

以色列“创业文化”探究及启示

饶家辉, 董兵

(吉林大学动物医学学院, 吉林长春, 130062)

[摘要] 以色列是世界第二大科技强国, 人均创建企业、人均风险投资、人均专利数均是全球第一, 是世人公认的“创业国度”, 其国人“创业信念”根深蒂固, “创业文化”浓郁厚实, “创业典型”举之不尽。其主要特征是: 强烈的民族发展忧患意识, 国家实施创新创业教育, 全员共育创业环境, 各界共襄创业协作机制, 持续推进科技强国战略。在我国大力实施“大众创业, 万众创新”战略的今天, 深入探究和学习以色列的“创业文化”, 剖析其创业特质和原因, 借鉴其“双创”成功经验, 对浓郁我国创业文化, 完善创业教育体系, 培育国民企业家精神, 推动我国创新创业必有裨益。

[关键词] 以色列; 创业文化; 创业力; 创业机制

[中图分类号] G641 **[文献标识码]** A **[文章编号]** 1674-893X(2017)01-0109-06

2015年, “大众创业、万众创新”(简称“双创”)写入政府工作报告。2016年, 李克强总理又反复强调: “双创”是实现新常态下经济发展的“双引擎”, 是实现国家强盛、人民富裕的重要途径。并由政府主导, 联动社会各方在中华大地上再次掀起“全民创业”新浪潮^[1]。

以色列是一个仅有830万人口、2.5万平方公里的亚洲小国, 相当于我国最小省份海南省面积的70%。其国土50%是沙漠, 缺水, 无石油和矿产, 但就是这么一个“弹丸小国”, 在纳斯达克上市公司的数量仅次于美国和中国, 人均创建企业、人均风险投资、人均专利数都是全球第一。他们在诸多领域世界领先, 拥有全球最密集的高科技企业, 每1800人就拥有一家高科技公司。以色列为什么有如此大的“创业力”, 这可能与其根植的“创业基因”有关, 与其积淀的“创业文化”紧密相联。

一、以色列的“创业文化”

以色列创业之父约西·瓦尔迪说, 以色列在创新方面最为卓著的不是知识和技术, 而是创新创业文化和精神。以色列外交官柯智凯也认为, 创新不在书本知识, 而是在思考和行为的方式^[2]。为此, 我们梳理和总结了以色列的“创业文化”, 并对其形成根源进行了简要剖析。

(一) 精心培育根植骨髓的“创业基因”

所谓基因, 即为具有遗传效应的DNA片断, 它决定着生命的构造和性能。种子的基因+生长环境, 几乎决定了果实的呈现品质。以色列深入骨髓的“创业基因”也基本奠定了其创业成就的基调。在以色列的特拉维夫, 每1平方公里有19家创业公司, 每431人中就有1人在创业^[3]。是什么样的教育, 成就了以色列人的“创业力”? “创业国度”背后, 教育起到了什么样的作用?

1. 犹太人重视家庭教育

众所周知, 在以色列, 犹太民族采取母系传承, 是一个母系民族, 母亲在家庭教育中的作用独特且影响重大。同时, 犹太女子受教育水平又普遍很高, 拥有学位数世界领先^[4]。因此, 她们教育孩子的方式更加严苛、前瞻和有效。在犹太家庭, 孩子们没有“免费的午餐”, 也没有特殊的照顾, 物品和服务都是有价的。孩子们必须学会赚钱, 通过自己的努力, 方可获得需要的一切^[5]。犹太人崇尚创新, 敢于质疑, 他们认为学习应当以思考为基础, 而不是“灌装”。没有创新的知识传递仅是一种表面化的模仿, 没有批判的被动吸纳知识也可能适得其反。知识学得越多, 反思就应越多, 批判就应越多, 疑问也会越多^[6]。因此, 很多犹太孩子放学回家,

[收稿日期] 2016-09-28; **[修回日期]** 2017-01-28

[基金项目] 吉林大学就业创业工作研究项目“发达国家高校创业教育体系询证及经验借鉴”(JY201610); 吉林省本科教学研究项目“拔尖创新兽医人才培养模式探索与实践”(2015XZD052)

[作者简介] 饶家辉(1974-), 男, 四川仪陇人, 吉林大学副教授, 主要研究方向: 大学生思想政治教育; 董兵(1979-), 男, 吉林长春人, 吉林大学助教, 主要研究方向: 学生教育与管理

遇到的第一个询问就是：“今天你向老师提问了吗？”也正是因为犹太人重视家庭教育，继承了母亲对孩子启蒙教育的优良传统，才滋养了大批优秀创新人才脱颖而出。

2. 犹太民族渴求和敬畏知识

他们对精神的追求胜过物质。他们认为：人间万物，唯有真理和知识难被带走。因此，犹太人从小就爱读书。读书成为了他们生活的一种习惯，等同于粮食和水一样不可或缺。他们年均读书量遥遥领先世界，人均64本，是我国的15倍。在犹太社会，知识越多，越受敬重。他们几乎人人都认为，富有知识的学者远比位高权重的国王伟大，更值得敬仰。在以色列有这样一个犹太格言：女儿嫁学者，变卖全部家当也值；娶学者女儿为妻，付出所有财产也可^[7]。有如此敬畏知识、崇尚知识的社会风尚，就不难理解犹太人取得的卓越成就：人口只占全球的0.2%，但诺贝尔奖占比29%；世界富豪四分之一是犹太人^[8]。这就是知识的力量。

3. 鼓励打开“脑洞”的教育方式

犹太人传承知识不是死板复制，而在注重将知识升华为智慧，转化为生产力。对学生的评判也不以分数论英雄。孩子放学回家，不会参加课后文化补习班，也没有海量的家庭作业，而是根植内心的学习兴趣和实践探究。他们鼓励孩子打开“脑洞”、突发奇想、异想天开、不拘一格；勇于“超越书本”“超越想象”。这种“另类”的教育方式也确实给以色列人创造了太多的奇迹。约旦河西岸如沙漠一样干枯，经年无雨，但一天喝一吨水的椰枣在这里长成了树林；以色列人研发滴灌技术循环利用水资源，让越来越多的荒漠变成绿洲，以色列也是全球唯一一个沙漠面积在减少的国家；1948年，第一次中东战争，“以色列之母”果尔达·梅厄只身一人，怀揣10美元到美国，靠智慧募集了5000万美元和1000万美元的武器，帮助以色列打赢了第一次中东战争……^[3]如此种种，如果没有异想天开的思想和求变求新的创新思维，恐怕很难做到。

4. 坚持一如既往的连续创业教育

创业教育“从娃娃抓起”在以色列绝不是一句空话。14岁左右的以色列孩子，就需要确定一个专业方向。到了高中阶段，创业项目是他们所学课程的一部分，真刀真枪地把“课程作业”变成真正的“创业项目”，而不是“模拟创业”。尽管创业项目还很稚嫩，创业过程也很艰辛，也没有多少投资人对这些高中生的项目感兴趣或风险投资，但从发现

需求、解决问题到应对变化的创业过程，从创意点子到公司创建的创业经历，让他们在不知不觉中锻造了创业者应有的能力和素养。在高校，以色列更加注重学生创业创新，鼓励每所大学成立自己的孵化器并进行资金资助。高校科研成果商业化中心也积极扮演着自己的角色，与企业一样，将实验室研发出的技术成果、知识专利出售，或进行商业化运作，以保证更多的创业项目成功落地，并开发结果。

（二）打造适宜创业家生长的社会环境

犹太民族具有宽松的创新环境，他们偏好风险，以创业为荣；他们包容失败，以不懈实践为荣；他们承认差别，以智者先行为荣。

1. 偏好风险，以创业为荣

犹太民族是世界人均风险投资最多的民族，远高于其他民族。以色列也是世界上研发和创新能力最强的国家^[9]。美国著名作家罗伯特·斯考伯曾感叹说：在中国或印度，高技术人才或许会选择去谷歌或微软等世界级跨国公司工作。但在以色列，他们每个人都想开一家自己的公司^[10]。全民创新创业是以色列最真实的写照，它不仅仅局限于现代化工厂和实验室，而更多的是蕴含于普通人点点滴滴的生活之中。当遇到问题时，他们不是绕道而行，而是把问题视为机遇，以创新创业为荣。这也正是以色列书写创业奇迹的根源。

同时，犹太人又有连续创业的传统，一旦创业成功，他们喜好被收购变现离场，获得高额回报之后，又开启第二次创业。如，以色列的ICQ（QQ原形）1998年被美国在线以4亿美元买走，地图应用Waze被Google以10亿美元收购。这种“养猪”心态在以色列的创业者中很是普遍，50多岁依然创业也属常态。以色列的创业公司，98%为中小微企业，其小企业增长率为全球第二。也正因为以色列的连续创业精神，拥有大批的创新创业人才，才吸引着无数的国外企业去那里买技术、设立研发中心，也吸引着更多企业并购他们的公司，从而形成“创业—变现—再创业”的互动局面和良性循环。

2. 失败不耻，以不懈实践为荣

在以色列，也有很多创业公司还没开始就已经结束，夭折的可能性也很大，成功创业也不是100%，也是一个小概率事件。即便如此，人们也不会因为一个人创业没成功而歧视他，相反，投资人更偏好有过多创业经验的人，哪怕是不成功的创业经验，他们也认为是一笔宝贵的财富，是对创业者自身素质的有效提升。人们对不惧失败的创业者

更加包容和尊重。

对以色列这种一往无前,愈挫愈勇的创新创业精神,大多数人都会与犹太民族的境遇和信仰相联系。事实也确实如此,犹太民族在2000多年的历史中,遭受到了无数次驱逐和屠杀,流离颠沛,丧失家园。他们依靠坚定不移的信仰,敢为天下先的勇气,好不容易才建立起以色列这个国家,恢复自己的国度。因此,他们有比其他民族更顽强的生存能力,更浓烈的归属愿望和更长远的忧患意识。这些特质的形成既是复杂生存环境所迫,也得益于宗教信仰^[8]。犹太教的经典规定:犹太人信仰的上帝是耶和华,而不是耶稣^[7];他们不信多神教,也不崇拜偶像。他们认为,人人都是上帝独一旦珍贵的子民,生而平等。因此,犹太人从小就可以大胆质疑父母、长者,抑或老师,不用惧怕会被训斥,也不会担心“脸上无光”^[11]。这种不惧权威、独立思考、勇于实践的精神,一直激励着他们创新,不断地催进着他们创业。

3. 承认差别,以智者先行为荣

犹太人聪明睿智著称于世。他们能够直面真知,充分理解和直面孩子天赋的差异性,坦然接纳因材施教,勇于接受最合适而不是“最公平”的教育。在以色列,孩子到了8岁就要进行智商测试,测验排名前1.5%的“天才学生”、和排名前2%~7%的“杰出学生”学校会提供专门的教育服务^[3]。这种基于智力水平的分级教育,在世界绝大多数国家都被认为有违公平,难以接受。但以色列不但承认并接受这种差异教育,在其他方面也推行类似的“不平等”做法。如:2013年,启用了青少年网络精英培养国家法案;2015年,以色列实施了高精尖人才培训计划^[4]。

以色列强制性的兵役制度,也夯实了创新创业精英人才的培养基础。以色列主体民族犹太人,到了18岁就必须服兵役,一般男生3年,女生2年。兵役结束后,他们才进入大学。严酷的军旅生活让以色列青年迅速成熟起来,明确职业目标,有针对性地拓展人际网络,接受严格的学习培训。他们不但学习纪律、责任、团队合作、管理,还掌握适合自己个性的专业技能,基本具备了处理挫折、动手动脑、爱国爱民、改造世界的雄心与品格,提升了成功创业的几率。期间,还有一些高智商的士兵会被挑选出来,送入特殊的机构或高精尖科技部门重点培养,接受远远超出以色列或世界其他国家普通大学所接受的学术培训。通过严格的培养、考核,

这些军士将纳入政府的超级精英培养计划,获得终身受用不尽的威望与声誉。据不完全统计,以色列的兵役精英计划已培养出了650多名精英,他们均成为了以色列顶级学术专家或成功企业创始人。年轻人这种军旅独特经历,为以色列青年人创业做足了功课,也成为了其创新创业最为直接、高效的人才输送方式和渠道。

(三) 创设多方共赢的创新创业协作机制

以色列缺少资源,四面强敌环伺,自己能掌控的除了思想,别无其它。因此,以色列人必须拥有一颗创新的大脑^[12]。不创新、不创业,国家和个人都没有前途。

1. 政府主导,形成良性创业生态圈

在以色列,政府总是致力于与学术界、孵化器、产业投资者、资本市场及其他力量共同营造创新创业环境,建立高效创业互动机制。各学科、领域之间大胆融合;各创业团队和企业之间大胆合作,协同创业;政府、企业、投资者、创业者聚焦发展目标既相对独立又紧密联系;进而形成完整的、开放的、可持续的创业生态圈。一是积极推动工业研发国际合作,促进新技术新产品开发及产业化;二是全力散发和吸引风险投资。政府“只分担创业风险、不参与利润分享”。采取国家设立风险投资基金与大力吸引社会资金并行,不断推动孵化平台优化升级。三是大力发展高科技企业。支持扶植新兴、高技术初创企业,为其提供创业资助。四是倾力打造具有全球影响力的创新创业中心。项目、资本、产品、技术等均面向全球,形成全球创新产业链。五是坚守创新创业文化理念,全面加强青少年人格素质和创业能力培养,浓郁全社会的创新创业文化氛围,形成创业生态系统集群效应,为各级各类创业者提供舆论支撑。

2. 全社会共力,大力弘扬企业家精神

企业家具有什么样的精神品质?冒险、合作、自信、敬业、学习、坚韧、执著、诚信、创新……毋庸置疑,创新是企业家精神的灵魂^[13]。在以色列,企业家精神已经融入国家的意识形态,上升为国家精神。创新创业已成为广大民众追求的一种精神境界,已经是年轻人的一种时尚生活和价值体现,既像是其职业道路的“规定动作”,更像是“必须动作”。在以色列这个国度,企业家精神无处不在,无时不在,全民主动创业,家庭支持创业,社会鼓励创业,国家需要创业。并且,他们通过改革和制度设计,不断优化有利于创业者、企业家试错的创

业创新环境,形成广大民众与创业者互相理解、包容、尊重和扶持的良性互生土壤。

(四) 推进可持续发展的科技强国战略

习近平同志讲:“中华民族要复兴强盛,中国人民要生活更好,必须要依靠强大科技”^[14]。早在20世纪60年代,以色列就高瞻远瞩,坚持走科技兴国之路。在随后70年代世界新科技浪潮的推动下,他们在计算机、机器人、激光、通讯、生物技术和新材料等方面迅猛发展,形成了优势^[15]。10年时间,他们持续发展经济,培育高科技产业,现已跻身世界最发达国家20强之列。在互联网、软件、医疗设备、农业开发、滴灌技术、废物废水利用等方面世界领先^[16]。这些成绩的取得,主要得益于以下诸方面。

1. 重视教育经费投入

创新创业的背后是对教育的投入。自以色列建国以来,历届政府和领导人都高度重视教育,把其视为民族兴旺发达的根本和希望。由于以色列周边环境复杂,长期受到阿拉伯邻国国家的仇视,水火不容,战争不断,其国防开支额度巨大,居高不下。但以色列的教育预算却高于国防,政府每支出100谢克尔,有22谢克尔用在教育,20谢克尔用于国防^[17]。对教育的投入长期保持在GNP的9%以上。高额的投入也获得了高效的回报:以色列人口不足北京的四分之一,却拥有8所大学、27所专科学校,其中中东地区最好的10所大学有7所位于以色列,这7所大学中有3所位列世界大学前100强,4所位列前150强。经济合作与发展组织(OECD)的数据显示,以色列公民接受大学教育规模为世界之最,高达45%,每万人中有145位工程师,是美国的2倍,世界第一;每千人中约有5名教授或副教授,也是世界第一^[18]。

2. 重视科技研发投入

在以色列,科技研发投入世界最高,约占GDP的4.4%。科技对GDP的贡献率高达90%以上,比如农业生产95%依靠科技,5%靠传统种植。政府科研资助优先于高新技术项目,额度通常为每项500~600万美元。对符合国家发展战略需求的高科技公司,政府将资助1/2的研发经费;对创业公司,政府资助2/3的经费,对单项技术或产品升级换代也提供预研风险资助。此外,以色列政府还积极开发和吸纳海外投资。2015年,他们70%的研发经费来自海外。同时,以色列良好的研发氛围和雄厚的科研实力,也吸引着越来越多的跨国集团、大财团

前来投资。如,苹果公司在以色列建立最大海外研发中心,英特尔、IBM、摩托罗拉、思科等世界级高科技公司都纷纷在以色列建立分公司。以色列也确实能为这些公司带来巨额的经济效益。据预测,在以色列每投入1美元研发经费就能产出12美元经济效益^[19]。

3. 重视智力引入和发挥

除研发经费高频投入外,以色列也重视研发队伍的培养。其从事研发人员的比例也是世界上最高的,是日本、美国的两倍,高达9%^[17]。在以色列,与研究相关的政府职能部门都由首席科学家负责或直接领导。如,工贸部、科学与技术部等。凡与科学技术相关的部委,都会设立首席科学家办公室,负责本部的科学研究与开发工作^[15]。同时,以色列实行双重国籍制,大量一流犹太科学家从国外移民涌入,这也是其科技迅猛发展的强大动力和人才支撑。以色列政府为吸收科技移民,也采取了很多有力的举措,如科技部的“2000年纲领计划”,筹集650万美元基金资助移民;工贸部“技术创业育成中心”帮助移民科学家开公司,预算的85%由该中心提供,前两年最高可达29万美元。同时,还提供管理、技术支持、商业指导、战略合伙人寻找和外部资金引入等多项服务。为此,即便是海外侨民科学家,在这些移民和科技政策的感召下,也都会成为以色列潜在资源^[20]。

二、以色列“创业文化”对我国的启示

当前我国正在实施创新驱动发展战略。这预示着我们,在推进“双创”工作时要有创新理念、思想、设计和举措。要善于学习和借鉴发达国家“双创”经验,培育本土创新文化,催生大众创业动力,方可收获发展红利,共享创业成果。

(一) 加大教育投入,改变教育方式,鼓励创新创业

所谓“双创”,其核心在“创”,关键在“人”。没有创新人才,创业就是无源之水;没有创新教育,人才就是无本之木。因此,如何将创新创业根植于人才培养全体系,贯穿于人类受教育的全过程,培育民族自有“创业基因”,形成浓郁的“创业文化”,这是解决我国创新创业规模质量不足的根本。

中国同以色列相似,属于人均自然资源十分贫乏的国家,要实现超常规发展,就必须依靠教育,而教育经费的投入在一定程度上反映了一个国家的教育发达程度。数据显示我国教育投入普遍偏低。低于经济合作与发展组织(OECD)国家的平

均水平,与以色列相比就相差更远^[21]。我国要实现人力资源大国到强国的转变,创建创新型国家,就应继续稳步加大教育投入,以满足人民日益增长的教育需要和国家创新驱动发展的需要。同时,在教育方式上也要进行大刀阔斧的改革,要改变当前填鸭式教育、应试教育、功利性教育,大力倡导基于激发兴趣的研讨式教育,基于创新人才培养的“想象式”教育。对束缚创新的传统理念、课程、教法、实践等均应进行有效革新,这是决定我国创新创业能否持之有效推进的最重要内源性因素^[4]。各类高校也要切实按照中央的要求,把创新创业课程纳入高校人才培养体系,为学生播下一颗创业的种子,唤醒广大师生的创业意识,培养“敢为人先、不断创新、勇于开拓、百折不挠”的创业精神以及“吃苦耐劳、诚信至上、尊重规则”的商业精神,并建立配套的创客空间、孵化基地,具备个性化创业项目指导的创业师资队伍;在学生创业管理的机制上,采取更加灵活的政策,切实落实《国务院办公厅关于深化高等学校创新创业教育改革的实施意见》^[22],允许学生休学创业,允许学生创业学分置换,允许科研成果产业化,以期以最大的支持、最高的限度鼓励更多的学生创新创业。

(二) 增强创业引导,完善孵化平台,形成创业生态

在我国,青年学生创业的意愿还很低,2015年具有大学学历的创业者在全部创业群体中仅占3.7%,发达国家一般占20%~30%,以色列就更高。其实,“毕业就失业”在以色列大学生中也普遍存在。但他们并不急着找工作。很多学生都会结合自己的学习专长,选择适宜的创业项目或加入相对成熟的创业团队。他们的文化基因里就有这样的烙印:信奉命运掌握在自己手中,给别人打工总是短暂的,自己当老板才是幸福的。即使很多年青人在硅谷奋斗了好几年,坐着舒适的办公室,领着令人羡慕的高薪,他们还是会辞职创业。因此,我国如何学习以色列,加强全社会的创业舆论引导,肃清人们对创新创业的认识误解,尽快形成“大众创业、万众创新”的宏大社会环境是当务之急。也只有像以色列那样包容创业、鼓励创业、支持创业,让广大青年敢于创业、勇于创业、乐于创业,以创业为荣,以创业为盼,才可能迎来真正的创业春天。

当然,除了创业舆论引导、创业教育和人才培养外,如何构建良性的创业创新生态系统也尤为重要,甚至刻不容缓。学习以色列,充分挖掘和发挥

创业生态链上各个要元如政府、科研机构、天使基金、孵化器、创业者的作用,以及他们之间的集群效应。让创业者有强烈的创业冲动;社会有充足的创业风险基金;科研院所有可转化的研发产品;政府机构有可依托的孵化平台和宽松资助政策。回首我国改革开放走过的创业之路,亦经历了几次大规模创业,知青返乡、企业职工下岗、大批农民进城,大学生双向选择等诱因,均形成了数次创业浪潮。但由于制度政策改革滞后、创业创新生态系统缺少基本要元、创业生态链不完整等诸多因素,并没有产生优于其他国家的创新创业显著效应。当前,从中央到地方,从政府到个体,又都大力倡导创新创业,但全民创业的积极性强不强?自主性有没有?成功的机率大不大?效果好不好?仍需拭目以待。

(三) 重视科技创新,推进科研转化,实现科技强国

习近平总书记讲:中国要强,人民生活要好,必须要有强大科技^[14]。我们无论从宏观国家层面,还是见微知著的微观视角,都可以从以色列学到很多^[8]。对于一个国家、企业,乃至整个世界,科技兴则民族兴,科技强则国家强,科技旺则企业旺。没有原创科技成果,一般难以进入现代国家和卓越企业之林。当前,我国发展也面临着重大科技瓶颈,关键领域的核心技术仍受制于人。科技创新能力特别是原始创新能力与发达国家还有明显差距^[23]。因此,我们必须牢牢抓住科技创新,不等待观望,不亦步亦趋。只争朝夕,时不我待,以敢为天下先的志向和勇于挑战最前沿的勇气创新创业,提出更多原创理论,做出更多原创发现,实现更多自主创新,尽早实现科技强国之愿。

以色列拥有灵活的国家科技决策体系,无论是国家,还是企业,对科技创新都有自主权。他们始终以市场为导向,决定或改变创新方向。这种主体适应环境,与环境共生互惠的创新创业经验,值得我们学习和借鉴。习近平同志也讲,科学研究既要追求真知,也要服务于民。科技工作者应当主动把论文写在祖国的大地上,想人民之所想,急人民之所急,聚焦民生创新创业^[14],而不应高高在上,束之高阁。政府部门、企业、研发主体都应积极推进研究成果的商业转化,以释放科研成果的现实生产力。“接地气”的科研方显活力和魅力。

总之,人类生存和发展需要创新创业。以色列通过创新创业,推动了经济长期增长,培养了大批创业人才,弘扬了浓郁的创业文化和企业家精神,

由此形成了自身强大优势。当前,我国正在全面实施“大众创业,万众创新”,积极推进创新型国家建设。在推进这项战略的过程中,学习和借鉴发达国家,特别是具有“创业国度”之称的以色列,必有裨益,百利而无一害。

参考文献:

- [1] 编辑部.政策布局,释放“双创”内生动力[J].中国信息化,2015(7):30-31
- [2] 张慧.以色列“只接受最优秀的中国学生”[N].青年参考,2015-5-20(18)
- [3] 狮砸.什么样的基础教育,成就了以色列人的“创业力”? [EB/OL].<http://www.jiemodui.com/N/50207.html>,2016-6-21
- [4] 严乙铭.以色列如何成为创新创业强国[N].中国青年报,2015-7-13(10)
- [5] 乌有之乡.犹太家庭内部没有免费的食物和照顾——一个犹太裔华人的故事值得借鉴[EB/OL].http://www.360doc.com/content/12/0205/13/6871445_184300980.shtml,2012-2-5
- [6] 韦中燊.诺贝尔物理学奖获得者中的“犹太伟人现象”[J].物理通报,2003(4):40-42
- [7] 杨壮.以色列以文化立国[J].企业文化(上旬刊),2014(6):83-84
- [8] 郑天奇.上海交大陈宪教授:以色列创业创新考察记[N].东方早报,2015-6-2(B08)
- [9] 萧端,熊婧.政府创业引导基金运作模式借鉴——以以色列 YOZMA 基金为例[J].南方经济,2014(7):106-115
- [10] 赵晗.探秘以色列的创业基因[J].财新周刊,2015(47):55-57
- [11] 马庆钰.从“官好做”到“官难当”是一个重要转换点[J].山东干部函授大学学报,2014(5):44-45
- [12] 龚丹韵.“创业国度”以色列的六大秘诀[EB/OL].<http://finance.huanqiu.com/roll/2015-12/8117135.html>,2015-12-7
- [13] 李慧清.创业环境约束视角下创新创业教育课程体系构建——基于 GEM 和百森商学院创业教育的协同研究[J].高教探索,2015(11):83-87
- [14] 习近平.为建设世界科技强国而奋斗——在全国科技创新大会、两院院士大会、中国科协第九次全国代表大会上的讲话[EB/OL].http://www.wxyjs.org.cn/zyldrhd_547/201606/t20160601_215563.htm,2016-5-30
- [15] 李平民.以色列的科技强国战略[EB/OL].<http://course.shufe.edu.cn/course/cwep/fd/13.html>,2014-1-26
- [16] 新浪博客.以色列的科教兴国战略及给我们的启示[EB/OL].http://blog.sina.com.cn/s/blog_621bd33b0102wc0o.html,2016-3-7
- [17] 王丽颖.我们的生活很安宁很科技——专访以色列海法大学互联网研究中心主任、管理学院研究生院院长施扎夫·拉法利[N].国际金融报,2014-3-10(21)
- [18] 孙二丽,郑立.社会文化因素对以色列经济的影响[J].中国国情国力,2015(4):71-73
- [19] 张宏伟.透析以色列经济发展中的制约因素与推动因素[N].兰州:西北师范大学,2010
- [20] 苍睿.以色列领先世界知识经济的奥秘[J].国际人才交流,2002(12):52-53
- [21] 胡瑞文,崔海丽.政府市场双轨驱动,深化改革推进公平[J].基础教育,2015(4):10-20
- [22] 国务院办公厅.关于深化高等学校创新创业教育改革的实施意见[国办发(2015)36号][EB/OL].http://www.gov.cn/zhengce/content/2015-05/13/content_9740.htm,2015-5-4
- [23] 学习中国.习近平指出科技创新的三大方向[EB/OL].<http://news.cctv.com/2016/06/02/ARTIYnK8mW4hE1hfblzQ0ZY8160602.shtml>,2016-6-1

[编辑:何彩章]