

# 基于创新素质培养的新时代高校劳动教育

许涛

(中国劳动关系学院学生工作部, 北京, 100048)

**[摘要]** 创新和劳动是历史发展、社会进步的根本动力, 培养创新型劳动者是新时代高校人才培养的重要目标, 而培育具有创新素质的学生是高校劳动教育的重要任务。劳动塑造创新精神, 锤炼创新能力, 基于创新素质培养的高校劳动教育要融入学校课堂教学、学生第二课堂、学生自我管理、家庭养成教育、校园文化和学业职业发展中, 以达到促进大学生德智体美劳全面发展的目的。

**[关键词]** 创新教育; 劳动教育; 育人体系; 实践路径

**[中图分类号]** G647 **[文献标识码]** A **[文章编号]** 1674-893X(2021)06-0075-06

在人类的历史长河中, 创新和劳动是历史发展、社会进步的根本动力, 人类在不断的劳动创新中创造了新世界。发展动能不仅需要国家创新驱动, 更需要创新人才的推动。高校是人才培养基地, 培养具有创新素质的劳动者, 既是新时代人才培养目标, 又是历史责任和使命。

2018年, 习近平总书记回信勉励中国劳动关系学院劳模本科班学员“弘扬劳模精神, 让诚实劳动、勤勉工作蔚然成风”, “激励广大的劳动群众争相成为新时代的奋斗者”<sup>[1]</sup>。在同年的全国教育大会上, 习近平总书记再次强调, 要在劳动态度、劳动认识、劳动实践上, 对学生予以积极引导, 在学生中弘扬劳动精神, 提倡“辛勤劳动、诚实劳动、创造性劳动”, 使学生“懂得劳动最光荣、劳动最崇高、劳动最伟大、劳动最美丽的道理”<sup>[2]</sup>。习近平总书记关于劳动教育的重要论述, 既有现实针对性, 又有深刻的新时代内涵, 对高校加强劳动教育、培养创新型人才提出了新要求, 对劳动教育融入高校育人体系提出了新任务。“培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人”成为高校人才培养的重要目标。

## 一、劳动在提升大学生创新素质中的作用

人的创新素质, 包括突破传统、打破常规的创新精神, 创新意识, 创新思维, 创新人格, 以及想象力、洞察力、直觉力、预测力、善于捕捉机会的能力等。创新离不开劳动, 创新素质的培养离不开劳动教育。

### (一) 创新精神在劳动中塑造形成

马克思对劳动、劳动精神、劳动价值、劳动教育有诸多论述, 他认为劳动是人们谋生的手段, 是个人获得物质需要的基础。劳动创造了社会物质财富, 同时还创造了精神财富。人性是追求至美至善、追求彻底自由的, 而只有劳动才能使之达成。人通过劳动作用于客观世界, 实现自我价值和超越自我, 得到快乐和满足。劳动不是简单的体力劳作, 而是人在改造自然的实践过程中, 怀着好奇心、求知欲, 以批判和怀疑的科学精神, 不断地提出问题, 解决问题, 总结经验, 并形成敢闯、敢冒风险的创新精神和创新人格。

### (二) 创新能力在劳动中锤炼获得

马克思主义理论从唯物史观的角度, 论述了劳动是人类的基本存在方式和本质特征, 是人类社会生存发展的基础和决定性因素。劳动不仅创

**[收稿日期]** 2021-06-23; **[修回日期]** 2021-09-28

**[基金项目]** 中国劳动关系学院2021年教育教学改革项目“基于专业特色的高校学生创新创业能力培养模式探析”(JG2160)

**[作者简介]** 许涛, 重庆人, 中国劳动关系学院学生工作部副研究员, 主要研究方向: 大学生思想政治教育、职业生涯规划 and 就业创业, 联系邮箱: xutaoctbu@126.com

造人类、创造历史、创造新世界，劳动还推动着社会历史创新发展。停止劳动，社会将濒临灭亡，停止创新，整个社会将停滞不前。

人的劳动过程是综合能力运用的过程，不仅有劳动基本技能的运用，同时还伴随着神奇的想象力、深刻的洞察力、敏锐的直觉力和大胆的预测力等创新能力的运用。创新能力不是天生就具有的，需要在劳动的锤炼过程中融入创新教育，最终才能形成。马克思主义教育学原理强调，劳动是实现人的全面发展、创新发展的重要途径，劳动形成人的本质，创新促进人的完善。

劳动教育是新时期党的教育方针之一，是社会主义教育的根本原则，是中国特色社会主义教育制度的重要内容。在高校，无论是专业教育还是通识教育，都要融合创新素质教育与劳动素养教育，其目标是促进学习者形成创新思维和劳动价值观，提升创新素质和劳动素养。

## 二、创新素质培养是新时代高校劳动教育的重要任务

国家从战略高度推动创新教育，提出建设创新型国家。党的十七大、十八大对创新人才培养作出重要部署，党的十九大提出“鼓励更多社会主体投身创新创业”<sup>[3]</sup>。在大众创业、万众创新的时代背景下，劳动者呈现出诚实劳动、创造性劳动的鲜明特征。因此，在高等教育中融入劳动者创新素质培育具有重要的现实意义，高校要将马克思主义劳动教育观、劳动价值观，以及创新素质作为劳动教育的重要任务。

### （一）劳动教育是培养具有创新素质的社会主义建设者的需要

新中国成立至今，在中国共产党的领导下，中国人民一步步将一穷二白的国家建成在世界上具有重要影响力的大国，靠的就是辛勤劳动和创新强国。在新时代，中国人民有着“两个一百年”宏伟目标和实现中华民族伟大复兴的中国梦，更有着对美好生活的强烈向往，而要达到宏伟目标和实现中国梦，靠的也是辛勤劳动和创造性劳动。因此，开展劳动教育和创新教育是新时代人才培养的必然要求。

培养具有创新素质和劳动素养的社会主义事业建设者和接班人是我国高校的重要育人目

标，而倡导劳动精神和创新精神是高校的应有之义。2004年10月15日发布的《中共中央国务院关于进一步加强和改进大学生思想政治教育的意见》，从社会实践的角度推动思政与创新教育、劳动教育的融合，要求高校大学生思想政治教育要创建将“社会实践与专业学习相结合、与服务社会相结合、与勤工助学相结合、与择业就业相结合、与创新创业相结合的管理体制，增强社会实践活动的效果，培养大学生的劳动观念和职业道德”<sup>[4]</sup>。为深化改革，培养创新人才，建设创新型国家，2015年国务院颁布《关于深化高等学校创新创业教育改革的实施意见》，提出“加快培养规模宏大、富有创新精神、勇于投身实践的创新创业人才队伍，不断提高高等教育对稳增长促改革调结构惠民生的贡献度”<sup>[5]</sup>。

习近平总书记强调“教育引导广大青少年牢固树立热爱劳动的思想、牢固养成热爱劳动的习惯，为祖国发展培养一代又一代勤于劳动、善于劳动的高素质劳动者”<sup>[6]</sup>。他把劳动教育提到与德育、智育、体育、美育同样的高度，强调要培养“德智体美劳全面发展”的社会主义建设者和接班人。

### （二）劳动教育与创新教育是高校思想政治工作的重要内容

劳动教育是社会主义教育的根本原则。高校不仅要教育和引导大学生坚定理想信念、锤炼意志品格、践行社会主义核心价值观，引导他们既努力学习科学文化知识、提高本领，还要鼓励他们树立正确的人生观和世界观，将实现个人抱负和远大理想与国家民族的发展需要结合起来。同时，高校要加强大学生的创新教育，培育学生的创新思维；加强劳动教育，培育学生的劳动情怀，让大学生牢固树立劳动意识和养成劳动习惯，使他们掌握专业的劳动技能，在求职就业过程中更加理性和务实。由此可见，培育创新精神和劳动精神是高校思想政治工作的重要内容。习近平总书记将劳动教育与德智体美四育并列，既凸显劳动教育的必要性，也充分肯定德智体美劳五育并举、协同育人的重要性。

劳动在创新教育中扮演着重要的角色，创新体现在智力活动和复杂劳动的实践中。完善创新

人才培养模式，要求高校将创新教育融入强化劳动观念、增强劳动知识和提升劳动技能的劳动教育中，激发大学生的创新精神，培养其创新素质，并且要大力弘扬劳动精神，让大学生在学校的创新学习和社会实践中体悟劳动，以劳创新，为社会服务，从而增强其个人价值感。

### （三）劳动教育是培育学生创新素质的需要

在物质日益富足的新时代，在培养孩子的过程中，不少家庭和学校重视智育发展、看重学业成绩，部分学生因而缺乏创新素质教育和劳动锻炼，没有形成创新思维和劳动习惯，这不利于他们的健康成长。高校要培养学生成为对社会有用的人，就要让他们体味劳动的艰辛，在劳动中塑造健康的心理素质，在拼搏奋斗中磨炼意志品格，使他们形成正确的劳动价值观。高校教师要让学生勇于面对新事物，在创新中不断挑战自我，体会自我实现的价值感和获得感，从而塑造其创新精神、形成创新思维，获得受益终生的宝贵精神财富。

如何将创新精神、劳动精神融入创新教育和劳动教育，渗透到学生的学习和生活中，是高校面临的重要课题。劳动教育是创新素质养成的重要途径，高校要引导学生以辛勤劳动为荣、以好逸恶劳为耻，养成好的劳动习惯，在劳动创造中追求卓越，实现人生价值。学校可通过专业实习实训、志愿服务、社会实践等活动，让学生深入体会劳模精神、劳动精神和工匠精神的精髓，同时，在劳动教育中融入创新素质教育，使学生在潜移默化中形成创新劳动的职业素养，不断成长为既有创新精神又有劳动本领的劳动者。

### 三、基于创新素质培养的高校劳动教育途径

大学阶段是学生的创新精神和价值观成型的关键时期，也是大学生学以致用、适应社会的开端。因此，高校要贯彻落实劳动教育、创新教育，建构大学生创新思维训练体系和劳动知识技能体系，并将它们融入人才培养体系的各个环节，使学生重视和认同创新教育和劳动教育，通过专业学习和开展形式多样的实践活动，培育大学生的创新素质和劳动素养，促进其全面发展。党中央、国务院高度重视劳动教育，为全面指导和全力推进劳动教育，印发了《关于全面加强新

时代大中小学劳动教育的意见》<sup>[7]</sup>。教育部为推动落实劳动教育，制定《大中小学劳动教育指导纲要(试行)》<sup>[8]</sup>，指导如何把劳动教育在各段的学校教育中一以贯之，着力构建德智体美劳“五育并举”的育人体系。

### （一）劳动教育融入思想政治教育及创新精神培育

在劳动教育中开展思想政治教育、将思想政治教育融入劳动教育中，是一种有效的互促模式。创新精神、劳动价值观与社会主义核心价值观一脉相承，社会主义核心价值观体现了劳动精神和创新精神，与大学生的价值取向、创新素质、职业精神和职业素养具有一致性。敬业、诚实劳动充分体现了职业精神。爱祖国、爱人民、爱劳动、爱科学、爱社会主义的社会主义核心价值观是国家倡导的社会公德，爱劳动是公民的公德之一。在2018年召开的全国教育大会上，习近平总书记强调“要在学生中弘扬劳动精神”，“培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人”<sup>[2]</sup>。因此，高校着力培养创新人才，在对学生进行公民道德教育、人格塑造时，要将劳动教育和创新教育融入思想政治教育的始终。

具体来讲，学校可以通过建立以“劳动教育、创新教育融入学生思政工作”为研究和实践方向的“辅导员工作室”“创新创业工作室”，通过老师引导和组织学生参与科学研究、创新创业实践、志愿服务活动等，培育学生的劳动素养和创新素质。又如，可以在“五一”国际劳动节前后举办“劳动体验日”和“劳动知识有奖竞猜”活动。还有，可以在学校的各类网站和新媒体平台对劳动模范、大国工匠的优秀事迹进行报道，营造劳动光荣的氛围，弘扬劳模精神、劳动精神和工匠精神等，给学生树立榜样。

### （二）劳动教育融入学校课堂教学及创新思维培养

高校要努力构建德智体美劳全面培养的教育体系和高水平的人才培养体系。课堂教学是育人的主阵地。在课堂教学过程中，教师应对学生进行劳动教育的熏陶和创新思维的训练，将创新精神、劳动观念、劳动知识和技能等融入其中，作为教学的重要内容进课本、进课堂、进头脑。

在专业实践教学环节,有针对性地让学生进行专业实践训练和劳动锻炼,使学生在课堂教学过程中就能了解所学专业的最新研究课题,学习相关专业劳动技能,掌握劳动本领,让学生真正懂得创新劳动在学习和社会生活中以及个人成长过程中的重要性。

劳动就是创造,创新创造必须通过劳动实践来实现。通过劳动教育,有助于增强学生的劳动能力和创新创业能力。培养创新型人才已成为当今高等教育的使命和责任,因此,高校要在大学生中广泛开展劳动教育、创新教育,增强其实践能力,培养大学生具有正确的劳动价值观和创新创业意识,提升其创新创业能力,鼓励他们创造性地劳动。

### (三) 劳动教育融入学生第二课堂及创新能力提升

学生第二课堂是实施素质教育、使学生成长成才的重要途径和有效方式。学校在第二课堂开展创新教育主要是培养学生的创新素质,进一步深化他们的专业知识。学校在第二课堂开展劳动教育时,要以提升创新能力为目标,不断优化学习方式,融合学习内容,提炼一些好的做法。例如,组织主题班会,讨论“劳动”的本质和新时代劳动精神的内涵;加强劳动价值观教育;聘请劳动模范、行业专家举办沙龙、座谈会或论坛;开展关于劳模精神、工匠精神的大讨论;开展以劳动为主题的征文、演讲活动;组织参观劳模相关事迹展;创建劳动教育基地;等等。同时,教师在第二课堂上要积极组织学生参加劳动实践,如勤工俭学、发明创新等,也可组织学生到街道、服务机构从事志愿活动。通过动手动脑、出力流汗,让学生从思想上追求创新、崇尚劳动、尊重劳动者,从行动上勇于创新、践行劳动、乐于劳动,在技能上学会创造性劳动,以达到劳动育人目的。

### (四) 劳动教育融入学生自我管理及创新人格塑造

学习是脑力劳动,也是一种创新劳动。劳动教育有助于增强大学生的学习主动性和创新性,促进其专业知识的学习。有些学生沉迷于网络游戏,不愿学、不勤学,学习动力不足,缺课严重,

在课堂上当“低头族”,不仅严重影响校风学风,而且有损当代大学生的精神风貌。高校要发挥大学生的主体地位,重视学生的自我管理、劳动养成和创新素质培育,使学生认识到掌握科学知识需要付出艰苦努力、创造社会财富需要付出艰辛劳动,还要让学生明白社会经济发展必须依靠创新创造,而不是简单的重复劳动。大学生只有参与劳动过程中,才能体会劳动成果的来之不易,从而懂得尊重他人的劳动、尊敬劳动者,自觉珍惜劳动成果。

艰苦奋斗是中华民族的传统美德,也是社会主义精神文明建设的重要内容,而劳动教育有助于培养大学生的艰苦奋斗精神。大学生经济尚未独立,生活开支主要依靠家长提供。高校要着力培养学生自立自强、艰苦奋斗的精神,加强劳动教育,引导大学生刻苦学习、锐意进取,增强责任意识,能经受住困难和压力的考验,通过劳动为社会多作贡献。

### (五) 劳动教育融入家庭养成教育及创新意识形成

教育需要学校、政府、家庭、社会合力推进。家长是学生的养育者和启蒙者,为孩子开启“人生第一课”。作为人生导师,家长要教育孩子掌握基本的生活劳动技能,帮助他们扣好人生第一粒扣子。

父母在家庭教育中,要对孩子的劳动习惯、创新素质进行养成教育,鼓励他们参与家庭劳动和创新活动,在日常的家务劳动中,培养个人生活自理能力,养成良好的劳动习惯,珍惜来之不易的劳动成果,感恩劳动者的付出,让正确的劳动观念在脑子里扎根,在劳动实践中掌握生活劳动技能,塑造自立自强的意志品格。家庭教育中要保护和激发孩子的想象力、洞察力、直觉力、预测力和善于捕捉机遇的能力,尤其在生活性劳动技能的养成过程中,要融入创新教育,使他们形成创新思维。

### (六) 劳动教育融入校园文化建设及创新氛围营造

校园文化建设是高校开展学生思想政治工作的有效载体,也是育人体系中的重要内容。在培育创新性人才的过程中,高校要加强校园文化

建设,尤其要营造创新氛围,重视和充分发挥大学生的主体性作用,把创新精神内化为学生学习的动力,把劳动教育目标内化为行动自觉,切实提高劳动教育、创新教育的有效性。学校可通过举办创新沙龙、创新大赛和创新实践活动,营造浓厚的创新文化氛围。学校还可通过邀请劳模开展“劳模大讲堂”“大国工匠进校园”“大国工匠面对面”等品牌活动,组织志愿劳动,开展文明班级创建、文明宿舍评比和学生评奖评优等活动,提高大学生主动劳动的意识,使大学生善于劳动、乐于劳动,树立劳动光荣的社会主义劳动观,从而形成崇尚劳动的校园文化。

#### (七) 劳动教育融入学业职业发展及创新发展促进

大学阶段是大学生形成劳动价值观、提升职业劳动能力以及提高创新素质的重要时期,也是学生从校园走向职场的探索阶段。在这一阶段,大学生面临职业选择,面临社会角色的变化,即将从学生转变为职场人,劳动形式将由在校园读书学习转变为在职场的工作。因此,作为走向职场的社会人和创新型国家的中坚力量,大学生不仅要有积极的劳动态度,具备职场人的基本专业素质、创新素质、劳动技能,更要主动承担劳动任务,进行创新劳动,努力贡献自己的力量。

学校通过劳动教育引导大学生端正劳动态度、激发劳动热情,让“爱岗敬业、劳动光荣”的观念内化于其心,促进全面发展。在进行职业选择时,他们应充分了解职业特性,要有主动劳动的态度和精神,认同劳动的重要性,将劳模精神、劳动精神、工匠精神与创新创造相融合,在创新创造中升华自身价值,更好地促进职业发展。只有通过劳动,奉献他们的聪明才智,实现其职业理想和劳动价值,才能铸就完美人生。

#### 四、结语

劳动教育、创新教育是一个润物细无声的过程。高校作为培养人才的重要基地,要加强劳动教育和创新教育,弘扬劳动精神和创新精神,打造劳动实践创新平台,锻造学生的劳动价值观,把新时代的劳动精神和创新精神内化为学生的成长基因,形成他们的劳动素养和创新素质,引导他们奋发有为,将社会价值与自我价值统一起

来,在平凡的劳动中创新变革,创造不平凡的人生。这样的大学生将争做新时代的奋进者、创新者,从而成为社会主义事业合格的建设者和接班人。

#### 参考文献:

- [1] 习近平. 习近平给中国劳动关系学院劳模本科班学员的回信[J]. 人民政坛, 2018(5): 1.  
XI Jinping. Xi Jinping gave a reply to the students in China University of Labor Relations[J]. People's Political Science, 2018(5): 1.
- [2] 新华社. 习近平在全国教育大会上强调坚持中国特色社会主义教育发展道路 培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人[J]. 党建, 2018(10): 4-6.  
Xinhua News Agency. XI Jinping stressed the importance of adhering to the development path of China's socialist education and cultivating the socialist builders and successors of the all-round development of moral, intellectual, physical, and moral education at the national education conference[J]. The Party Construction, 2018(10): 4-6.
- [3] 习近平. 决胜全面建成小康社会 夺取新时代中国特色社会主义伟大胜利——在中国共产党第十九次全国代表大会上的报告[J]. 理论学习, 2017(12): 4-25.  
XI Jinping. Decisive victory in building a moderately prosperous society in all respects and winning the great victory of socialism with Chinese characteristics in the new era—Report on the Nineteenth National Congress of the Communist Party of China[J]. Theory Study, 2017 (12): 4-25.
- [4] 中共中央国务院发出《关于进一步加强和改进大学生思想政治教育的意见》[J]. 云南教育, 2004(33): 25-27.  
Opinions on Further Strengthening and Improving College Students' Ideological and Political Education issued by the CPC Central Committee and the State Council[J]. Yunnan Education, 2004(33): 25-27.
- [5] 国务院办公厅. 关于深化高等学校创新创业教育改革的实施意见[J]. 中国大学教学, 2015(5): 4-6.  
General Office of the State Council. Opinions on deepening the reform of innovation and entrepreneurship education in colleges and universities[J]. China

- University Teaching, 2015(5): 4-6.
- [6] 习近平在乌鲁木齐接见劳动模范和先进工作者、先进人物代表向全国广大劳动者致以“五一”节问候[N]. 人民日报, 2014-05-01(01).
- XI Jinping met models and advanced workers and representatives of advanced personages in Urumqi, extend “May Day” greetings to the majority of workers across the country[N]. People’s Daily, 2014-05-01(01).
- [7] 中共中央国务院关于全面加强新时代大中小学劳动教育的意见[J]. 中华人民共和国国务院公报, 2020(10): 7-11.
- Opinions of the CPC Central Committee and the State Council on comprehensively strengthening labor education in colleges, primary and secondary schools in the new era[J]. Bulletin of the State Council of the People’s Republic of China, 2020(10): 7-11.
- [8] 教育部关于印发《大中小学劳动教育指导纲要(试行)》的通知(教材〔2020〕4号)[J]. 中华人民共和国国务院公报, 2020(23): 60-68.
- Notice of the Ministry of Education on printing and distributing the *Guiding Outline for Labor Education in Primary and Secondary Schools (for Trial Implementation)* (Textbook [2020] No. 4)[J]. Bulletin of the State Council of the people's Republic of China, 2020(23): 60-68.

## Labor education in colleges and universities based on the cultivation of innovation quality in the new era

XU Tao

(Department of Students, China University of Labor Relations, Beijing 100048, China)

**Abstract:** Innovation and labor are the fundamental driving forces of historical development and social progress, cultivating innovative workers is an important goal of talent training in colleges and universities in the new era. Cultivating students’ innovation quality is an important task of labor education in colleges and universities. Labor shapes the spirit of innovation and cultivates the ability of innovation. College labor education based on innovation quality training should be integrated into school classroom teaching, students’ second classroom, students’ self-management, family cultivation education, campus culture construction and academic and professional development, so as to promote the all-round development of morals, intelligence, physical fitness, aesthetics and labor of college students.

**Key Words:** innovation education; labor education; education system; practical path

[编辑: 苏慧]