

# “三全育人”视阈下地方高校精准资助育人模式研究

——以山东科技大学为例

张彬<sup>1</sup>, 文志杰<sup>2</sup>, 徐景芝<sup>3</sup>, 吕岩<sup>4</sup>

1. 山东科技大学研究生院, 山东青岛, 266590;
2. 山东科技大学能源与矿业工程学院, 山东青岛, 266590;
3. 山东科技大学科技产业管理处, 山东青岛, 266590;
4. 山东科技大学马克思主义学院, 山东青岛, 266590

**[摘要]** “不让每一个学生因贫失学”, 既是我国政府的庄严承诺, 也是社会主义制度优势的生动体现。学生资助工作是我国高等教育和高校“三全育人”思想政治工作的重要组成部分, “资助育人”是贯穿资助工作始终的灵魂和主线。新时代“三全育人”视阈下, 高校精准资助育人模式面临着新的机遇和挑战。作为新时代的高校, 在资助育人方面的工作应该有新的理念和方式。山东科技大学构建了“三全育人”视阈下高校精准资助育人新模式, 将“立德树人”切实融入学生资助工作, 推进资助育人内涵式发展, 探索创新新时期高校资助育人新格局, 形成了地方高校资助育人特色品牌, 为高校的资助育人工作提供了新思路。

**[关键词]** 资助育人; 优化体系; 立德树人; 精准资助

**[中图分类号]** G434 **[文献标识码]** A **[文章编号]** 1674-893X(2022)05-0039-04

## 一、引言

教育公平既是社会公平的重要基础, 也是我国的一项基本教育政策<sup>[1]</sup>。资助育人是促进教育公平和社会公正、构建社会主义和谐社会的重要举措<sup>[2]</sup>。立足新时代, 高校学生资助工作被赋予资助育人的新使命和新任务<sup>[3]</sup>, 高校应紧紧围绕立德树人根本任务, 持续强化“四个意识”, 全面落实“四个服务”<sup>[4]</sup>; 探索构建新时代资助育人新模式, 不断提高资助育人水平, 确保贫困学生能够成人成才和健康全面发展, 努力解决好资助育人这一深刻的理论课题和实践课题<sup>[5]</sup>。如何立足时代要求、革新教育理念、完善资助制度,

构建切实可行的资助育人体系, 是当前亟待思考和解决的现实问题<sup>[6]</sup>。目前高校资助育人工作存在资助认定难以精确统一<sup>[6]</sup>、注重物质资助而轻精神资助、无偿性资助效率较低且无益于育人等问题<sup>[7-8]</sup>。因此, 构建资助育人新模式是新时代落实立德树人根本任务的内在要求, 具有特殊的时代意义。

## 二、构建精准资助育人新模式

近年来, 山东科技大学坚持立德树人根本任务, 探索构建“一融四航”资助育人新模式, 以资助育人体系建设为支撑, 与管理育人体系、服务育人体系、心理育人体系、组织育人体系共同

**[收稿日期]** 2022-03-28; **[修回日期]** 2022-08-22

**[基金项目]** 教育部高校思想政治理论课教师研究专项“本硕博思政课程建设一体化的内在逻辑与实现路径研究”(21JDSZK095); 山东省研究生教育质量提升计划项目“《自然辩证法概论》教学案例库建设”(SDYAL21066); 全国煤炭行业高等教育教学改革研究课题“智慧校园在高校一流专业建设中的支撑引领作用研究”(2021MXJG252); 山东科技大学教育教学研究群星计划项目“互联网+背景下的大学生创新创业项目查重系统的设计研究”(QX2021M77)

**[作者简介]** 张彬, 男, 山东德州人, 博士, 山东科技大学讲师, 主要研究方向: 教育信息化、学科建设、研究生教育培养、计算机科学与技术, 联系邮箱: 330630216@163.com; 文志杰, 男, 山东青岛人, 博士, 山东科技大学教授、博士生导师, 国家重点实验室副主任, 主要研究方向: 深地空间动力灾害防控技术; 徐景芝, 女, 山东莱芜人, 山东科技大学讲师, 主要研究方向: 大学生创新创业、科技成果转移转化; 吕岩, 男, 山东安丘人, 山东科技大学讲师, 主要研究方向: 马克思主义中国化、高等教育管理、中共党史

搭建管理服务平台,将“资助育人”教育与学生学习生活实际相结合,与学生成长成才和发展需求相结合<sup>[9]</sup>,实现了资助与育人的深度融合,取得了良好的成效。学校将“立德树人+扶困扶志”融入高校资助体系建设,坚持“立德树人”根本任务,出台相关思想政治工作体系方案,探索创建了“一融四航”资助育人新模式。学校坚持思想引领,资助与育人并举,帮助受助学生形成正确价值导向;坚持精准认定,扶智与扶志并行;健全工作机制,确保精准认定,引导和培育学生无私奉献、回报社会的精神品质<sup>[10]</sup>,全面落实国家、省和学校学生资助政策,构建“国家+省+学校+社会+学生资助”五位一体的资助体系,发挥受助学生的主体作用,引导学生积极乐观,立志成才。

#### (一) 实施“四航工程”,丰富资助路径

“领航工程”强化思想引领。学校积极开展“读书研习”活动,注重家庭经济困难学生思想引领与资助育人的有机融合,以“寻找先进典型、挖掘先进典型、发现先进典型、宣传先进典型、学习先进典型、成为先进典型”为工作主线,充分挖掘受助学生在生活、学习、拼搏进取等方面的典型事迹,大力开展榜样教育,充分发挥先进典型带动作用。以此培养学生的美好品质,引导激励广大受助学生感恩奉献、发奋图强。

“助航工程”提升综合能力。学校实施“家庭经济困难学生能力素养培育计划”,开展学生拓展训练、科普教育基地参观、企业游学等实践活动;开展专业学习辅导、心理健康指导、生涯辅导、能力提升、就业指导;引导学生树立乐观向上的心态,提升综合能力;建设“爱心传递”工作室特色资助育人阵地,搭建家庭经济困难学生互助成长新平台,畅通学生感恩回馈途径,丰富学生资助育人工作载体;加强文化素养培训,开展朋辈教育,提升综合素质,提高学生生活、学习的自信心。

“护航工程”守护学生成长。学校积极开展“助学·筑梦·铸人”“诚信校园行”等主题教育活动;聘任享受国家学生资助政策的学生为“学生资助宣传大使”,利用寒暑假和课余时间,开展资助政策宣讲,充分发挥其政策传播与励志引领作用;开展“手拉手”关爱活动,全方位帮助

家庭经济困难学生,呵护学生成长成才。

“启航工程”助力发展成才。学校培育建设了一批“发展型资助育人项目”,实施了“七个一”综合能力提升工程,即参加一堂专题思政课、精读一部励志书籍、担任一次宣传大使、参加一次社会实践、参加一次志愿服务、参加一次科技创新比赛、参加一次技能培训。同时,学校将“七个一”综合能力提升工程建设成“发展型资助育人品牌项目”;实施“启航工程——素质提升优才计划”,每年选拔一批学习成绩优秀、综合素质高的家庭经济困难学生免费到国内外高校交流游学,开阔视野,丰富阅历,提升素质,并将“优才计划”建设成“发展型资助育人特色项目”。

#### (二) 强化管理创新,构建新型资助工作体系

完善资助体制机制。学校在严格执行国家和省级学生资助政策的同时,拓展资助渠道,加大资助资金保障,坚持问题导向,建立资助绿色通道;建立规范化管理体系,提升学生资助工作规范化、标准化水平;制定并实施“学生资助规范管理培训计划”,通过专题报告、业务培训、交流研讨、案例分析等活动,提升学生资助工作人员的业务水平和工作能力。同时,学校实施精准化认定体系,精准认定家庭经济困难学生,健全四级资助认定工作机制,合理制定认定标准;坚持“精准”要求,通过深入家访、大数据分析和谈心谈话等方式,做到认定对象精准、资助标准精准、资金分配精准,不断提高工作精准化水平,做到精准帮扶、精准预警。学校通过构建动态调整的困难生认定管理模式,实现对家庭经济困难学生的全过程动态管理,确保资助标准和学生需求相适应,进一步提升学生资助的效率和质量。

加强精确化信息管理。因资助工作覆盖面广、信息量大、业务流程复杂,学校加强了学生资助信息化建设,打破资助主体间“数据孤岛”,实现资助管理信息的实时性、交互性;推进信息服务平台建设,加强大数据应用分析,实现资助对象识别指标化、资助行为差异化、管理模式动态化、资助育人需求化、资助考核科学化;完善精细化档案管理,建立家庭经济困难学生档案,完善档案管理制度,加强档案管理。各院(系)

按学期将受助学生的受助情况、学习情况、获奖情况等记录在册, 实行动态管理, 及时归档。学校对涉及制度建设、日常管理、家庭经济困难学生认定、奖助学金发放等各级资助项目相关的文件材料按照年度分类建档保管。

(三) 坚持育人导向, 发挥资助政策的激励功能

公平、公正、公开评选奖助学金。学校严格评审各类奖学金、助学金, 明确评审条件、程序和要求, 强化过程监督, 畅通信息反馈、问题反映渠道; 充分挖掘各类资源, 加强多向合作, 积极面向社会、企业争取奖助学金, 不断拓宽奖助渠道, 为贫困学生提供经济帮扶、奖励支持以及社会实践、职业发展等方面的机会。同时, 学校扎实做好生源地贷款和入伍资助工作; 加大国家生源地信用助学贷款政策的宣传力度, 强化“贷前宣传”, 让学生知晓、知情, 做到“应贷尽贷”; 面向在校学生宣传应征入伍政策, 确保应征入伍教育资助工作有序开展, 激发在校学生投身国防事业的热情; 在应征入伍服兵役及国家教育资助等工作中, 教育学生树立正确的成才观和就业观, 树立爱国情、报国情。

认真做好勤工助学工作。学校充分挖掘勤工助学活动平台和资源, 拓展学生勤工助学渠道, 因人而异提供助学岗位, 保障勤工助学专项经费, 缓解学生经济压力, 提升学生品格意志、心理健康水平和实践技能。通过勤工助学, 学校着力培养学生创新创业、自立自强的进取精神, 挖掘受助学生潜力, 鼓励个性发展和独立思考, 鼓励自由探索和勇于创新, 激发学生的求知欲和创造力。学校积极开展家庭走访, 做到精准资助, 完善“校领导、职能部门、各学院管理干部、辅导员、班主任和学生骨干”等五级学生家访机制, 利用寒暑假时间进行家访, 了解学生家庭的实际情况, 了解学生的成长环境, 做好精准资助; 为学生家庭送温暖、送政策, 鼓励学生树立感恩之心和社会责任感, 克服困难、立志成才。

### 三、精准资助育人路径

立足新时代, 资助育人工作应与时俱进, 不断创新, 从而真正实现“助学圆梦, 帮困扶志”的初心, 服务于高校立德树人的根本任务。

(一) 借助“互联网+大数据”, 开展智慧精准资助

困难生认定一直是制约资助工作科学发展的瓶颈性问题。在传统资助工作的基础上, 高校要紧跟时代, 开启“互联网+资助”创新工作模式。学校已将“智慧校园建设工程”作为十大工程之一, 未来将构建基于大数据信息化平台困难学生认定体系系统。通过数据开发、分析手段, 实现数据全方位对接与数据全方面共享, 学校提升了经济资助的精准化水平。系统能根据学生日常消费情况动态划分困难等级, 确定其资助类别。为实现资助款的精准分配, 学校确定划分四个资助等级, 尽可能满足又不超出每个学生的需求, 引领其他高校在困难生认定工作中向精准化迈出了重大一步。学校将继续借助“互联网+大数据”等新技术, 构建资源共享和实时动态的精准资助体系, 助推高校精准资助新模式探索。

(二) 开展信仰资助, 将红色教育与资助育人有机融合

资助育人要在党的旗帜下培养更多具有坚定信仰的社会主义建设者和接班人。学校将红色教育与资助育人有机融合, 创新资助育人形式, 以“唱红歌, 坚定信念; 读红书, 增强本领; 观红影, 激励斗志; 走红路, 传承红色基因”为载体, 重读红色经典, 瞻仰红色革命旧址, 唱响红色主旋律, 教育受助学生爱校报国, 勇担重任, 在实现中国梦放飞青春梦想, 在不懈拼搏中书写无悔人生。学校将继续挖掘红色资源, 传承红色基因, 为资助育人教育实践搭建新载体; 坚持理论学习先行, 开展“鲜红底色, 蕴生彩虹”新时代红色精神传承与发展的社会实践活动; 组织受助学生到“马克思主义教学与研究实践基地”和“红色教育基地”实践, 引导受助学生积极向党组织靠拢, 不断加强基层组织建设。

(三) 开展“物质帮扶+综合素质资助帮扶”新模式

在新时代素质教育中, 贫困学生缺乏的不仅仅是物质, 他们更需要提升沟通能力和开阔眼界。资助工作要坚持输血与造血相结合, 真正实现从“基本保障型资助”到“发展型资助”, 着力实施贫困学生综合素质提升工程。综合素质提升工程包括“普适性综合素质提升项目”和“专

项性综合素质提升项目”，贯穿大学全学程，全面提升贫困学生的综合素质，促进家庭经济困难学生的全面发展。学校与企业、媒体进行多方协同联动，实施“结对助学计划”。积极引入企业或行业协会参与贫困学生综合素质提升工程，同时弥补高校职业实战培训的不足，为促进贫困学生成功就业开设“绿色通道”和“直通车”。

#### 参考文献：

- [1] 杨振斌. 做好新形势下高校资助育人工作的实践与思考[J]. 中国高等教育, 2018(5): 17-20.
- [2] 张晓婷. 高校发展型资助育人模式的构建探索[J]. 青年时代, 2021, 72(1): 179-180.
- [3] 杨木, 郭桂贤, 梁勇. 高校资助育人全链条模式的构建[J]. 文教资料, 2021(5): 143-144.
- [4] 张森. 基于“三全育人”理念的资助育人融合机制构建研究[J]. 经济与社会发展研究, 2021(10): 262-263.
- [5] 刘馨怡. 新形势下高校发展型资助育人工作路径探析[J]. 高校后勤研究, 2021(9): 86-88.
- [6] 李佳雯, 陈浩. 高职院校“十维度”协同育人探究[J]. 现代商贸工业, 2021, 42(30): 127-128.
- [7] 胡邦宁, 徐佳铭. 区块链视域下高校精准资助育人体系创新研究[J]. 创新与创业教育, 2021(4): 102-108.
- [8] 曾榕, 唐丽华, 张宇博. 党建背景下高校资助育人模式探析[J]. 领导科学论坛, 2021(9): 151-154.
- [9] 孙旭辉. 高校学生资助网络育人问题研究[J]. 洛阳理工学院学报(社会科学版), 2022, 37(1): 87-91.
- [10] 鲁萍, 汪锴. 需求层次论视角下高校资助育人长效机制的探索与实践[J]. 北京教育(德育), 2022(1): 78-81.

## Research on the precise subsidizing education mode of local colleges and universities from the perspective of “three-all education” —Taking Shandong University of Science and Technology as an example

ZHANG Bin<sup>1</sup>, WEN Zhijie<sup>2</sup>, XU Jingzhi<sup>3</sup>, LÜ Yan<sup>4</sup>

(1. Graduate School, Shandong University of Science and Technology, Qingdao 266590, China;

2. School of Energy and Mining Engineering, Shandong University of Science and Technology, Qingdao 266590, China;

3. Science and Technology Industry Management Office, Shandong University of Science and Technology, Qingdao 266590, China;

4. College of Marxism, Shandong University of Science and Technology, Qingdao 266590, China)

**Abstract:** “Don’t let every student drop out of school because of poverty” is the solemn commitment of our government and a vivid manifestation of the advantages of the socialist system. The work of subsidizing student aid is an important part of the ideological and political work of “three-all education” in higher education and colleges and universities in China, and “subsidizing cultivating talent” is the soul and main line throughout the work of subsidizing. In the new era, under the vision of “three-all education”, the precise subsidizing education model of colleges and universities is facing new opportunities and challenges. As a university in the new era, there should be new ideas and ways in the work of subsidizing educating people. Shandong University of Science and Technology has put forward a new model of precise subsidizing education for colleges and universities under the vision of “three-all education”. It has effectively integrated “establishing virtue and cultivating people” into the work of student subsidizing, promoted the connotative development of subsidizing education, explored and innovated the new pattern of subsidizing education for colleges and universities in the new era, formed a characteristic brand of subsidizing education for local colleges and universities, and provided new ideas for the work of subsidizing education for colleges and universities.

**Key Words:** subsidizing cultivating talent; optimization of the system; establishing virtue and cultivating people; precise subsidizing

[编辑：胡兴华]