业家创业更多是生存型创业。

4. 创业情怀不同

新时代的大学生有理想、有追求，普遍具有较高的文化水平和综合素质。他们关心国家大事，寻求集体归属，热衷社会公益。大学生创业不仅为了解决个人生计问题，更是希望通过施展个人才华，开发潜能，最终带动社会方方面面共同发展。大学生创业常常以艰苦奋斗、自强不息的民族精神引领，以勇于改革、敢于创新的时代精神武装头脑，将民族未来与个人理想联系起来，为实现中国梦贡献力量。比较而言，在市场经济体制下，企业家创业往往与市场环境密不可分。企业家创业首先考虑的是如何尽量降低创业初期进入行业的难度，如何尽可能压缩创业的成本，从而增加创业成功的可能性，进而提升企业家的声誉和效能感。

四、结语

当前，我国正处在社会经济转型期，为解决大学生就业难，实现创新型发展，大学生创新创业教育迅速被提上议程。对于大学生创新创业教育的核心目标——培养大学生的创业精神——开展研究，对国家、民族和社会持续发展都具有重要的战略意

义。欲探究培养大学生创业精神的合理路径，首先应剖析创业精神的内涵，厘清创业精神的特点，同时还要辨析大学生创业精神与企业家精神之间的区别与联系。

参考文献：

- [1] 熊彼特.经济发展理论[M].北京:商务印书馆,1990.
- [2] 周直,裴平.创业:南京富民强市之路[M].南京:南京大学出版社,2004.
- [3] 刘娟.论当代大学生创业精神教育[J].太原城市职业技术学院学报,2012(5):126-127.
- [4] 王辉.大学生创业精神的内涵、现状与影响因素[J].高教发展与评估,2011,27(4):83-87.
- [5] 朱俊伟.大学生创业精神培养刍议[J].教育探索,2015(5):47-49.
- [6] 王琦.创业精神培育:大学生创业教育工作的核心[J].中国成人教育,2017(4):85-87.
- [7] 中央文献研究室.十八大以来重要文献选编:上[G].北京:中央文献出版社,2014.
- [8] 谷力群.论大学生创业精神的培养[D].沈阳:辽宁大学,2013.
- [9] 徐长山.人的主体素质与人的价值[J].社会科学,1995(11):48-51+55.
- [10] 何志聪,王重鸣.企业成长与公司创业精神的培育[J].科研管理,2005(3):51-54.
- [11] 宋杨,陈柯柯.对艺术设计专业创业型人才的创业精神培育的思考[J].文教资料,2013(18):100-101.
- [12] 王群.大学心理健康教育[M].上海:复旦大学出版社,2005.
- [13] 李炳论.论用科学发展观理念引导大学生创业精神的培养[J].继续教育研究,2011(12):119-120.

[编辑：胡兴华]