

党建引领下研究生思想政治教育质量提升的思考与实践

成琼文^{1,2}, 李三鹏¹, 钱庆乐^{1,2}

(1. 中南大学冶金与环境学院, 湖南长沙, 410083;

2. 中南大学商学院, 湖南长沙, 410083)

[摘要] 研究生思想政治教育承担着培养造就大批德才兼备的高层次人才的重要职责使命。针对研究生思想政治教育的新形势、新要求和新任务, 梳理了影响研究生思想政治教育质量的内外因素, 创建了“党建引领—自我认知—自我提升—自我实现”的研究生思想政治教育质量提升路径。结合中南大学冶金工程一流学科研究生培养实践, 认为应强化研究生社会贡献度的目标导向, 形成党建引领、思政贯穿的高标准培养体系, 充分发挥研究生党支部战斗堡垒作用, 以实现研究生思想政治教育质量提升和培养造就大批有理想、有本领、有担当的时代新人。

[关键词] 党建引领; 研究生; 思想政治教育; 质量提升

[中图分类号] G421

[文献标识码] A

[文章编号] 1674-893X(2024)01-0119-07

习近平总书记在党的二十大报告中指出, 全党要把青年工作作为战略性工作来抓, 用党的科学理论武装青年, 用党的初心使命感召青年, 做青年朋友的知心人、青年工作的热心人、青年群众的引路人^[1]。研究生群体是青年的重要组成部分, 研究生思想政治教育承担着培养德才兼备人才的重要职责使命, 是国家“双一流”建设成效评价、学位授权点合格评估中的重要内容^[2]。在指导思想、工作目标和教育方式等方面, 研究生党建工作与研究生思想政治教育具有深刻的内在联系。为充分调动内外积极因素、提升研究生思想政治教育质量, 必须有效发挥研究生党建的牵引力和研究生群体自我塑造的驱动作用。在研究生教育新形势、新要求下, 本文梳理了影响

研究生思想政治教育质量的主要因素, 并分析了党建引领的作用机理, 探索党建引领研究生思想政治教育质量提升的实践路径, 对培养造就大批有理想、有本领、有担当的时代新人具有重要实践意义。

一、研究生思想政治教育的新形势、新要求和

高校思想政治工作关系到高校培养什么样的人、如何培养人以及为谁培养人这个根本问题, 事关党和人民事业后继有人这个根本大计。作为高校思想政治工作的重要组成部分, 研究生思想政治教育要紧紧围绕培养什么样的研究生、如何培养好研究生以及为谁培养研究生来具体开展。近十年来, 高校思想政治教育工作各方面

[收稿日期] 2023-01-10; **[修回日期]** 2023-10-28

[基金项目] 湖南省学位与研究生教育改革研究项目“党建引领新时代研究生培养体系的构建与实践”(2020JGZD015); 湖南省普通高等学校课程思政建设研究项目“新工科背景下一流学科课程思政模式构建研究——以冶金工程为例”(HNKCSZ-2020-0030); 中南大学党委2020—2022年度党建研究立项课题“高水平大学研究生党支部思政教育模式创新研究”(DJYJ202016); 中南大学研究生教育教学改革项目“党建引领下加强研究生思政教育的探索与实践”(2024JGB011)

[作者简介] 成琼文, 男, 湖南湘乡人, 中南大学冶金与环境学院党委书记, 中南大学商学院研究员、博士生导师, 主要研究方向: 高校党建、思想政治教育; 李三鹏, 男, 湖南涟源人, 中南大学冶金与环境学院助理研究员, 主要研究方向: 高校基层党建与教育管理, 联系邮箱: lisanpeng@csu.edu.cn; 钱庆乐, 男, 安徽宿州人, 中南大学冶金与环境学院辅导员, 中南大学商学院硕士研究生, 主要研究方向: 思想政治教育、工商管理

都取得了显著的成绩,研究生思想政治教育质量在“三全育人”综合改革背景下得到了大幅度的提升,但距离适应新时代研究生思想政治教育新形势、达到新时代研究生思想政治教育新要求和完成新时代研究生思想政治教育新任务的目标仍存在一定的差距。

(一) 为谁培养研究生:要进一步强化研究生培养的政治导向

研究生教育肩负着高层次人才培养和创新创造的重要使命,是国家发展、社会进步的重要基石,是应对全球人才竞争的基础布局。伴随我国经济社会的飞速发展,研究生教育在近四十年来取得了辉煌成就,培养造就了一大批满足国家战略需求以及市场需求的高端人才。在新形势下,研究生教育要以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,进一步培养面向经济社会主战场、人民群众需求和世界科技发展前沿的新时代人才^[3]。政治导向是研究生教育必须坚持的基本方向,是需要内化在思想政治教育中的重要内容。研究生群体是科技创新和国家建设的中坚力量,要进一步完善研究生人才教育模式,着力培养研究生品德、知识、能力全面发展,同时凝聚研究生群体向心力,提升研究生政治觉悟与思想素质,旗帜鲜明地培养拥护我国社会主义制度、立志为中国特色社会主义事业奋斗终身的高素质人才。目前,研究生群体的思想政治面貌整体积极向上,但也存在理想信念不坚定、家国情怀不强的问题,其直接原因是在培养过程中研究生没有得到正确、有效的思想引导。人才培养是系统工程,不能仅关注科研成果、论文发表等显性结果,更应当关注培养过程中的思想引领、价值塑造、品格养成^[4]。为建立科学的教育评价体系,中共中央、国务院印发了《深化新时代教育评价改革总体方案》,全国高校全面开展破“五唯”教育评价体系改革,新的研究生教育质量评价体系亟须在牢记为党育人、为国育才使命的基础上逐步建立和完善。

(二) 培养什么样的研究生:要进一步落实党和国家对研究生思政素质的新要求

习近平总书记在就研究生教育的指示中强调,各级党委和政府要高度重视研究生教育,推动研究生教育适应党和国家事业发展需要^[3]。中华民族复兴伟业对高素质人才的需要比以往任何时候都更为迫切。中国共产党历来注重结合各个历史时期的使命任务和奋斗目标来构建思想政治教育内容^[5]。目前部分研究生仍在一定程度上存在着大局观不强、意志力薄弱、学术道德不规范、科研积极性低下等问题,这要求高校进一步科学认识和把握研究生思想政治教育定位,将研究生思想政治教育渗透到日常管理的每个环节,贯穿到研究生培养的全过程。充分发挥党建引领下高校课程思政育人、学术文化建设、社会志愿服务、心理健康咨询等平台与活动对研究生思想政治素质提高的重要作用,以此落实党和国家对研究生思想政治素质的新要求,培养具有研究和创新能力的高素质、高层次人才;引导研究生群体爱国爱民、勇于创新、实学实干,提升研究生思想政治素养和全面发展水平,将研究生培养成为志存高远、德才并重、情理兼修、勇于开拓的青年群体,成为堪当实现中华民族伟大复兴中国梦历史重任的有生力量。

(三) 怎样培养研究生:要进一步加强研究生党支部战斗堡垒作用

党支部是党组织开展工作的基本单元,是党的全部工作和战斗力的基础,党支部堡垒的巩固对思想政治教育和价值引领具有实践意义。研究生培养过程中党建引领至关重要^[6]。目前部分研究生党支部被动完成上级党组织安排的任务,研究生党支部职责没有充分地落实到位,造成潜在教育资源与力量的严重浪费。近年来,我国研究生培养规模已达到世界前列。部分高校党建工作存在着封闭运行的现象,没有参与到教学和学生管理中去,党支部建设不系统^[7]。研究生的党建工作与思想政治教育缺乏有效衔接,党支部对研

研究生的思想政治引领作用就会发挥不充分、不明显。在研究生思想政治教育中,应进一步发挥党支部的战斗堡垒作用:第一,将党支部日常建设与研究生培养管理相结合;第二,加强党支部凝聚力与创新能力,丰富支部内政治生活,将党建活动与研究生日常科研学习内容挂钩,引导研究生积极参与;第三,鼓励研究生参与党支部建设,打造生动活泼、具有吸引力与感召力的特色党支部。

二、研究生思想政治教育质量影响因素分析

思想政治教育目的是兼具社会规定性和个人发展性的一种价值追求,体现着思想政治教育社会价值与个人价值取向的契合^[8]。新时代研究生思想政治教育的目的是促进研究生成长为有理想、有本领、有担当且能做到“四个面向”的时代新人。传统的思想政治教育是思想政治教育者根据自己对具有一定社会要求的思想政治品德的理解,运用一定的手段和方法,将社会所要求的思想政治品德灌输给受教育者^[8],这已经难以有效满足研究生培养的新要求。要从根本上提升研究生思想政治教育质量,必须进一步从内部和外部逐一探寻影响研究生思想政治教育质量的因素及其机制。

(一) 党建引领是重要牵引力

党建引领对于研究生思想政治教育质量的提升具有显著影响。对研究生发展进行“SWOT”

矩阵分析有助于发现党建引领对研究生外部成长环境的重要影响^[9],研究生发展“SWOT”矩阵分析见图1。综合分析研究生教育培养所处的外部环境,其主要存在的机遇为:一是党的领导指明正确方向,高校不断加强党的领导为研究生培养把握正确方向。二是国家需求产生科研潜力,国家发展仍然有许多技术难题亟待攻克,这成为研究生可以大展身手的科研空间。三是基层党组织凝聚发展共识,研究生所处的党支部充分团结、引导研究生党员不断成长发展。

同时,外部威胁主要体现在:一是各类思潮干扰,新时代研究生是网络原住民,在互联网上获取信息的同时也极易受到各类反动思潮的干扰。二是党支部“形散”,由于研究生实验平台分散、课题组分散、宿舍分散等原因导致支部建设涣散。

综上所述,在“W-T”状态下,研究生由于受到互联网各类思潮干扰以及初入科研事业容易产生畏难情绪,从而选择“躺平”,导致其缺乏跟随团队挑战“卡脖子”科研难题的主动性,造成了研究生培养的现实供给与社会需求存在错位。在“S-O”状态下,由于研究生内部优势得到充分发挥,同时最大程度把握了外部机遇,研究生内生动力在党建引领下得到彻底激发,主动将个人学业融入团队事业,为承接国家科技攻关难题贡献力量。因此,应当加强党建引领对于

		外部	
		外部机遇(O)	外部威胁(T)
内部		1. 党的领导指明正确方向 2. 国家需求产生科研潜力 3. 基层党组织凝聚发展共识	1. 各类思潮干扰 2. 党支部“形散”
内部优势(S)		S-O	S-T
1. 更高的自我认知水平 2. 更好的自我提升能动性 3. 更高的自我实现能力	加强党建引领对于研究生内生动力 的激发作用	灌输国家科技创新有益个人发展的教育 理念	
内部劣势(W)		W-O	W-T
1. 提升动力不足 2. 目标追求不当	以国家人才需求引导个人树立正确理想目标	教育研究生拒绝“躺平”,挑战“卡脖子”难题	

图1 研究生发展“SWOT”矩阵分析

研究生内生动力的激发作用。

(二) 自我塑造是内在驱动力

党建引领贯穿研究生思想政治教育全过程，在研究生主体自我认知、自我提升、自我实现的每一个环节都发挥着牵引作用。首先，研究生在学业生涯全流程都具有实时的自我认知特性，即面向自我的政治认知及科研目标，向党组织积极靠拢的强烈意愿，使得自我认知更加清晰准确。在自我认知动态变化的过程中，不断提高党性修养，将个人职业规划同党和国家的发展需要相匹配，促进突破科研瓶颈。其次，研究生基于对自我状态的准确认知，以及通过党课、思政课、课程思政等途径提高思想政治素养，进而追求在科研能力以及敬业度两个维度的提升，从而逐步具备跨越科研高原的能力以及以高度敬业的思想觉悟挺进创新“无人区”的政治担当^[10]。最后，随着研究生自我能力在党建引领下的不断提升，学习及科研经验的不断积累，将会在个人学科相关领域取得一定的科研创新绩效，这既是个人获得成就感的较优路径，也是为社会作出贡献的有

效方式。因此，从个人价值角度和社会价值角度都全面达到了自我实现。

三、党建引领研究生思想政治教育质量提升的探索与实践

开展思想政治工作和抓实党建工作是高校研究生教育的重要内容。加快新时代研究生教育发展的基本原则是要坚持党的领导，把正确的政治方向和价值导向贯穿研究生教育和管理工作全过程^[2]。中南大学冶金工程一流学科在研究生培养过程中始终注重正确树立研究生的政治导向，全方位融合党建构建高标准研究生培养体系、发挥研究生党支部战斗堡垒作用，致力于培养勇担时代使命与冶金行业发展重任的时代新人。党建引领研究生思想政治教育路径见图2。

(一) 正确树立思政教育导向，强化研究生理想信念

理想指引人生方向，信念决定事业成败。研究生群体自我观念处在趋于成熟的成长期，积极正确的思想政治教育引导尤为重要。要从研究生导师、学科文化和榜样引领等方面引导研究生将

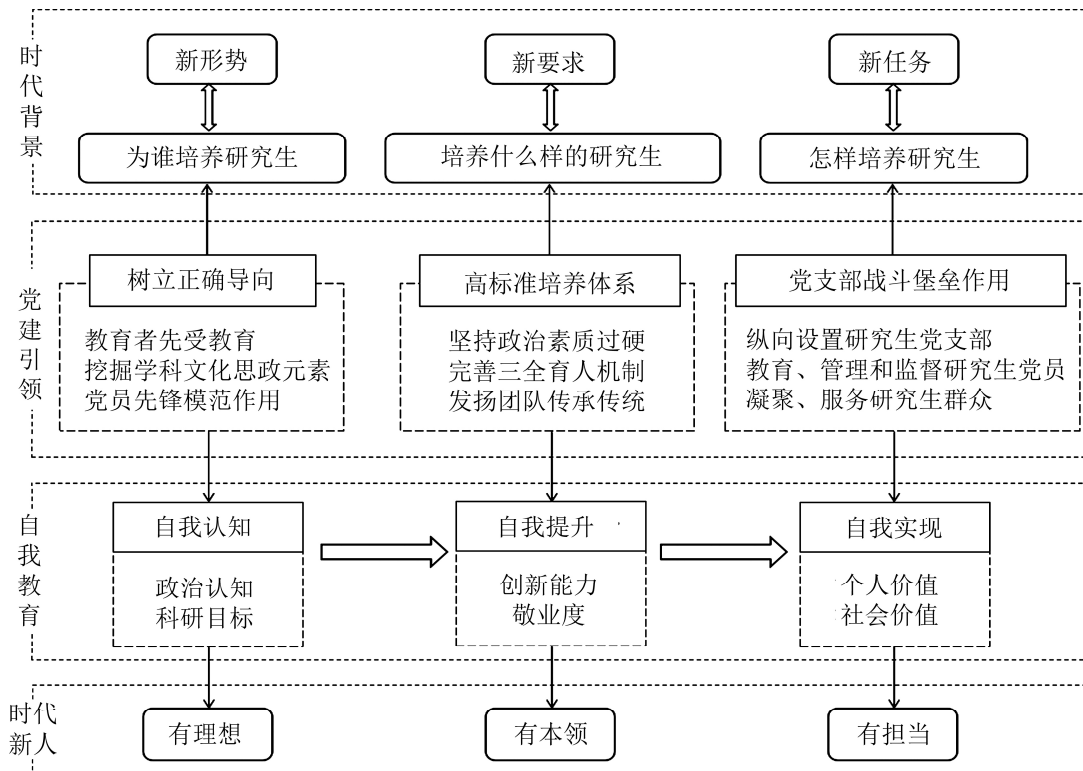


图2 党建引领研究生思想政治教育路径

个人理想追求融入党和国家事业, 从而提升群体科研创新绩效, 为社会发展作出更大贡献。

首先, 要坚持教育者先受教育, 在研究生导师心中牢固确立正确的理想信念。中南大学冶金与环境学院以教工党支部书记为第一责任人, 全体研究生导师依托教工党支部或党小组定期开展政治学习, 不断加强研究生导师思想政治学习、师德师风建设和育人育才能力建设。研究生导师将党性教育融入日常研究生思政教育, 并最终融入研究生培养目标及毕业要求中。其次, 充分挖掘学科文化中的思政元素, 与党史学习相结合, 营造勇于担当、攻坚克难的成长氛围。将优秀学科文化资源融入人才培养, 凸显“治有色学, 兴有色业, 筑有色魂”的中南冶金学科文化精神, 构建“名师引领”“院士报告会”“课堂思政示范课程”为主的学科文化育人体系, 通过院史、学科史和先进人物优秀事迹的传播, 正向引领、增强研究生的战斗力和执行力。最后, 要发挥身边研究生党员的先锋模范作用和引领作用。树立各类研究生榜样, 既有致力于科学研究并取得丰硕成果的学术典型, 也有热心实践活动及公益事业的志愿服务典型。借助线上、线下平台, 加大新媒体宣传力度, 扩大身边优秀事迹的影响力, 促进提升研究生群体的自我政治感知和敬业度, 进而提高科研创新能力, 不断满足党和国家事业发展需要。以研究生党员为主力积极搭建朋辈教育平台, 充分发挥朋辈教育在学术研究、学科文化传承、党史学习教育等方面的育人潜能和价值, 引导研究生群体逐步形成自我管理、自我教育、自我成长的良好生态。

(二) 高标准构建思政教育培养体系, 提升研究生过硬政治素质

研究生教育肩负着高层次人才培养和创新发展的重要使命, 为坚持和发展中国特色社会主义、实现中华民族伟大复兴中国梦提供坚强有力的人才和智力支撑^[2]。为提升研究生过硬本领, 中南大学冶金与环境学院坚持党建引领, 构建高标准研究生培养体系, 加强党的创新理论武装,

完善三全育人机制, 充分发挥导师与科研团队育人功能。

首先, 强化党的创新理论的学习。牢记习近平总书记 2013 年视察中南大学冶金工程学科时的嘱托, 高举习近平新时代中国特色社会主义思想旗帜, 不断增强研究生政治认同、思想认同和情感认同, 树立科学向党、强国有我、冶金强国的共同价值观, 唤醒研究生在科研领域内积极探索、勇毅前行的强大斗志。其次, 完善全员全过程全方位育人体制机制。研究生培养过程一般可分为课程学习和科学研究两个主要阶段, 在课程学习阶段, 加强思政课程与课程思政协同育人机制建设, 将思政理论课程与专业学科知识进行交叉融合, 推动德育和智育的协同互补, 启迪研究生的创新思维, 激发创新动力, 实现创新激励; 在科学研究阶段, 从研究生自我政治认知、科研生涯高原感知、敬业度等多个维度探究研究生科研创新能力的影响因素, 全面提升研究生知识创新和实践创新能力。最后, 加强研究生导师与科研团队的育人作用。导师是研究生培养第一责任人, 一方面, 发挥导师言传身教作用, 激励导师做研究生成长成才的引路人; 另一方面, 针对单一导师在研究生科学研究培养过程中存在的资源、能力等方面的固有缺陷, 发挥冶金工程一流学科“大学者、大团队、大平台”科研团队模式的优势, 丰富研究生培养资源, 发挥团队传帮带作用, 结合科研团队文化建设, 促进研究生专业教育与思想政治教育有机融合, 培养出德才兼备的高层次人才。

(三) 充分发挥党支部战斗堡垒作用, 增强研究生使命担当

研究生党支部作为实现党的领导、加强党的建设的基本载体, 必须充分履行其职能职责, 发挥好思想政治工作中的战斗堡垒作用。《中国共产党支部工作条例(试行)》明确指出, 党支部“担负直接教育党员、管理党员、监督党员和组织群众、宣传群众、凝聚群众、服务群众的职责”^[1]。相应的, 研究生党支部的职责就是要教育、管理

和监督好研究生党员，组织、宣传、凝聚和服务好研究生群众。面向研究生党员和群众履行好研究生党支部的职责是研究生思想政治教育工作的重要内容。

首先，在优化研究生党建运行模式方面，将支部设置与科研团队结合纵向设置研究生党支部，将“支部建在学科团队上”，实现理论学习、科研实验与支部生活紧密结合。通过同一课题组团队的不同年级研究生党员联系各年级的研究生群众，确保对研究生群体的全覆盖，确保党和国家的政策方针有效地传达到全体研究生。同时，研究生党支部要有持续生命力，就要大力做好在研究生群众中的组织和宣传工作。在纵向上完善“学院党委—党支部/科研团队—研究生党员”三层组织体系，并适当设立党小组层级，把研究生党支部对接课题组落到实处，以宣传教育方式提高党组织对研究生群体的吸引力，壮大入党积极分子队伍，按照“坚持标准，保证质量，改善结构，慎重发展”的指导要求，做好发展研究生党员工作。

其次，发挥研究生党支部的战斗堡垒作用就必须加强对研究生党员的教育、管理和监督。打铁还须自身硬，加强党员教育管理是一项基础性、经常性工作，在党的建设中具有根本性和全局性的战略地位。研究生党员具有流动性强、科研任务重、思想成熟度高等特点，推行研究生党支部“重温入党誓词常态化”，密切结合研究生党员实际情况落实“三会一课”制度，筑牢研究生理想信念根基，引导其刻苦学习、全面发展，实现个人理想与国家发展同频共振。同时要用好批评与自我批评这一重要法宝，对研究生党员以及研究生群众的错误言论和不良习气都要敢于批评教育，解决一些研究生党员理想信念模糊动摇、党的意识淡化、精神不振和消极懈怠等问题。

最后，研究生党支部要做到凝聚群众、服务群众。研究生党支部战斗堡垒作用尤其要在群众中体现。研究生党支部设立党小组和研究生党员

示范岗，实施实验室“流动红旗”品牌制度，激励研究生党员不忘初心、勇攀科研高峰，进一步团结带领研究生群众在学术探索、志愿实践等方面积极作为。在方法上，研究生党支部可以充分利用互联网的力量，将党建引领下思想政治教育中的优秀传统文化优势和信息化的科学技术优势紧密结合，建设自己的新媒体阵地。新媒体通过实时发布与研究生党员学习和生活紧密相关的信息，树立权威、建立标杆，增强其吸引力。以新媒体阵地与平台增强党支部与研究生之间、研究生与研究生之间的沟通和互动。党务工作者、思政服务人员和党员骨干都应积极投入其中，坦诚交流，用心倾听，随时了解和掌握广大研究生的思想动态，用接地气的表达方式和话语，正向引导广大研究生成为新时代全面建设社会主义现代化国家的中坚力量。

参考文献：

- [1] 习近平. 高举中国特色社会主义伟大旗帜 为全面建设社会主义现代化国家而团结奋斗——在中国共产党第二十次全国代表大会上的报告[N]. 人民日报, 2022-10-26(001).
- [2] 教育部 发展改革委 财政部 关于加快新时代研究生教育发展的意见[J]. 中华人民共和国国务院公报, 2020(34): 72-76.
- [3] 新华社. 习近平对研究生教育工作作出重要指示[EB/OL]. (2020-07-29) [2022-08-09]. <https://www.12371.cn/2020/07/29/ARTI1596023037764532.shtml>.
- [4] 王佳寅. “导学思政”的内涵、核心要素与实施方略[J]. 研究生教育研究, 2021(6): 63-67.
- [5] 熊建生, 郭榆. 新时代思想政治教育内容建设的新要求[J]. 思想理论教育, 2022(3): 59-65.
- [6] 华博, 沈立峰, 赵竹村. 高校研究生党建质量创优刍议[J]. 学校党建与思想教育, 2021(20): 50-52.
- [7] 雷虹艳. 新时代高校学生思想政治教育与党建工作的协调发展研究[J]. 学校党建与思想教育, 2019(21): 53-55.
- [8] 廖小琴. 思想政治教育过程要素再探究[J]. 思想教育研究, 2022(1): 28-34.

- [9] 周川燕, 高明. 基于 SWOT 的研究生自我教育能力分析[J]. 齐齐哈尔大学学报(哲学社会科学版), 2013(1): 145-147.
- [10] 马远, 凌文轻, 刘耀中. “职业高原”现象研究进展[J]. 心理科学, 2003(3): 531-532.
- [11] 中共中央印发《中国共产党支部工作条例(试行)》[N]. 人民日报, 2018-11-26(001).

Thinking and practice on improving the quality of postgraduate ideological and political education under the guidance of Party Construction

CHENG Qiongwen^{1,2}, LI Sanpeng¹, QIAN Qingle^{1,2}

(1. School of Metallurgy and Environment, Central South University, Changsha 410083, China;
2. School of Business, Central South University, Changsha 410083, China)

Abstract: The ideological and political education of graduate students bears the important responsibility and mission of cultivating a large number of high-level talents with both morality and talent. In view of the new situation, new requirements and new tasks of graduate ideological and political education, this paper sorts out the internal and external influencing factors, and establishes the path of improving the quality of graduate ideological and political education of “the guidance of Party Construction—self-cognition—self-improvement—self-realization”. Combined with the practice of postgraduate training in the first-class discipline of metallurgical engineering in Central South University, it is believed that it is necessary to strengthen the goal orientation of graduate students' social contribution degree, form a high-standard training system with the guidance of Party construction and ideological and political penetration, give full play to the role of graduate Party branch as a fighting fortress, so as to improve the quality of graduate students' ideological and political education and cultivate a large number of new people with ideals, abilities and responsibilities.

Key Words: the guidance of Party Construction; graduate students; ideological and political education; quality improvement

[编辑: 何彩章]