

研究生撰写和发表高质量学术论文方略

王树锋, 徐素波, 李秀丽

(黑龙江八一农垦大学经济管理学院, 黑龙江大庆, 163000)

[摘要] 针对近年来研究生撰写和发表高质量论文有难度和压力大的现实, 围绕高水平学术期刊出版的要求, 结合个人指导研究生撰写论文的经验 and 体会, 阐释了高水平学术论文的涵义与衡量标准, 着重分析研究生论文撰写过程中遇到的选题与题名设计、结构安排与语言运用、数据收集处理、研究方法的选取、序言与结论撰写技巧等问题, 并有针对性地提出了以基本公设确立创作结构、依顺结构撰写内容、根据内容找数据定工具和总览全文提炼结论等主张, 以期为研究生发表高水平学术论文提供指导方略。

[关键词] 研究生; 学术论文; 题名技巧; 学位授予条件

[中图分类号] G642 **[文献标识码]** A **[文章编号]** 1674-893X(2022)03-0096-08

发表高水平论文是研究生衡量自身科研能力和学术水平的标杆, 是研究生学习阶段奋斗的目标^[1]。每个研究生都渴望在权威期刊上发表论文来证明自己的科研能力和学术潜力, 但事实上能够做到的却寥寥无几。究其原因, 主要在于研究生对高水平学术论文的刊发标准及其写作方法缺乏了解。

一、高水平学术论文的涵义与标准

能否发表高水平的学术论文, 是评价研究生培养质量的重要指标之一。所谓学术论文, 就是用文字、数字和图表等, 将有关科学研究和学术思考的过程、方法和结果, 按照合理的结构与严密的逻辑, 以书面形式向公众发布的一种信息传递介质。高水平的学术论文, 是基于国家学位授予的政策精神和各培养单位制定的衡量标准而约定的概念, 目前尚无统一定义。从学术质量上讲, 高水平学术论文应体现在选题新颖、实验过程规

范、研究方法科学得当、结构合理、逻辑严密、有重大的创新等方面; 从表现形式上来看, 高水平学术论文是被学术界公认的高水平学术期刊或权威杂志录用并得到广泛引用的文章。由此, 可将高水平论文定义为学术上创新并在国际国内权威期刊发表, 能够获得广泛引用的学术论文。

目前, 国际权威期刊按照通用评价规则可以分为三类:

(一) 国际权威评价与检索系统

国际著名的四大索引工具或检索系统, 包括SCI(科学引文索引)和SSCI(社会科学引文索引)、EI(工程索引)、ISTP(科技会议录索引, 现改名为CPCI-S、SSH)、ISR(科学评论索引)。其中, SCI数据库排在首位, 是国际公认的评价基础研究和应用研究论文成果的权威工具, 特别是中科院划定分区目录高分区(一区、二区)内收录的文章, 堪称顶级水平的学术论文。SSCI广泛地涉及经济

[收稿日期] 2021-11-21; **[修回日期]** 2022-02-01

[基金项目] 黑龙江八一农垦大学研究生教育教学改革项目“促进研究生发表高水平科研论文策略研究”(YJG201913)

[作者简介] 王树锋, 男, 黑龙江肇州人, 黑龙江八一农垦大学经管学院教授, 主要研究方向: 审计理论与实务、税务会计与纳税筹划, 联系邮箱: wsf630817@163.com; 徐素波, 女, 黑龙江佳木斯人, 博士, 黑龙江八一农垦大学经管学院教授, 主要研究方向: 环境资源会计; 李秀丽, 女, 博士, 黑龙江青冈县人, 黑龙江八一农垦大学经管学院教授, 主要研究方向: 知识产权评估

学、法学、管理学、心理学、社会学和信息科学等学科领域的综合性社科文献数据库,是统计分析全世界社会科学论文数量的大型检索工具,广受国内重视。EI是工程技术类综合性检索工具,涉及化学、建筑工程、污染、科学与技术等多项主题,但不收录纯基础理论方面的论文,其权威性仅次于SCI。ISTP主要收录国际重大科技和学术类会议论文;ISR主要收录反映学科领域研究发展概况、研究热点、主攻方向等重要信息的评述类论文。相较于SCI、SSCI和EI,ISTP和ISR的国内认同度较低,许多高校和科研机构都会选择前三类作为高水平论文的评价标准。

(二) 国内核心期刊遴选体系

目前,国内共有七类核心期刊(或来源期刊)遴选体系,包括北京大学图书馆的“中文核心期刊”(简称“北大核心”)、南京大学的“中文社会科学引文索引(CSSCI)来源期刊”、中科院文献情报中心的“中国科学引文数据库(CSCD)来源期刊”、中国科学技术信息研究所的“中国科技论文统计源期刊”(简称“JCR”)、中国社科院文献信息中心的“中国人文社会科学核心期刊”(CHSSCD)、中国人文社会科学学报学会的“中国人文社会科学核心期刊”、武汉大学中国科学评价研究中心的“中国学术期刊评价研究报告”(RCCSE)等。其中,公认的三大核心期刊是北大核心、CSSCI和CSCD。若某期刊同时被三大期刊遴选体系收录,就会被称为“三大核心”期刊,其权威性更高。由此可见,“三大核心”期刊应是中国研究生投稿发表论文的重点选择。

发表论文的期刊越权威,其影响因子越高,论文被引用的效果也越好。当然,发表的论文学术价值是论文获得高被引的核心因素。

二、研究生发表高水平学术论文的困境

很多培养单位和导师都反映,研究生因其科研思想不够成熟,研究阅历和经验欠缺,所以撰写高水平论文难度大。对此,我们开展了广泛的

问卷调查。结果显示,在受调研的研究生中,因数据获取和研究方法不当而阻碍选题的最多,占比达31.7%;分析论证压力大占比为18.8%,受结构设计困惑的有17.4%,语言组织和逻辑安排有障碍的占14.2%,序言和结论撰写有困难的占12%,时间投入等其他占比为5.9%。以上困难可以归结为五个方面分析:

(一) 数据与方法的选取先于选题

有些研究生的学术构思本末倒置。在没有确立题目前,就先考虑数据的获取。选题未定,意味着还没有明确的研究假设,也就不会形成研究起点和行文逻辑,更不能决定用什么研究方法和分析工具。即使需通过大量的科学实验来开展的研究设计,也是在研究假设确立后,再围绕具体的目标分步骤展开实验或试验,以获得系列数据,继而验证研究假设和纠正误差等。如果等找齐数据定出方法后再考虑论文命题,则论文的撰写将倾向于演绎逻辑假设、构建指标、堆积数据资料、套用公式模型和滥用软件工具测算结果等。

(二) 不善于命题和设计行文结构

好题材需要好题目。一些研究生缺乏选题经验,加之遣词能力有限,导致所选题目冗长、语言晦涩生硬,缺乏吸引力和表现力。如某会计学硕士撰写的论文题目为《基于“ESIA+E”流程优化视角的信息技术企业工业智能化工程项目内部审计研究》。该题名字数多达38个字符,即使仔细分析都难以判断出研究的目的,究竟是要开展内审程序与方法优化研究,还是工业智能化项目实施策略研究,又或是其内审问题与改进措施研究。经过仔细研读结构和内容后发现,作者是探讨项目内部审计存在问题与优化建议。

结构是科研学术论文的“骨架”,需要精心设计、反复推敲,以确保整个研究系统主次有序,安排合理,一环扣一环,给人以逻辑严谨,层次递进之感。很多研究生在研读优秀文献时,往往只顾寻觅研究空间和可以借鉴的内容或方法,忽

视借鉴其优秀成果的结构设计和论证思路。结果,一经确立选题就盲目地动手写,就会使文章出现主次难分,论点模糊,结构混乱等问题,致使本来一些很独到的科学主张、创新设计、理论观点等,却因未通过缜密的逻辑结构呈现出来,使论文质量大打折扣。

(三) 语言组织能力尚待提高

语言和逻辑是连结科研学术论文结构系统的“血肉”和“筋脉”。研究表明,人文社科类专业学生的汉语词汇丰富度和语法功底略强于理工类生,但与人前相比,其语言组织和逻辑思维运用能力都呈明显下滑态势^[2]。研究生的论文在撰写过程中,从论文的题目选取、分级标题的设立到内容的阐述论证,违背行文规则的问题随处可见:错用字词和标点符号、误用修辞和颠倒语序等问题比比皆是,描述事实或现状时充斥着大量的分析性语言,分析论证内容却塞满叙述性词句,造成“叙”“论”不分,“述”“证”难辨,语句之间、段落之间、段落与标题之间,很难形成严密的逻辑关系,以至于文章出现中心思想不突出、结构混乱等现象。这些现象都违背了科研学术的严谨性、严密性,严重破坏了论文的学术性。

(四) 分析论证虎头蛇尾

分析论证是围绕论点运用专门的方法和合适的论据开展分析推论、驳斥和证明的思维活动过程。研究生在撰写论文的过程中,分析论证主要存在“五不”问题,即论点不鲜明、论据不充分、方法不科学、逻辑不严密、结构不合理。不善提炼命题,就抓不住核心论点,理论研究的逻辑起点就会偏离,造成结构错乱,论证含混模糊;论点需要通过论据进行推论和证明,但研究生却因文献资料占有不充分或来源不可靠,获取的指标数据不完整,导致论证有理无据;论证的过程中也容易出现重实证分析法而轻文献研究和功能分析等方法的应用,或出现定性分析与定量论证结合应用恰当,造成结论欠严谨;有些研究生

不清楚论证目标需要哪种结构方式,要么如提纲目录一般分层列项,要么不善于总分式与并列式、递进式、对比式等多种结构的合理运用,造成论证前后不衔接,首尾不呼应,导致得出的结论难于立足。在学术论文撰写过程中,这些现象有其一,就会降低论证效果;若多种问题并存,整个论文的学术性将大打折扣。

(五) 对目标期刊缺乏科学性研判

研究生普遍缺乏对投稿期刊采文的学科领域针对性或专业范围倾向性的科学预判。论文定稿,研究生便急于寻找期刊投稿,殊不知,即使论文质量再高,也可能因其与权威杂志收稿的偏好相悖,或因其论文的体裁体例、篇幅字数等与征稿规则不符而遭拒。例如,基础理论研究论文投给EI检索期刊,即使论文发表也不会被EI收录;应用研究论文投稿给基础科学类期刊,同样不会被录用。还有些研究生不能正确地衡量论文质量水平与投稿期刊权威性的匹配度,要么将高水平论文投给非国际检索和国内重要核心期刊,影响了论文的社会评价效果,要么将普通水平的论文投给权威期刊,屡被退稿。

三、攻克难点与困惑的策略

不论国家的高教政策和培养单位的管理制度如何改革,我们都主张学术型研究生端正其创作态度,把撰写与发表高水平的科研学术论文作为读研的目标^[3],既展示了自己科研取得的成绩,也为后续择业就业创造有利的条件。

(一) 前期工作的充分准备

1. 正确认识和处理选题与数据关系

从事学术创作,需围绕独到创意或学术构思,确定出能够寓含研究目的和方向的命题,让人能从中领会研究的核心主旨。学术研究中的“基本假设”或“研究共设”实质上就是研究命题,命题预设着研究内容的范围和结构^[10]。所以,研究生撰写论文务必先基于某种学术构思,确定一个能精准体现该构思的题目,哪怕还不太成熟甚至可能还需要继续调整加工。继而以命题为

“主线”和“中轴”, 考虑所要涉及的内容及其撰写的主次顺序。然后进入序言、本论和结论等内容撰写阶段。

描述学术成果类型的论文需要的分析材料比较容易获取; 实证类论文由于需要大量的数据的支撑, 要求学生通过实验、查阅文献、检索国内外相关组织发布的报告、查阅统计年鉴和年报、访谈专家、调查实践等渠道获取, 须经过系统整理和认真处理后运用。研究生要想写出高水平论文, 须遵循确立命题、搭建结构、定方法搜数据的基本路径。

2. 命题的确立

(1) 选题要掌握技巧

论文选题不仅需要根据研究生的专业实践, 也要结合导师建议的专业领域范围内选定。研究生在入学后第一个学期就要经常与导师进行学术沟通交流, 力争从导师的研究领域内捕捉个人擅长或感兴趣的研究方向, 然后经过认真思考打磨并大量研读文献, 以确认自己的研究领域。

(2) 题目命名方式

论文题名要高度凝练, 言简意赅, 符合编制题录、索引和检索等有关原则。题名有三种表现方式:

① 直陈式标题。直接针对研究对象和目标进行陈述, 如题目《质量经济理念与数量经济思想现实影响的哲学思考》《提振产业经济视阈的审计功能转型研究》等。该类论文主体容量最大, 结构相对复杂, 多倾向于基础科学和基本理论研究, 适合向学术型期刊投稿。

② 提问式命题。一是“反驳式命题”, 如题目为《数量经济理念妨碍企业发展质量》的文章就直接告诉读者现实说法或做法存在谬误, 需指明和批判相关的错误, 摒除其负面影响, 推行正确、积极、进步的思想; 二是使用“反诘式命题”, 如题目为《数量经济思想会将企业发展引向何方》的文章既让读者产生结果悬念, 又给后者的思辨论证留下有效空间。这种命题文体容

量较小, 适合向评论专刊投稿。

③ 结论式命题。用充分肯定的语气, 直接给出某种结论, 让读者能明确地体会到作者的理论主张。所以又称其为“肯定式命题”, 例如题为《质量经济理念指引企业做强做大》《企业增值税现金流风险与控制策略》等文章, 可直接从其题目看出行文结论。

文献不论哪种形式命名, 论题都宜小忌大。由于研究生在读时间和科研阅历有限, 如论题太大, 辐射的研究领域过宽, 就会导致研究目标分散, 论点无法突出, 论证不集中。所以, 研究生要抓住学科领域内某一具体事物或科学实验中发现的某一重要现象, 进行“小题大做”, 精耕细作。

(3) 题目命名技巧

科研论文既要体现科学研究的严肃性、严谨性和严格性, 也要富有文采。所以, 选题要出奇制胜, 表现出“新、奇、特”; 研究视角别具一格“准、实、精”; 命题的独树一帜, 会给编辑和评审专家眼前一亮的感觉。

3. 数据获取与处理

获取数据有很多渠道、方式和手段, 诸如开展实践调查、求助于社会关系、查阅相关统计报告和年报、浏览新闻报道和工作报告, 研究文献资料等。在个别数据无法获取的情况下, 可通过获取相关指标推算或换算取得。例如, 如果无法查询到 2017 年某公司环境资产投资额指标, 但其 2021 年有关环境会计信息年报显示环境资产投资实际完成额为 1 759 万元, 得知是 2017 年的 3.49 倍, 就可推算出该公司 2017 年环境资产设备投资余额为 504 万元($1759 \div 3.49$)。虽然不能与当年实际的会计账面余额完全相符, 但些微差错可以忽略, 也不会影响分析评价结果。同时, 社会科学领域的论文不排除通过“内部渠道”获取保密性信息, 学生时务必对源数据进行适当处理才能应用, 以免造成商业机密泄露, 招致不必要的矛盾纠纷。例如关于成本结构分析的

调查中,采集到甲产品材料的成本依次为 A480、B300、C190、D145。实际运用时,可以对原始数值逐一进行等比例调整,如上浮 8%,则依次变为 A518.4、B324、C205.2、D156.6。需注意的是,与之相关联的各项指标如收入等,应按配比原则,同步作出调整。这样,既不影响论题分析的准确性,又能避免泄露企业的工艺机密。

4. 研究方法的选择

近年来,应用科学领域的研究生主要采用实证研究方法来提高论文的质量档次。实际上,科研论文究竟是采用定性分析还是定量研究,应服从和服务于研究主题的客观需要。自然科学领域的研究命题必须以定量分析为主,社会科学领域命题则需根据研究目的而定。如《某工程项目投资、进度和质量目标相关性与评价研究》一文,需基于投资现实性与收益预期性差异性来设置相应的变量,进而开展量化分析和评价;《某工程项目质量风险控制体系架构研究》一文则需着重论述工程质量风险类型与含义、可控质量风险的控制机制和管理制度体系,强调方法和逻辑,应以定性分析为主。所以,撰写科研论文要选择合适的应用方法或工具,凡是刻意追求某种方法或工具的运用而设计的论文,都有生搬硬套之嫌,其学术价值将大打折扣。

(二) 论文初稿的撰写

科研论文由序言、主体、结尾三部分构成。其中,主体内容集论文的思想、研究方法、行文逻辑等多种要素于一体。所以,需要在认真构思开头和结尾的基础上,集中谋划主体结构,合理布局关键内容与中心思想。根据基本假设,判断论文的总体框架(序言、主体、结论)和主体内容间的架构,搞清楚主体内容之间的逻辑层次和每部分应撰写的内容,分别使用二级和三级标题序号列述出来,形成一个三级目录样式的写作提纲。由于具体内容的撰写主要是论证过程,涉及论证的结构、语言和逻辑,不仅要“往骨头上填肉”,还必须纵览全篇精心布局筋脉和血管,确

保架构结实,逻辑严密,文题相符。

1. 序言简练而明晰

万事开头难。序言是论文的开篇,重点是要回答研究目的,包括介绍本选题的研究现状,提出本选题的研究意义:为了弥补技术领域的重大空白或是完善某一理论等。实际上,序言主要是介绍论文选题的“研究背景”,突出论文创作的目标、意义、必要性。

2. 主体内容写作

(1) 问答技巧与持续思考

论文内容撰写,相当于渐次解答各级标题的“提问”。所以,写论文最重要的是在“审题”上下功夫。把标题理解透彻了,该写什么和写哪些内容,做到心中有数。例如,标题是“××现状”,作者就直叙客观事实,陈述来龙去脉和结果;如果标题为“××现状分析”,则融叙事与评价于一体,不仅应清楚回答“是什么”和“怎么样”,还应进一步评析“为什么是这样”。如果在“现状”标题下进行问题分析和“现状分析”标题下只叙事不评议,就说明作者没真正读懂题目,会造成文不符题,甚至会影响到下文论述分析的方向,阻碍论文的撰写进程。很多研究生反映,论文写了一部分就“卡住”再也写不下去,多半是这个原因。因此,多花费点时间来琢磨标题的含义,才能深切地体会“磨刀不误砍柴工”的道理。标题读懂了,表达内容才会酣畅淋漓,一气呵成。至于指标和绘图,则是一种表达技巧,无需多言。此外,在论文创作过程中,经常会遇到文献和数据获取、研究方法的选择、分析工具的应用等方面的问题,或因实验进度、年报指标或统计信息出炉时间延迟等造成的困惑等,最终导致论文创作或修改的进程延缓甚至中断。这种情形下,学生要坚持认真思考、时刻琢磨论文,一旦有新思路、新想法、新灵感,就马上记录下来,往往会取得意想不到的效果。经验表明,高水平论文绝非一时之功,而是靠勤奋的探索和持之以恒的思考分析,才能有所创新。

(2) 严格把握语言运用规则

语言是维系科研论文间架结构的“软组织”。看似简单的修辞语法、行文习惯和标点符号等细节,往往对论文质量产生重大影响。曾有学者建议研究生的培养采用“研究生+编辑”的方式,以锻炼学生撰写论文的语言功底和素养。但由于编辑资源的有限性,很难满足大量研究生普遍和长时期见习锻炼的需求^[4]。所以,还应靠研究生自觉地把控汉语言表达规范和技巧,从措词造句、修辞语法、标点符号和逻辑关系等方面,认真思索和反复推敲琢磨,对论文做到精细加工务必使用规范的专业术语和学术名词,所需传达的内容信息要措辞准确、精炼、通顺,在词句之间正确使用逗号、分号和句号,切忌“一逗到底”,并禁忌使用惊叹号和省略号,轻易不用问号,慎重使用破折号;除排比句外,相同的连词、介词和语气词,尽量避免重复出现使用,还要弄清结构助词“的”和“地”的词性差别,切忌混用。

(三) 全面修改提高

初稿是论文的“半成品”,需反复加工处理才能成为高水平的“精品”。学术论文修改主要围绕序言、本论或主体、结论三部分展开。

1. 加工润色序言

序言修改主要看是否体现了三个“为什么”:一是选择研究主题的原因。三言两语的背景描述,用指标和数据概括出主题背景,并切入目标领域,以确定研究范围。二是探讨该研究的重要性。需阐明该学科领域内相关主题的研究现状,突出开展该命题研究的理论意义与应用价值。三是提示研究方式选择的原因。结合前人尝试,阐明本研究将采用的研究方法。这样,序言就既介绍了本论研究的研究意义,也为后面行文埋下伏笔。

2. 推敲论文的主体部分

论文的主体部分是学术论文的核心,包括所有的论点、论据和论证内容。因此,是研究生投

注修改工作量最大的部分。

(1) 理顺结构层次与逻辑关系。认真审阅论文结构层次是否合理,逻辑关系是否严密,论点是否突出。结构逻辑可通过调整标题顺序和名词术语,使前后内容连贯,上下层次承递有序。在此基础上,进一步删减偏离或隐藏主题的冗余论述,增加一些演绎推理或归纳总结的词句,提炼主题,使文章论点立稳扎牢。

(2) 推敲研究方法。学术论文应先论后证,以论为主,论中有证,证则有据。文章的主体部分需循环测试相关论点是否有可能遭到反驳或驳斥,如何通过例证和引证才能令人信服,确保论点的可靠性;驳论文章应深刻思考需完善哪些论据,怎样加强论证,才能使自己的论点突出并彰显新意。这就需要仔细推敲研究方法的科学性,认真揣摩部分段落中是否存在因例证、引证、实证和对比分析等方法运用失当所导致的有据无理或有理无据、论点与论据脱节、论证偏离论点等现象出现,尝试使定量与定性分析方法有机结合,确保论证有理有据,论点鲜明。

(3) 研磨行文结构。论文各段落和层次之间,都采用总分式、递进式、对比式和并列式等论证结构。每一种都各有特色,关键是看文章采用的论证结构与论证目标间的匹配度,特别是重要论点在需要进行详细、系统论证情况下,如果行文结构过于简单,必然会影响行文的严谨性。因此,应采用多重论证结构,使行文过程层次清晰又环环紧扣,既主次明确又逻辑严密,既纲目清楚又论点鲜明。

(4) 完善相关的图表。学术论文大多将统计数据、实验结果以图表的形式展现出来。但需注意的是,很多权威期刊对图表的数量、类型、格式等都有相关要求。研究生在系统地修改论文时,需严控图表数量、长度、层级等。尤其是在文章的结论部分,表述数据采用叙述式和图表式并无本质区别,倘若必须采用图表,则需能直观地体现出数据的演变趋势和相关结论,以免

弄巧成拙。同时,恪守图表使用的相关规则和规范,所有图表前必须有图题,需有“如图(表)×-×所示”字样的图(表)引,图表后应有说明或分析段落。

3. 挖掘提炼结论

结论是科研学术论文结构的“压轴”内容,对全文起到“画龙点睛”作用。所以,要求结论与序言介绍的研究目的首尾呼应,即紧扣主题。实践中,研究生论文最常见的问题是将结论写成总结全文的“摘要模式”,缺乏深度挖掘和高度凝练。对此,修改时一定要注意措辞的严谨性,以及与特定题旨语境相适应的修辞格和经典语句,归纳最能反映结果的关键数据、研究方法和关键技术等,重点提炼论文在学术理论和实践应用领域所取得的显著成果和重要贡献,凝炼取论文在实验方法、科学主张、理论观点等层面的重要创新点或重大学术突破,指明论文的学术价值和推广前景。结论的最后,可以本着诚实、谦逊的态度,说明和分析本研究的局限及客观原因,并挖掘出论文相关主题领域的待扩展或深入研究空间,提出进一步研究的期望和方向。

(四) 投稿

论文在研究生个人修改完成后,应提交导师审阅把关,并校对和排版定稿。这样,文章就进入投稿阶段。论文投稿前,应严格按选定期刊的《投稿须知》要求,控制论文字符、图表、关键词和参考文献等的数量,调整规范各种标注、引文、参考文献、作者简介和基金项目等信息,还要尽量引用1~2篇目标期刊近三年内刊载的优秀文章作为参考文献。遴选投稿期刊莫拘泥于特定学科范围,因为许多权威期刊所设置的栏目和发表的论文,都要兼顾学术类和非学术类论文^[5]。有些权威期刊设置栏目和发表论文不局限于单一学科,还涉及相近学科甚至跨学科,比如有的自然科学领域的期刊也发表社会科学领域的论文^[6]。所以,研究生应根据自己论文的质量和水平,重点针对论文所属学科但又不局限于

该学科领域的期刊,甄选一种录用概率最大的权威性期刊投稿,但禁忌一稿多投。最后强调,研究生应准确掌握投稿方式等,在确认编辑部收到投稿文件后,应电话联系确认,避免误入“中介”陷阱;以电子邮件方式投稿的,应规范填写主题名、文件名,并附诚恳、谦逊的简短信函,以示尊重。

四、结论

评价研究生科研能力和学术水平的标准存在很多选项,但是不管采用任何新的指标形式,都不可能远离科研学术成果评价目标。所以,仅想修满学分就获取学位只能是不切合实际的幻想^[7]。培养研究生,是为了塑造高端“研究型人才”。选择了读研,就必须自觉接受培养单位的研究型人才塑造模式,适应其学位评价体系标准。彻底打消侥幸心理,刻苦做实验,勤奋搞调研,“恶补”专业知识和文化修养短板,时刻思考科研和学术,忍受住所有的不情愿,咬牙坚持不放弃、不松懈;同时,要多与导师平心静气地沟通交流,虚心接受导师的科研思想和学术风格并发扬光大,积极参与导师科研课题实验或调研,多申请创新创业项目和科研学术竞赛,通过“干活”学会真本领,掌握真知识,找到新素材、新方法、有新发现。从而,快速提升个人学术能力和综合素养,正确处理论文的选题、结构设计、研究方法等之间的逻辑关系,增强论据应用与组织论证的能力,掌握科研学术论文创作规律和投稿规则,力争在高水平期刊早发、多发高水平论文。

参考文献:

- [1] 万圆. 取消发论文要求后,博士生培养质量怎么保证[N]. 中国科学报, 2021-08-10(005).
- [2] KNIEST P. Federal budget: Contradictions, confusions and concessions in Pyne's higher ed policies[J]. Advocate Newsletter of the National Tertiary Education Union, 2014, 21(3): 29-36.

- [3] 信忠保. 研究生一定要发表论文[N]. 中国科学报, 2020-03-24(7).
[4] 王秀红. “研究生+编辑”模式提升研究生科技论文写作质量分析[J]. 新闻研究导刊, 2021, 12(17): 39-42.
[5] 翟万银. 国际高水平科技期刊非学术文章:篇幅、结构和对学术论文的宣传[J]. 中国科技期刊研究, 2020, 31(12): 1467-1485.
[6] 翟万银. 国际高水平科技期刊非学术栏目的特征分析[J]. 中国科技期刊研究, 2020, 31(8): 859-866.
[7] 冯章伟. 研究生论文发表层次矛盾的博弈与长效机制[J]. 宁波大学学报(教育科学版), 2021(6): 65-72.

Strategies for graduates to write and publish high-quality academic papers

WANG Shufeng, XU Subo, LI Xiuli

(School of Economics and Management, Heilongjiang Bayi Agriculture University, Daqing 163000, China)

Abstract: In response to the objective reality of the difficulty and pressure of writing and publishing high-quality scientific research academic papers for graduate students, centering around the requirements of high-level academic journal publication, this paper elaborates the meaning and measurement standards of high-level scientific research academic papers, analyzes the problems of discussing the topic selection and naming design, structure arrangement and content writing, data collection and processing and analysis tool selection, preface and conclusion writing skills encountered in the writing of graduate thesis. It also puts forward relevant important propositions based on basic assumptions to establish a creative structure, write content according to the structure, find data and select tools based on the content refining conclusions from the full text of the overview, with an aim to provide guidance for graduate students to write and publish high-level academic papers.

Key Words: graduate student; academic papers; title naming skills; degree-granting conditions

[编辑: 游玉佩]