

# 基于共生理论的众创空间和地方高校互动发展研究

——以梦想小镇和杭州师范大学为例

赵宣, 张卫良, 林枝峰

(杭州师范大学经济与管理学院, 浙江杭州, 311100; 杭州师范大学城市学研究所, 浙江杭州, 311100;  
杭州师范大学政治与社会学院, 浙江杭州, 311100)

**[摘要]** 众创空间是在我国经济新常态下为推动创业型经济发展而建立的新型创业服务平台, 地方高校作为创新技术和创业人才的输出空间与众创空间有着紧密的信息、技术、人才等资源的互动共生关系。研究中基于共生理论, 分析了众创空间和地方高校的共生系统, 然后以梦想小镇和杭州师范大学为实证案例, 从共生条件、共生模式、共生界面和共生环境四个方面研究了两者的互动发展情况, 并提出了相应的对策和建议。

**[关键词]** 共生理论; 众创空间; 梦想小镇; 杭师大; 互动发展

**[中图分类号]** C31 **[文献标识码]** A **[文章编号]** 1674-893X(2017)01-0040-04

为推进大众创业、万众创新, 国务院总理李克强于2015年1月28日主持召开常务会议, 确定了支持发展“众创空间”的政策措施。众创空间可以被定义为小微创新企业成长和个人创新创业提供低成本、便利化、全要素的开放式综合服务平台<sup>[1]</sup>。众创空间作为创新创业的开放式综合服务平台需要政策、技术、资金、人才、市场等资源的充分集聚和融合发展。地方高校作为信息技术的研发基地, 创业人才的教育场所与本地区各种类型的众创空间之间理应建立互动发展的一体化互惠共生系统。为此, 文章引入共生理论深入分析了众创空间和地方高校的共生系统并展开实证研究, 这无论是对众创空间创业型经济的差异化发展还是地方高校创业型教育的创新性发展都具有重要的意义。

## 一、众创空间和地方高校共生系统分析

“共生”(symbiosis)一词起初是生物学界的专业术语, 由德国真菌学家德贝里(Anton de Bary)于1879年提出并定义为不同种属生物生活在一起<sup>[2]</sup>。随着自然科学领域共生理论研究的深入, 社会科学予以借喻对经济、管理和人文等社会领域也展开了运用和实施。尹少华、冷志明指出, 共生现象是有其普遍性的, 贯穿于社会经济系统中<sup>[3]</sup>。共生理论认为, 共生系统主要包括三大要素: 共生单元、共

生模式和共生环境。其中共生单元是指构成共生体的能量生产和交换单位, 它是形成共生体的基本物质条件。众创空间和地方高校作为创业型经济和创业型教育的物质生产和交换单元是共生体中的共生单元; 共生模式又称共生关系, 是指共生单元相互作用的方式或相结合的形式, 它是形成共生体的基本关系结构。众创空间和地方高校之间由于信息不对称、互动交流相对缺乏等, 可能从行为方式上会出现寄生关系、偏利关系、非对称互惠共生关系和对称互惠共生关系; 从组织程度上又可能形成点共生、间歇共生、连续共生和一体化共生。共生环境是指共生体存在和发展的外生条件和内在条件, 它是形成共生体的基本环境要求。众创空间和地方高校的共生发展离不开政策体制、融资机制、信息技术、创业人才和创业教育等内、外部环境的支持。共生三要素相互作用的媒介称为共生界面, 它是共生单元之间物质、信息和能量传导的媒介、通道或载体, 是共生关系形成和发展的平台基础<sup>[4]</sup>。众创空间和地方高校之间通过信息技术、创业人才、创业大赛等共生界面形成共生交流和互动发展的态势。于是, 共生单元、共生模式和共生环境三大要素通过共生界面相互联系、相互影响和相互作用, 共同构成了众创空间和地方高校的共生系统(见图1)。

**[收稿日期]** 2016-04-06; **[修回日期]** 2016-12-05

**[基金项目]** 2016年浙江省大学生科技创新活动计划(新苗人才计划)项目

**[作者简介]** 赵宣(1990-), 男, 安徽定远人, 杭州师范大学经济与管理学院硕士研究生, 主要研究方向: 城市创业和城市管理; 张卫良(1962-), 男, 浙江海宁人, 杭州师范大学城市学研究所所长, 教授, 主要研究方向: 城市学理论; 林枝峰(1991-), 男, 广西梧州人, 杭州师范大学政治与社会学院本科生

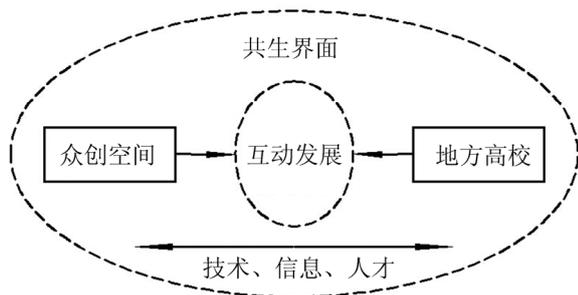


图1 众创空间和地方高校的共生系统

## 二、基于共生理论的梦想小镇和杭师大互动发展研究

杭州梦想小镇在2014年9月启动建设,选址于杭州市余杭区未来科技城仓前区块,是浙江省为了响应国家推进大众创业、万众创新的号召而规划建设的首批32个特色小镇之一。梦想小镇开创了互联网创业小镇和天使投资小镇“双镇联合”的发展模式,其中互联网创业小镇重点鼓励和支持“泛大学生”群体创办互联网相关领域的企业,天使小镇则重点培育和发展与互联网创业相关的金融服务体系。梦想小镇如今已发展成为浙江省乃至全国具有示范性的“互联网+创业”的特色化众创空间,在探索和优化我国众创空间的建设和运营中起着领头羊和开拓者的角色。杭州师范大学仓前校区紧邻梦想小镇,作为马云的母校杭州师范大学非常重视大学生的创新、创业教育并形成了浓厚的创新、创业文化氛围。地理位置的临近性、信息技术的互补性、创新、创业文化的认同性以及创新、创业人才的诉求性奠定了梦想小镇和杭师大共生发展的理论和现实基础。

### (一) 梦想小镇和杭师大共生条件

1. 宏观条件: 创业型经济和创业型人才的现实诉求

从2014年开始,我们经济发展步入“新常态”,陈世清指出,新常态经济是创业型经济,并表明大众创业、万众创新的创业型增长方式实现了要素禀赋经济向主体性经济转化、配置型经济向再生型经济转化、“帕累托改进”向生产力发展转化<sup>[5]</sup>。创业型经济是我国转变经济增长结构和经济驱动方式的必然选择,是跨越“中等国家收入陷阱”的重要一步。为促进我国创业型经济的发展,国务院总理李克强于2015年1月28日主持召开国务院常务会议。会议指出,顺应网络时代推动大众创业、万众创新的形势,构建面向人人的“众创空间”等创业服务平台。

贺岁片《天下无贼》中黎叔有句名言:“21世纪什么最贵?人才!”这尤其适用于创业型经济的发展。创业是人充分发挥自己的主观能动性而发现市场机会的过程,人的智慧和素养则显得至关重要。创业人才在创业之前需要经过系统的学习和锻炼,大学则是培养和教育创业人才的重要场所,为此现在很多高校都建设有创业学院并通过借鉴美国斯坦福大学等高校创业教育生态系统来研究和构建本土化的创业教育生态系统。众创空间和地方高校之间以发展创业型经济和创业型人才为纽带而互动发展是梦想小镇和杭师大共生的宏观条件。

2. 中观条件: 梦想小镇和杭师大的差异化创新发展要求

由于国家层面、省级层面和市级层面相继出台了一系列鼓励和促进众创空间建设和发展的优惠政策和奖励机制,众创空间呈现出遍地开花式的大发展局面。但是大发展不一定带来大繁荣,为避免重演我国文化创意产业园同质化竞争的发展困境,众创空间必须走专业化、差异化和多元化的创新发展道路。梦想小镇差异化创新发展需与杭师大等高校建立互动发展机制。首先,杭师大集聚众多智力资源和研究机构,可以从理论高度开展对于梦想小镇的差异化创新发展研究,以此为梦想小镇创新发展建言献策。同时,各大高校之间也面临着在专业设置和教育体系等方面的同质化竞争关系。在大众创业、万众创新的时代,杭师大要创新发展则需要加强与众创空间的联系,在文化课程设置、创业教育发展和创业文化营造等方面动态对接坐落于梦想小镇等众创空间里的创业型公司对人才和技能的实际需要。

3. 微观条件: 梦想小镇对于创业人才和杭师大大学学生创业的耦合需求

2015年3月28日,梦想小镇一期17万平方米投入使用,规划在三年内集聚大学生创业者10000名,创业项目2000个。这2000个创业项目将大多是新创立的互联网技术公司。由于这些公司处于创业初期,规模较小(多在10人以内),其在人员招聘方面倾向于那些和自己一样有创业热情的“泛大学生”群体,从而组合成朝气蓬勃的“创业合伙人”。2008年10月31日,杭州师范大学与阿里巴巴(中国)有限公司合作共建的办学理念先进、体制机制独特、教学模式新颖的阿里巴巴商学院成立,其在成立之初就在教育模式和教育导向上鼓励大学生创新和创业,并培养出了一批又一批具有创业热情和创新能力的大学生。杭师大大学生在选择

创业的时候,由于创业初期创业资源的稀缺性和创业人脉的稀疏性,他们更倾向于加入那些有发展前景的创业型小公司中去实际提升自己的创业能力,于是梦想小镇里的创业型公司成为了他们踏上创业征程的首发站。梦想小镇对于创业人才和杭师大大学学生创业之间的耦合需求促成了梦想小镇和杭师大共生的微观条件。

### (二) 共生模式

在共生系统内存在的各种模式中,一体化条件下的对称性互惠共生是种群系统演进的最佳模式,张梅青等借用 Logistic growth 模型来描述了物流产业和区域经济的共生关系,结果表明对称互惠共生使得物流产业与区域经济处于理想的共生状态中,稳定性最好,物质、信息和能量的生产和交换都达到最高效率状态<sup>[6]</sup>。在一体化条件下的对称性互惠共生中,共生单元之间在物质、信息和能量的交换过程中产生的激励是相容的,其接触介质最好并且共生界面最大,使得共生界面上的交流阻力最小,其最后结果是增速最快,产生的共生能量最大,进而有效地推动各自的不断进化发展。

梦想小镇和杭师大在发展过程中应建立一体化条件下的对称性互惠共生模式。其中一体共生是指梦想小镇和杭师大在组织模式上需要从点共生、间歇共生、连续共生最终演变为资源共享、优势互补、利益共享的一体共生发展模式。梦想小镇和杭师大在地理区位、创业链条、人才资源和技术资源等方面具有一体化发展的优势,应该加强两者之间的联系和交流,在举办创业大赛、分享创业故事、引进创业人才、技术成果转化等方面建立利益共享战略联盟机制。对称性互惠共生是指梦想小镇和杭师大在行为方式需要从寄生关系、偏利关系、非对称互惠共生关系最终发展为对称共生互惠关系。梦想小镇和杭师大要在保持自身发展特色的同时在创业教育培训和内部人员交流方面加强行为引导。为此,梦想小镇和杭师大无论是负责人之间还是员工和学生之间都需要多交流和多分享。除此以外,梦想小镇和杭师大一体化条件下的对称性互惠共生模式的建立需要在共生界面和共生环境这两个方面予以改善和创新。

### (三) 共生界面

梦想小镇和杭师大的共生界面是两者之间技术、信息和人才传导的媒介、通道和载体,畅通的共生界面对梦想小镇和杭师大一体化条件下的对称性互惠共生模式的建立具有重要的作用。共生界面作为两者共生系统的联系和交流平台,需要在此

平台上搭建具有稳定性和创新性的三个共生体。

#### 1. 产学研共生体

杭师大作为互联网知识和技术的教育者和生产者,设立有阿里巴巴商学院和国际服务工程学院等教育和研究互联网信息技术的学院。梦想小镇作为互联网信息技术创业企业的集聚区,其把所掌握的互联网信息技术加以运用并结合创意思维和市场研究,实现技术成果的产品转化和新型市场的培育。为此,梦想小镇和杭师大应该建立产学研共生体。首先,梦想小镇和杭师大应分别设立技术成果输出和接受办公室,实现技术研制的市场化和技术需求的动态化之间的无缝对接,加强杭师大的科研院所和梦想小镇创业型公司的技术合作和成果转化;其次,杭师大应鼓励本校教职人员创业,尤其要鼓励和支持互联网信息技术研究人员参与到梦想小镇创业公司的实际建设和运营中,采取技术入股或现金投资的形式促进技术成果转化和提升实际创业能力;最后,梦想小镇可以设立基金项目支持杭师大科研人员对互联网信息技术的研究和探索,所设立的基金项目支持的课题研究应该具有现实需求性、问题导向性和创业针对性,应该从互联网信息技术创新、创业活动机理分析、新型市场分析和培养等方面展开具有现实意义的学术研究。

#### 2. 教需共生体

教需共生体是指大学的课程和专业设置、教育的方式和体制与经济社会中用人单位对人才的需求相互契合和动态发展的一种理想的共生状态。梦想小镇和杭师大之间需要建立教需共生体,梦想小镇作为极具代表性的“互联网+创业”的众创空间,其对创业型人才的需求状况更能反映出创新创业型经济时代对人才的素质、能力和技术的实际要求。首先,梦想小镇应该建立人才需求反馈机制,对创业型人才从能力、技术和心态等方面进行需求分析,并尽可能提出培养和改善的措施;然后,杭师大需要在校学科办或创业学院等相关部门建立需求接受机制,对梦想小镇的人才需求状况进行科学和全面的分析,并适时进行有针对性的课程改革和培养方式转变;最后,梦想小镇和杭师大建立的需求反馈和需求接收机制需要具有时间性。市场需求变化多端,为了能更准确的把握市场的需求信息,最好在半年或更短的时间即进行一次需求反馈和需求接收活动。教需共生体的建立一方面可以使杭师大逐渐建立自己的创业教育体系,更好的培养具有实际竞争能力的大学创业者;另一方面也满足了梦想小镇对创业人才的实际需求,利于梦想小镇

源源不断的输入创新创业新生力量, 促使梦想小镇创新可持续发展。

### 3. “想”“实”共生体

创业理想和创业实际之间是具有巨大的鸿沟, 想实共生体指通过采取一系列措施缩短梦想和现实之间距离的一种理想的共生状态。中国大学生创业成功率仅为2%到4%, 而西方国家大学生的创业成功率普遍可以达到20%。导致中国大学生创业失败的因素很多, 但在创业之前缺乏对潜在市场、新型产品和新创公司的实际管理经验和相应的知识储备是重要的原因之一。为了提高杭师大学生创业的成功率, 减少盲目创业者的数量, 杭师大和梦想小镇之间首先可以建立“创业模拟实验室”, 类似于模拟炒股系统, 把梦想小镇里实际运行的创业公司采取数字化的形式让创业试验者去管理, 市场、财务、产品等数据以真实运营数据为基础对创业者进行实战型的模拟实验; 其次, 梦想小镇应设置具有针对性的实习岗位提供给杭师大大学生, 杭师大大学生通过应聘加入自己感兴趣又能胜任的岗位, 实际参与到公司的创业管理和产品、市场等运营活动之中, 以此锻炼和提高自己的实际创业能力; 最后, 杭师大应该对梦想小镇创业人员敞开课堂和实验室, 允许有实际需要的创业人员借取与互联网相关的书籍, 并批准他们采取适当的方式进校听课和到图书馆充电以及参与到本校的技术研发工作之中。

#### (四) 共生环境

共生环境是梦想小镇和杭师大互动发展外部因素的总和, 共生环境对梦想小镇和杭师大共生系统的影响可以分为三类: 正向、中性和反向环境(见表1)。为了营造共生正向环境, 产生双向激励作用, 需要在这以下四个方面加以努力。首先, 制定共生激励政策。浙江省和杭州市政府应制定鼓励众创空间和地方高校互动发展的政策, 根据众创空间对高校就业的贡献度、众创空间对高校技术的转化度、地方高校对众创空间的开放度、地方高校对创业教育的提升度等来衡量梦想小镇和杭师大的互动发

表1 共生体与环境之间形成的多种作用类型

	正向	中性	反向
正向	双向激励	环境激励	共生反抗环境激励
中性	共生激励	激励中性	共生反抗
反向	环境反抗共生	环境反抗	双向反抗

展程度, 并据此采取一定的奖惩措施; 其次, 完善共生体制机制。梦想小镇和杭师大应该建立互动发展机制, 并成立相对应的办公机构来执行和推动互动机制的常规化运行; 然后, 繁荣创新创业文化。梦想小镇应该提倡和营造允许失败、鼓励创业的文化氛围, 研究制定创业失败退出和补偿机制, 杭师大在开展创业教育和日常教学活动中应激发学生们的创业思维和提升创业技能, 以此来提高杭师大大学生和教职工的创业热情; 最后, 改善基础设施状况。梦想小镇和杭师大都位于比较偏僻的仓前镇, 由于这里属于新开发的城乡结合部, 公共交通、饮食娱乐等基础设施建设还比较落后, 不能满足创业者和大学生的实际生活需求, 所以需要尽快改善这里的基础设施状况, 加快地铁、商场和公园等建设速度。

#### 参考文献:

- [1] 安宇宏. 众创空间[J]. 宏观经济管理, 2015(4):85
- [2] AHMADJIAN V. Symbiosis: an introduction to biological association [M]. University Press of New England, 1986
- [3] 尹少华, 冷志明. 基于共生理论的“行政区边缘经济”协同发展——以武陵山区为例[J]. 经济地理, 2008(2): 242-246
- [4] 冷志明, 易夫. 基于共生理论的城市圈经济一体化机理[J]. 经济地理, 2008(5):433-436
- [5] 陈世清. 新常态经济是创业型经济[EB/OL]. <http://www.21ccom.net/articles/economics/dong-jian/20150521124958.html>, 2015-05-21
- [6] 张梅青, 周叶, 周长龙. 基于共生理论的物流产业与区域经济协调发展研究[J]. 北京交通大学学报(社会科学版), 2012(1):27-33

[编辑: 汪晓]