

高校党建推进大学生创新创业教育工作的困境与策略

刘士伟

(辽宁工程技术大学学生处, 辽宁葫芦岛, 12105)

[摘要] 高校党建推进大学生创新创业教育工作, 能够充分发挥党在制度、体系及队伍方面的优势, 增强大学生创新创业教育工作的广泛性、系统性与实效性。当前高校党建推进大学生创新创业教育工作主要面临思想意识、工作机制、工作路径等方面的困境, 应该从顶层设计、协同创新、队伍建设、资源整合、创业实践等方面提出具体的策略。

[关键词] 高校党建; 大学生; 创新创业

[中图分类号] G641 **[文献标识码]** A **[文章编号]** 1674-893X(2023)03-0091-06

高校党建是支持我国高等教育事业发展的基础性工作, 我国高等教育事业的社会主义属性也要求必须坚持党的领导^[1]。党的第二十次全国代表大会工作报告提出“实施科教兴国战略, 强化现代化建设人才支撑”, 明确了创新创业型人才培养已经成为高等教育的核心工作之一, 为新时代高校党建推进创新创业型人才培养工作提出了实践要求。高校党建需要从党的干部队伍建设、院系党建、师生党支部和党员队伍建设、党建工作责任和保障等方面, 融合推进大学生创新创业教育。《2020年中国本科生就业报告》显示, 我国2015—2019届本科毕业生毕业半年后的创业率由2.1%降至1.6%^{[2](142)}, 我国高校大学生创新创业教育工作亟待完善。以高校党建推进大学生创新创业教育工作, 能够发挥党建工作优势, 解决当前我国高校大学生创新创业教育工作在理念认知、工作机制及实施路径等方面存在的问题, 全面提升当代大学生的创新创业能力, 为党和国家培养大量政治立场坚定的高质量创新创业型人才。

一、高校党建对推进大学生创新创业教育工作的必要性

(一) 夯实大学生创新创业教育的基础

2021年, 中共中央印发《中国共产党普通高等学校基层组织工作条例》, 明确提出“坚持高校党的建设与人才培养、科学研究、社会服务、文化传承创新、国际交流合作等深度融合, 为高校改革发展稳定、完成党和国家重大战略任务提供思想保证、政治保证、组织保证”^[3]。高校将党建与大学生创新创业教育深度融合, 以党建为根基深化大学生创新创业教育, 培养创新创业型人才, 落实国家科教兴国战略, 为我国现代化建设提供人才支撑, 实现高质量发展。高校党建在政治建设、思想建设、组织建设、作风建设、纪律建设以及制度建设等方面具有成熟的工作机制, 能够有效改变当前大学生创新创业教育工作的现状, 实现高校全体师生对创新创业教育的认同, 进而做到集体行动。依托党建工作的成熟体系更是能够有效地将教学、科研、就业、团学、服务等与大学生创新创业教育融合, 形成系统化

[收稿日期] 2022-11-15; **[修回日期]** 2023-03-10

[基金项目] 2021年度辽宁工程技术大学校党建研究课题“双循环背景下高校党建主导推进大学生创新创业教育工作路径研究”(lmgddj2021-10)

[作者简介] 刘士伟, 男, 辽宁辽中人, 辽宁工程技术大学学生处讲师, 主要研究方向: 大学生创新创业教育, 联系邮箱: 150342377@qq.com

管理模块,推动各部门形成紧密的大学生创新创业教育链,构建具有中国特色的党建主导的大学生创新创业教育双螺旋生态系统。此外,高校党建工作与干部和人才选拔考核有关,通过党建主导推进大学生创新创业教育,将大学生创新创业教育工作纳入干部选拔及考核工作范围,在考核机制的约束下有效地调动全体教职员工的积极性、主动性、创造性,强化高校推进大学生创新创业教育工作的导向。

(二) 为大学生创新创业教育提供保障

习近平总书记强调:“党的基层组织是党的肌体的‘神经末梢’,要发挥好战斗堡垒作用。”^[4]党的力量来自组织,组织的有效覆盖和工作的有效融合是党建发挥作用的前提,高校的党团组织已经实现全覆盖,党建与大学生创新创业教育工作融合,充分发挥高校党组织凝集全体师生的力量,推进大学生创新创业教育工作,更好地展现高校党建与育人的逻辑联系和丰富内涵,能够为大学生创新创业教育提供组织保障。高校党建推进大学生创新创业教育是党建育人工作的重要组成部分,培养大量政治坚定的创新创业型人才,事关高校高质量完成立德树人的根本任务,事关我国更好应对中华民族伟大复兴的战略全局和世界百年未有之大变局,可以为大学生创新创业教育工作的有效开展提供政治保障。高校党组织具有重要的领导作用,通过各级党组织推进大学生创新创业教育工作,能够保证大学生创新创业教育各项工作的落实,引领第一、第二、第三课堂全面开展大学生创新创业教育,重新整合创新创业教育资源,提升大学生创新创业教育工作资源的数量和质量,为大学生创新创业教育提供资源保障。党建工作能够有效动员、组织、服务、凝聚群众,其基本逻辑为方向把控、价值引领、以身作则,能够有效推进高校全体师生共同参与大学生创新创业教育工作之中,为高校大学生创新创业队伍建设提供保障。

(三) 是开展大学生创新创业教育工作的关键

习近平总书记早在2016年学习《胡锦涛文选》报告会上就指出:“办好中国的事情,关键在中国共产党。”^[5]教育也是如此,高校要释放党

建工作的效能,在育人过程中充分发挥把方向、管大局、作决策、抓班子、带队伍、保落实的关键作用。高校党建推进大学生创新创业教育工作,能够从顶层设计上调动育人过程中的一切积极因素,整合一切育人资源和育人力量,统筹协调、上下联动、密切配合、渗透交融,形成育人有机整体,建立多维度大学生创新创业教育体系。党建工作理论中蕴含的世界观、方法论以及党的教育导向,能够有效回答现实问题,破解当前大学生创新创业教育工作遇到的难题。高校党建还能够全面发挥工作优势,解决当前高校“党建是党建”“育人是育人”的党建与育人结合不够紧密的问题,是创新构建大学生创新创业教育工作路径的关键;可以更好地发挥党员在创新创业教育工作中的先锋模范作用、党组织的战斗堡垒作用,是解决大学生创新创业教育工作队伍工作积极性和创造性问题的关键。

二、高校党建推进大学生创新创业教育工作面临的困境

(一) 思想意识困境

我国部分高校受历史和现实影响,对推进大学生创新创业教育工作的重要性和紧迫性在思想上认识不足,导致创新创业教育与教学、实践、科研等工作未能彻底融合,难以形成高效的大学生创新创业教育体系。受传统的工作思想影响,高校党务工作者对大学生创新创业教育和高校党建工作的目标、功能、内容等方面的关联性认识不够深入,没有认识到做好大学生创新创业教育工作是高质量完成立德树人任务的有效途径,缺乏构建大党建的工作理念,高校党建完善的工作体系、模式及路径未能在大学生创新创业教育工作中发挥重要作用。此外,大学生自身阅历少、资源有限,其创新创业的成功率相对较低,并且大学生创新创业教育工作成效显现还具有一定的滞后性,导致在高校内部逐渐产生了懈怠应付、畏难等思想,特别是高校学生党支部书记一般由辅导员担任,这种思想在学生党建工作中表现得尤为凸出。我国经济发展进入新常态,并面临西方国家的技术壁垒和技术打压,高校党员教师在思想上还没有把培养创新创业型人才作为

迫切的任务，高校党委对主导推进创新创业型人才培养的认识也存在不足之处，导致我国大学生创新创业教育工作滞后于社会经济发展。当前，党和国家应做好顶层设计，激发高校党建推进大学生创新创业教育工作。

（二）工作机制困境

我国高校大学生创新创业教育兴起于 20 世纪 90 年代末期，至今已经形成一套比较成熟的工作机制，但数据统计显示我国大学生创新创业教育工作的实效性有待提高，亟待进一步完善现有工作机制。高校大学生创新创业教育工作与教务、学工、就业、科研、宣传、财务等众多部门多向交叉联动，易受部门之间分工模糊、缺乏有效的工作评价措施等影响，难以形成联动机制，导致高校各部门之间责、权、利不够清晰，形成“都在做又都不在做”的管理机制问题。大学生创新创业教育重在将教育转为实践，具有显著的社会性，与政府、企业、家庭及社会组织联系紧密。高校党建推进大学生创新创业工作面临挑战，需与校外各级党组织共同推进大学生创新创业教育工作。受科技和经济快速发展的影响，互联网+创业、新媒体轻创业、精益创业、公益创业等新型创业模式不断涌现，高校党建推动大学生创新创业教育工作需要不断地及时调整。高校专业教师面临的巨大科研压力，而本科及高职学生普遍缺乏科研创新所需的基础，导致专业教师对推进大学生创新创业教育工作积极性不高，需要高校以党建工作为抓手，建立专业教师教学科研推进大学生创新创业教育工作机制，全面培养学生的创新创业能力。

（三）工作路径困境

目前大学生创新创业教育工作只在学生党建工作层面有所展开，教职工党支部开展和推进大学生创新创业教育工作的较少，特别是教研室层面开展的更少。以辽宁省 L 大学为例，随机选取 3 个学院党委和 2 个职能处室支部的党员理论学习记录及工作总结发现，一年内均未开展过与大学生创新创业教育相关的学习培训活动，学院的学生党支部也从未专门开展过与学生创新创业教育相关的工作。当前高校党建推进大学生创

新创业教育工作基础薄弱，路径单一，亟待构建高校党建推进大学生创新创业的多路径体系。大学生创新创业教育包含通识教育、专业创新创业教育以及日常实践教育，需不断融合校内外创新创业教育资源，还要调动家庭资源的支持。其贯穿学生全部的教育过程，涉及校内众多部门协同及校外多组织机构融合，是一个高度复杂的开放性工作^[6]。高校党建推进大学生创新创业教育工作颇有难度。大学生创新创业教育模式不断变化，也要求高校党建不断拓展工作路径，逐步与大学生创新创业新的教育模式适配，使大学生创新创业教育工作完全融入高校党建工作体系。

三、高校党建推进大学生创新创业教育工作的策略

（一）强化顶层设计，完善高校党建推进大学生创新创业教育工作的机制

高校党建工作需从顶层制度化视角构建党建工作与创新创业教育工作的融合机制，明确相关政策法规、指导原则、目标及考核评价等规定，增强高校党建对大学生创新创业工作的指导。首先，从国家层面确立高校党建推进大学生创新创业的工作机制，制定高校党建工作推进大学生创新创业教育的政策法规，明确培养政治立场坚定的创新创业型人才是当前高校党建工作的政治任务，是新时代高校党建的核心工作内容之一，提出推进大学生创新创业工作的总体方案、路线图、时间表，全面落实高校党建推进大学生创新创业教育工作。大学生进行创新创业需要广泛的社会支持，因此还需明确地方政府及企业的各层级党组织深入高校，配合和帮助高校党建推进大学生创新创业工作，形成校内外党建联动的大学生创新创业工作体系。其次，高校党委要做好党建推进大学生创新创业工作的规划布局，结合党建工作的优势和高校自身特点，确立各级党组织推进大学生创新创业教育工作的分工和细则，在校内形成无缝衔接的大学生创新创业工作网络，构建大学生创新创业与党建“三全育人”体系。再次，高校党委要把大学生创新创业教育纳入各级党组织的工作考核评价体系，把大学生创新创业教育工作作为各级党组织党建工作的考核内

容,依据各级党组织工作职责,把党建推进大学生创新创业工作的过程及效果作为评价内容,定期对各级党组织进行督导,推动各级党组织自主创新开展大学生创新创业与党建工作。最后,高校确立以党建工作为核心的,大学生创新创业教育与专业教育、科研教育、思想教育、就业教育等融合的工作体系,形成以党建为中心,以教学、科研、管理、服务为放射点的星型大学生创新创业工作链,以党建明确高校的创新创业型人才培养方向,提升创新创业型人才培养质量。

(二) 基于协同创新,搭建高校党建推进大学生创新创业教育工作平台

大学生创新创业教育工作是一个涵盖校内众多部门的复杂平台,急需推动大学生创新创业平台与党建工作平台融合,形成高效完善的党建大学生创新创业工作平台。第一,建立以高校党建为核心的大学生创新创业一体化工作平台,高校党委按照管理与服务、指导与监督等原则,统筹将大学生创新创业教育相关工作分类纳入对应的各基层党组织的党建工作中,形成一体化、全覆盖的大学生创新创业平台。第二,搭建“党建—教学—创新创业”第一课堂教育平台,引导各教研室党支部推进创新创业教育内容全面融入专业课程,全面强化第一课堂的创新创业教育作用,提升大学生的创新创业能力。第三,搭建高校党建的科研创新育人平台,从党建层面组建产学研大学生党员团队、本科生创新创业党员导师团队、学生创新创业党团团队、学生创新创业党员指导室等,把教师科研与大学生创新创业充分结合,提升高校科研促进大学生创新创业教育工作的实效。第四,打造“党建+”创新创业校园文化建设联动平台,依托党建工作平台将大学生创新创业文化融入高校开展的中国优秀传统文化、革命文化、红色文化、校园特色文化、网络文化等文化建设工作中,形成大学生创新创业文化建设联动平台,激发学生的创新创业精神,形成创新创业价值观。第五,打造党建服务大学生创新创业教育的平台,依托党建工作提升师生党员对大学生创新创业教育工作的服务意识。大学生创新创业重在实践,紧紧围绕实践所需的资

金、场地、指导、项目、队伍、专利、心理等方面构建服务平台,提供细致周到的全链条服务,保障学生创新创业实践顺利实施。第六,打造学生党员创新创业教育平台,拓展学生党支部的大学生创新创业教育职能,开展创新创业教育活动,将大学生创新创业理论和实践知识纳入支部的“两学一做”“三会一课”及日常理论学习之中,提升学生党员的创新创业意识与能力,推动大学生党员进行创新创业,发挥他们的先锋模范作用。

(三) 加强队伍建设,提升高校党建推进大学生创新创业教育工作实效

高校教师党员具有比例高、数量多、分布广等特点,开展多维度的基层党建思想和创新创业指导能力建设,能够提升高校党建推进大学生创新创业工作的实效。第一,依托党建提升全体师生对大学生创新创业教育的认识,发挥党建工作的思想建设优势,引导全体教师认清当前推进大学生创新创业工作对党和国家的重要意义,提升他们对大学生创新创业教育工作的责任和担当意识,自觉提升开展大学生创新创业教育与实践活动的能力。第二,建立完善的党建工作队伍及大学生创新创业教育工作学习培训体系,根据工作职责分梯度地提升高校党建工作队伍的大学生创新创业教育工作的理论水平和实践能力,快速培养一批既懂党建又懂创新创业教育工作的人才。打造信念坚定、能力过硬的高校党建创新创业教育工作队伍,推动二者的工作快速融合。第三,提升高校职能部门党政负责人对大学生创新创业教育工作的服务意识,职能部门对大学生创新创业教育工作具有指导作用,职能部门的机关党委要树立引领大学生创新创业的旗帜,厘清各部门创新创业工作分工,列出相关督导工作清单,开展基于大学生创新创业教育管理工作的机关党支部与学生党支部对接连线活动,提升各职能部门对大学生创新创业教育工作的服务能力。第四,开展党员教师的大学生创新创业教育工作考核。根据工作岗位,结合目标和指标制定科学考核评价办法,将考核结果与年终绩效挂钩,作为干部选拔任用、职称评定的重要参考,

激励广大教师结合自身教学科研实际开展大学生创新创业教育工作。第五，成立校外创新创业专家党员顾问团队，从政府、企业、校友以及其他社会组织中选拔一批创新创业专家学者党员，参与到高校各级党组织的大学生创新创业教育工作之中，为开展大学生创新创业教育工作提供指导和支持。

(四) 整合资源，提高高校党建的大学生创新创业教育工作效率

目前，高校大学生创新创业教育工作体系不够完善，大学生创新创业资源利用率较低。党建工作整合现有大学生创新创业教育及党建资源，能够有效提高大学生创新创业教育工作的效率。第一，整合各职能部门资源。通过学校党委统筹规划就业、教务、团工委、科技、财务等职能部门的党建工作，形成“党建+大学生创新创业”的党建工作体系，定期集中开展党建活动，调动整合各部门资源，集中人员、政策、管理及资金等资源，推进大学生创新创业工作。第二，整合学院资源。围绕专业与产业融合推进大学生创新创业教育工作，成立专业、企业联合党支部，构建科学务实的党建工作机制，发挥专业优势，推动学科建设、课程教学和理论研究与区域相关产业结合^[7]，形成党建引领的产业创新创业教育模式，推动大学生在与专业相关的领域高质量创新创业。第三，整合社会资源。大学生创新创业的社会资源主要来自政府的政策及资金、企业的风险投资、公益组织捐赠等，因其分别与高校不同职能部门进行对接，致使各类社会资源分散在不同的组织机构内，未能高效统筹。以党建工作为链条，推动社会资源整合集中，形成社会资源协同使用机制，充分提升社会资源的使用效率。第四，拓展党建工作资源。推动党建工作与大学生创新创业工作资源共享，在推进大学生创新创业过程中做到合理使用流动资源、释放沉淀资源、深挖潜在资源，以及寻求其他资源，为大学生创新创业实践提供更为充足的资源。第五，整合思想教育资源。以党建为抓手把大学生创新创业教育融入高校的团学工作、思政课程、就业教育、心理健康教育中^[8]，引领大学生主动投身于创新

创业之中。

(五) 注重创业实践，构建校地党建的大学生创新创业实践支持体系

大学生创新创业实践离不开政府及社会的支持，高校党组织需积极构建与政府、校外企业、社区的大学生创新创业教育工作的联系路径，形成完备的实践支持体系。第一，构建基于校企党建共建的校企协同的大学生创新创业教育协同支持体系。当前，我国企业已经成为国家创新创业的主体，依托党建工作推进高校与企业建立大学生创新创业合作机制，创建创新创业品牌党建活动，成立临时学生党支部，协同提升大学生创新创业能力。第二，构建基于校地党建共建的校地协同的大学生创新创业支持体系。校地签订党建创新创业合作协议，围绕高校大学生培养过程，推动地方政府各级党组织完善推进大学生创新创业的政策法规、工作机制及路径，为高校大学生创业提供财政、税务减免等支持，形成大学生创新创业全过程协同支持体系。第三，构建基于高校与产业孵化园区党建共建的大学生创新创业支持体系。高校与学校周边的高新产业园区建立稳定的党组织工作合作框架，依托党组织定期开展大学生创新创业项目入住高新产业园区遴选活动，从项目指导、资金帮扶、新创企业管理等方面支持大学生开展创新创业，邀请高新产业园区负责人及创新创业典型人物到校指导大学生提升创新创业能力，在学生身边形成“带头效应”。第四，构建基于区域人才集聚的就地创新创业支持体系，从党建工作层面推进高校学生创新创业与政府人才引进工作对接，形成高校毕业生就地开展创新创业实践与区域人才集聚一体化工作支持体系。

四、结语

我国高校大学生创新创业教育工作历经二十多年的发展，形成了较为完备的工作体系，但从近几年在校生成及毕业生毕业半年后的创业率来看，实效性还有待提高。高校党建具备成熟的工作体系、广泛的群众基础、丰富的攻坚克难经验，主导推进大学生创新创业教育工作是历史、时代及国家发展的选择，更是新时代我国高校大

学生创新创业教育工作的迫切需要。做好大学生创新创业教育工作是高校高质量完成立德树人根本任务的有效途径,在今后一段时期内高校党建工作应积极探索推进大学生创新创业教育工作的机制和路径。

参考文献:

- [1] 刘佳. 习近平新时代高校党建思想的理论内涵研究[J]. 思想政治教育研究, 2018, 34(2): 12-16.
- [2] 王伯庆. 就业蓝皮书: 2020年中国本科生就业报告[M]. 北京: 社会科学文献出版社, 2020.
- [3] 王洪才. 创新创业能力培养: 作为高质量高等教育的核心内涵[J]. 江苏高教, 2021(11): 21-27.
- [4] 李亚娟, 马小龙. 党建引领创新创业教育探究[J]. 学校党建与思想教育, 2019(16): 79-80.
- [5] 孙菲, 张理剑. 高校创新创业教育与党建工作有效融合路径探讨[J]. 学校党建与思想教育, 2018(12): 59-60.
- [6] 刘沧山. 高校党建工作历史回顾与现实启示[J]. 社会主义论坛, 2019(7): 34-35.
- [7] 桂林理工大学 MBA 教育中心“党建引领创新创业教育”改革侧记[J]. 学校党建与思想教育, 2021(16): 2.
- [8] 杨萌. 高校党建对思想政治教育的作用[J]. 中学政治教学参考, 2021(21): 85.

Dilemmas and strategies of university party construction in promoting innovation and entrepreneurship education work

LIU Shiwei

(Student Affairs Department, Liaoning Technical University, Huludao 12105, China)

Abstract: Promoting university students' innovation and entrepreneurship education through party construction can fully utilize the advantages of party construction in terms of institutions, systems and teams, enhancing the extensiveness, systematicness and effectiveness of university students' innovation and entrepreneurship education. Currently, university party construction in promoting university students' innovation and entrepreneurship education mainly faces difficulties in ideological awareness, working mechanism and working path. Therefore, specific strategies should be proposed in terms of top-level design, collaborative innovation, team building, resource integration and entrepreneurship practice.

Key Words: university party construction; college students; innovation and entrepreneurship

[编辑: 胡兴华]