

新时代推动斗争精神融入大学生党员教育的思考

张红, 贾淑品

(上海师范大学马克思主义学院, 上海, 200234)

[摘要] 加强大学生党员斗争精神培育是高校落实立德树人根本任务的应然之举。新时代大学生党员发扬斗争精神有着丰富的内涵, 包括以挺膺担当增强斗争志气、以理想信念增强斗争骨气、以自我革命增强斗争底气三重意涵, 体现了理论逻辑、历史逻辑、实践逻辑和现实逻辑四者的有机统一。推动斗争精神融入大学生党员教育既是时代要求, 也是增强党员教育成效所需。目前大学生党员斗争精神状况的应然与实然存在冲突, 高校教育工作者应当运用系统思维, 从认清斗争形势、把准斗争方向、坚定斗争立场、掌握斗争策略、增强斗争本领五个维度着手, 将斗争精神培育融入大学生党员教育的七个基本任务中。

[关键词] 斗争精神; 大学生党员; 现状反思; 系统思维; 适切路径

[中图分类号] G641 **[文献标识码]** A **[文章编号]** 1674-893X(2024)06-0087-08

习近平总书记在第二十届中央政治局第一次集体学习时指出, “在起草党的二十大报告之初, 我就强调, 报告要充分体现敢于斗争、敢于胜利的精神, 引导全党增强斗争本领”^[1]。同时, 《中国共产党章程(修正案)》也将“发扬斗争精神、增强斗争本领”以及包含“英勇斗争”的建党精神写入了党章。斗争精神是中国共产党制胜百年的强大精神力量, 早已植入中国共产党人的基因。大学生党员是新时代先锋队伍的“新鲜血液”, 是实现第二个百年奋斗目标的中坚力量, 同时大学生党员相较于其他领域党员又有着自身特殊性, 研究如何推动斗争精神融入大学生党员教育, 对于深入推进新时代党的建设新的伟大工程以及走好新时代的长征路具有重要的现实意义。

一、新时代大学生党员发扬斗争精神的基本内涵与内在逻辑

当代大学生党员成长于相对和平的国际国内环境中, 有些学生认为在以和平与发展为主题的时代不需要斗争, 甚至对斗争产生强烈的抵触心理, 觉得这是“陈旧”“极左”的思想。之所以会产生这类误解, 究其根本是他们没有正确理解新时代发扬斗争精神的基本内涵与内在逻辑。

(一) 新时代大学生党员发扬斗争精神的基本内涵

要科学把握新时代发扬斗争精神的基本内涵, 就必须了解什么是“斗争”。“斗争”并非简单等同于“阶级斗争”, 更不是“内斗”“乱斗”。从马克思主义哲学意义上讲, 斗争是指矛盾的斗争, 无论矛盾着的事物是处于共居还是互相转化的状态下, 斗争都普遍地存在着, 只是由于矛盾性质不同, 斗争形式也随之不同, 存在“对抗性”(如推翻反动阶级统治的暴力革命)与“非对抗性”(如党内积极的思想斗争以及人民内部矛盾等)之区别。习近平总书记在党的二十大报告中指出: “坚持发扬斗争精神。

[收稿日期] 2024-05-08; **[修回日期]** 2024-07-09

[基金项目] 国家社会科学基金重大项目“当代资本主义的新变化与帝国主义本质研究”(23&ZD327); 上海市哲学社会科学项目“习近平总书记关于长三角一体化科技创新的重要论述研究”(2020BKS008)

[作者简介] 张红, 女, 江苏南通人, 上海师范大学马克思主义学院博士研究生, 主要研究方向: 大学生思想政治教育、高校党建, 联系邮箱: zhanghong@shnu.edu.cn; 贾淑品, 女, 安徽砀山人, 上海师范大学马克思主义学院教授, 主要研究方向: 马克思主义基本原理、马克思主义发展史

增强全党全国各族人民的志气、骨气、底气……依靠顽强斗争打开事业发展新天地。”^[2]有鉴于此,新时代大学生党员发扬斗争精神的基本内涵可以从志气、骨气、底气的“三气”锻造角度进行把握。

其一,以挺膺担当增强斗争志气,淬炼敏锐洞察、攻坚克难的意志品质。习近平总书记指出:“中华民族是一个有志气的民族。为了探求救亡图存的正确道路,中国的先进分子……表现出了百折不挠的英雄气概。”^[3]从以往理解来看,“志气”具有意志坚定、不畏艰难、百折不挠等意涵。但仔细研读,不难发现这句话中的“志气”可以从以下两个角度来理解:第一,“救亡图存”实质上是对当时严峻斗争形势的高度概括与清晰认知。1840年的鸦片战争将清政府的腐败无能暴露殆尽,在西方列强的战争铁蹄之下,中华民族饱受欺辱,甚至到了要亡国灭种的至暗时刻。第二,“探索……正确道路”,换言之,就是对正确斗争方向的积极探索与准确把握。遇到风险挑战要逢山开路、遇水架桥,但是“路”“桥”的方向一定要对,如果搞错了反而南辕北辙、适得其反。在世界百年未有之大变局与中华民族伟大复兴战略全局相互交织的时代,“面临的风险考验只会越来越复杂,甚至会遇到难以想象的惊涛骇浪”^[4]。由此,大学生党员的斗争志气应当表现为在认清严峻斗争形势的前提下把准斗争方向,以攻坚克难的意志顽强斗争。

其二,以理想信念增强斗争骨气,永葆坚持真理、人民至上的政治本色。习近平总书记指出:“今天,我们早已远离战火纷飞的险境,长期过着和平生活,最容易患上理想信念缺失的‘软骨病’”^[5]。从这句话可以看出,理想信念是斗争骨气的理论逻辑和精神来源,如今部分大学生党员的斗争精神不足,从根本上说正是因为得了缺失理想信念的“软骨病”,故而陷入不知道为何斗争、为谁斗争的信念困境。“我们讲的斗争,不是为了斗争而斗争,也不是为了一己私利而斗争”^[6],中国共产党是无产阶级的政党,没有自己的特殊利益,是为了人民利益、民族利益、人类利益而斗争。从这个意义上讲,大学生党员的斗争骨气应当表现为在坚持真理的前提下站稳斗争立场,以人民至上的信念较真碰硬。

其三,以自我革命增强斗争底气,练就善学勤学、刚健有为的智慧筋骨。一个政党只有通过自我革命,才能不断地发展壮大,进而涵养深厚的斗争底气,大学生党员亦然。首先,通过自我净化来保持党的先进性和纯洁性。高校学生是敌对势力对我方进行渗透分化的重点人群,大学生党员应该常常检视自身政治纯洁性,扫除政治灰尘。其次,通过自我完善持续锤炼党性修养。“共产党人讲党性、讲原则,就要讲斗争”^[7]。大学生党员由于成长环境单一、政治理论素养薄弱、党性锻炼机会少,党性修养普遍存在较大提升空间,这也是大学生党员需要努力的重要方面。再次,通过自我革新紧跟时代发展。人们从来没有像今天这样深刻感受到世界的风云变幻和日新月异,新时代的斗争内涵与外延、内容与形式与以往相比都发生了很大的变化,大学生党员应该加紧学习党的创新理论,打破陈旧观念和思维定式,尽快掌握灵活的斗争策略。最后,通过自我提高来提升斗争能力。斗争能力不是天生就有的,大学生党员应当时刻牢记“人须在事上磨,方立得住”,遇到矛盾和问题时主动靠前一步,在实践磨砺中不断增强斗争本领。一言以蔽之,大学生党员的斗争底气应当表现为在自我革命的前提下掌握斗争策略和提高斗争本领,以善学勤学的姿态赢得胜利。

综上,新时代大学生党员发扬斗争精神就是要不断提升自身的斗争志气、斗争骨气和斗争底气,具体而言包括五个维度,即认清严峻斗争形势、把准正确斗争方向、站稳正确斗争立场、掌握灵活斗争策略以及提高过硬斗争本领,而这也是高校教育工作者在培育大学生党员斗争精神时的重要教育目标。

(二) 新时代大学生党员发扬斗争精神的内在逻辑

需要注意的是,在厘清大学生党员发扬斗争精神基本内涵的基础上,还应该深刻领会其内在的逻辑必然性,即马克思主义理论逻辑、中华民族传统文化历史逻辑、党的百年奋斗实践逻辑与新时代党和国家事业发展现实逻辑四者的有机统一。

第一, 大学生党员发扬斗争精神体现了马克思主义理论逻辑。其一, 发扬斗争精神是马克思主义阶级斗争理论的应有之义。马克思主义唯物史观认为, 自原始公社解体以来的全部社会的历史都是阶级斗争的历史, 阶级斗争是阶级社会发展的动力。无产阶级专政并不否定阶级斗争, 而是在另一种环境和条件下用另一种形式继续开展斗争, 直至消灭阶级。其二, 发扬斗争精神是唯物辩证法的矛盾观与否定观的内在要求。唯物辩证法认为, 矛盾是事物发展的动力, 矛盾的统一性是有条件的、暂时的, 而斗争性则是无条件的、绝对的。斗争是时时处处都有的, 并且事物的每一次发展都是与内部过时消极因素斗争胜利的结果。

第二, 大学生党员发扬斗争精神体现了中华民族传统文化的历史逻辑。中华民族是一个敢于斗争、自强不息的民族, 中华民族传统文化为新时代发扬斗争精神提供了深厚的精神滋养。无论是上古神话中“精卫填海”“女娲补天”“愚公移山”等传说, 还是历史长河中大禹治水、岳飞抗金、戚继光抗倭等事迹都展现出坚决斗争、敢于胜利的大无畏精神。此外, 不少文学作品也蕴藏着丰富的斗争哲理与智慧, 如“穷则变, 变则通, 通则久”启示我们要敢于突破陈旧思想的束缚、敢于拆除既得利益的藩篱; “苟日新, 日日新, 又日新”启示我们要经常检视自身, 加强精神洗礼、品德修炼和思想改造; 作为世界第一兵书的《孙子兵法》更是饱含兵家敢于斗争、善于斗争的丰富思想与独特智慧。

第三, 大学生党员发扬斗争精神体现了党的百年奋斗实践逻辑。习近平总书记指出: “世界上没有哪个党像我们这样, 遭遇过如此多的艰难险阻, 经历过如此多的生死考验, 付出过如此多的惨烈牺牲。”^[8]中国共产党之所以能够历经百年沧桑而风华正茂, 其制胜密码就在于中国共产党在革命、建设、改革的伟大实践中始终发扬斗争精神。新民主主义革命时期, 中国共产党带领处于饥寒交迫、水深火热的人民与“三座大山”进行艰苦卓绝的斗争, 流血牺牲未能让这个党屈服和退缩, 最终得以从根本上改变了旧中国受压迫、受欺凌的悲惨命运。社会主义革命和建设时期, 为反对美苏霸权主义、改变贫困面貌以及巩固新生工农政权需要, 中国共产党继续弘扬斗争精神, 带领中华民族真正“站起来”。改革开放时期, 为了更好地满足人民的经济文化需要, 中国共产党领导人民开展了生产斗争, 同时还伴随着与传统观念与落后体制的不懈斗争, 最终带领中华民族实现“富起来”。

第四, 大学生党员发扬斗争精神体现了新时代党和国家事业发展的现实逻辑。要实现中华民族的伟大复兴并不是轻轻松松的一件事, 在“强起来”的历史关键时刻, 一方面我国发展稳定还面临着不少深层次矛盾, 需要继续破除体制机制弊病和调整深层次利益格局; 另一方面, 国际霸权主义和敌对势力一定会加紧对我方的渗透、围堵和扼杀, 企图损害我国主权、安全和发展利益。在全面建设社会主义现代化国家的伟大进程中, 作为现代化建设的中坚力量, 大学生党员必须发扬斗争精神, 才能从容面对今后“爬雪山”“过草地”“渡长江”的考验。

二、大学生党员发扬斗争精神的时代必要性及现状反思

新时代大学生党员需要具备斗争精神这一命题的提出具有深刻的时代考量和迫切的现实需要, 然而, 就大学生党员的斗争精神现状而言, 仍存在着部分学生党员斗争精神不足的现象。理性反思之后, 不难看出, 这一现象的产生与当前将斗争精神融入大学生党员教育的效度不够有着很大关系。

(一) 时代必要性: 世情国情党情在新时代发生深刻变化

从世情来看, 当今世界正在经历百年未有之大变局, 而且随着我国的发展水平提高, 过去同别人的发展互补性正在越来越多地转为发展竞争性。政治方面, “我们依然处在马克思主义所指明的历史时代”^[9]。同时, 在“东升西降”“南升北降”的趋势下, 霸权主义、强权政治、零和博弈思潮暗流涌动, 同时西方敌对势力反复炒作“中国威胁论”, 并对中国实施“西化”和“分化”, 想方设法炒作民族、宗教问题及热点问题并使之政治化。经济方面, 世界经济动荡分化、复苏乏力, 世界银行预测, 2024 年经济将实现 3 年来首次稳定增长, 但与近期历史水平相比, 仍显疲软。同时, 逆全球化思潮抬

头,单边主义和保护主义盛行,某些西方大国屡次挥舞经济制裁大棒,扰乱全球经济秩序。科技方面,科技创新领域成为国际战略博弈主战场,在我国“原始创新能力还不强”的情况下西方国家大搞技术封锁,甚至运用“长臂管辖”进行组团式封锁。比如从特朗普政府开始,美国就开始对我国半导体、5G及AI等高科技行业进行围堵,近年来更是动作频频,不断升级。

从国情来看,党的十八大以来中国共产党带领中国人民“进行具有许多新的历史特点的伟大斗争”,赢得了许多历史性的胜利,但同时也要看到国家发展仍面临不少困难和问题:发展不平衡不充分、重点领域改革遗留“不少硬骨头”、意识形态领域面临安全隐患、民生领域仍有不少难题和短板,等等。这就意味着中国共产党要充分认识到斗争的复杂性、艰巨性和长期性,进一步发扬斗争精神,增强斗争本领,做到“骨头要硬,敢于出击,敢战能胜”。同时,党的二十大提出“中国式现代化”目标,这是对西方现代化的超越,开创了一种人类文明新样态,但是也正因为“新”,马克思主义经典作家不可能对这一主题进行阐释,更没有可以直接借鉴的实践模式和样本,而是需要中国共产党人发扬斗争精神、贡献中国智慧、提出中国方案。

从党情来看,“四大考验”“四种危险”将长期存在,中国特色社会主义巍巍巨轮能否行稳致远在很大程度上取决于中国共产党能否经受住来自内外维度的风险挑战。但是,现在有一些党员出现了“承平日久、精神懈怠”的心态,遇到矛盾和困难时,视而不见绕着走有之,一味推诿击鼓传花有之,惊慌失措直打摆子有之,完全失去了中国共产党人的风骨与品格。中纪委曾在官网怒批“躺平式干部”,这类干部漠视老百姓的疾苦,害怕“协调七八个部门”,所缺乏的正是人民至上、攻坚克难的斗争精神。

可见,无论从国内外还是党内外来看,中国共产党人在前进道路上已经遇到了很多具有新的历史特点的伟大斗争。在全面建设社会主义现代化国家新征程上,未来遇到的斗争只会越来越多、越来越复杂、越来越难以预料。因此,作为新时代的大学生党员,必须发扬斗争精神,勇担时代使命,让中华民族伟大复兴的中国梦在一代又一代优秀党员的不懈斗争中变为现实。

(二) 现状反思: 大学生党员斗争精神状况的应然与实然存在冲突

大学生党员作为党员队伍的新鲜血液和后继力量,他们具有“初生牛犊不怕虎”的冲劲、闯劲、拼劲,更喜欢追求理想中的公平与正义,理所应当成为大学校园中富有斗争精神的“青年先锋”。然而,大学生党员斗争精神的应然设想与实然情况之间还存在着不同程度的冲突。具体而言,两者之间的冲突主要有如下几种表征:一是对开展新时代伟大斗争面临的总体形势分析不透。新时代的伟大斗争是和不断发展变化着的国际、国内、党内形势相伴相随的。虽然大学生党员对社会热点十分关注,但碎片化的搜索犹如管中窥豹,导致学生无法认识世情、国情、党情的全貌。再加之如今的国际国内形势可谓是波谲云诡、瞬息万变,如若没有一定的国际视野、知识储备,很难看清日益复杂的斗争形势。二是对开展新时代伟大斗争的方向把握不准。大学生党员平时遇到的风险挑战较少、政治历练的机会不多,这就直接导致大学生党员的政治判断力不足。比如他们在重大问题、关键环节上容易被舆论裹挟而人云亦云,对于孰是孰非没有清醒的分析判断和坚定的政治立场。同时,他们在纷繁芜杂的现象中不会把握其中的政治逻辑、本质规律,缺乏拨云见日的政治透视镜,难以抓住事物发展中的主要矛盾和矛盾的主要方面。三是开展新时代伟大斗争的立场不够坚定。部分大学生党员存在价值立场的“知行分离”状况。比如,就“全心全意为人民服务”而言,在思想认识层面处于“在位”状态,但是在社会实践层面又处于“缺位”状态。例如,在求职就业时有些同学以个人利益为遵循,不愿意“到祖国和人民最需要的地方”与科技短板、自然灾害等作斗争。四是还未很好地掌握开展新时代伟大斗争的策略。斗争不是光有勇气就能成功的,还需要智慧与策略的加持。大学生党员普遍在理性思维、辩证思维、战略思维、历史思维方面较为欠缺,比如在面对国际争端和贸易冲突时,青年容易盲

从抵制外国商品的非理性呼声,这类偏颇思想与偏激情绪不仅不能取得斗争胜利,反而会影响中国的全球化参与度。五是开展新时代伟大斗争的本领不强。大学生党员平时主要按照各自专业的培养方案开展学习活动,然而不同层次、不同类型的高等院校对于专业以及人才培养要求的认知不一,且均具有一定的长期性、延续性和滞后性,有些高校不能为积极主动应对矛盾风险挑战而及时更新教学安排与课程内容,这就导致学生在面对复杂尖锐的矛盾时产生“本领恐慌”。

产生以上情况的根源何在?一方面,错误思潮对大学生党员涵养斗争精神产生负向消解作用。青年大学生由于入党时间短、社会阅历浅、马克思主义理论修养不够等原因,很容易受到错误思潮的影响。特别是在信息化时代,各类错误思潮依托先进的传播手段和虚拟媒介,其传播与扩散呈现指数型增速,对大学生党员产生“深”“重”影响,甚至与校内教育产生争夺之势。比如“泛娱乐主义”可以通过“戏说”历史来打破学生党员对历史厚重感的敬畏和尊重,进而再通过勾画富有商业气息的“景观世界”让大学生陷入追求消费和享乐的泥沼,于是乎,为理想信念而斗争的崇高精神逐渐被“及时行乐”“我消费我存在”“躺平”等世俗观念所挤占。另一方面,也是更为重要的方面,是高校的大学生党员教育未能积极回应时代诉求和主动迎接信息化挑战。首先,将斗争精神融入大学生党员教育时缺乏系统性、整体性和全过程性考虑,特别是在教育内容方面呈现出零散化特征,期待通过几堂党课或者几场讲座来完成大学生斗争精神培育的目标是行不通的。斗争精神培育作为思想政治教育的重要内容,需要系统性的实施方案。其次,教育工作者没有把握好斗争精神培育与党员教育现有七大基本任务的关联性和耦合性,换言之,教育者在进行斗争精神培育时,会出现自外于党员教育基本任务的状况,这种缺乏整体布局的实践形式让斗争精神培育效果大打折扣。复次,教育者对教育内容的挖掘深度不够,受到传统应试教育行为模式的影响,在教育过程中更侧重知识型讲授,弱化建构型发展。比如在政治理论教育、形势政策教育、革命传统教育等过程中,教育者多以既定事实的学习、基本理论的讲解、抽象概念的分析为主,没有能够更进一步地挖掘出材料内蕴的斗争精神教育价值,向同学们阐释清楚“为何斗争”“与谁斗争”“为谁斗争”“靠谁斗争”“怎样斗争”等重要问题。再次,部分学生党组织的党内政治生活不够严肃,浪费了对大学生党员接受政治历练的宝贵机会。受青年兴趣倾向影响和党性修养水平所限,学生党支部的党内政治生活很容易出现平淡化、随意化、庸俗化、娱乐化的问题,特别是在发挥党内政治生活的战斗性方面重视不够,同学们出于“尽量别得罪人”的心态,不敢当“扶正祛邪的战斗员”。最后,大学生党员教育与专业教育存在“两张皮”现象,限制了斗争精神培育的广度、深度和效度。当前绝大多数的党员教育都是普适性内容,也很少将斗争精神培育目标融入专业课堂,在伟大斗争涉及政治、经济、文化、科技、军事、外交、生态等多领域的新时代背景下,这种状况非常不利于大学生党员斗争本领的习得,也严重忽视了大学生党员的智力优势与专业背景。

综上,要提振高校大学生党员的斗争精神,高校教育工作者必须从讲政治的高度充分认识到做好此项工作的紧迫性和重要性,再基于对现存主要问题的反思,进而找寻到将斗争精神融入大学生党员教育的恰切进路以提升教育成效。

三、新时代推动斗争精神融入大学生党员教育的适切路径

《中国共产党党员教育管理工作条例》规定了党员教育的七大基本任务,即加强政治理论教育、突出政治教育和政治训练、强化党章党规党纪教育、加强党的宗旨教育、进行革命传统教育、开展形势政策教育、注重知识技能教育。以系统思维来看,“系统演化的动力主要来源于内部子要素之间的协同作用”^[10],在系统整体中,各个部分可以充分发挥自己的特长与优势,通过合理配置、组合得当,从而达到系统整体最优。有鉴于此,高校教育工作者应当坚持系统思维,围绕教育目标要素、教育任务要素形成整体性考量,更重要的是要加强两个子系统之间的运行联动,让要素完整健全,形成最优

组合,以整体涌动之势为党和国家事业永续发展提供素质过硬的人才保障。

(一) 在政治理论教育、形势政策教育中侧重帮助大学生党员认清斗争形势

当今国际局势变乱交织,百年变局加速演进,青年学子要看清斗争局势并非一件易事,高校教育工作者需要帮助他们学会运用马克思主义立场、观点、方法来观察和说明斗争形势,否则容易坠入“五里雾”的混沌糊涂境地。第一,在政治理论教育中提升马克思主义理论水平。只有理论清醒,才能掌握观察认识当代世界和当代中国的马克思主义立场、观点、方法,才能具备一双认清斗争形势的“政治慧眼”。譬如当下有些人对阶级分析法避而不谈,实际上将矛盾分析法应用于阶级社会,势必会得出阶级分析法。当今世界“资强社弱”的基本格局没有发生根本性转变,西方资本主义国家对社会主义国家的敌对情绪从未减弱,甚至可以说表现得愈发明显,推行“和平演变”、策划“颜色革命”、进行经济制裁和科技封锁……可谓无所不用其极。可见,如果青年党员没有掌握阶级分析法这个重要方法,那么在看待和分析国际问题时就分不清是非对错。第二,在形势政策教育中提升马克思主义的运用能力。当今国际形势风云变幻、瞬息万变,高校教育工作者应当具备足够的敏锐性和洞察力,在引导大学生关心时事政事的同时,指导他们运用好马克思主义这一“显微镜”和“望远镜”,坚持辩证唯物主义和历史唯物主义,学会从政治上、利益上、战略上观察和解释世界,因事、因时、因势地客观认识当前复杂严峻的斗争形势。

(二) 在政治教育和政治训练、党章党规党纪教育中侧重带领大学生党员把准斗争方向

马克思主义从诞生之日起就是革命的、战斗的。唯物辩证法认为,矛盾是普遍存在的,它是事物运动发展的内在动力和源泉。矛盾分为主要矛盾和次要矛盾,同一矛盾中又分为矛盾的主要方面和矛盾的次要方面。是否能够把准斗争方向,取决于在掌握宏观大局的前提下,能否准确认识和把握社会的主要矛盾以及矛盾的主要方面。在引导青年学子把握住斗争的方向性问题时,一是要“切实增强党内政治生活的政治性、时代性、原则性、战斗性”^[2]。现如今网络技术的发展加快了西方国家对高校意识形态的渗透,青年学生在真真假假的赛博空间很容易落入敌对势力精心编制的谎言与陷阱。有鉴于此,学生党支部的党内政治生活必须严肃起来,以自我革命精神认真比照“五个凡是”,划分是非界限,勇敢地与历史虚无主义、西方所谓“普世价值”等错误思潮作斗争。二是要认真学好党章党规党纪,一方面坚持正面倡导,为大学生党员指明正确的前进方向和斗争原则,另一方面坚持底线思维,为大学生党员提供明辨是非、区分对错的斗争准绳和斗争利器。2023年12月27日,中共中央印发了新修订的《中国共产党纪律处分条例》,其中第一百三十一条明确对“工作中不敢斗争、不愿担当,面对重大矛盾冲突、危机困难临阵退缩,造成不良影响或者严重后果的”^[1]情形做出了处分规定。

(三) 在党的宗旨教育中侧重引导大学生党员坚定斗争立场

马克思主义是为人类求解放的科学学说,人民性是它的本质属性,贯穿于马克思主义的各个特征之中。在马克思主义指导下的斗争也应当坚持人民立场,离开了人民,党的一切斗争就会变得毫无意义。因此,培育大学生党员的斗争精神需要加强党的宗旨教育。其一是要引导大学生党员认识到斗争的价值标准是最广大人民群众的利益。现在有些毕业生在求职时总喜欢将眼光放在“北上广”而不愿意去“新西兰”,深层次的思想根源就在于斗争精神不足、斗争立场不坚定。实际上,基层一线、中西部地区与艰苦边远地区更加需要青年人去和经济薄弱、文化落后、自然灾害等风险挑战作斗争,而且这就是非常符合人民需要的有价值有意义的斗争。其二是要引导大学生党员认识到斗争需要坚持人民主体地位。“独行快,众行远”,要想取得斗争胜利就要团结起一切可以团结的青春力量。大学生党员除了自身具备斗争精神外,应当充分利用集体生活学习的优势,发挥朋辈引领作用,带领广大青年

学生一同成为具有斗争精神的“复兴栋梁、强国先锋”。

(四) 在革命传统教育中侧重推动大学生党员掌握斗争策略

斗争需要坚持唯物论和辩证法的相统一, 既要坚持实事求是的原则, 该斗争就斗争, 在大是大非面前守住底线, 同时又要做到“两点论”和“重点论”相统一, 在斗争的过程中抓住主要矛盾和矛盾的主要方面, 在策略问题上灵活机动, 把握时、效、度, 因应形势变化采取灵活机动的斗争策略。但是战术和战略的智慧并非生来就有, 历史是最好的老师, 可以用好革命传统教育, 引导大学生党员在学习党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史和中华优秀传统文化中汲取斗争智慧。比如, 要善于抓住事物的主要矛盾以及矛盾的主要方面, 中国共产党在大革命时期、土地革命战争时期、抗日战争时期、解放战争时期乃至新中国成立后对社会主要矛盾进行过多次研判, 并在此基础上及时调整党的斗争策略, 推动党和国家事业持续发展。再比如, 要坚持原则性和灵活性的统一, 列宁认为“应当把对共产主义思想的无限忠诚同善于进行一切必要的实际的妥协、机动、通融、迂回、退却等等的才干结合起来”^[12], 为了尽快恢复俄国经济, 他主张向文明资本家实行赎买、对资产阶级专家提供高薪、通过租让向国际资本主义作出让步等。此外, 中华优秀传统文化内蕴着不竭的不屈不挠、敢于抗争的精神力量, 高校教育工作者要充分挖掘这一重要的文化宝库。

(五) 在知识技能教育中侧重激励大学生党员增强斗争本领

马克思主义认为人类社会生活在本质上是实践的。同样, 斗争也具有实践性, 这就要求斗争主体除了在主观世界发扬斗争精神外, 还要在实践锻炼中练就斗争的真本领, 如此方能取得斗争的最终胜利。在苏俄的新经济政策时期, 列宁就曾感叹在这场社会主义与资本主义的殊死斗争中, 俄共(布)不缺政治权力、经济资源和其他资源, 而是缺少做经济工作的本领, 导致共产党员往往被愚弄。如今中华民族伟大复兴进入关键时期, 斗争领域涉及政治、经济、文化、社会、外交以及自然界等方方面面, 更需要根据斗争的具体情况“对症下药”, 展现出每个领域斗争中的“真本领”和“真功夫”。大学生党员是大学生群体中的优秀分子, 且正处于探究式学习、深层化学习、本体性学习的重要时期, 因此, 必须注重在大学生党员的知识技能教育中融入斗争精神。以近年来美国政府对中国的半导体及芯片行业实施制裁为例, 数学、物理、化学、材料、信息等相关专业的大学生党员必须深入分析高技术领域竞争背后的斗争逻辑, 以“功成必定有我”的斗争决心努力学习科学文化知识, 与企图打断中华民族伟大复兴进程的重大风险挑战作坚决斗争。

四、结语

大学生党员是党组织的新生力量, 也是社会主义建设的未来中坚力量, 对他们进行斗争精神培育的重要性不言而喻。新时代大学生党员发扬斗争精神意指以挺膺担当增强斗争志气、以理想信念增强斗争骨气、以自我革命增强斗争底气, 体现出马克思主义理论逻辑、中华民族传统文化历史逻辑、党的百年奋斗实践逻辑、新时代党和国家事业发展现实逻辑的必然性。然而, 当前部分大学生党员的斗争精神还有待进一步增强, 主要表现在对斗争形势分析不透、对斗争方向把握不准、斗争立场不够坚定、还未很好地掌握斗争策略以及斗争本领不强等方面。

为了推动大学生党员斗争精神培育过程达到整体最优之成效, 高校教育工作者要坚持系统思维方法, 明晰目标要素、任务要素, 并通过顶层设计形成两者之间相互联结的最优组合, 如在政治理论教育、形势政策教育中侧重帮助大学生党员认清斗争形势; 在政治教育和政治训练、党章党规党纪教育中侧重带领大学生党员把准斗争方向; 在党的宗旨教育中侧重引导大学生党员坚定斗争立场; 在革命传统教育中侧重推动大学生党员掌握斗争策略; 在知识技能教育中侧重激励大学生党员增强斗争本领。这种整体性考量将有助于实现斗争精神培育的整体涌动之势, 对于落实高校立德树人根本任务、夯实中国式现代化的组织根基具有重要意义。

参考文献:

- [1] 习近平. 在二十届中央政治局第一次集体学习时的讲话(2022年10月25日)[J]. 中国民政, 2023(2): 2-6.
- [2] 习近平. 高举中国特色社会主义伟大旗帜为全面建设社会主义现代化国家而团结奋斗: 在中国共产党第二十次全国代表大会上的报告(2022年10月16日)[N]. 人民日报, 2022-10-26(1).
- [3] 习近平. 在纪念毛泽东同志诞辰120周年座谈会上的讲话[M]. 北京: 人民出版社, 2013.
- [4] 习近平. 以史为鉴、开创未来 埋头苦干、勇毅前行[J]. 当代党员, 2022(2): 3-8.
- [5] 习近平. 用好红色资源 赓续红色血脉 努力创造无愧于历史和人民的新业绩[J]. 新长征, 2021(11): 4-9.
- [6] 习近平. 在“不忘初心、牢记使命”主题教育总结大会上的讲话[M]. 北京: 人民出版社, 2020.
- [7] 习近平. 努力成为可堪大用能担重任的栋梁之才[J]. 求知, 2022(2): 4-10.
- [8] 习近平. 在党史学习教育动员大会上的讲话[J]. 新长征, 2021(5): 4-13.
- [9] 习近平. 习近平谈治国理政: 第二卷[M]. 北京: 外文出版社, 2017.
- [10] 孙烨. 系统思维视阈下当代思想政治教育的路径优化[J]. 系统科学学报, 2022, 30(3): 67-70, 93.
- [11] 中国共产党纪律处分条例[N]. 人民日报, 2023-12-28(1).
- [12] 列宁. 列宁全集(第三十九卷)[M]. 北京: 人民出版社, 2017.

Thoughts on promoting the fighting spirit into the education of college student party members in the new era

ZHANG Hong, JIA Shupin

(School of Marxism, Shanghai Normal University, Shanghai 200234, China)

Abstract: Strengthening the cultivation of the fighting spirit of college student party members is a natural move for colleges and universities to implement the fundamental task of enhancing virtue and cultivating talents. The fighting spirit of college student party members in the new era has a rich connotation, which includes three-level implications as the enhancement of the struggle ambition by bearing, the enhancement of the struggle backbone by ideals and beliefs, and the enhancement of the struggle background by self-revolution. The fighting spirit embodies the organic unity of the theoretical logic, historical logic, practical logic, and realistic logic. Promoting the fighting spirit into the education of college student party members is not only the requirement of the times, but also the need to enhance the effectiveness of party education. At present, there is a conflict between “to be” and “should be”. Using systematic thinking and starting from the five dimensions as to recognize the situation of the fight, find the right direction of the fight, stick to the stance of the fight, master the fight strategy and enhance the fight skills, college educators should integrate the cultivation of the fighting spirit into the seven basic tasks of college student party members education.

Key words: fighting spirit; college student party members; reflections on the reality; systematic thinking; appropriate path

[编辑: 何彩章]