

# “双循环”新发展格局下大学生就业质量评价及提升对策研究

刘洋, 韩雪峰

(辽宁工程技术大学环境学院, 辽宁阜新, 123000;  
辽宁工程技术大学合作发展处, 辽宁阜新, 123000)

**[摘要]** 深入阐述了“双循环”新发展格局的背景及核心要义, 并从新发展格局和大学生就业质量等两个主体的不同方面分析了其相互作用机理; 探讨建立“双循环”新发展格局下的大学生就业质量评价体系, 并以辽宁省为例进行实证分析; 在此基础上, 提出“双循环”新发展格局下提升大学生就业质量的对策。研究表明, “双循环”新发展格局下大学生就业质量有所提高, 但对大学生综合素质提出了更高的要求。应该充分发挥政府、高校、企业、大学生自身四个方面的耦合力量, 不断提高“双循环”新发展格局下的大学生就业质量。

**[关键词]** 双循环; 新发展格局; 大学生就业质量; 就业质量提升

**[中图分类号]** G646 **[文献标识码]** A **[文章编号]** 1674-893X(2021)03-0121-10

## 一、引言

2020年5月14日, 中共中央政治局常务委员会首次提出“构建国内国际双循环相互促进的新发展格局”<sup>[1]</sup>。7月21日, 习近平总书记在主持召开企业家座谈会时再次强调“逐步形成以国内大循环为主体、国内国际双循环相互促进的新发展格局”<sup>[2]</sup>。9月1日, 习近平总书记在中央全面深化改革委员会第十五次会议上强调, 加快形成以国内大循环为主体、国内国际双循环相互促进的新发展格局, 是根据我国发展阶段、环境、条件变化作出的战略决策, 是事关全局的系统性深层次变革<sup>[3]</sup>。11月3日公布的《中共中央关于制定国民经济和社会发展第十四个五年规划和二〇三五年远景目标的建议》, 提出加快构建以国内大循环为主体、国内国际双循环相互促进的新发展格局, 并用一个专门部分阐释“形成强大国内市场, 构建新发展格局”。党的十九届五中全会也对构建以国内大循环为主体、国内国际双

循环相互促进的新发展格局作出重要战略部署<sup>[4]</sup>。

国外关于就业质量的相关研究始于20世纪70年代, 大多是基于体面劳动而形成的综合性概念研究, 以劳动者在具体工作中应有的权利、就业、保障、对话为主要内容<sup>[5-6]</sup>。此外, 相关研究机构以高校毕业生入职前后的专业匹配度、工作满意度、工作稳定性、职业发展培训、薪资水平等为主要研究方向建立了评价体系<sup>[7-8]</sup>。近些年, 国内关于大学生就业质量的研究也得到一定发展。苏士尚从宏观、中观、微观三个不同层次对就业质量进行定义, 提出个人与市场协调发展、劳动力市场运行、劳动个体就业综合分析的评价标准<sup>[9]</sup>。王晓晶以聘用条件、发展空间、劳动关系、福利保障等四个方面的15个指标为基础建立评价体系, 并采用层次分析法权衡指标权重, 最后采用算数加权法获得相应评分<sup>[10]</sup>。徐瑶综合应用德尔菲法和问卷调查法, 在计算与权重、定量与定性的基础上, 通过专家的评价建立指标体

**[收稿日期]** 2020-12-19; **[修回日期]** 2021-04-15

**[基金项目]** 2019年辽宁省教育厅基础项目“依托众创空间打造大学生阶梯式创业能力培养模式研究”(LJ2019JW010)

**[作者简介]** 刘洋, 辽宁营口人, 管理学博士, 辽宁工程技术大学环境学院副教授, 主要研究方向: 创新与创业教育; 韩雪峰, 辽宁锦州人, 管理学博士, 辽宁工程技术大学合作发展处副教授, 主要研究方向: 创新与创业教育, 联系邮箱: xuefeng6688@163.com

系<sup>[11]</sup>。姜献群、王向东、吴新中等分别从大学生就业主观感受、人力资本质量、客观环境反作用等不同方面对大学生就业评价体系进行研究和讨论<sup>[12-14]</sup>。

综观相关研究,大多基于当时的社会及经济条件而开展。2020年,受新冠肺炎疫情的影响,国内以及全球经济发生重大变革,中国经济进入“双循环”新发展格局。在“双循环”新发展格局下,产业结构特点、劳动力供求关系、就业形势及方式都发生了变化,大学生就业质量评价方式及提升路径也相应发生变化,但结合新形势、新条件对大学生就业质量评价方式及提升路径进行的研究相对较少。本文在分析“双循环”新发展格局的历史背景和核心要义的基础上,对影响大学生就业质量的主要因素进行分析,并提出两者之间的耦合模型。我们采用深度访谈与逐步编码的研究方式,设计大学生就业质量的评价指标体系,在调查问卷的基础上,通过模糊综合评价法对大学生就业质量进行评价,最终设计“双循环”新发展格局下的大学生就业质量提升路径。

## 二、“双循环”新发展格局与就业质量相互作用机理分析

### (一) 深刻理解“双循环”新发展格局提出的背景

对于“双循环”新发展格局的认识和理解是建立在对世界变局基础上的,不仅要以国内新形势新变化为判断依据,更要结合国际整体发展趋势进行综合分析<sup>[15]</sup>。世界正经历着百年未有之变局,不平等发展以及不同意识形态领域积累的重大矛盾日益凸显,世界政治格局、全球贸易体系、工业和资源分配制度、国际贸易规则都在进行着重塑。世界范围内的人口老龄化不断加剧,直接导致劳动力资源减少。世界资产产出率持续降低,投资活力进一步减退。逆全球化的声音此起彼伏,并有越演越烈的趋势。全球债务危机正在影响着不同国家和地区的金融安全,尤其是新冠肺炎疫情爆发以来,全球经济更是进入困难时期,呈现低增长、低通胀、高波动的特征<sup>[16]</sup>。改革开放以来,丰富的劳动力资源使得我国在对外贸易中占据优势地位,在全球价值链中发挥着重

要作用,国内经济及生产力得到前所未有的发展。我国四十年的高速发展形成了内部完善的产业链条和工业体系,巨大的市场潜能和优势也得到进一步的激发,加之新冠肺炎疫情、中美贸易摩擦等因素,国内经济高质量发展总体要求更大的内生动力,“双循环”新发展格局由此而提出。这不仅是党中央站在特定历史时期审时度势的重大战略构想,更是保障我国经济安全、实现高质量发展的必然选择<sup>[17]</sup>。

### (二) 准确把握“双循环”新发展格局的核心要义

“双循环”新发展格局的提出和构建,是我国发展基本盘的全方位转变,也是我国实现高质量发展的新基础<sup>[18]</sup>。其核心要义可以概括为四个方面:第一,双循环不是独立的国内循环或国际循环,而是国内循环与国际循环相互影响、重复叠加、相互作用、共同融合的模式。国际循环内包含国内循环,并且为其提供高水平的发展动力,国内循环深度融入国际循环,却又保持相对的独立<sup>[19]</sup>。第二,“双循环”中要以国内循环为侧重点。世界经济衰退、产业体系升级、人力成本提高降低了我国出口贸易的竞争力,而国内市场逐渐发展成一个潜力巨大的需求市场,因此,新格局必须以满足国内市场为出发点,通过已构建的市场体系不断提高国内经济的发展。第三,产业链、供应链是双循环的动力之源,二者是实现循环的基本途径和方法,只有充分发挥二者的纽带作用,才能为双循环提供不竭的发展动力。第四,要以效率和安全为循环基础,两个市场、两种资源为国内企业的发展提供了更为多样的机遇。与此同时,独立的国内循环能够更直接地抵御国际不确定风险,从而保证国内产业链的强度、韧性和安全<sup>[20]</sup>。

### (三) 充分认识“双循环”新发展格局与大学生就业质量之间的关系

“双循环”新发展格局会对大学生就业质量产生深层次的影响,不仅要从积极和消极两个方面分析,而且要将其与经济转型和发展战略的调整结合起来考虑。传统职业领域特别是完全依靠出口的制造业、对外贸易产业收窄,传统岗位对大学生需求的数量也会呈现下降的态势。宏观地

看,是人才需求量的减少,从大学生自身来看,则增加了就业竞争的成本和压力。但是,“双循环”新发展格局会提高资源配置的效率,推动消费和就业模式的转变,产业发展机制体制则在不断完善。大学生就业质量在很多方面也影响着“双循环”新发展格局的形成。大学生就业群体是人力资本价值链中层次较高的部分,对推动产业升级优化、经济转型发展起到关键作用。一方面,大学生就业质量的提高能够为新发展格局提供更多的动力。大学生是经济、文化、社会、工业等众多领域创新发展的生力军,是推动各产业创新发展的核心动能。这就意味着众多大学生的高质量就业可以为循环各环节提供创造力和动力,从而推动“双循环”新发展格局的稳定和进步。另一方面,大学生就业质量是教育模式和教育内容的最终反馈与体现。如果高等院校课程设置、专业培养目标没有结合新发展格局的需要,那么大学生就业质量反而会成为阻碍“双循环”新发展格局形成的因素,在造成个人价值降低的同时,也会造成新发展格局推动动力的缺失。

### 三、“双循环”新发展格局下大学生就业质量评价体系的建立

(一)大学生就业质量评价体系建立的基本遵循和方法

衡量大学生的就业质量,要结合评价所处时期的产业结构、经济发展水平、社会政策等条件。在评价体系的建立过程中,要遵循三个基本目标:一是评价体系的建立要在最大程度上反映真实的就业质量情况,能够从客观的角度去分析存在问题和产生原因;二是评价体系建立的根本目的是提高大学生就业质量,能够挖掘出影响就业质量提升的潜在因素;三是评价体系的建立要有利于高等院校不断提高和改善人才培养模式,不断适应在“双循环”新发展格局不同发展阶段的社会需求。同时,大学生就业质量评价体系的建立要遵循三个基本原则:一是科学性原则。在评价体系的建设中,要使用定义清晰、科学准确的指标,减少主观的、变量较大的评价指标,增加评价的可靠性。二是评价体系的建立要全面,要充分考虑可能影响就业质量的各种因素,指标与指标间要有清晰的逻辑关系,能够贴

近现实地反映评价对象,这样的指标体系才有说服力。三是评价体系的建立要有可操作性。对于评价指标的考察最终要通过人来实现,因此,必须能够通过现实的手段来实现指标的定值,而脱离可操作性的指标选取方法,最终获得的结果也是不可靠的。

本研究采用扎根理论对大学生就业质量评价指标进行选取。扎根理论的核心是一种基于定性的研究方式,最早由 Anselm Strauss 和 Barney Glaser 提出<sup>[21]</sup>, Glaser、Strauss、Corbin 等学者对其理论基础和研究方式等内容进行了丰富和完善<sup>[22-24]</sup>。扎根理论主要是以经验资料为根本,通过总结分析获得新理论。其研究路径如下:一是问题的选择和确定。问题的选择是研究的前提条件,选择的过程是基于社会需求以及现实表现的。二是研究数据的获取。这是所有体系构建和研究的基础信息。数据的获取可以通过资料收集、深度访谈、调查问卷等不同方式进行,但必须保证数据的真实性和一定的数据量。三是数据的分析研究。分析研究的本质就是对数据分类定义,按照开放性、主轴编码和选择性编码等不同的等级对数据进行划分<sup>[25]</sup>。四是理论模型的建立。数据分析最终获得的结果就是我们所要研究的内容,通过对结论的验证来确定结论是否饱和,如果不饱和则需要再次完善理论。

(二)大学生就业质量评价体系模型的建立

#### 1. 大学生就业质量评价体系指标的确定

大学生就业质量评价体系模型的建立以扎根理论为基础,在结合 20 份深度访谈资料的基础上,通过问卷调查、深度访谈、专家打分等方式进行指标编码分析。访谈内容主要围绕大学生毕业后对就业质量的评价而展开,主要包括:大学生的基本情况、薪资福利、工作基本情况、主观满意度等。访谈对象主要为毕业五年以内的大学生,为了保证访谈的全面性,访谈对象包括不同学校、不同学科的学生。深度访谈根据研究需要,在访谈对象中选取,内容依然围绕大学生的基本情况、薪资福利、工作基本情况、主观满意度等。最后,采用扎根理论归纳概括主要影响因素,采用编码完成对信息的收集并构建分析框架,将编码分为开放性编码、主轴编码、选择性

编码三个类型。

开放性编码是编码的基础阶段，主要以访谈内容与研究主题的相关性为核心。本研究的开放性编码的确定来源于访谈内容的总结提炼，将被访谈者模糊或不确定的内容概括为准确化、具体化的分类表述，同时，避免了研究者自身的主观影响，最终确定 18 个开放性编码，详见表 1。

主轴编码的确定是对开放性编码的进一步归纳。开放性编码在深层次上存在不同的联系，通过比较、分类、定义等方式确定开放性编码的基本范畴。这也是扎根理论的第二个研究层次。主轴编码具有多样性的特点，可以采取导向性研究方式，建立不同数量、定义的分类特征，从而更好地反映研究内容，详见表 2。

表 1 开放性编码确定统计表

编码序号	编码范畴	编码序号	编码范畴	编码序号	编码范畴
K1	单位所在城市	K7	社会认可性	K13	上下班时间
K2	单位性质	K8	工作稳定性	K14	工作压力
K3	办公场所条件	K9	劳动合同	K15	团队凝聚力
K4	工资水平	K10	专业匹配度	K16	理想兴趣
K5	五险一金	K11	培训学习	K17	工作成就感
K6	其他福利待遇	K12	晋升渠道	K18	自我实现

表 2 主轴编码分析表

分析角度	主轴编码	开放性编码	主轴编码	开放性编码
社会层面	工作条件	单位所在城市	职业发展	专业匹配度
		单位性质		培训学习
		办公场所条件		晋升渠道
企业层面	薪资待遇	工资水平	职业认同	社会认可性
		五险一金		工作稳定性
		其他福利待遇		劳动合同
学生层面	职业体验	上下班时间	自我认可	理想兴趣
		工作压力		工作成就感
		团队凝聚力		自我实现

扎根理论三级编码中的最后一级为选择性编码，其本质是在开放式编码和主轴编码的基础上进一步总结分析，得出主轴编码属性及分类特征。本研究主要确定了工作条件、薪资待遇、职业认同、职业发展、职业体验、自我认可六个维度的准则层指标。工作条件和职业发展属于社会层面的，反映社会对企业及职业的客观评价情况；薪资待遇和职业认同是企业层面的，是反映大学生工作范围和职业前景的评价标准；职业体验和自我认同是大学生自身层面的，反映大学生本身对职业的认可程度。从三个层面对大学生就业质量进行评价，构架核心范畴以确定大学生就业质量评价指标体系。

## 2. 大学生就业质量权重的赋予

层次分析法是指标体系权重赋值最为常见的一种方法。该方法能够实现对复杂问题的系统化分析，一般可以分为层次模型的构建、判断矩阵的设立、层次单排序及一致性检验三个步骤。通过相关运算确定“双循环”新发展格局下大学生就业质量评价指标权重，详见表 3。

## 3. 大学生就业质量评价指标理论模型的建构

在深度访谈的基础上进行编码，从而构建“双循环”新发展格局下大学生就业质量评价指标体系，确定以工作条件、职业发展、薪资待遇、职业认同、职业体验、自我认可为准则层，构建评价指标体系模型，详见图 1。

表3 “双循环”新发展格局下大学生就业质量评价指标权重表

目标层	准则层	方案层	单排序权重	总排序权重
大学生 就业质 量评价	工作条件 Ba (0.257)	单位所在城市	0.478	0.133
		单位性质	0.368	0.102
		办公场所条件	0.153	0.042
	职业发展 Bb (0.142)	专业匹配度	0.410	0.063
		培训学习	0.250	0.038
		晋升渠道	0.339	0.052
	薪资待遇 Bc (0.224)	工资水平	0.504	0.123
		五险一金	0.297	0.072
		其他福利待遇	0.200	0.049
	职业认同 Bd (0.179)	社会认可性	0.329	0.039
		工作稳定性	0.475	0.057
		劳动合同	0.196	0.023
	职业体验 Be (0.089)	上下班时间	0.424	0.038
		工作压力	0.354	0.032
		团队凝聚力	0.222	0.020
	自我认可 Bf (0.109)	理想兴趣	0.214	0.025
		工作成就感	0.310	0.037
		自我实现	0.476	0.056

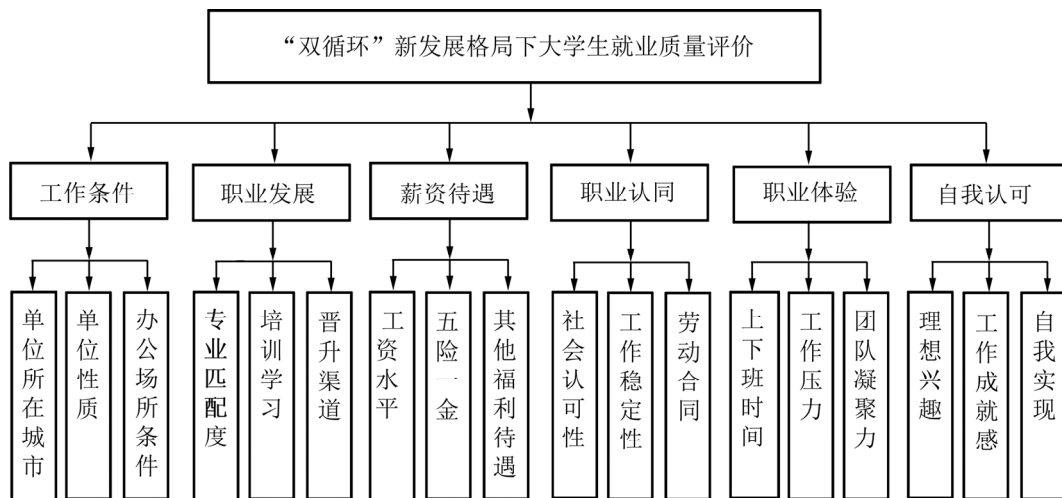


图1 “双循环”新发展格局下大学生就业质量评价指标体系

(三) 实证分析——以辽宁省为例

本文主要以辽宁省的本科毕业生为研究对象, 结合社会经济发展背景分析就业质量变化情况。问卷评价分为非常满意、比较满意、一般、不太满意、很不满意五个层级。调查问卷共发放并回收了 386 份, 其中填写清晰且符合要求的有 320 份, 有效回收率为 82.9%。信度检验采用克朗巴哈的系数, 系数值为  $\alpha=0.938$ , 达到信度值

要求。本文效度检验  $KMO=0.918$ ,  $Bartlett=0.000 < 0.05$ , 建模匹配度比较好。

1. 不同性别大学生就业满意度调查情况

我们比较了不同性别大学生就业满意度情况。其中, 工资水平、五险一金、工作压力指标评价价值较低。男生就业评价指标最高的前三项是社会认可度、单位所在城市和工作成就感, 女生就业评价指标最高的是单位性质、劳动合同、其

他福利待遇。

## 2. 不同户籍大学生就业满意度调查情况

比较不同户籍大学生就业满意度调查情况。其中,工作压力、工资水平、自我实现指标评价值较低。就工资水平指标来说,农村高于城镇,关于工作压力、自我实现指标,城镇的高于农村的。

## 3. 不同专业、学科的大学生就业满意度调查情况

比较不同专业的大学生就业满意度调查情况。其中,工科指标平均值较高的为专业匹配度、劳动合同、团队凝聚力;理科指标平均值较高的为五险一金、理想兴趣、晋升渠道;社会科学等其他学科指标平均值较高的为社会认可度、团队凝聚力、五险一金。

## 4. 不同性质单位的大学生就业满意度调查情况

比较不同性质单位的大学生就业满意度调查情况。其中,机关事业单位指标平均值较高的为工作稳定性、社会认可度、五险一金;国企指标平均值较高的为劳动合同、工作稳定性、培训学习;私企指标平均值较高的为团队凝聚力、劳动合同、工资水平;自由职业指标平均值较高的为理想兴趣、上下班时间、工作成就感。

## 5. 原有发展格局与“双循环”新发展格局下大学生就业满意度调查情况

比较原有发展格局与“双循环”新发展格局下大学生就业满意度调查情况。其中,除晋升渠道、工作稳定性、工作压力指标值有小幅降低外,其他指标值都有所增加,这说明“双循环”新发展格局下大学生就业满意度普遍好于原有发展格局。

## (四)“双循环”新发展格局下大学生就业质量分析评价

模糊综合评价法是采用模糊数学方法,将定性评价转化为定量评定。在大学生就业质量评价中,首先,确定评价因素集。其次,要建立综合评价集。根据相关计算原则,结合问卷数据可以获知“双循环”新发展格局下大学生就业质量评分值 $\beta_{\text{新发展格局}}$ 为3.621,原有发展格局下大学生就业质量评分值 $\beta_{\text{原有发展格局}}$ 为3.398,“双循环”新发展格局下男性大学生就业质量评分值 $\beta_{\text{男}}$ 为

3.645,“双循环”新发展格局下女性大学生就业质量评分值 $\beta_{\text{女}}$ 为3.487。

可以看出,原有发展格局下大学生就业质量评分值3.398小于“双循环”新发展格局下大学生就业质量评分值3.621,这说明“双循环”新发展格局下大学生普遍认为就业质量得到了提高。但是,值得关注的是,在“双循环”新发展格局下晋升渠道、工作稳定性、工作压力评分值比原有发展格局的有所增加,这说明“双循环”新发展格局对大学生综合素质也提出了更高的要求。同时,“双循环”新发展格局下男性大学生就业质量评分值为3.645,而女性大学生的仅为3.487,可见“双循环”新发展格局下男性大学生就业质量要优于女性大学生就业质量,因此,女性大学生就业质量的提升应该得到更多的关注。

## 四、“双循环”新发展格局下大学生就业质量提升路径设计

(一)政府部门要做好顶层设计及政策引领,为大学生就业提供有力支持

### 1. 营造良好的经济发展环境

“双循环”新发展格局下的就业质量在一定程度上得到提高,主要因为是新发展格局提高了经济转型发展的效率,催生了很多新的就业机会,从而促进了大学生就业质量的提升。但是,在“双循环”新发展格局下,传统的制造业、对外贸易也面临着深度的转型调整。在这样严峻的形势下,政府各部门应从制定政策、改善营商环境、完善法律制度等方面入手,为经济发展提供良好的环境,充分发挥政府各部门“看不见的手”的作用<sup>[26]</sup>。

### 2. 提高对高等教育的投入力度

“双循环”新发展格局以“互联网+”、信息技术、先进物流体系等科技含量较高的技术手段为发展基础,这就需要更多高学历、高技能、高素质的人才。而加大对高等教育的投入力度是提高人才培养水平的重要手段,具体可以从以下三个方面入手:一是加大教育资金的投入,改善教育教学环境,不断加强教师的教学科研能力。二是加大对科研项目的支持力度,为更多大学生投身到科研工作中提供支持,从而提高大学生的自

身综合素质。三是将大学生就业与西部开发、扶贫帮困结合起来,给大学生提供更多的基层岗位,在待遇、环境及未来发展上给予大学生支持。

### 3. 创造更为宽松的就业环境

积极搭建就业单位与求职大学生之间的供求平台,通过招聘会等方式提高大学生就业的选择空间,创建更多的众创空间、孵化基地等创业载体,为有思想、有思路的大学生提供无息贷款等资金支持,同时,在税收上给予大学生减免和优惠。支持拓宽灵活就业渠道,提供更多的学校以外的岗位和技能培训,最大程度地激发大学生寻求新的就业方式的热情。同时,强化劳动保障监察巡查,加大对招聘单位及个人违法违规行为的查处力度,特别是要避免对女性大学生的就业歧视,利用法律保护大学生在就业过程中的合法权利。

(二) 高等院校要建立多层次、多视角、全方位的课程体系,构建大学生就业质量提升主阵地

#### 1. 深化教育教学改革

2019年大学毕业生的工作与专业对口相关程度为66%,可见在“双循环”新发展格局下大学生的教育培养方式也要与时俱进<sup>[27]</sup>。第一,对专业的设置进行改革,根据社会经济发展、人才市场需求增设和取消相关专业,结合本学校所处地域特点及自身特色,有针对性地设置专业。第二,根据专业领域的发展变化形式,合理设置课程体系,不断完善教学方案,提高大学生学习内容与未来就业的匹配性。第三,要树立正确的教育理念,真正发挥社会主义制度下大学所具有的政治优势、资源优势和社会优势,将大学生培养成推动民族、国家、社会发展的有用人才。

#### 2. 完善就业指导体系

提高高等院校的就业指导能力,不仅是社会发展对高校人才培养提出的新要求,也是大学生成长、成才的必然需要。首先,要不断丰富职业生涯规划、就业能力培养、创新创造实践、就业平台搭建等内容,将就业指导贯穿于学生的整个大学期间。其次,要建立就业指导激励体制。一方面,要在考核、评优、奖励上对从事就业指导工作的教职工给予倾斜,另一方面,要对就业过程中表现突出的大学生给予一定奖励。最后,要

不断加强与用人单位的合作,通过共建实践基地、科研对接等方式让大学生在求学阶段与企业形成对接,有针对性地提高自身素质、能力,不断适应企业的发展需要。

### 3. 加强形势政策教育

大学生就业质量的评价结果,一方面是社会对人力资源使用合理性的评估,另一方面是大学生对就业的主观感受。高等院校在提高大学生就业能力的同时,还要从思想上引导其建立正确的就业观念,理性分析自己在职场中所处的位置。正确就业观通常建立在对形势政策的正确判断上。高等院校应该通过各种途径将社会真实的、及时的形势政策传达给大学生,特别是与“双循环”新发展格局有关的形势政策,从而让大学生作出最为合理的就业判断<sup>[28]</sup>。

(三) 用人单位要适应新变化、新需求,构建提升大学生就业质量的新载体

#### 1. 不断完善职级提升和薪资体系

薪资福利是大学生就业质量评价体系中最关键的指标之一。在新发展格局下,企业需要进行深层次的转型发展,以应对改革中的各类问题和矛盾,并通过自我改革得到进步和壮大,这都需要高素质的人才去实现。完善职级提升和薪资体系不仅是大学生就业需求和自身价值的体现,更是企业在新发展格局下的发展需求。合理的职级提升和薪资体系,不但能够提高企业发展的动力和后劲,更能实现企业收益的最大化,同时,也能够提高员工的工作积极性和劳动获得感,激发工作热情和服务潜质,实现企业和员工的双赢<sup>[29]</sup>。

#### 2. 提升企业文化“软实力”

企业的文化“软实力”包括企业制度、人际关系、团建活动等。当代大学生就业选择中已将企业文化作为重要选择项。企业提升文化软实力,首先,要建立平等的上下级、员工之间的关系,通过管理制度将企业管理从“人治”发展为“法治”,最大程度上减少人为因素对企业管理的影响。其次,是在职务晋升、奖励分配等工作上做到公平公正,能者上庸者下、多劳多得,形成公开、平等的竞争合作氛围。最后,企业可以多组织一些集体活动,通过丰富多彩的活动增加

企业内部人员的相互了解、相互配合的能力，凝聚人心、汇聚力量。

### 3. 立足行业，加强技能培训

“双循环”新发展格局提高了对人才综合素质的要求，企业应该结合所处行业的发展制定合理的培训计划，不断提升员工适应发展的能力。企业技能培训应该根据员工不同发展阶段的特点而展开，对于新入职的大学生，应该延长培训的时间和增加培训内容的覆盖面，从行业发展、企业历史、技术技能等方面提高新入职员工的综合能力。而对于工作时间较长的老员工，应该有针对性地加强某一方面的培训，使其成为在某个领域、某个方面具有较高水平的人才，实现企业与员工的共同成长。

(四) 充分发挥大学生的主体能动性，以核心价值体系建设推动自身就业能力发展

#### 1. 建立合理的职业生涯规划

合理的职业生涯规划要符合三个方面的要求：第一，要能够正确地认识自身特质、素质水平以及发展优势，能够清晰地认识到自己与就业需求之间存在的差距，能够有针对性地提高自身能力。第二，能够较为准确地分析职业发展、行业状况，既有立足实际的现实性，又有未来发展的前瞻性。第三，要树立正确的就业价值观，不能将薪资水平、福利待遇、企业发展等单一因素作为评价标准，要综合社会需求、自身价值、兴趣爱好等多方面因素，在实现自身价值的同时，以推动民族、社会、行业发展作为毕生的追求，将小的就业观升华为大的就业观。

#### 2. 提高就业核心竞争力

提高大学生就业核心竞争力可以从三个方面展开：首先，大学生个人应该充分利用和珍惜大学阶段，通过课程安排、自我学习等方式，积累专业知识，为未来的工作夯实理论基础。其次，大学生要通过社会实践、实习培训等方式，增强自己的动手能力，提高专业技能，能够把知识转化为开展工作的实际动力。最后，要通过参加学生社团、社会实践等方式，提高表达能力、沟通协调能力，不断提高自身的综合素质。

#### 3. 培养良好的就业心态

在“双循环”新发展格局下，各行业将发生

深刻的变革，面对就业中遇到的各种问题，需要大学生有较好的心理素质。提高大学生心理素质可以从三个方面入手：其一，要培养健全的人格，能够接受自己的缺点和不足，能够以此为基础不断完善自我、扬长避短，正确面对工作和生活中可能发生的种种问题。其二，养成科学的生活与工作方式。健康的心理素质需要良好的作息，要保持运动习惯和学习习惯，良好的作息规律可以有效促进心理素质的提升。其三，加强自我调节，合理地控制情绪，用开朗的心态面对生活，合理适度地宣泄不健康情绪，使自己成为情绪的主人，在提高就业质量的同时，更好地实现自身的人生价值。

### 参考文献：

- [1] 中共中央政治局常务委员会召开会议 习近平主持 [EB/OL]. (2020-05-14) [2020-12-12]. [http://www.xinhuanet.com/politics/leaders/2020-05/14/c\\_1125986000.htm](http://www.xinhuanet.com/politics/leaders/2020-05/14/c_1125986000.htm).  
The Standing Committee of the Political Bureau of the CPC Central Committee held a meeting chaired by Xi Jinping[EB/OL]. (2020-05-14) [2020-12-12]. [http://www.xinhuanet.com/politics/leaders/2020-05/14/c\\_1125986000.htm](http://www.xinhuanet.com/politics/leaders/2020-05/14/c_1125986000.htm).
- [2] 黄群慧. 畅通国内大循环 构建新发展格局[EB/OL]. (2020-07-28) [2020-12-12]. [http://www.china.com.cn/pinion/theory/2020-07/28/content\\_76320081.htm](http://www.china.com.cn/pinion/theory/2020-07/28/content_76320081.htm).  
HUANG Qunhui. Smooth the domestic cycle and build a new development pattern[EB/OL]. (2020-07-28) [2020-12-12]. [http://www.china.com.cn/pinion/theory/2020-07/28/content\\_76320081.htm](http://www.china.com.cn/pinion/theory/2020-07/28/content_76320081.htm).
- [3] 张占斌. 如何理解双循环新发展格局[EB/OL]. (2020-09-04) [2020-12-12]. [http://www.china.com.cn/opinion2020/2020-09/04/content\\_76669149.shtml](http://www.china.com.cn/opinion2020/2020-09/04/content_76669149.shtml).  
ZHANG Zhanbin. How to understand the new development pattern of double dual cycle[EB/OL]. (2020-09-04) [2020-12-12]. [http://www.china.com.cn/opinion2020/2020-09/04/content\\_76669149.shtml](http://www.china.com.cn/opinion2020/2020-09/04/content_76669149.shtml).
- [4] 从党的十九届五中全会看构建新发展格局[EB/OL]. (2020-11-05) [2020-12-12]. <http://www.chinanews.com/m/gn/2020/11-05/9330864.shtml>.  
Constructing new development pattern from the fifth plenary session of the 19th Central Committee of the



- CPC[EB/OL].(2020-11-05) [2020-12-12]. <http://www.chinanews.com/m/gn/2020/11-05/9330864.shtml>.
- [5] International Labour Organizations. Decent Work. Report of the Director-General to the 87th Session of the International Labour Conference[R]. Geneva: ILO,1999.
- [6] MARKUS ZWICK. Big data in official statistics[J]. Springer, 2015(8): 47-49.
- [7] SÁNCHEZ-MORAL S, MÉNDEZ R, ARELLANO A. Creative economy and employment quality in large urban areas in Spain[J]. Urban Geography, 2014, 35(2): 264-289.
- [8] YANG P, GUO J R, JIN Y N. Analysis of employment quality of Chinese vocational and technical college graduates[J]. Chinese Education & Society, 2015, 48(1): 1-22.
- [9] 苏士尚. 就业质量问题研究——国内外就业质量研究的理论和政策综述[D]. 北京: 首都经济贸易大学, 2007.  
SU Shishang. Research on employment quality: A review of the theory and policy of employment quality research[D]. Beijing: Capital University of Economics and Business, 2007.
- [10] 王晓晶. 大学毕业生就业质量评价指标体系及影响因素研究[D]. 石家庄: 河北师范大学, 2015.  
WANG Xiaojing. Research on evaluation index system and influencing factors of college graduates' employment quality[D]. Shijiazhuang: Hebei Normal University, 2015.
- [11] 徐瑶. 高校毕业生就业质量评价指标体系研究[D]. 南京: 南京师范大学, 2017.  
XU Yao. Research on evaluation index system of employment quality of college graduates' employment quality[D]. Nanjing: Nanjing Normal University, 2017.
- [12] 姜献群. 提升大学生就业质量的思考——韩国的经验及启示[J]. 教育发展研究, 2014, 34(17): 26-32.  
JIANG Xianqun. A study on elevation of college graduate employment: The experiences and inspirations of North Korea[J]. Research in Educational Development, 2014, 34(17): 26-32.
- [13] 王向东. 高校毕业生就业质量调查及其对高校教育教学的启示——基于浙江省4届毕业生的实证调查[J]. 大学教育科学, 2016, 7(4): 100-105.  
WANG Xiangdong. An investigation on employment quality of college graduates and the enlightenment to college education: Based on an empirical survey of 4 graduates in Zhejiang Province[J]. University Education
- Science, 2016, 7(4): 100-105.
- [14] 吴新中. 大学生就业质量综合评价指标体系设计[J]. 统计与决策, 2017(22): 68-71.  
WU Xinzhong. The design of comprehensive evaluation index system of college students' employment quality[J]. Statistics and Decision, 2017(22): 68-71.
- [15] 邹蕴涵. 国内国际双循环: 百年未有之大变局中的必然选择[J]. 经济, 2020(9): 28-31.  
ZOU Yunhan. Domestic and international double cycles: The inevitable choice in the great changes unseen in a century[J]. Economy, 2020(9): 28-31.
- [16] 陈文玲. 当前国内外经济形势与双循环新格局的构建[J]. 河海大学学报(哲学社会科学版), 2020, 22(4): 1-8, 105.  
CHEN Wenling. The current domestic and foreign economic situation and the construction of the new pattern of double circulation[J]. Journal of Hohai University (Philosophy and social sciences), 2020, 22(4): 1-8, 105.
- [17] 陈雯, 马京京. 构建国际国内双循环相互促进新格局面临的困难挑战及相关建议[J]. 中国经贸导刊, 2020(13): 54-56.  
CHEN Wen, MA Jingjing. Difficulties and challenges faced in constructing a new pattern of mutual promotion of international and domestic double cycles and relevant suggestions[J]. China Economic & Trade Herald, 2020(13): 54-56.
- [18] 黄奇帆. 如何以国内大循环为主体构建双循环新格局[J]. 瞭望, 2020(29): 22-26.  
HUANG Qifan. How to build a new dual-circulation pattern with the domestic big circulation as the main body[J]. Outlook Weekly, 2020(29): 22-26.
- [19] 谢科范. 加快建设科技创新国内国际双循环体系[J]. 中国发展观察, 2020(Z7): 42-43, 62.  
XIE Kefan. Accelerate the construction of domestic and international dual-cycle system of science and technology innovation[J]. China Development Observation, 2020(Z7): 42-43, 62.
- [20] 李燕. 推动形成国内国际双循环发展新格局[EB/OL]. (2020-06-22) [2020-12-12]. <http://theory.people.com.cn/n1/2020/0622/c40531-31755350.html>.  
LI Yan. pushed for a new pattern of domestic and international development that is both circular and circular[EB/OL]. (2020-06-22) [2020-12-12]. <http://theory.people.com.cn/n1/2020/0622/c40531-31755350.html>.

- [21] GLASER B G, STRAUSS A L, STRUTZEL E. The discovery of grounded theory; strategies for qualitative research[J]. *Nursing Research*, 1968, 17(4): 364.
- [22] GLASER B. Theoretical sensibility: Advances in the methodology of grounded theory[M]. Mill Valley, CA Sociology Press, 1978.
- [23] STRAUSS A L. Qualitative analysis for social scientists[M]. Cambridge: Cambridge University Press, 1987.
- [24] LONG D R, STRAUSS A, CORBIN J. Basics of qualitative research: Grounded theory procedures and techniques[J]. *The Modern Language Journal*, 1993, 77(2): 235.
- [25] 积极推进“国内国际双循环”多家高校联手打造高层次应用型人才培养新模式[EB/OL]. (2020-09-30) [2020-12-12]. <https://finance.ifeng.com/c/80BlpfCBKJE>. Actively promote “domestic and international double-cycle” a number of colleges and universities to create a new model of high-level application-oriented talent training[EB/OL]. (2020-09-30) [2020-12-12]. <https://finance.ifeng.com/c/80BlpfCBKJE>.
- [26] 王娟. 高质量发展背景下的新就业形态: 内涵、影响及发展对策[J]. *学术交流*, 2019(3): 131-141.
- WANG Juan. New forms of employment under the background of high-quality development: Connotation, influence and development countermeasures[J]. *Academic Exchange*, 2019(3): 131-141.
- [27] 刘保中. 时代变迁与就业选择: 新时代大学生就业意愿的新特征[J]. *青年探索*, 2020(1): 15-24.
- LIU Baozhong. Times change and employment choice: new features of employment willingness of college students in the new era[J]. *Youth Exploration*, 2020(1): 15-24.
- [28] 崔新, 赵立爱. 新时代高校辅导员在大学生就业中的作用探析[J]. *中国农村教育*, 2019(9): 25.
- CUI Xin, ZHAO Liai. An analysis of the role of college counselors in the employment of college students in the new era[J]. *China Rural Education*, 2019(9): 25.
- [29] 赵秋成, 马洪旭. 大学生就业能力研究评述[J]. *长春大学学报*, 2019, 29(2): 54-61.
- ZHAO Qiucheng, MA Hongxu. A review on research of college students' employment ability[J]. *Journal of Changchun University*, 2019, 29(2): 54-61.

## Research on the evaluation and promotion of the employment quality of college students in the new development pattern of “double circulation”

LIU Yang, HAN Xuefeng

(School of Environment, Liaoning Technical University, Fuxin 123000, China;  
Cooperative Development Office, Liaoning Technical University, Fuxin 123000, China)

**Abstract:** This paper elaborates the background and core essence of the new development pattern of “double circulation”, analyzes the interaction mechanism between the new development pattern and employment quality from different aspects of the two main bodies, and discusses the establishment of the evaluation system of college students' employment quality in the new development pattern of “double circulation”. Taking Liaoning Province as an example for empirical analysis, and based on this, it puts forward the countermeasures to improve the employment quality of college students in the new development pattern of “double circulation”. The research shows that the employment quality of college students has been improved under the new development pattern of “double circulation”, but it also puts forward higher requirements for the comprehensive quality of college students. We should give full play to the coupling power of the government, universities, enterprises and college students themselves, and constantly improve the employment quality of college students under the new development pattern of “double circulation”.

**Key Words:** double circulation; new development pattern; employment quality of college students; employment quality improvement

[编辑: 苏慧]