

# 地方高校创业孵化基地建设路径研究

——以沈阳师范大学为例

寇文淑, 邵学军

(沈阳师范大学教育科学学院, 辽宁沈阳, 110034)

**[摘要]** 在就业压力和创业热潮的席卷下,越来越多的青年投身创业实践。高校创业孵化基地作为一种新兴的创业教育实训平台,是新时期培育创新型人才、实现以创业带动就业、推动区域经济发展的有效尝试。目前,我国很多高校也纷纷建立起大学生创业孵化基地。但由于在入孵管理体制、创业孵化基金、创业师资队伍等方面建设的不足,致使多数地方高校创业孵化基地都走入“瓶颈期”。沈阳师范大学创业孵化园以“团聚资源,共创共享”的核心理念和“54321”创享发展思路为依托,构建科学的管理模式和创新的运行机制,打造多元的融资渠道和优秀的师资力量,为创新地方高校创业孵化基地建设提供新思路。

**[关键词]** 地方高校; 创业孵化基地; 建设路径

**[中图分类号]** G647 **[文献标识码]** A **[文章编号]** 1674-893X(2017)02-0022-04

鼓励青年投身创业实践以创业带动就业,无论是从缓解就业压力的现实需要,还是从社会经济形态的转型升级来看都有重大意义<sup>[1]</sup>。高校创业孵化基地作为一种新兴的创业教育实训平台,以学校资源为依托,通过为入孵创业团队提供免费的办公设施、空间资源和“一站式”咨询服务,帮助初创企业健康发展并独立运行,是创造性解决大学生就业难题、促进高校科研成果转化、为区域经济发展培养创新型人才的一种创新尝试。目前我国部分地方高校创业孵化基地已初具规模,取得了一定的成效。但仍存在一些问题亟待解决。

## 一、地方高校创业孵化基地建设存在的问题

### (一) 入孵管理机制不严

现阶段,我国地方高校创业孵化基地多由校就业指导中心或团委主管,主管部门多为学校行政部门,而主管教师往往也是身兼数职,无暇在基地管理上倾注更多的时间和精力。由于管理人员的缺乏,导致基地入孵管理办法、入孵团队日常规章制度及考核办法、孵化基地基金使用管理办法等基础性规章制度仅有粗线条的内容,细节性问题并无依据可循;日常中,对于入孵企业发展状况、创业基金使用情况及公共资源使用情况未进行实时跟进、

跟踪调查,从根本上造成了基地“管理松散”“无章无规”“资源浪费”现象的出现。另外,高校为在短时期内形成多、快、广的大学生创业孵化新格局,降低创业团队入孵标准、不做甄别的接纳所有入孵申请,将有限的创业扶持资源严重摊薄,使真正需要扶持的创业项目没有得到更全面有效的支持,从而造成“入孵团队良莠不齐”“创业成功率低”。

### (二) 创业孵化资金不足

“人才、资金、知识、技术”作为高校创业孵化基地良性运转、可持续发展的四大支柱,缺一不可。而高校创业项目在享有“人才、知识、技术”等“先天”优势的同时,“资金”自然而然成为其最为薄弱的项目链条<sup>[2]</sup>。相比重点高校丰盈的创业资金储备,地方高校在创业资金的筹集上有着“先天性”不足。就目前我国多数地方高校创业孵化基地而言,资金紧缺已成为阻碍其发展的首要问题。许多地方高校由于对“建立创业孵化基地,鼓励大学生自主创业”还没有形成明确的认识,因而并未设立专项基金,或者仅投入少许资金扶持,从而造成孵化基地运营困难、停滞不前等现象的出现。甚至部分地方院校创业孵化基地由于资金短缺,已逐步演变成了为争取国家福利待遇、促进实现校企合

**[收稿日期]** 2016-09-20; **[修回日期]** 2017-01-15

**[基金项目]** 2016年度全国学校共青团重点课题“高校创业孵化基地建设路径研究——以沈阳师范大学为例”

**[作者简介]** 寇文淑(1992-),女,辽宁沈阳人,沈阳师范大学教育科学学院硕士研究生,主要研究方向:比较教育研究;邵学军(1974-),男,辽宁大连人,沈阳师范大学团委书记,主要研究方向:高等教育管理

作而存在的象征性“空头挂牌基地”,并无实质性的孵化功能。除校本级创业孵化基金以外,地方政府扶持资金多以当地创业者为优先,带有浓重的地方保护色彩,且对于创业者自身的专业、行业有着一定的门槛限制,覆盖范围较窄;另外,大学生初创企业要想获得社会上风险投资商的“青睐”,需要一定的物质抵押条件,而作为消费群体的大学生,本身没有任何经济来源,几乎很难获得融资机会。

### (三) 创业师资队伍缺乏

人力资源是高校创业孵化基地得以存在的先决条件,也是基地持续发展的必然前提。针对“创业孵化基地人力资源”这一名词而言,它主要包含两个层次的内涵,一方面是指入驻孵化基地施展创业梦想的所有在校学生和青年教师——入孵创业团队;另一方面是指为创业团队提供咨询、培训、技术支撑等服务的智囊团——创业先锋导师。相对于前者,拥有扎实理论基础和丰富实践经验的创业先锋导师,往往是创业孵化基地顺利开展各项创业教育课程、组织商业模拟比赛、参加国家级创业大赛、进行创业实践培训的重要保证。然而,目前我国地方高校创业孵化基地的师资力量较为不足,创业导师多为本校教师“半路出家”,他们尽管在专业学术领域拥有高深成就,但对创业知识知之甚少,严重缺乏实践经验,导致其所开展的创业培训,多集中于理论层面,欠缺实效性。而社会上具有出众创业实力和丰富实践经验的企业家、企业高管等外聘导师,或因为高昂的劳资薪酬,“无力”聘用;或因为自身职业性质,不能全情投入,成为“挂名”导师。创业师资队伍“纸上谈兵”“有名无实”“虚有其表”的现象,在很大程度上制约了创业孵化基地“创业教育+创业孵化”双重功能的有效发挥。

## 二、沈阳师范大学创业孵化园的经营理念及发展思路

### (一) “团聚资源, 共创共享”

沈阳师范大学创业孵化园是在学校创新创业教学指导委员会的领导下,由校团委联合招生就业指导处、学生处、教务处、科研处等职能部门创建的创业孵化场所。孵化园旨在结合学校人才培养计划,以学校双创目标为指引,以创业带动就业为主线,以完善创业服务体系为重点,以开展各类创新创业活动为载体,重点扶持省部级竞赛获奖及实践项目,引导青年教师、在校学生及校友开展创新创业活动。通过提供赛事组织及辅导、创业政策咨询、

项目立项咨询、人力资源和投融资咨询、工商代办和法律服务、宣传推广和客户开发等服务,打造教师指导、研究生和校友参与、本科生为主体的创新创业体系,使教学、科研、市场融为一体,为学校“双创”工作助力。

孵化园总面积约为 5 000 m<sup>2</sup>, 共分为 6 大区域——“学校团委创业孵化园+五个创业孵化分园区”,为所有入孵团队提供免费的办公设施和办公环境,包括无偿使用互联网,办公室桌椅,计算机、打印机、复印机、扫描仪等设备设施,提供无偿使用的会议室、培训室、报告厅、路演大厅、创咖工作室、创业图书室等空间资源。据统计,孵化园自建立以来现已成功入驻在孵企业 14 家,其中“沈阳加猫外教咨询公司”自 2013 年注册以来已实现盈利超过百万元,并成功入驻辽宁省就业创业实训基地;“众磊文化传播有限公司”已于 2015 年获评国家级大创项目,并实现销售额 200 万的目标。

沈阳师范大学创业孵化园本着“团聚资源, 共创共享”的核心理念,积极发挥共青团及学校的资源渠道优势,以建立大学生自主创业教育体系为总目标,提升学生自主创业、创新能力,培养自主创业典型,打造自主创业团队,搭建创孵服务平台,形成校园“创客”文化。通过与企事业单位等行业协会组织合作,围绕创业链设置服务链,为在孵企业、创客团队提供免费的办公设施、空间资源和“一站式”咨询服务,逐步建立起创新驱动、政府引导、专家牵头、学生参与的创新创业生态,融合官产学研各方资源,打造“项目-人才-基地”一体化的大学生创业孵化基地。

### (二) “54321”创享发展思路

沈阳师范大学创业孵化园构建的“54321”创享发展思路,有力地提高了大学生创业的成功率和学校创新型人才的培养质量,在构建完善地方高校就业创业服务体系新思路中提供了可复制性经验。

“5 个创业园区”: 沈阳师范大学创业孵化空间以校团委负责的创业孵化园为基地,统筹规划好以五个二级学院、单位为依托的创业孵化分园区,即:以软件学院和国际商学院为依托的“互联网+商贸区”;以艺术设计学院为依托的“艺术设计展售区”;以旅游管理学院为依托的“旅游文化体验区”;以体育科学学院为载体的“素质拓展训练区”;以图书馆为载体的“创客创意汇集区”,从而为所有在孵企业、创客团队提供免费的办公设施和空间资源。

“4 个资源库”: 沈阳师范大学创业孵化园通

过组建以创业学术导师、创业政策导师、创业实践导师、创业投资导师为主的创孵导师库；以“双创”竞赛获奖项目、科研成果转化项目、社会企业扶持项目、草根实业直营项目为主的创孵项目库；以学校“双创”专项资金、政府“双创”扶持资金、企业资助公益资金、校友捐赠筑梦资金为主的创孵资金库；以创业研究团队、技术扶持团队、创业典型示范团队、创业实训实践团队为主的创孵人才库，完善创孵体系，提高创业成功率。

“3个时期”：沈阳师范大学创业孵化园以“创业筹备期”“创业发展期”“创业成长期”为划点，对处于不同时期不同阶段的入孵团队，进行分时期分阶段的分化管理。首先，对处于“创业筹备期”的入孵团队，主要通过创新创业教育，培养其创新创业意识；其次，对处于“创业发展期”的入孵团队，主要通过创新创业训练，提升其创新创业能力；最后，对处于“创业成长期”的入孵团队，主要通过创新创业实践，形成其盈利的可持续增长。

“2个平台”：沈阳师范大学创业孵化园通过两大平台的搭建，引领全校青年开展创新创业活动。即：搭建双创竞赛平台，注重引导学生参与挑战杯、创青春等团系竞赛，旨通过比赛提高学生的创新创业能力，形成“以赛孵化”的创业实训新思路；搭建资源对接平台，吸引专业教师、企业精英、经济学者与在校学生共同参与创业研究、创业论坛、创业沙龙、创业社团等创业活动，旨通过活动提高学生的实践能力和团队凝聚力，形成“活动促学”的创业教育新模式。

“1个品牌特色”：沈阳师范大学创业孵化园为积极响应李克强总理在第十二届全国人大三次会议上提出的“互联网+”行动计划的号召，依据2012年国家统计局关于文化及文化产业分类标准，结合沈阳市在国家全面改革创新试验区以及新一轮老工业基地振兴中对于技术服务型、产品开发型、商业服务型产业的需求，充分发挥沈阳师范大学在学科及专业上的资源优势，确立“互联网+文化产业”的基地品牌特色。

### 三、沈阳师范大学创业孵化园的组织运行模式

#### （一）科学的管理模式

为建立健全学校创新创业教育的组织领导体制，沈阳师范大学组建了创新创业教育工作委员会统管学校“双创”工作。与此同时，颁布《沈阳师范大学关于深化创新创业教育改革的实施方案》（沈师大委发[2015]48号）明确各机关部门的工作

职责，其中，校团委直接负责学校创业孵化园的建设和管理。结合学校“双创”工作的权责分配，为确保创业孵化园的良好运转，校团委组建了一支来自全校不同专业不同年级的“双创”精英学生团队，负责孵化园的日常运行、宣传推广与管理工作，逐步形成专业教师指导、学生团队管理、新媒体团队宣传、创业团队实训的四方相助、共同发展的创孵管理新模式。另外，为细化基地入孵准则，保证基地入孵质量，校团委组织撰写并颁布实施《沈阳师范大学创业孵化基地入孵管理办法》（沈师大委发[2016]61号），成立创业导师专家组，负责对每一个申请入孵的创业项目进行严格的遴选与细致的评定。

#### （二）创新的运行机制

沈阳师范大学创业孵化园在基地建设上，依据学科及专业优势在全校范围内凝练创新创业教育的专业优势组合，以二级学院为依托搭建创业孵化分园区，催化“双创”教育与专业建设的深度融合。例如，将软件学院网络信息应用技术与国际商学院经贸外语人才资源相结合，创建以“互联网+商贸”为特色的创业孵化分园区。在培育方法上，孵化园注重精心策划，点面结合精准打造。通过组织校级创业大赛，精心优选、精准打造能冲击国家大创竞赛的项目，配备精英导师团队提携指导冲击国奖。在2016年“创青春”辽宁省创业大赛中，学校已成功推荐3个项目参加国赛<sup>[3]</sup>。在宣传推广上，孵化园注重创新方式方法，利用网络新媒体扩大舆论影响。为加强学校“双创”文化建设，打造孵化园的品牌形象，校团委设立新媒体传播中心，运营维护“共青团沈阳师范大学委员会”（网站）、“师大新青年”（微信）、“沈阳师范大学学生会”（微博）——“一网两微”互联网智能平台，推送各类创业活动的信息和报道，多途径扩大校园“双创”文化辐射面。

#### （三）多元的融资渠道

沈阳师范大学创业孵化园投融资渠道主要包括四个方面：一是学校“双创”基金。为贯彻学校“双创”工作相关文件精神，在保持原有本科生创新创业教育专项经费基础上，学校增设经费用于大学生创新创业训练计划项目、创新创业竞赛活动、创新创业基地建设、创新创业教育文化建设以及创新创业孵化基金等。二是积极争取上级主管部门的“双创”资金。包括沈阳市科技局众创空间补贴建设经费、沈阳市人社局创业孵化基地补贴资金等。三是吸纳社会企业资助资金。孵化园通过与辽宁省

工商联青创商会、辽宁省青侨联、沈阳智库环球信息咨询有限公司、北京中博诚通国际技术培训有限责任公司、苏家屯及皇姑区团区委等多家企事业单位签署战略合作协议,吸引横向经费,扶持学生创业。四是校友捐赠筑梦基金。学校设立校友基金捐赠平台,筹募社会各界爱心人士筑梦基金,助力青年创业梦想。通过积极争取校内外多方力量的支持,沈阳师范大学创业孵化园已逐步形成学校与地方互动的多元化经费保障体系。

#### (四) 优秀的师资力量

沈阳师范大学创业孵化园通过聘请校内外有丰厚创业文化底蕴和丰富创业实操经验的专业教师、科研人员、管理人员、企业家、创业成功人士以及具有创业实践经验的校友为导师,丰盈师资队伍,从而为大学生自主创业提供全方位、多角度、专业化的指导服务和创业讲座。孵化园现有师资力量主要包括:辽宁省大学生就业局局长、辽宁省创新创业教育指导委员会委员、辽宁省大学生创业大赛评审委员会委员、沈阳师范大学创新创业教育教研室主任、车库教育 CEO、华府青创空间董事长、沈阳志诚会计服务有限公司总经理、捷隆财税管理集团董事长、辽宁零起点 CEO、沈阳中嘉博众集团董事长、沈阳圣桥教育集团董事长等,已逐步组建成为一支既有创业理论知识又有创业实操经验、能承担并服务于大学生创新创业的“专家型+企业型”师资队伍。

#### 四、结语

沈阳师范大学创业孵化园以促进学校创新创业教育与学科专业建设相融合为基础,以扶植青年创业项目成长为己任,以打造特色创业孵化园为最终目标,协调校内外各方资源,积极宣扬,合理引导,通过发挥创业先锋的模范作用,带动其他小微企业发展<sup>[4]</sup>。在着实推进学校教育教学综合改革、提高大学生创业成功率、促进区域非公有制经济发展的同时,为我国地方高校创业孵化基地的建设与发展提供了普适性的参考与借鉴。

#### 参考文献:

- [1] 共青团中央办公厅.秦宜智同志在 2016 年团中央“面对面”活动座谈会上的讲话[EB/OL]. <http://www.gqt.org.cn/documents/ccylspeech/,2016-03-04,2016-07-22>
- [2] 吴志峰.地方高校创业孵化中心建设困境及对策探析[J].辽宁行政学院学报,2012(6):172-174
- [3] 共青团沈阳师范大学委员会.我校在 2016 年“创青春”辽宁省大学生创业大赛取得优异成绩[EB/OL].<http://ssdtw.synu.edu.cn/xinwen/news/201606/637.html>, 2016-07-22
- [4] 初汉芳,朱燕空.大学生创业孵化园的建设与探索[J].实验技术与管理,2015(1):48-50

[编辑:何彩章]