

资源依赖理论视角下大学生乡村创业生存与发展探究

胡俊杰

(六安职业技术学院幼儿教育与管理学院, 安徽六安, 237158)

[摘要] 乡村振兴战略持续推进, 决战决胜脱贫攻坚和“大众创业、万众创新”蓬勃发展所形成的良好氛围、政策叠加效应, 以及新技术新模式在农业农村领域的应用催生了大量的创业机遇, 为大学生乡村创业提供了创业机会和要素。在探讨大学生乡村创业的内涵、乡村振兴战略与大学生乡村创业互动机理的基础上, 分析了大学生乡村创业的现实境遇, 如乡村创业意愿弱、创业技能与经验不足、创业融资渠道狭窄、创业模式存在一定的盲目性。基于资源依赖理论提出可持续发展的大学生乡村创业支持体系, 即: 优化乡村创业政策, 厚植大学生乡村创业丰沃土壤; 搭建乡村创业生态圈, 助推大学生乡村创业企业孵化成长; 培育乡村创业文化, 激发大学生的乡村企业家精神; 优化内部治理结构, 增强大学生乡村创业组织内动能。

[关键词] 大学生; 乡村创业; 互动机理; 现实境遇; 资源依赖理论

[中图分类号] G646 **[文献标识码]** A **[文章编号]** 1674-893X(2021)02-0090-08

“大众创业、万众创新”的蓬勃兴起, 乡村振兴战略的持续实施, 已成为支撑乡村经济社会改革发展的重要活力之源。创业型经济正成为农业农村发展的新动能, 休闲农业、智慧农业、田园综合体等融合跨界、业态丰富的产业形式不断涌现, 使得乡村创业焕发勃勃生机。然而, 乡村产业基础差、经济底子薄、发展滞后, 农民整体老龄化的现象尚未根本改变, 而鼓励大学生乡村创业是解决乡村缺乏活力、后劲不足等问题的重要举措。大学生返乡创业不仅能够为乡村振兴提供人力和智力支持^[1], 也能够激发乡村经济社会的发展潜力, 还有助于缓解大学生的就业压力, 同时能促进乡村减贫致富, 四者相辅相成、相得益彰。文章探讨了大学生乡村创业的内涵与乡村振兴战略的互动机理、现实境遇、生存和发展策略, 对推进乡村经济社会发展、提升大学生乡村创业水平有重要现实意义。

一、大学生乡村创业的内涵

大学生乡村创业是指大学生立足乡村地区,

利用自身优势, 识别乡村创业机会, 整合资源、团队, 以创立经济实体(企业)为社会提供产品或服务的动态行为过程, 实质是以营利为目的的商业活动。它是推动农业转型升级、乡村产业发展, 推动农业农村现代化的有效途径。有关大学生乡村创业的内涵有以下三点需要进行重新审视。

一是在创业地域上。乡村创业根植于县域, 以农业农村资源为依托, 基地偏向于乡村地区, 但是面向的市场不囿于乡村, 是为满足国内城乡乃至跨境等各类市场主体需求而开展的创业行动。乡村创业之所以要立足县域, 是因为可以依托县域经济以及当前的政策驱动, 利用县域待拓展城乡产业空间和资源禀赋优势创造经济、社会和生态价值。

二是在创业能力上。乡村创业要求大学生基于生态绿色发展理念发现和捕捉乡村市场、农业领域或农产品消费者偏好调整和改变中所孕育的商业机会, 除一般创业能力外, 还需具备能够用创新思维、专业知识和运营管理知识整合或建

[收稿日期] 2020-11-27; **[修回日期]** 2020-12-29

[基金项目] 六安职业技术学院校级科研项目“耦合与协同: 高职教育和乡村振兴战略的深度融合研究”(XJKY201904); 六安职业技术学院校级科研项目“复杂理论视角下乡村幼儿教师专业能力发展研究——以安徽省六安市为例”(XJKY202003)

[作者简介] 胡俊杰, 安徽六安人, 六安职业技术学院幼儿教育与管理学院讲师, 主要研究方向: 管理理论应用、创新创业教育, 联系邮箱: ahlhjj@126.com

构土地、政策、资本以及技术等乡村资源的能力，具备扎根基层、奉献基层、服务乡村的乡土情怀，以及融入“乡土社会”的人际关系处理能力。

三是在创业领域上。农业农村部 2017 年第二次农村创业创新动态监测调查指出，种养业、农产品加工、物流服务业是乡村创业的主要领域，电商、休闲农业和乡村旅游、农机服务、植保服务等农业创业项目呈上升趋势，因此传统农业项目的提档升级将成为大学生乡村创业潜力较大的领域^[2]。同时，随着 5G 技术、云平台、大数据、物联网、人工智能等新技术与农业农村的交互动，城乡发展加速融合，消费结构不断升级，乡村建设提速扩面，更多社会资本、政策、人才等资源要素与乡村现有资源持续融合裂变、

集聚优化，正推动乡村创业朝着如智能生产+会员定制、森林康养、中央厨房+食材配送、数字农业、共享农庄、直播农业等新模式新业态拓展。这些也代表了大学生乡村创业的新趋势，其创新属性更加突出。

二、乡村振兴战略与大学生乡村创业互动机理

大学生乡村创业与乡村振兴战略相互影响、相互促进，形成了协调互动的“耦合关系”(如图 1)。乡村振兴表现为农村一二三产业融合发展、乡村商业生态环境持续优化、乡土文化高度自信、乡村居民生活水平不断提升。这些为大学生乡村创业提供更多机会，激发其创业意愿，促进乡村创业行动的开展。

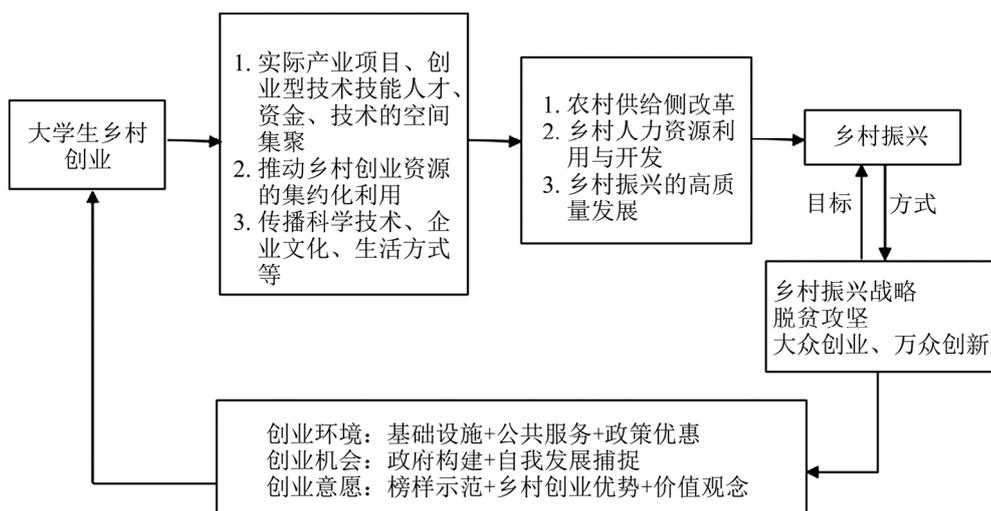


图 1 大学生乡村创业与乡村振兴耦合互动机理

(一) 大学生乡村创业能激发乡村振兴内生动力

1. 大学生乡村创业有利于推进农业供给侧结构性改革

熊彼特创新理论认为，创新活动能够改变生产要素组合，催生新的组织形态，引发产业结构的变革，其核心要义是企业家、生产要素的重新组合。大学生乡村创业作为一种熊彼特式创新的实践类型，只有在具备创新所要求的核心要素的基础上，乡村创业生存和可持续发展才可能得到体现和保证。与乡村其他创业群体相比，大学生接受了专业教育和创新创业教育，拥有丰富的专业知识、技术技能、创业理论与实践经验^[3]。在

创业行动过程中，大学生能有效利用扶持政策、产业项目，促使乡村原始生产要素再配置或跨界优化配置，通过技术、生产流程和商业模式等的创新，衍生出“农业+”“互联网+”等新业态、新模式，这将进一步壮大乡村产业，能有力推动乡村产业的振兴进程。同时，面对城乡居民消费结构调整升级过程中的异质性需求，大学生通过乡村创业可以将需求侧对生态保护、文化传承以及涉农产品的种类、质量和体验等的需求引入生产与经营等环节，组织创业所需的土地、资金、技术、信息等各种生产要素形成“新组合”，以应对市场需求偏好和消费结构的调整变化，实现农业供给质量和效益的提升。

2. 大学生乡村创业有利于乡村人力资源存量的利用与开发

大学生乡村创业对城市、农村的发展有不可估量的意义^[4]。一是能有效缓解城市就业、交通、住房等压力,还有助于解决乡村“空心村”问题。二是对乡村人力资本溢出效应明显,主要表现为创业者知识溢出和扩散、创造更多就业机会。创业过程中的农业农村产业发展的新理念、新技术、新业态、新模式等在乡村溢出与扩散,犹如一剂清新剂深入人心,同时创业能吸纳农村存量劳动力就地就近转移就业,从而促进社会和谐稳定。三是具有榜样示范作用。大学生乡村创业能激励更多在校大学生、退役军人、“土专家”“田秀才”、农村经纪人等乡土人才成为乡村产业发展的生力军。

3. 大学生乡村创业有利于乡村振兴的高质量发展

乡村振兴是产业、人才、文化、生态的全面与高质量发展^[5]。大学生乡村创业实际是产业项目在乡村的注入与发展,将伴随乡村基础设施、公共服务条件、乡村流通体系等的提升,实现乡村经济社会的高质量发展^[6]。在产业方面,大学生乡村创业将促使创业型人才、资金、技术、政策资源的空间聚集,带动乡村产业的聚集和业态创新,实现乡村产业兴旺;在人才方面,乡村产业的集聚和业态创新带来的是新型职业农民、乡村工匠等乡土人才和家庭农场、共享农庄等新型经营主体的持续增长;在文化方面,大学生乡村创业将科学文化知识、现代管理知识、干事创业精神、城市生活方式等注入乡风建设之中,帮助乡村居民改变旧观念接受新理念、创新生产生活方式,通过城乡文化互动融合促进乡村文化复兴;在生态方面,大学生乡村创业项目更多基于农村一二三产业融合发展理念,以“农业+”为实践项目,其本质就是生态绿色产业,不但提供绿色优质安全的农产品,还提供清新的空气和干净美丽的田园风光。

(二) 乡村振兴战略能赋能大学生乡村创业

1. 乡村振兴战略的实施营造了良好的创业环境,从而提升大学生乡村创业活跃度

GEM(Global Entrepreneurship Monitor)模型即全球创业观察,指出可以从金融支持、政府政

策、政府项目、有形基础设施、商业环境等角度衡量创业环境是否有利于创业企业的诞生和成长。创业者和乡村之间的纽带是创业环境,而良好的创业环境是调动创业者的积极性和激发创业行为的内生动力。乡村振兴的高质量发展,为乡村创业供给完善的公共基础设施、公共服务以及创业资源对接平台等创业基础设施,营造良好的创新创业氛围,进一步夯实了大学生乡村创业的外部条件^[7]。在宏观环境层次方面,乡村振兴中的政府积极引进资金、人才和项目,积极开展创业教育和培训,实施商事制度改革,规范和简化行政审批,降低创业门槛;在中观环境层次方面,政府通过市场准入负面清单制度等加大市场开放程度,为大学生乡村创业增加投资机会且实现创业市场环境的不断优化;在微观环境层次方面,政府建立创业政策性奖补资金、加强信贷扶持和税收优惠,提升农村劳动者素质,提供创业需要的信息化、交通物流等基础设施,降低创业成本和风险。

2. 乡村振兴战略的实施为大学生乡村创业提供更多机会

创业机会识别是创业行为的逻辑起点,是创业活动的核心要素^[8]。大学生乡村创业的核心内容是识别和开发创业机会以获取经济回报,实现自身社会价值。创业机会需要大学生自我发现或政府构建。在乡村振兴过程中,乡村信息化基础、交通设施和农村物流网络体系的完善,提升了城乡双向商贸流通效率,同时,城乡居民收入的提高、消费结构的不断升级和乡村消费潜力的释放,扩大了市场规模,旺盛了消费需求。这些机遇给那些具有敏锐洞察力和高创业动机的大学生提供了创业机会。农民工创业园、星创天地、创业孵化基地等创业平台更是大学生乡村创业企业的孵化器。

3. 乡村振兴战略的实施有助于提升大学生乡村创业的意向

Bird Baron 指出创业意愿对个人的创业具有很强的预测性。创业意向是潜在创业者从事创业与否的心理态度,受到内部因素(人口统计学特征、人体特征和认知)和外部因素(如创业环境、创业教育、创业资源)的影响,与创业行为显著相关^[9]。Shapero 教授认为创业行为是创业意愿导向

的结果，而创业意愿又是由希求性感知、可行性感知、行动倾向三个前因决定的^[10]。乡村振兴战略的实施将会深刻影响大学生乡村创业的意向。在希求性感知上，乡村振兴会推动越来越多潜在创业者投入乡村创业实践中，创业榜样的成功理念、获得的经济收入和社会地位将会吸引有强烈创业意愿的大学生到乡村开拓自己的事业。在可行性感知上，乡村产业集聚可以带来交易成本优势、规模经济优势、政策扶持优势、特色品牌优势、知识技术溢出优势，大学生会通过集聚优势、自身素质与禀赋来综合考量乡村创业的可行性程度。在行动倾向上，乡村振兴进程顺应了居民对美好生活的向往，也改变了居民的社会和家庭价值观，使得社会文化环境和潜在创业者家庭环境更倾向于鼓励创新、冒险精神且宽容创业失败。高校的创新创业教育、政府对大学生支持的氛围等更能激发大学生乡村创业创富的愿望和热情。

乡村振兴的关键是人才振兴，乡村创业是大学生参与乡村振兴的重要载体，成为乡村振兴的内生动力。乡村振兴战略与大学生乡村创业互动机理揭示了二者之间良性互动的内在机理，即大学生乡村创业通过促进资本下乡，加速乡村经济结构调整，推进乡村文化、创意农业、产业项目发展，促进基础设施和美丽乡村建设等对乡村振兴产生正面影响，而乡村振兴战略为大学生乡村创业提供更加广阔的空间。我们从中可得到两点重要启示：一则，乡村振兴需要创业因子作为发展动能，需要重视大学生乡村创业的角色与作用^[11]；二则，政府、大学、企业、社会组织等联动协同支持与推进是促进大学生乡村创业的有效途径。

三、大学生乡村创业的现实境遇

自 2014 年以来，国务院制定了《关于大力推进大众创业万众创新若干政策措施的意见》《关于深化高等学校创新创业教育改革的实施意见》等一系列“双创”政策，其中直接涉及大学生创新创业的政策多达 15 项。随着乡村振兴战略的持续推进，农业农村部先后出台《关于深入实施农村创新创业带头人培育行动的意见》等 6 项政策。加之各地方政府相继出台配套细化政策，商事制度、审批流程、财税政策等持续改革

优化，以及针对大学生创业的减税降费政策落实力度不断加大。可以说，大学生乡村创业政策支撑体系框架已基本形成。“互联网+”大学生创新创业大赛、“创青春”全国大学生创业大赛等各类赛事有力推动了高校创新创业教育的发展，促进了大学生投身乡村创业实践。

通过国家政策的有效扶持和高校的积极推行，大学生参与乡村创新创业呈现良好的发展态势，农业农村部乡村产业发展司调查显示“年轻的高学历创业者将成为农村创新创业主流”^[2]。但通过对现实境遇的进一步反思，大学生自身素质、社会环境等因素仍然制约了大学生乡村创业的发展。

(一) 大学生乡村创业意愿不高

随着乡村振兴战略的深入实施、决战决胜脱贫攻坚目标的达成，乡村的“落后封闭、生产力低下、弱势地位”得到根本性改善。但在“学而优则仕”观念影响下，部分人对大学生变成农人、准市民变农民的身份转换存在偏见，加之大学生就业创业普遍锁定城市、大单位，这种氛围深刻影响了大学生的就业观、创业观。乡村与城市发展仍然存在一定的“剪刀差”，乡村基础设施建设水平和公共服务供给质量支撑农业强、农村美、农民富的发展需求还不够强，农业领域的项目投资回报期长、回报率低、技术风险大，此类问题降低了大学生的乡村创业欲望。当然，大学生乡村创业必然带有乡土性基因，需融入“熟人社会”。费孝通指出“从基层上看去的那些具有各种伦理关系和社会结构的人群”即便经历了城市化与人口外流的影响^[12]，基层社会的乡土性仍得到了维系，因此要想获得成功，就必须“嵌入”乡土社会，也必然要接受来自熟人社会的伦理规则、人情关系和秩序结构的约束。这对于经历比较单一、社会经验不足的大学生来说，必定会遇到很多新情况与新问题，致使大学生融入乡村时顾虑重重。

(二) 大学生乡村创业者综合素质有欠缺

创业者素质是创业成功与否的前提，也是提升创业绩效和成功率的重要因素，其主要包括创业意识、创业知识、创业能力与创业经验等。在“大众创业、万众创新”和乡村振兴战略的引导下，乡村创业成功的榜样示范、激励并启蒙越来越

越多的大学生参与乡村创新创业。但是,高校的专业教育、创业创新教育更多服务于城市,校企合作大多面向工业、商业、现代服务业,校乡村合作平台缺失的现象普遍存在,使得大学生对乡村经济社会发展的认识不够深刻,加之在农村创业方面得到的专业性指导比较少,自身的农业技术知识储备不足,只能在乡村创业过程中慢慢累积经验。这些都增加了大学生乡村创业的难度。

(三) 大学生乡村创业融资渠道狭窄

资金问题是制约大学生乡村创业的首位因素。大学生乡村创业的资金渠道主要有父母亲朋资助、政府创业资金扶持、风险投资、商业贷款、众筹融资、合伙融资等。大学生自身财务基础薄弱、社会关系少,创办的企业规模小、抗风险能力差、抵押物少,农业创业项目普遍投资回报期长、成本高、技术要求高,获取创业资金、银行贷款、风险投资的门槛较高,审批严格、程序繁琐、竞争激烈,导致大学生乡村创业资金主要来源于亲情资助、合伙入股融资,其他类型的融资相对较少,融资规模不大,甚至出现因资金周转不灵而使得拥有好产品、新技术和订单的创业项目陷入困境。

(四) 创业模式存在不同程度的盲目性

创业模式是指创业者为实现自身的创业理想与权益,基于商业模式对创业机会、资源和团队等创业要素进行的合理搭配。创业模式是大学生乡村创业的运作起点,创新的商业模式是乡村创业成功的必要保证。乡村创业模式创新的关键是组织模式和经营模式创新。对于大学生乡村创业者来说,虽有满腔热情但理性不足,习惯于模仿他人进行创业,加之对市场认识不深、创业项目盈利模式不明,与乡村其他产业衔接不畅,与农民雇员、乡村经济组织、消费者等利益相关者的合作不娴熟,对品牌、口碑、信誉度重视不够,经营过程中出现失误、创业中经历曲折也就在所难免。同时,大学生入乡创业大多选择种植(养殖)、农村电商、农业三产服务等传统创业项目,科技创新性不足,对乡村旅游、互联网+农业、县域新零售社交电商、直采生鲜电商、直播带货等新方向又缺乏应有的市场洞察识别、风险投资判断或市场开拓的能力,致使大学生在乡村创业成效慢。

四、大学生乡村创业生存和发展的提升路径

资源依赖理论(Resource Dependence Theory, RDT)是组织理论的重要流派,起源于20世纪40年代,70年代杰弗里和萨兰奇科合著了《组织的外部控制:一个资源依赖的视角》,标志该理论正式形成。资源依赖理论认为,任何组织和环境发生资源交换是动态交互行为过程,且无法避免影响组织的生存、发展,组织应采取有效策略实现对外部关键资源依赖程度的最小化,或设法获取持续稳定的关键资源,以维持组织的存续。资源依赖理论的重要假设为:组织最重要的是关心生存,任何组织都无法自给自足;为了生存,组织需要资源,而组织自己通常不能生产这些资源;组织必须与它所依赖的环境中的因素互动,这些因素通常包含其他组织;组织生存建立在一个控制它与其他组织关系的能力基础之上^[13]。

组织对环境的依赖是因为要获取环境中影响其生存、发展的资源,其依赖程度取决于资源的稀缺性和重要性^[14]。面对资源获取的不确定性和组织的依赖性,组织可积极适应、主动支配所处的环境或通过内部结构和过程调整等政治性自主行动,使得依赖最小化。处于发展中的大学生乡村创业,面临创业组织对乡村外部环境的依赖源于资源获取的需求,尤其乡村创业资源的供给和获取构成组织与环境的关系,因此主动支配、整合利用乡村创业资源就成了大学生乡村创业的现实需求。基于此理论,本文构建依靠外部资源赋能和创业组织内部资源重构的大学生乡村创业支持体系,以期推动大学生乡村创业的发展。

(一) 优化乡村创业政策,厚植大学生乡村创业丰沃土壤

德盖特(Degadh)认为:“支持创业意味着促进创造和创新,因此创业政策包含两层涵义:一是激励创建企业,提高初创企业的存活率;二是营造更好的创业环境,为新企业创造更好的成长机会。创业政策能否成功,主要取决于目标和手段能否为其目标群体所理解和接受。”^[15]可见,政府推进乡村振兴战略的实施,会源源不断提供乡村创业的政策资源,将成为大学生乡村创业发展的基本条件和直接动力。地方政府应根据乡村

振兴战略的制度框架，提供涵盖大学生乡村创业“全生命周期”的政策体系，比如贷款贴息、税费减免优惠、融资担保、创业培训、人事档案、产权交易等具体政策。刺激和扶持大学生乡村创业，还需整合创业行政管理与服务资源，简化行政审批程序，增加乡村创业基础设施供给，提供创业场所、资源对接、办公设施等服务，为乡村创业营造更加宽松的创新创业创造发展环境，促进乡村创业、农业现代化产业持续健康成长，帮助创业组织实现社会合法性生存。

(二) 搭建乡村创业生态圈，助推大学生乡村创业企业的孵化成长

积极发挥乡村产业服务指导机构作用，为大学生创业提供项目咨询、土地流转、科技推广、用人用工等方面的服务。小额贷款担保基金、地方融资担保公司、创业扶持基金、众筹融资等可以帮助缓解大学生乡村创业企业融资困难问题^[16]。组织由职业经理人、乡村创业成功人士、农村科技特派员等组成的创业导师团、科技服务专家团，为大学生提供专业的农村创业培训、政策法律咨询、农业生产技术支持等专业化技术指导和跟踪服务，减少大学生因社会经验不足、缺乏市场判断力和农业技术而造成的创业风险，为大学生乡村创业保驾护航。农产品流通协会、专业合作经济组织等社会组织擅长种植(养)、加工、经营管理、销售、信息等服务，通过对接大学生乡村创业组织，可为大学生乡村创新创业提供广阔的发展空间。

(三) 培育乡村创业文化，激发大学生的乡村企业家精神

乡村创业与城市创业的组织文化建设有明显的不同，即乡村创业需建立具有乡土精神和商业精神相融合的组织文化体系，需以乡村振兴为使命，并确保组织不偏离这个使命。只有这样，才能获得农民等利益相关者的认同与接纳，消除大学生乡村创业的合法性障碍，进而谋求资源支持。高校通过开展与乡村产业相关的创业论坛、农民企业家访谈、邀请乡村创业成功校友做报告等校园文化活动，搭建深入农业农村一线的科技助农、社会调查等综合创业实践平台，以“创青春”和“青年红色筑梦之旅”大学生创业大赛、全国农村创业创新项目创意大赛等高水平竞赛

引领广泛开展创新创业竞赛活动，激发青年大学生怀揣乡土情怀、眼光超前、耐得住寂寞、热爱“三农”的乡村企业家精神，培育具有善于识别农村创业机会、精于农村创业资源整合、敢为人先的企业家特质，帮助大学生在农村创业青年中脱颖而出，成为农村创新创业带头人。

(四) 持续开展组织学习，培养大学生的乡村创业动态能力

乡村创业资源的获取、构建、整合是一个复杂且动态的过程，会随着环境变化而变化，致使乡村创业过程出现动态演进。在乡村创业情境下，动态能力体现在创业组织根据生存发展需要，通过主动适应环境变化，不断构建整合各种乡村创业资源以获取竞争优势的过程中。其能力提升具有学习性和持续性特点，在乡村创业动态演进过程中，组织学习对提升动态能力有着重要的作用，可以帮助组织实现长期发展。高校通过开设基于乡村振兴战略的创业类教育培训课程，鼓励个体或团队参与乡村产业发展实践，开展乡村创新创业训练，提升大学生从事乡村创业的适应力；做好大学生乡村创业过程的跟踪、帮扶，积极引导创业组织对接乡村优势和特色产业，优化组织资源的配置与重构，加强农业、信息等技术指导与咨询服务，提升创业组织的竞争力。政府还应坚持以大学生乡村创业实际需求为导向，积极拓展培训资源，实施农业农村体验式活动，组织开展乡村创业参观交流，进行实地指导，提供管理技能、农业技术、市场营销、政策解读等方面的培训，帮助大学生提升乡村创业素质。

(五) 优化内部治理结构，增强大学生乡村创业的组织内动能

组织的健康持续发展需要科学规范、运行有效的管理体制和运行机制。目前，大学生乡村创业普遍存在组织架构随意大、体系不完整，领导者效能不高、成员角色分歧，权责利界定与配置不尽合理，以及以信任、认同为基础的柔性关系治理不完备，影响了创业团队合作的有效性，降低了创业组织的绩效。组织内在治理运行逻辑，应确定好乡村创业组织类型，无论是公司制还是合伙制组织形式，都应不断加强共同愿景的塑造，加强乡村创业团队的组织架构设计，健全组织管理制度的顶层设计，建立与组织目标相匹配

的决策机制、激励机制、约束机制、合伙退出机制、风险监控等运行机制^[17],做到管理规范、权责明确、激励有效、执行有力,实现乡村创业情景下组织内生动力不断释放,进而克服乡村创业的困难,提升乡村创业的成功率。

参考文献:

- [1] 王大将,毛传雨.乡村振兴背景下大学生返乡创业的推动机制研究[J].创新创业理论与实践,2019(18): 1-4.
WANG Dajiang, MAO Chuanyu. Research on the promotion mechanism of college students returning home to start their own businesses under the background of rural revitalization[J]. Journal of Innovation and Entrepreneurship Theory Research and Practice, 2019(18): 1-4.
- [2] 农业农村部乡村产业发展司.农村创业创新呈蓬勃发展趋势[EB/OL].(2018-03-13)[2021-01-24].http://www.xccys.moa.gov.cn/cycx/201803/t20180313_6314646.htm. Department of Rural Industry Development. Ministry of agriculture and rural areas[EB/OL].(2018-03-13)[2021-01-24].http://www.xccys.moa.gov.cn/cycx/201803/t20180313_6314646.htm.
- [3] 倪自银.融合·贯通·协同:面向创新创业人才培养的课程教学改革探索——以盐城工学院机电类专业为实证[J].盐城工学院学报(社会科学版),2017(1): 81-85.
NI Ziyin. Integration, connection and collaboration: Exploration of curriculum teaching reform oriented to the cultivation of innovative and entrepreneurial talents—A case study of mechanical and electrical specialty of Yancheng Institute of technology[J]. Journal of Yancheng Institute of Technology (Social Science Edition), 2017(1): 81-85.
- [4] 兆宏波.东软信息学院大学生创业教育模式研究[D].大连:大连理工大学,2008: 1.
ZHAO Hongbo. Research on entrepreneurship education mode of college students in Neusoft Information College[D]. Dalian: Dalian University of Technology, 2008: 1.
- [5] 杨永.乡村特色产业发展策略研究——以地理标志为视角[J].菏泽学院学报,2018(6): 48-51.
YANG Yong. Research on the development strategy of rural characteristic industry—From the perspective of geographical indications[J]. Journal of Heze University, 2018(6): 48-51.
- [6] 周辉,景诚.江苏乡村旅游产业链的优化升级研究[J].文教资料,2020(9): 82-84.
ZHOU Hui, JING Cheng. Optimization and upgrading of rural tourism industry chain in Jiangsu Province[J]. Cultural and Educational Materials, 2020(9): 82-84.
- [7] 沈博艺.银行业竞争与创业[D].成都:西南财经大学,2017: 19.
SHEN Boyi. Banking competition and entrepreneurship[D]. Chengdu: Southwest University of Finance and Economics, 2017: 19.
- [8] 谷今.大学生创新创业与乡村振兴战略融合的实践探索[J].知识经济,2018(17): 17-18.
GU Jin. Practical exploration on the integration of college students' innovation and entrepreneurship and Rural Revitalization Strategy[J]. Knowledge Economy, 2018(17): 17-18.
- [9] 谢正富,孙龙涛.大学生创业意愿影响因素实证分析——基于襄阳市四所高校的调查[J].湖北文理学院学报,2017(9): 78-85.
XIE Zhengfu, SUN Longtao. Empirical analysis on Influencing Factors of College Students' entrepreneurial intention based on the survey of four universities in Xiangyang[J]. Journal of Hubei University of Arts and science, 2017(9): 78-85.
- [10] 谢蒙.农民创业的发生机理研究——以中部地区为例[D].武汉:华中师范大学,2018: 39.
XIE Meng. Research on the mechanism of farmer Entrepreneurship: a case study of central China[D]. Wuhan: Central China Normal University, 2018: 39.
- [11] 杨秀丽.返乡大学生创业生态系统构建研究——基于乡村振兴视角[J].技术经济与管理研究,2018(11): 49-53.
YANG Xiuli. Research on the construction of entrepreneurial ecosystem of returned college students from the perspective of Rural Revitalization[J]. Research on Technology, Economy and Management, 2018(11): 49-53.
- [12] 陈靖.新型农业经营主体如何“嵌入”乡土社会——关联营造的视角[J].西北农林科技大学学报(社会科学版),2018(5): 18-24.
CHEN Jing. How to “embed” the new agricultural operators into the local society from the perspective of relevance construction[J]. Journal of Northwest A & F University (Social Science Edition), 2018(5): 18-24.

- [13] 廖益, 谷丽洁. 基于校企协同创新的产业园模式探索[J]. 广东教育(职教版), 2017(1): 64-67.
LIAO Yi, GU Lijie. Exploration of industrial park mode based on school enterprise collaborative innovation[J]. Guangdong Education (Vocational Education Edition), 2017(1): 64-67.
- [14] 钟明华, 缪焱晶. 资本逻辑视域下我国人文学科的异构与规制[J]. 教学与研究, 2018(11): 41-49.
ZHONG Minghua, MIAO Jijing. Heterogeneity and regulation of Humanities in China from the perspective of capital logic[J]. Teaching and Research, 2018 (11): 41-49.
- [15] 常荔, 向慧颖. 创业政策对科技型中小企业创业活动影响的实证研究[J]. 经济与管理研究, 2014(11): 108-114.
CHANG Li, XIANG Huiying. Empirical research on the impact of entrepreneurship policy on entrepreneurial activities of small and medium-sized science and technology enterprises[J]. Economic and Management Research, 2014(11): 108-114.
- [16] 雷铭, 常伟. 大学生回乡创业现实困难与对策[J]. 宝鸡文理学院学报(社会科学版), 2010(6): 117-119, 126.
LEI Ming, CHANG Wei. Practical difficulties and Countermeasures of college students returning home to start their own businesses[J]. Journal of Baoji University of Arts and Sciences (Social Science Edition), 2010(6): 117-119, 126.
- [17] 叶友. 我国会计师事务所内部治理机制探讨[J]. 财务与会计, 2007(3): 50-52.
YE you. Internal governance mechanism of accounting firms in China[J]. Finance and Accounting, 2007(3): 50-52.

Study on the survive and development of college students' rural entrepreneurship from the perspective of Resource Dependence theory

HU Junjie

(School of Early Children Education and Tourism Management, Lu'an Vocational and Technical College, Lu'an 237158, China)

Abstract: The good atmosphere, policy superposition effect and the application of new technology and new mode in the field of agriculture and rural areas formed by the continuous promotion of Rural Revitalization Strategy, the decisive victory in poverty alleviation and the vigorous development of "Widespread entrepreneurship and innovation" have given birth to a large number of entrepreneurial opportunities and elements for college students' rural entrepreneurship. On the basis of discussing the connotation of college students' rural entrepreneurship and the interactive mechanism between Rural Revitalization Strategy and college students' rural entrepreneurship, this paper analyzes the realistic situation of college students' rural entrepreneurship, such as weak rural entrepreneurial willingness, lack of entrepreneurial skills and experience, narrow financing channels, and blindness in entrepreneurial model. Based on the Resource Dependence theory, this paper puts forward a sustainable development support system for college students' rural entrepreneurship, that is, optimizing the rural entrepreneurship policy, planting rich soil for college students' rural entrepreneurship, building a rural entrepreneurship ecosystem to boost the incubation and growth of college students' rural entrepreneurship, cultivating rural entrepreneurship culture to stimulate college students' rural entrepreneurship, optimizing the internal governance structure to strengthen college students' rural entrepreneurship and enhance the internal energy in college students' rural entrepreneurial organizations.

Key Words: college students; rural entrepreneurship; interactive mechanism; realistic situation; Resource Dependence theory

[编辑: 苏慧]